

КН.ПО.3.7.020626 – окончателен

УТВЪРЖДАВАМ:

2.7.2026 г.

X ИП

Иван Попов
Председател на КН на ПО
Signed by: Ivan Nikolov Popov

ПРОТОКОЛ № 7
от Седмо заседание на Комитета за наблюдение на
Програма „Образование“ 2021 – 2027 г.
2 юни 2026 г., гр. София, София Балкан Палас

КН.ПО.3.7.020626 – окончателен**1. ДНЕВЕН РЕД**

Откриване на заседанието
<i>т. 1</i> Проект на дневен ред
<i>т. 2</i> Представяне на напредъка по Програма „Образование“ 2021-2027 г. и дейностите на Управляващия орган, включително изпълнението на благоприятстващите условия и прилагането им през програмния период
<i>т. 3</i> Обсъждане на концепция за реализиране на мерките по Приоритет 5 „Гражданска готовност в образователната система“ на Програма „Образование“ 2021-2027 г.
<i>т. 4</i> Изменение на Индикативна годишна работна програма за 2026 г. на Програма „Образование“ 2021-2027 г.
Закриване на заседанието

ОПИСАНИЕ НА ТОЧКИТЕ ОТ ДНЕВНИЯ РЕД

Откриване на заседанието

Седмото заседание на Комитета за наблюдение (КН) на Програма „Образование“ 2021 – 2027 г. (ПО) беше открито от Иван Попов – изпълнителен директор на Изпълнителна агенция „Програма за образование“ (ИАПО), Ръководител на Управляващия орган (УО) на ПО и председател на КН на ПО.

Г-н Попов приветства членовете и наблюдателите на КН на ПО, и гостите, като им благодари за активното включване в заседанието. Акцентира, че в дневния ред, освен представяне на напредъка по ПО и дейностите на УО, ще се предложи за обсъждане актуализирана концепция за реализиране на мерките по Приоритет 5 „Гражданска готовност в образователната система“ на Програмата. Той припомни, че ПО е изменена в началото на годината, с което е подпомогнато да се преодолее риск от загуба на средства от порядъка на 12 млн. евро за 2025 г., но по-важното е, че с тази промяна се удължи програмният период за програмата до края на 2030 г. Председателят информира, че планирането на Приоритет 5 на ПО се случи в изключително кратки срокове и към момента тече обсъждане с Министерство на образованието и науката (МОН) за визията за изпълнението му, така че зад този приоритет да стоят политики на МОН, а не просто мерки, за които да се разходват средства. В тази връзка е извършена промяна в предварително представения на състава на КН проект на дневен ред за заседанието и по т. 3 се предложи обсъждане на изменена концепция за реализиране на мерките по този приоритет. В последствие УО ще разработи критерии за подбор на операции и в следващ етап ще бъдат представени на КН.

Г-н Попов отбеляза накратко ключови аспекти от дейността на ИАПО, като припомни че Изпълнителната агенция продължава своята работа по управление и на инвестициите на МОН по Националния план за възстановяване и устойчивост и успоредно с това продължава работата си по останалите приоритети на ПО. Информира за стартирал проект по ПО с бенефициент МОН „Дигитална трансформация на училищното образование“, който е на стойност 126 млн. евро и има съществено значение и цел за модернизиране на училищната образователна среда, както и за подобряване на дигиталните умения на педагогическите специалисти и учениците. Също е обявена и процедурата за допълваща подкрепа за подхода Водено от общностните местно развитие (ВОМР) с размер на БФП 9,7 млн. евро. Предвид, че ПО вече е договорена или обявена, като процедури или такива, които са планирани в Индикативната годишна работна програма (ИГРП), на 110%, г-н Попов подчерта, че фокусът трябва да бъде вече върху ускоряване на изпълнението.

Председателят на КН отбеляза, че предстои ускоряване на подготовката за новия програмен период. В него финансирането ще бъде обвързано в още по-голяма степен с изпълнението на конкретни политики и стратегически цели. В областта на образованието и уменията Европейската комисия (ЕК) поставя ясен фокус върху ученето през целият живот, развитието на дигиталните умения, качествено и приобщаващо образование, медийна грамотност, гражданско образование и подготовка на младите хора за променящия се пазар на труда. Особено важно е, че в бъдещите европейски регламенти образователната инфраструктура вече няма да се разглежда самостоятелно, а като част от интегрирани пакети от мерки, свързани с постигането на конкретни резултати и реформи в системата. Това означава, че инвестициите в модерна образователна среда ще бъдат все по-тясно обвързани с качеството на обучението, развитието на уменията и реалния ефект върху учениците и образователните институции. Доброто изпълнение на ПО е от голяма важност за това страната ни да има и амбиция в преговорите за повече средства за образование

КН.ПО.3.7.020626 – окончателен

през новия програмен период. Това поставя пред всички още по-голяма отговорност от сега да се работи за устойчиви резултати, ефективно управление, добре подготвени политики.

Председателят на КН пожела ползотворна работа на заседанието и даде думата на заместник-министър на образованието и науката д-р Таня Панчева, която приветства присъстващите на заседанието и изтъкна, че образованието не е просто секторна политика, а фундаментът, върху който се изгражда устойчивостта и бъдещето на всяка една държава. Основен приоритет за МОН е да осигури еднакъв шанс за всяко българско дете. Поради това равният достъп до качествено образование е въпрос не само на социална справедливост, а и на национална отговорност.

Заместник-министърът отбеляза, че в условията на технологична революция и трансформация на пазара на труда, икономическото развитие на България ще зависи пряко от способността да се подготвят бъдещите специалисти във всички етапи на образованието, което изисква да се инвестира не само в знания, но и в практически умения, иновации, предприемаческо мислене и способност за учене през целия живот. В тази посока, д-р Панчева посочи, че договорът за изпълнение на проект „Дигитална трансформация на училищното образование“, който УО на ПО е сключил с МОН, е стратегически и има потенциала реално да промени средата в българските училища.

Д-р Панчева подчерта, че за МОН ПО е сред ключовите инструменти за модернизация на българската образователна система, тъй като тя се разглежда не просто като финансов механизъм, а като стратегически инструмент за подобряване на качеството на образование и осигуряване на равни възможности за всяко дете – независимо от региона, училището или ресурсите, с които разполага.

По отношение на включения нов специален Приоритет 5 „Гражданска готовност в образователната система“ по ПО, д-р Панчева изрази подкрепа и отбеляза, че е изключително важен за осигуряване на образование, което изгражда увереност, устойчивост и отговорно поведение в условията на сериозни глобални предизвикателства и нарастващи рискове.

Заместник-министър Панчева благодари на УО за усилията, на членовете на КН за активността и на ЕК за постоянната подкрепа и партньорство.

Председателят на КН, г-н Попов даде думата на г-жа Мария Луиза Кабрал - директор на дирекция „Качествени работни места, условия на труд и социален диалог“ в Генерална дирекция „Трудова заетост, социални въпроси и приобщаване“ на ЕК, която поздрави присъстващите на заседанието и им благодари за работата и отдадеността. Подчерта важността и отправи благодарност към хората, които стоят зад дискусиите, зад всяка инвестиция, всяка реформа и всеки проект - млади хора, надявайки се на бъдеще, учители, които оформят следващото поколение, семейства, които се стремят към възможности и достойнство. Припомни думите на президента на ЕК Урсула фон дер Лайен, че най-голямата сила на Европа са нейните хора и подчерта, че инвестирането в образование и умения е инвестиция в бъдещето - европейското и българското бъдеще, в конкурентоспособност, в кохезия, в устойчиво и демократично общество. Г-жа Кабрал сподели, че във времената, в които живеем, с турбулентна геополитика, както и с изкуствения интелект (ИИ), който променя начина на работа и учене, по начини, които даже не могат да се предвидят, образованието става все по-важно, защото то е основата за стабилност, възможности и е камъкът, върху който може да се построи всичко останало. Обясни, че това е причината да се влагат толкова много усилия и да има амбициозна програма на европейско ниво за образованието и уменията. Очета, че по три инициативи – Съюз на уменията, Стратегическият план за образованието в областта на STEM и бъдещата стратегия за професионалното образование и обучение – се работи, за да се гарантира, че европейците имат уменията за работните места на настоящето и бъдещето. Допълни, че под щита на европейската демокрация, също се укрепва гражданството,

КН.ПО.3.7.020626 – окончателен

образованието и дигиталната грамотност, и устойчивостта против дезинформацията, която е твърде често срещана реалност в нашия свят. Затова в първата по рода си Европейска стратегия срещу бедността, образованието е издигнато на високо ниво, като едно от най-силните средства за прекъсване цикъла на бедността. Г-жа Кабрал постави фокус върху инвестирането в ранното образование на децата като ключ към всичко. Добави, че заедно с пакета, свързан с образованието, Пътната карта за дигитално обучение и умения до 2030 г., всички тези инициативи имат за цел да построят образователни системи, които са по-приобщаващи, по-устойчиви и готови за бъдещето, което е важно както за Европа, така и за България.

Представителят на ЕК напомни за предизвикателствата пред българската образователна система, очертани в специфичните за страната препоръки, въпреки положените важни политически усилия. Поздрави България за решителните национални усилия и подкрепата от Европейския социален фонд (ЕСФ), като сподели и окуражаващи резултати, като намаляването на ранното отпадане от училище, където страната се нарежда под средното за ЕС ниво. Като успех определи и внедрените с подкрепата на Механизма за възстановяване и устойчивост (МВУ) в българските училища STEM лаборатории. Добави, че когато реформите са подкрепени с инвестиции, партньорство и политическа ангажираност, резултатите са налице и прогресът е възможен.

Г-жа Кабрал направи кратък преглед на постигнатото по ПО, с фокус върху операциите от стратегическо значение. Поздрави участниците за навременното обсъждане на възможностите за процедури, свързани с гражданската готовност, като подчерта, че ЕК очаква с нетърпение да разбере повече за новата концепция и да проследи дали тя е в пълен унисон със Стратегията на ЕС за Съюз на готовност.

Оцени добрия напредък на договарянето на програмно ниво, но подчерта голямата отговорност на МОН като бенефициент на голяма част от инвестициите по Програмата, за да се подобрят постигнатите резултати и финансовото изпълнение на ПО.

Г-н Попов благодари на г-жа Кабрал както за мотивиращите думи, така и за градивната критика и отбеляза, че в последно време усилията на УО са били ангажирани и с дейностите по ПВУ, но тъй като те приключват през м. август, сега усилията ще бъдат фокусирани върху ПО.

На заседанието на КН бе налице необходимият кворум (регистрирани са 37 членове с право на глас от общо 57) за редовно заседание и КН можеше да взема решения.

1.	Проект на дневен ред
-----------	-----------------------------

Председателят на КН на ПО г-н Иван Попов информира, че се предлагат промени по предварително изпратения проект на дневен ред, по който да се проведе заседанието на КН.

Промените касаят т. 3, по която вместо планираните три операции по Приоритет 5 „Гражданска готовност в образователната система“ на ПО, ще се обсъди концепцията за реализиране на мерките по Приоритета.

Предложеният актуализиран от УО Проект на дневен ред бе предоставен на състава на КН на заседанието. Нямаше предложения и бележки и той бе предложен на КН за гласуване.

Проектът на дневен ред за Седмо заседание на КН на ПО бе подложен на гласуване и приет с единодушие.

КН.ПО.3.7.020626 – окончателен

2. Представяне на напредъка на Програма „Образование“ 2021–2027 и дейностите на Управляващия орган, включително изпълнението на благоприятстващите условия и прилагането им през програмния период

Г-жа Мария Станевска, директор на дирекция „Програмиране, наблюдение и оценка“, представи информация за напредъка по ПО, вкл. обявени процедури, процедури в процес на оценка, договаряне и изпълнение, финансовото изпълнение на ПО и риска от загуба на средства за 2026 г., напредъка по проекти от стратегическо значение, информация за финансовите инструменти, отключващите условия във връзка с ПО.

Г-н Попов даде думата на членовете на КН за въпроси и коментари по представената информация за изпълнението на ПО.

По време на дискусията думата взе доц. Борислав Великов, представител на Асоциация на индустриалния капитал в България (АИКБ), който похвали добрата работа на УО с КН, поздрави зам.-министър Панчева за бързото ѝ включване в проблематиката и направи констатация, свързана с Приоритет 3 касаещ връзката на висшето образование с пазара на труда. Тази връзка, според АИКБ, е на практика около 50%, тъй като много от дипломираните лица не работят по специалността и МОН взема мерки с регулиране на приема и др.

По отношение на представената информация доц. Великов отбеляза, че е много подробна и информативна, но поиска малко по-подробно разяснение относно това дали има риск от загуба на средства по някоя от докладваните процедури по ПО, развитието на дуалната система и по какъв начин ПО се допълва от швейцарската помощ, тъй като Швейцария оказва съдействие по тази линия от продължителни години.

Г-н Попов поясни, че по отношение на връзката на висшето образование с пазара на труда УО е са обявени процедури „Модернизация на висшите училища 2.0“ и „От висше образование към заетост“. По отношение на риска от загуба на средства, председателя припомни, че на всяко пролетно заседание УО представя три сценария за усвояване на средства (оптимистичен, реалистичен и песимистичен), като работи за постигане на оптимистичния сценарий. Към тази година все още с най-голяма тежест са проектите, за чието изпълнение УО е сключило договори с МОН, тъй като те са големи проекти и са сключени първи по програмата, по тях са включени всички образователни институции и са с голямо финансиране. За да се балансира това, УО се опитва да компенсира с други мерки, по процедури, където училищата са конкретни бенефициенти, включват се все повече и общините в изпълнението.

Ръководителят на УО (РУО) информира, че към момента наддоговарянето на ПО е 10 %. Има разрешение от Министерски съвет да се наддоговори Програмата до 15 %, но това е и риск, който трябва да бъде премерен от УО, за да не се получи така че към 2030 г. този ресурс да остане за сметка на МОН.

По отношение на въпроса за дуалното образование в средното образование г-н Попов припомни, че то е въведено с успешния проект, осъществен с подкрепа на Швейцарското правителство - „Домино 1“, където са въведени методики, изменено е законодателството и др., след което по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г. са въведени реалните дейности за провеждане на дуалното обучение. В насока работа за дуалното образование в страната ни, в момента е започнало изпълнението по „Домино 2“ по новия швейцарски принос, а УО обмисля да подготви процедура по ПО с наддоговорения ресурс, където да се използва в по-голяма степен швейцарският опит.

КН.ПО.3.7.020626 – окончателен

В дискусиата се включи и г-жа Ана-Мария Добре от ЕК, която поздрави заместник-министър Панчева за отдадеността на работата в българската образователна система и очакваната на Комисията за сътрудничество с министерството и с УО за справяне с всички предизвикателства, свързани с изпълнението на Механизма за възстановяване и устойчивост и финансирането по ЕСФ+ . Приветства направения прогрес от последното заседание на КН от м. ноември 2025 г. и особено забележителния напредък на няколко операции от стратегическо значение - проектите „Успех за теб“, „Силен старт“ и „Модернизиране на ПОО“. Отчете и интереса на Комисията към изпълнението на проектите „Дигитална трансформация на училищното образование“ и „Компетентности на фокус“, отчитайки техния принос към подкрепа на модернизирането и устойчивостта на образователната система. Оцени положително силното изпълнение в сключването на договори сред няколко от приоритетите, особено за Приоритет 2 за модернизиране и качество на образованието, където ангажиментите вече са постигнати на 110% от първоначалното разпределение по Програмата. Въпреки че сключването на договори по ПО е достигнало 75% от отпуснатите средства, процентът на плащания остава сравнително нисък - само 27%. Г-жа Добре отбеляза, че фокусът трябва да бъде както върху сключването на договори, така и върху ускоряване на изпълнението. Призова за координирани усилия и координиращи действия от всички включени страни за успешното изпълнение на ПО.

Г-н Владимир Станчев, представител на МОН, също отбеляза професионалния и компетентен тон в рамките на работата на КН и усилията на УО за управление на ПО. Потвърди ангажимента на МОН да ускори максимално изпълнението и отчитането на проектите, по които МОН е конкретен бенефициент, като отбеляза, че това е процес, който е от началото на годината и се работи съвместно с УО, вече с предприети последователни действия за управление на този риск в рамките на проектите на МОН и обективните възможности за ускоряване на дейностите за тяхното изпълнение, но рискът е риск на ниво Програма, поради което неговото устойчиво управление предполага координирани действия от всички, както от МОН като най-големият бенефициент, така и от УО, и не на последно място, от всички останали бенефициенти по програмата.

Д.ик.н Янка Такева, представител на Конфедерация на независимите синдикати в България, поздрави всички участници в заседанието на КН. Според нея професионалното дуално образование в България не върви добре, защото нямаме данъчна политика, която да стимулира работодателите да приемат практиканти в техните предприятия и не може само стипендиите, които дават, да бъдат облекчени и върху тях да не се начислява данък общ доход. Даде за пример румънския модел, където професионалното дуално образование върви много добре, поради редица данъчни облекчения за предприятията, които приемат ученици. Отбеляза като пречка затова в България и несигурната икономическа дейност, която се развива в страната.

Д-р Такева изрази мнение, че българската образователна система е много добра от гледна точка на професионалната подготовка и общо образователната подготовка на учениците, образователната система има много добре подготвени учители, имаме много добра политика на МОН за развитие на професионалното образование, много добре оборудвани училища от гледна точка на учебните практики, които се провеждат. Трябва да се обърне внимание на три основни неща, а именно да се разграничи професионалното образование, квалификацията на учителите в професионалното образование и мотивиране на насочеността на децата към професионални училища. Д-р Такева препоръча среща с големите работодателски организации и Националното сдружение на общините в Република България (НСОРБ), УО и МОН за преглед на професионалните училища и дали всяко училище подготвя кадри за регионалната икономика, за да може действително да се направи развитието на тези политики. Също така направи предложение за работна група за преглед на новите специалности-професии, които трябва да се

КН.ПО.3.7.020626 – окончателен

въведат в професионалните училища и отбеляза необходимост от увеличаване на щатния състав на кариерните центрове.

В контекста на изказването РУО Иван Попов, информира, че УО обмисля да направи един голям форум с професионалните гимназии, които са избрани за центрове за високи постижения в професионалното образование и обучение, защото там са инвестирани много средства, а тяхната роля не е напълно изяснена. Тази идея ще се обсъди със заместник-министър Панчева, съвместно с общините, бизнеса и социалните партньори.

Зам.-министър Панчева взе отношение по темата за професионалното образование и реализацията му на пазара на труда, като отбеляза, че това е проблем не само за образователната система, но и за икономиката и регионите, тъй като при липса на възможности за реализация в регионите, децата се превръщат в мигранти, които търсят реализация другаде, независимо дали извън региона или страната. Според нея това трябва да бъде държавна политика, съвместно с Министерство на труда и социалната политика и респективно с Министерство на финансите, като се работи в тази посока.

По отношение професиите и специалностите, които се предлагат на пазара, д-р Панчева изрази мнение, че не са адекватни на нуждите на пазара на труда и що се касае до динамичната и бързоразвиваща се сфера в целия свят. Вече има нужда от едни широкопрофилни специалности, които да предлагат бърза адаптация към пазара на труда.

3.	Обсъждане на концепция за реализиране на мерките по Приоритет 5 „Гражданска готовност в образователната система“ на Програма „Образование“ 2021-2027 г.
-----------	--

Заседанието продължи с обсъждане на концепция за реализиране на мерките по Приоритет 5 „Гражданска готовност в образователната система“ на Програма „Образование“ 2021-2027 г.

Г-н Попов, изпълнителен директор на ИАПО и РУО на ПО, информира КН с кратка презентация, че е обсъдена с МОН нова концепция за изпълнение на новия Приоритет 5 на ПО, като се запазва целта и резултатите, които се стреми да се постигнат, а именно образователната система да бъде много по-добре подготвена за реакция при кризи, предвид променящата се глобална система от сигурност, конфликтите които постоянно се появяват в различни региони, промените в климата, които създават различни бедствия. Целта е зад реализацията на този приоритет да застане една нова политика на МОН, вплетена в политиката за образование, и да се предложи един цялостен подход и по равномерно покритие на територията на страната, така че наистина учениците от всички територии на страната да могат да се възползват от мерките, които ще се финансират. Идеята за тази реализация е 28 общини, които са и областни центрове, да поемат ролята на конкретни бенефициенти за изпълнение на този приоритет - в тяхна общинска територия да се създадат такива обучителни пространства, а те в партньорство с неправителствения сектор, както и с регионалните управления на образованието, да организират процеса, така че ученици от цялата област да посещават тези пространства, а МОН да изработи концептуален документ за реализиране на политиката. В своята презентация г-н Попов представи концепция за разработване на рамкови пакети от обучителни материали за ученици по гражданска готовност в училищно образование и за провеждане на обучения за гражданска готовност в училищното образование.

Г-жа Теодора Дачева, представител на НСОРБ, взе отношение по представената информация, като не скри своята изненада, че се предвижда на общините да бъде възложена водеща роля и информира, че НСОРБ се нуждае от време, за да коментира предложената концепция с областните

КН.ПО.3.7.020626 – окончателен

центрове, тъй като за момента не са постигнати значими резултати, когато на областните центрове към общините са се възлагали надобщински дейности. Основните притеснения са свързани с изграждане на организационната и съдържателна част на тази дейност, най-вече в контекста на устойчивостта, поради което е необходимо време, за да се проведат необходимите разговори и проучване, да се видят нагласите на общините за поемане на тези дейности.

Г-н Попов увери, че очакванията са общината не да организира всички дейности, а по скоро да организира и разпредели отговорностите между различните участници. Предвид притесненията на НСОРБ, ще се организира една последваща среща между МОН, УО, НСОРБ и представители на някои от общините, които желаят да изразят мнение.

Г-н Константин-Виорел Михай от ЕК също приветства концепцията, свързана с гражданската готовност, като направи уточнението, че финансирането на инфраструктура е допустима, но винаги в комбинация в ЕСФ „меки“ мерки, като обучения, разработване на методологии и обучителни пакети. Постави акцент върху важноста не само на природните бедствия и военните заплахи, но и върху икономическите и дигиталните рискове. Обърна внимание, че от страна на ЕК държат и на детайли, свързани с устойчивостта след приключване на проекта.

Заместник-министър Панчева изрази ясната подкрепа на МОН за провеждане на обучение по гражданска готовност в училищното образование и предвид съвременната обстановка, в която живеем, е основен приоритет децата да бъдат подготвени и да могат правилно да реагират в кризисни ситуации. Тя отбеляза, че първоначално предложената концепция е надградена в сега предложената актуализирана такава.

Веска Събева, представител на Национален съвет за интеграция на хора с увреждания, отбеляза, че относно концепцията трябва да се мисли и за децата с увреждания в училищата, с интелектуални затруднения и трудно придвижване, в насока как ще им бъде поднесена тази материя, как ще бъдат научени те, как ще бъдат обучени. Необходимо е винаги да бъдат отбелязвани като отделна група, децата с увреждания, с проблеми, които са в училище и в университетите.

Г-н Владимир Станчев, представител на МОН, информира че един от аспектите, по които е мислено в тази концепция, е именно да се предвиди в обучителните пакети наличие на указания към учители и специалисти как да поднесат информацията на тези групи деца.

По отношение на организационните процеси г-н Станчев добави, че се предвижда основната обучителна дейност, която е работата с учениците, да се извършва от училищата, а общините като добър партньор най-ефективно ще могат да се включат в изграждането на тези обучителни пространства, също така с координационна дейност ще бъдат включени и регионалните управления на образованието.

4.	Проект на Индикативна годишна работна програма за 2026 г. на Програма „Образование“ 2021 – 2027 г.
-----------	---

Г-жа Мария Станевска, директор на дирекция „Програмиране, наблюдение и оценка“ на ИАПО, представи информация по второ изменение на Индикативна годишна работна програма (ИГРП) за 2026 г. на ПО, което е свързано само с изменение на срокове за обявяване на процедури, налични в ИГРП.

Изменението не изисква одобрение от страна на КН и се представи само за информация.

КН.ПО.3.7.020626 – окончателен**Закриване на заседанието**

В заключителните си думи г-жа Ана-Мария Добре обясни, че има малко инвестиции, които имат по-голяма възвръщаемост към обществото от образованието, затова и ефективното и ефикасно използване на ЕСФ+ фондовете в ПО имат като резултат по-добър живот и възможности за хората в България. Добави, че напредъкът се случва, когато институциите се слушат една друга, когато е налице диалог и партньорство, когато експертизата се споделя открито и партньорството се гради на доверие.

Г-жа Добре сподели, че България вече има доста от елементите на място, за това, което предстои като нова система за изпълнение, предложена за бъдещата Многогодишна финансова рамка за 2028-2034. Напомни, че предложението на Комисията за бъдещите Национални и регионални планове за партньорство поставят силен акцент върху социалните инвестиции, като поне 14% от средствата за новия програмен период следва да са насочени към социални цели, вкл. образование, умения, приобщаване и участие в пазара на труда.

Първият проект на Националния и регионален план за партньорство на България се очаква през началото на 2027 г. В тази връзка подчерта, че е важно всички участници в секторите да намерят аргументи и да защитят всички елементи, които са основни, въпроси на общественото развитие и институции, социални партньори, гражданско общество, обучители, местни общности, всички трябва да се обединят, за да подкрепят различните институции във вътрешните преговори, преди официалните такива с Европейската комисия.

В завършек, г-жа Добре благодари на всички членове на КН на ПО за отдадеността в работата, за решителността и ентузиазма в сфери и сектори, които не винаги са най-лесните за работа и изрази готовността на Комисията за сътрудничество в процеса на преговорите за новия програмен период.

Заместник-министър Таня Панчева също отправи благодарност за конструктивната дискусия и продуктивната среща, като посочи важността от активна и съвместна работа на всички участници за по-доброто бъдеще на децата и страната.

В заключение, председателят на КН, г-н Иван Попов, благодари на всички членове на КН на ПО за активното участие и отбеляза, че въпреки липсата на взети решения по време на заседанието, с изключение на одобрението на Дневния ред, в дискусиите са се изказали много ценни идеи, които УО ще вземе предвид в работата си.

Г-н Попов благодари на екипа на УО за подготовката и организацията на заседанието, както и на преводачите и всички участници и закри заседанието.

КН.ПО.3.7.020626 – окончателен

Р Е Ш Е Н И Я:

Решение по т. 1

Комитетът за наблюдение на Програма „Образование“ 2021 – 2027 г. приема Дневен ред на Седмо заседание на Комитета за наблюдение на Програма „Образование“ 2021 – 2027 г.

КН.ПО.3.7.020626 – окончателен

4. ПРИСЪСТВЕН СПИСЪК

(регистрирани участници от състава на КН на ПО):

Членове с право на глас

Институция/ организация/програма	Представител
Председател на КН Изпълнителна агенция „Програма за образование“ - Управляващ орган на ПО	Иван Попов
Главна дирекция „Стратегическо планиране и програми за регионално развитие“, Министерство на регионалното развитие и благоустройството - Управляващ орган на Програма „Развитие на регионите“ 2021 – 2027 г.	Десислава Дакова
Главна дирекция „Европейски фондове и международни програми и проекти“, Министерство на труда и социалната политика - Управляващ орган на Програма „Развитие на човешките ресурси“ 2021 – 2027 г.	Ташка Габровска
Изпълнителна агенция „Програма за образование“ - Управляващ орган на Програма „Образование“ 2021 – 2027 г.	Кирил Гератлиев
	Стефка Пилева-Малиновска
	Мария Станевска
	Елица Николова
Главна дирекция „Европейски фондове за конкурентоспособност“, Министерство на иновациите и растежа - Управляващ орган на Програма „Конкурентоспособност и иновации в предприятията“ 2021 – 2027 г.	Галина Шаренкова
Дирекция „Координация на програми и проекти“, Министерство на транспорта и съобщенията - Управляващия орган на Програма „Транспортна свързаност“ 2021 – 2027 г.,	Николай Дечев

КН.ПО.3.7.020626 – окончателен

ГД „Оперативна Програма „Околна среда“, Министерство на околната среда и водите - Управляващ орган на Програма „Околна среда“ 2021 – 2027 г.	Анастасия Кирилова
Дирекция „Добро управление“, Администрация на Министерския съвет - Управляващия орган на Програма „Техническа помощ“ 2021 – 2027 г	Малина Николова
Дирекция „Морско дело и рибарство“, Министерство на земеделието и храните - Управляващ орган на Програма „Морско дело, рибарство и аквакултури“ 2021 – 2027 г.	Евгения Черкезова
Министерство на земеделието и храните - Управляващ орган на Стратегическия план за развитие на земеделието и селските райони на Република България за периода 2023 – 2027 г.	Антоанета Бонева
ГД „Европейски фондове за конкурентоспособност“, Министерство на иновациите и растежа Управляващ орган на Програма „Научни изследвания, иновации и дигитализация за интелигентна трансформация“ 2021 – 2027 г.	Христо Йорданов
Дирекция „Международно сътрудничество, програми и европейска интеграция“, Агенция за социално подпомагане – Управляващ орган на Програмата за храни и основно материално подпомагане за периода 2021 – 2027 г.	Елена Колева (упълномощено лице на мястото на Милена Енчева)
Дирекция „Централно координационно звено“, Администрация на Министерски съвет	Сюзан Зия
Дирекция „Стратегическо развитие, координация и концесии“, Администрация на Министерски съвет	Маргарита Парашкевова
Дирекция „Координация по въпросите на ЕС“, Администрация на Министерския съвет	Татяна Георгиева



КН.ПО.3.7.020626 – окончателен

Дирекция „Европейски въпроси и политики“, Министерство на финансите	Страхил Стоев
Отдел „Превенция и защита от домашно насилие, сътрудничество по етнически и интеграционни въпроси и взаимодействие с гражданското общество“ и секретар на Националния съвет за сътрудничество по етническите и интеграционните въпроси	Сирма Попниколова
Министерство на образованието и науката	д-р Таня Панчева
	Владимир Станчев
Представител на Министерство на културата	Елфина Стоименова-Додова
Министерство на младежта и спорта	Илиана Христова
Държавна агенция за закрила на детето	Милена Дянкова
Българската академия на науките	доц. Марияна Тиен
Селскостопанската академия	Мария Юнакова
Националната агенция за оценяване и акредитация	инж. Марияна Павлова
Националната агенция за оценяване и акредитация	проф. д.н.к. Мария Шнитер
Института по образованието	Иванка Карамиева
Националното сдружение на общините в Република България	Теодора Дачева
Конфедерация на работодателите и индустриалците в България	Иван Захариев
Българска търговско-промишлена палата	Маргарита Дамянова
Българска стопанска камара	Светлана Дончева

КН.ПО.3.7.020626 – окончателен

Асоциация на индустриалния капитал в България	доц. Борислав Великов
Конфедерация на независимите синдикати в България	д.ик.н. Янка Такева
Конфедерация на труда „Подкрепа“	Валери Апостолов
Национален съвет за интеграция на хората с увреждания	Веска Събева
	Мария Кръстева
Съвет на ректорите на висшите училища в Република	доц. д-р Елеонора Танкова
Фонд мениджър на финансови инструменти в България“ ЕАД	Кремена Григорова
Национална мрежа за децата, представител на групата юридически лица с нестопанска цел за общественополезна дейност, работещи в сферата на защита на основните права, равенството между мъжете и жените, недискриминацията и равните възможности	Гергана Ефремова

КН.ПО.3.7.020626 – окончателен

Наблюдатели с право на съвещателен глас

Институция/ организация/програма	Представител
Администрация на омбудсмана на Република България	Атанаска Мутафчиева
Изпълнителна агенция „Одит на средствата от Европейския съюз“	Христо Парашкевов
Дирекция „Наблюдение, координация и контрол на дейността на Разплащателната агенция“, Министерство на земеделието и храните	Нели Московска
Дирекция „Национален фонд“, Министерство на финансите	Станка Рашкова
	Катерина Кънева
Звено „Сертификация на разходите по Оперативна програма за развитие на сектор „Рибарство“, Държавен фонд „Земеделие“	Ваня Гюрова
Европейска комисия, Генерална дирекция „Трудова заетост, социални въпроси и приобщаване“	Мария Луиза Кабрал
	Ана-Мария Добре
	Калоян Колев
	Константин-Виорел Михай

На Седмото заседание на КН на ПО взеха участие и гости от ИАПО – УО на ПО и др. (съгласно присъствения списък с регистрираните участници).