

Наръчник за управление на Програма „Образование“	Приложение 3.5.		Глава 3
	Таблица за отразяване на предложения и коментари по проекта на методология и критерии за подбор на операция		
	Вариант 2, версия 1	Одобрено от: Ръководител на УО	януари 2025 г.

ТАБЛИЦА

за отразяване на предложения и коментари по проекта на методология и критерии за подбор на операции:

„Подкрепа в областта на гражданската готовност в училищното образование (директно предоставяне)“

„Подкрепа в областта на гражданската готовност в училищното образование (чрез подбор)“,

„Създаване на условия за провеждане на обучения по гражданска готовност в системата на училищното образование“ и проект за изменение на Индикативната годишна работна програма за 2026 г. на Програма „Образование“ 2021-2027 г. (ЕТАП 2)

№	Лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в Методологията и критериите за подбор на операция ¹ (стр., раздел, точка)
1	Министерството на образованието и науката (електронна поща от 15.09.2026 г.)	Във връзка с втория етап на писмената процедура за неприсъствено вземане на решение от Комитета за наблюдение на Програма „Образование“ 2021–2027 г. Министерството на образованието и науката (МОН) потвърждава подкрепата си за предложените три операции по Приоритет 5 „Гражданска готовност в образователната система“ и оценява положително усилията на Управляващия орган (УО) за прецизиране на документите и отразяване на получените становища. Благодарим за взетите предвид предложения и бележки на МОН и отразените промени, които допринасят за по-ясно определяне на условията за изпълнение на операциите. Считаме, че конструктивното взаимодействие при подготовката им е важна предпоставка за своевременното им стартиране и постигане на очакваните резултати. В този контекст представяме следните предложения:		

¹ Попълва се само, когато УО е приел коментара.

№	Лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в Методологията и критериите за подбор на операция ¹ (стр., раздел, точка)
		I. Операция „Създаване на условия за провеждане на обучения по гражданска готовност в системата на училищното образование“ (директно предоставяне с конкретен бенефициент Министерство на образованието и науката). 1. Раздел „Демаркация и допълняемост“ МОН споделя необходимостта от осигуряване на допълняемост и използване на вече постигнати резултати по относими инициативи. В тази връзка МОН ще се запознае с визириания проект на ГДПБЗН–МВР и разработените по него материали, за да прецени връзката им с предвидената дейност и възможностите за надграждане. Допълнените текстове обаче обхващат и по-широк кръг проекти и инициативи, изпълнявани от други институции и финансирани по различни програми. Министерството проследява реализираните и текущите си инициативите и проектите и ще гарантира, че планираните по настоящата операция дейности и разходи не дублират вече финансирани такива. Същевременно ангажиментът на МОН не следва да се формулира като неограничена гаранция за недублиране спрямо неопределен кръг инициативи на други организации, за чиито дейности и резултати министерството не разполага с пълна информация. По отношение на такива инициативи преценката за демаркация и допълняемост следва да се основава на конкретно идентифицирани проекти и осигурен достъп до необходимата информация и разработените продукти. Предлагаме съответните текстове в раздел „Демаркация и допълняемост“, отнасящи се до анализа и надграждането на проекти и инициативи на други институции, да бъдат прецизирани, както следва: „При подготовката и изпълнението на операцията Министерството на образованието и науката ще осигури демаркация и допълняемост с проектите и инициативите, които е изпълнявало и изпълнява, като отчете постигнатите по тях резултати и гарантира недопускането на повторно финансиране на едни и същи дейности и разходи. По отношение на проект BG16M1OP002-4.001 Установяване на шест центъра за повишаване готовността на населението за адекватна реакция при наводнения и последващи кризи” на Главна дирекция „Пожарна безопасност и защита на населението“ – МВР по Програма „Околна среда“ 2021–2027 г., както и на други	Приема се.	МКПО, Раздел „Демаркация и допълняемост“, стр. 3-4

№	Лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в Методологията и критериите за подбор на операция ¹ (стр., раздел, точка)
		конкретно идентифицирани относими проекти на други институции, МОН ще извърши преглед на дейностите и разработените учебни материали въз основа на наличните данни и публична информация. При осигурен достъп до разработените продукти ще бъдат преценени възможностите за тяхното използване, адаптиране и надграждане съобразно целите на операцията, тематичния обхват на рамковите пакети и потребностите на учениците от различните етапи на училищното образование. В проектното предложение МОН ще опише демаркацията и допълняемостта спрямо конкретно идентифицираните относими проекти и инициативи. За целта министерството ще предприеме необходимите действия за набавяне на информация. Обхватът на анализа ще бъде съобразен с относимостта на проектите към настоящата операция и с публично достъпната информация за техните дейности и резултати. Независимо от обхвата на този анализ, МОН ще осигури недопускане на двойно финансиране на разходите, заявени по собствения му проект, от други национални, европейски или международни източници.“ 2. Продължителност на операцията Подкрепяме предварителното пилотиране в училищна среда на разработените рамкови пакети от учебни материали за базово обучение, преди тяхното утвърждаване. Считаме, че този допълнителен етап ще позволи проверка на приложимостта на материалите в реални условия и отразяване на обратната връзка преди предоставянето им за широко използване в училищата. Същевременно запазването на първоначално определения общ срок от 9 месеца при включването на този нов допълнителен етап създава сериозен риск за качествено и своевременно изпълнение на всички предвидени задачи. Пилотирането предполага допълнителна организационна подготовка и съгласуване с участващите училища, изпробване на материалите за различните етапи на училищното образование, събиране и анализ на обратна връзка и последващо прецизиране на пакетите преди окончателното им утвърждаване. Съществена част от тези действия може да бъде извършена едва след изготвянето на проектите на учебните материали и не може да бъде изцяло съвместена във времето с тяхното разработване. Организацията на пилотирането следва да бъде съобразена и с учебния график на участващите училища, включително с необходимото информиране на родителите и осигуряване на информирано	Приема се.	МКПО, Раздел „Продължителност“, стр. 4

№	Лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в Методологията и критериите за подбор на операция ¹ (стр., раздел, точка)
		съгласия съобразно конкретните дейности и приложимите изисквания. С оглед разширяването на обхвата на дейността предлагаме максималната продължителност на операцията да бъде увеличена с три месеца — от 9 на 12 месеца, като промяната бъде отразена в критериите и обосновката. Допълнителното време е необходимо както за организирането и провеждането на пилотирането, така и за анализ на обратната връзка и извършване на необходимите корекции преди окончателното утвърждаване на материалите. МОН ще положи всички усилия за възможно най-ранно приключване на дейностите и предоставяне на рамковите пакети на училищата, отчитайки пряката връзка на проекта с изпълнението на другите две операции. Предложеното удължаване има за цел да осигури реалистична времева рамка за качествено изпълнение на допълнително включения етап, а не отлагане предоставянето на готовите материали.		
		П. Операции „Подкрепа в областта на гражданската готовност в училищното образование (директно предоставяне)“ и „Подкрепа в областта на гражданската готовност в училищното образование (чрез подбор)“ Отчитаме положително направените промени и положените от УО усилия за подобряване на двете операции, включително прецизирането на условията за финансиране, изискванията към кандидатите и оценяването на партньорствата по процедурата чрез подбор. Същевременно предложеният от МОН подход за намаляване на административната тежест не е възприет в пълната му степен. Запазени са изискванията за предварителни срещи и обсъждания с представители на родители, педагогически специалисти и ученици и за представяне на съответните доказателства, както и детайлното точково оценяване при директното предоставяне на помощта на училищата. Продължаваме да считаме, че отпадането на тези предварителни изисквания и прилагането при директното предоставяне на училищата на оценка за съответствие с ясно определени минимални изисквания за качество биха допринесли за по-бързо договаряне и по-ниска административна тежест. Отчитаме обаче изложените от УО мотиви и уважаваме преценката му за избрания модел на администриране и оценяване. Тези различия в подхода не променят подкрепата на МОН за двете операции. Разчитаме при подготовката на условията за кандидатстване и при практическото	Приема се за сведение.	

№	Лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в Методологията и критериите за подбор на операция ¹ (стр., раздел, точка)
		прилагане на изискванията да бъдат осигурени достатъчно ясни указания и пропорционален подход, които да улеснят участието на училищата и организациите и да гарантират своевременното стартиране на проектите. III. Технически предложения за уеднаквяване на документите 1. Отразяване на пилотирането в Индикативната годишна работна програма за 2026 г. В проекта за изменение на ИГРП описанието на допустимата дейност по операцията с бенефициент МОН следва да бъде приведено в съответствие с преработените критерии, като бъде добавено „пилотиране“. Предлагаме текстът да бъде формулиран, както следва: „Разработване, пилотиране и утвърждаване (одобряване) на рамкови пакети от обучителни материали за ученици по гражданска готовност за всеки етап на училищното образование.“ 2. Уеднаквяване на референтната учебна година за изчисляване на индикатор SRI 5.1 В обосновките на двете операции за подкрепа в областта на гражданската готовност — чрез директно предоставяне и чрез подбор — следва да бъде уеднаквена учебната година, спрямо която се определя общият брой ученици за изчисляване на индикатора „Дял на учениците, повишили своите знания и умения в областта на гражданската готовност — 56 %“ (към момента в двата документа са посочени различни учебни години - съответно 2029-2030 г. и 2026-2027 г.). Това ще осигури единна база за изчисляването и отчитането на общия за Приоритет 5 индикатор.	Приема се. Приема се.	Отразено проекта за изменение на ИГРП за 2026 г., процедура 6, Колона „Примерни допустими дейности“, стр. 6 Отразено в обосновката на процедура „Подкрепа в областта на гражданската готовност в училищното образование (чрез подбор)“, стр. 5