

Наръчник за управление на Програма „Образование“	Приложение 3.7.2.		Глава 3
	Таблица за отразяване на възражения и предложения по проекта на Насоки за кандидатстване		
	Вариант 2, версия 1	Одобрено от: Ръководителя на УО	януари 2025 г.

ТАБЛИЦА

за отразяване на възражения и предложения по проекта на Насоки за кандидатстване по процедура:

BG05SFPR001-3.010 „ Развитие на дуалната система на обучение в ПОО (чрез прилагане на подхода ИТИ-2)“

№	Физическо/Юридическо лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в НК ¹ (стр., раздел, точка, приложение №)
1	Министерство на образованието и науката Писмо вх. № 02-119/20.05.2026 г.	Министерството на образованието и науката, на основание чл. 14, ал. 1 от Наредба № 4/2016 г. за определяне на реда за съгласуване на проектите на документи по чл. 26, ал. 1 от Закона за управление на средствата от Европейските фондове при споделено управление, съгласува избрания режим на държавна помощ по процедура BG05SFPR001-3.010 „Развитие на дуалната система на обучение в ПОО (чрез прилагане на подхода ИТИ-2)“, като съответстващ с целите на политиката в сектор образование.	Приема се за сведение.	Неприложимо
2	Сдружение „Търговско-промишлена палата“	В отговор на писмо с Ваш входящ № 1002-235/12.05.2026 г. изпращаме информацията относно Проект на Насоки за		

¹ Попълва се само, когато УО е приел коментара.

№	Физическо/Юридическо лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в НК ¹ (стр., раздел, точка, приложение №)
	Добрич Писмо вх. № 1103-22/20.05.2026 г.	кандидатстване по процедура чрез директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ BG05SFPR001-3.010 „Развитие на дуалната система на обучение в ПОО (чрез прилагане на подхода ИТИ-2)“. В процеса на оценка на Концепция за интегрирани териториални инвестиции „№: BG16FFPR003-2.003-0022 „Интегрирани хоризонти за Североизточна България“ настъпиха някои промени при включените училища в дейност „Интегриране на дуалната система в професионалното образование за устойчиво съответствие с нуждите на пазара на труда в община Добрич“ Професионална гимназия по техника и строителство „М.В. Ломоносов“, гр. Добрич и Професионална гимназия по туризъм „П. К. Яворов“, гр. Добрич. Двете професионални гимназии са започнали работа по други проекти, чиито дейности могат да се считат за дублирани. Община град Добрич организира и проведе работна среща с участието на Сдружение „Търговско-промишлена палата“ като бенефициент по предстоящата процедура, професионални гимназии и средни училища с професионални паралелки, на която беше обсъдено актуалното състояние и потребностите на училищата. С оглед постигане на целите на одобрената Концепция за ИТИ „Интегрирани хоризонти за Североизточна България“, предлагаме следната промяна: В таблицата към т. 11.1. на Проекта на насоките за кандидатстване, колона Партньор/и, Североизточен район, ред 7 да отпаднат Професионална гимназия по техника и строителство „М.В. Ломоносов“, гр. Добрич и Професионална гимназия по туризъм „П. К. Яворов“ гр. Добрич и да бъдат заменени с: Природоматематическа гимназия „Иван Вазов“, гр. Добрич, СУ „Любен Каравелов“, гр. Добрич, СУ „Димитър Талев“, гр.	Не се приема. В одобрената Концепция за ИТИ с водещ партньор Община град Добрич с № BG16FFPR003-2.003-0022 е посочено следното“ „Проектната инициатива се реализира под ръководството на Търговско-промишлената палата – гр. Добрич, като ключов посредник за ангажиране на работодателите в партньорство с две професионални гимназии, предлагащи професионална подготовка - Професионална гимназия по техника и строителство "М.В. Ломоносов", гр. Добрич и Професионална гимназия по туризъм "П. К. Яворов", гр. Добрич, както и с Община град Добрич“. В писмото на Сдружение Търговско-промишлена палата Добрич няма яснота за какви дейности във всяка от двете професионални гимназии е идентифициран риск от припокриване с дейности по процедура BG05SFPR001-3.010 „Развитие на дуалната система на обучение в ПОО (чрез прилагане на подхода ИТИ-2)“. След извършен анализ от страна на Управляващия орган се установи, че двете професионални гимназии не получават финансиране по другите две процедури по Програма „Образование“ – BG05SFPR001-3.005 „Развитие на дуалната система на обучение в ПОО	Неприложимо.

№	Физическо/Юридическо лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в НК ¹ (стр., раздел, точка, приложение №)
		Добрич. Училищата, които ще се включат са средни училища с професионални паралелки и за тях тази дейност ще бъде изключително полезна.	(чрез прилагане на подхода ИТИ)“ и BG05SFPR001-3.008 „Развитие на дуалната система на обучение в ПОО (чрез подбор)“. В случай, че има риск от двойно финансиране от други публични източници, преценка на конкретния бенефициент е да определи обхвата на допустимите дейности и на етапа на кандидатстване в проектното си предложение да включи онези дейности, за които няма риск от припокриване. На етапа на кандидатстване конкретните бенефициенти и техните партньори декларират в Декларация на кандидата/партньора (Приложение I към Условията за кандидатстване) липса на двойно финансиране и за увереност съгл. чл.73, ал.2, буква е) от Регламент (ЕС) 2021/1060. На етапа на оценка оценителната комисия ще извърши проверка по критерий № 27 „Демаркация и допълняемост“. На етапа на договаряне Управляващият орган извършва допълнителни проверки за двойно финансиране и може да откаже предоставяне на безвъзмездна финансова помощ при установено наличие на двойно финансиране.	
3	Министерство на финансите Писмо вх. № 0201-607/28.05.2026 г.	Във връзка с изпратените ни за съгласуване по чл. 26, ал. 3 от Закона за управление на средствата от Европейските фондове при споделено управление (ЗУСЕФСУ) и чл. 7 от Наредба № 4 от 22.07.2016 г. проекти на документи по	Приема се. В Условията за кандидатстване текстът се допълва със следното „Организациите/работодателите	

№	Физическо/Юридическо лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в НК ¹ (стр., раздел, точка, приложение №)
		процедура BG05SFPR001-3.010 „Развитие на дуалната система на обучение в ПОО (чрез прилагане на подхода ИТИ-2)“, Ви информираме за следното: Видно от съдържанието на документите, се цели реализиране на горепосочената процедура в два режима: 1. Режим „непомощ“ извън обхвата на чл. 107 от Договора за функциониране на Европейския съюз. 2. Режим „минимална помощ“ при условията на Регламент (ЕС) 2023/2831 на Комисията от 13 декември 2023 година относно прилагането на членове 107 и 108 от Договора за функционирането на Европейския съюз към помощта de minimis (Регламент (ЕС) 2023/2831). Прилагането на режим „непомощ“ от структури на Министерството на образованието и науката, се обосновава в Условията за кандидатстване по процедурата (УК) с това, че финансираните дейности са неикономически, тъй като отговарят на условията на т. 28 и т. 29 от Известие на Комисията относно понятието за държавна помощ, посочено в чл. 107, пар.1 от ДФЕС² (Известията). Посочва се също така, че тези дейности са обект на държавна политика съгласно § 1, т. 5 от Допълнителните разпоредби на Закона за предучилищното и училищното образование. По отношение на общините, режим „непомощ“ се аргументира с публичните им функции по Закона за професионалното образование и обучение и Закона за предучилищното и училищното образование. За икономически дейности като например информационни	<i>могат да участват по процедурата само в качеството си на асоциирани партньори, като не разходват средства от БФП“.</i>	

² 2016/C 262/01

№	Физическо/Юридическо лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в НК ¹ (стр., раздел, точка, приложение №)
		кампании, проучване на нагласи, обучения на педагогически специалисти/непедагогически персонал, в УК се предвижда прилагането на открити, прозрачни и публични процедури по смисъла на т.т. 89-96 от Известието. Прилагане на режим „непомощ“ е предвидено и за организациите, в които ще се провежда дуална форма на обучение. В УК се твърди, че това е в съответствие със законодателството по държавните помощи, тъй като те имат изцяло обучителна функция, насочена към осигуряване на условия за провеждане на “пробно стажуване“, допълнителни занимания и обучения в реална работна среда, която не е свързана с икономическа дейност. Следва да отбележим, че единствено в правомощията на Европейската комисия и Съдът на Европейския съюз е да потвърдят попадането на дадена мярка извън обхвата на чл. 107 от ДФЕС. Съгласно Закона за държавните помощи, когато администратори на помощ разработват мерки в режим „непомощ“, компетенциите на министъра на финансите се ограничават единствено до тяхната методологическа подкрепа за спазване на законодателството. В тази връзка считаме, че е изцяло от компетенциите на Министерството на образованието и науката да определи, дали съответните дейности на работодателите са неикономически и допустимо ли е те да бъдат финансирани извън обхвата на чл. 107 от Договора за функциониране на Европейския съюз. При финансиране на разходи в режим „непомощ“ на работодатели и/или юридически лица с нестопанска цел, за които те прилагат открити, прозрачни и публични процедури по смисъла на т.т. 89-96 от Известието,		Отразено на стр. 41, т. 16. Приложим режим на минимални/държавни помощи (ако е приложимо) от УК.

№	Физическо/Юридическо лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в НК ¹ (стр., раздел, точка, приложение №)
		препоръчваме администраторът на помощ да прилага подходящи контролни механизми³, чрез които да се гарантира, че провежданите от лицата тържни процедури действително са: открити, прозрачни, недискриминационни и безусловни, отговарят на условията на разпоредбите на т.т. 89-96 от Известието и в резултат на това, за тях не остава никакво икономическо предимство от финансирането. По отношение на режим „минимална помощ” считаме, че в документите по процедурата се съдържат всички приложими условия на Регламент (ЕС) 2023/2831, като обръщаме внимание, че е необходимо администраторът на помощ да прилага съответните контролни механизми, чрез които да се гарантира изпълнението на тези условия.		
4				

³ Механизъм за контрол/Контролен механизъм е съвкупност от мерки, правила, процедури, източници, посредством които на практика администраторът на помощ проверява съответните декларираны обстоятелства, за да гарантира изпълнението на всяко едно условие от приложимия режим по дадена процедура.