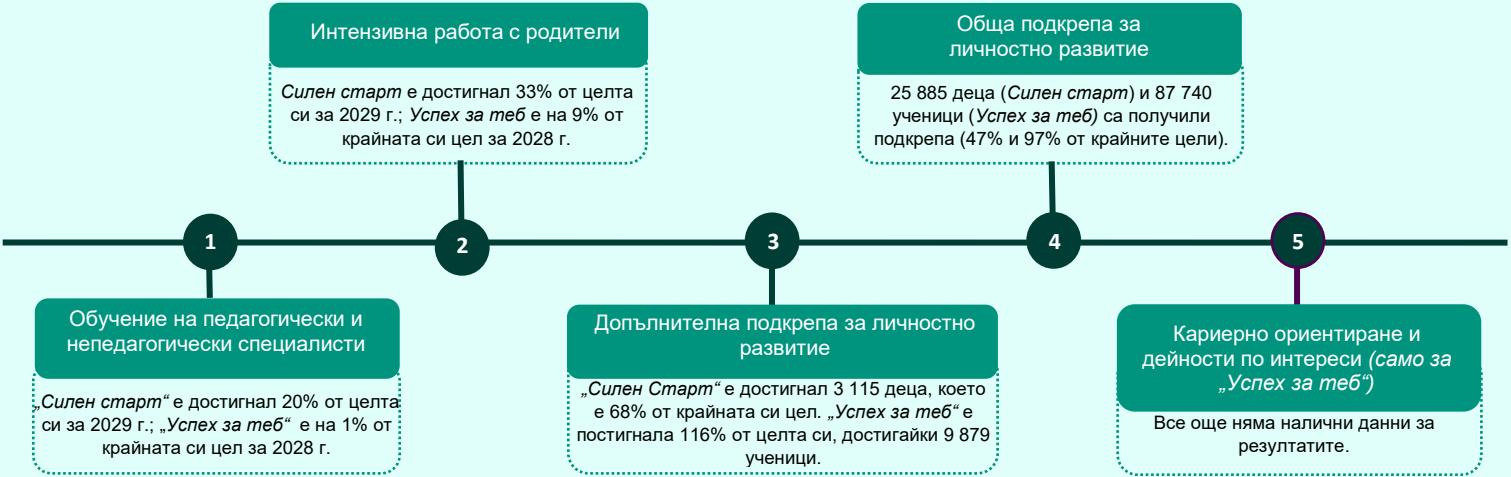


Изпълнение на проекти за приобщаващо образование в България: Изводи от оценката на “Силен старт” и “Успех за теб”

ОСНОВНА ЦЕЛ НА ПРОЕКТИТЕ

„Силен Старт“ (BG05SFPR001-1.003-0001) и „Успех за теб“ (BG05SFPR001-1.001-0001) имат за цел да подкрепят личностното развитие (т.е. академичен напредък, емоционално благополучие, социални умения и когнитивно развитие) на учащите отпредучилищното до средно образование

ДЕЙНОСТИ ПО ПРОЕКТА И НАПРЕДЪК В ИЗПЪЛНЕНИЕТО (АПРИЛ 2025)



СИЛНИ СТРАНИ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОЕКТИТЕ



Образователната ефективност на проектните дейности може да бъде допълнително укрепена

Капацитет

- Обученията по Дейност 1 са с малък мащаб, а по проект „Успех за теб“ – и с ограничен обхват. Националните програми могат да допълват тези дейности, но само ако училищните екипи могат точно идентифицират своите нужди и ако на национално ниво действително се предлагат подходящи обучения.
- Липсва изграждане на капацитет за ръководителите на детски градини и училища, въпреки ключовата им роля.
- Дейностите за подбор на специалисти не вземат предвид съществуващите структурни ограничения — най-вече факта, че такива специалисти са малко и трудно достъпни.

Подкрепа

- Липсва яснота на различните проектни нива относно това какво следва да включва интензивната работа с родители, както и подкрепата за ученици с изяви дарби, както и за учещи за които българският не е първи език.
- Методическите насоки и подкрепата за изпълнение на приобщаващи педагогически практики не са интегрирани в проектния дизайн.
- Отчитането и контролът представляват голяма част от работата на проектния екип, което намалява фокуса върху образователните резултати.

Данни

- Опитите за разпределяне на ресурси според нуждите могат да обхванат само детските градини и училищата, които кандидатстват за участие в проектите.
- Не се събират данни за резултатите от работата с родители и от обученията на персонала.
- Посещенията в училищата обикновено са ориентирани към проверка на съответствието, което води до пропусната възможност за проектно учене.

ПРЕПОРЪКИ

1

Разширяване на мерките за укрепване на професионалния капацитет за приобщаващо образование, включително сред ръководителите на детски градини и училища, чрез разширяване на , обхвата формата и качеството на обучението.

2

Подобряване на насоките за изпълнение на дейностите чрез по-добро дефиниране на подходящи практически подходи за работа с родители, за подкрепа за ученици с изяви дарби и тези, чийто майчин език не е български, както и обща подкрепа в училищата.

3

В планове за изпълнение на проектите биха могли да се предвидят дейности насочени към националните координатори, регионалните екипи по проектите и други публични институции за **предоставяне на методологична подкрепа чрез установяване на ясни отговорности, експертиза и време за такава работа.**

4

Укрепване на процесите на мониторинг и оценка с цел насърчаване на повече учене в цялата система.

5

Полагане на целенасочени усилия за увеличаване на участието в проекти, започвайки с ключови области, преди разширяване на национално ниво.

Информация за оценката



Това обобщение се базира на основни изводи, публикувани в ОИСР (2026), Изпълнение на проекти за приобщаващо образование в България: Изводи от оценката на “Силен старт” и “Успех за теб”. Пълният доклад е достъпен чрез QR кода по-долу и на <https://doi.org/10.1787/030e0717-en>.

Докладът е резултат от оценката, предоставена от ОИСР по Споразумението за многогодишна подкрепа за изпълнението на Плана за оценка на Програма „Образование“ 2021-2027 г., Министерство на образованието и науката на Република България, Изпълнителна агенция „Програма за образование“. Съгласно това споразумение ОИСР ще проведе серия от междинни и окончателни оценки на инициативи в пет ключови тематични области: 1) приобщаващо образование, 2) интеграция на маргинализирани общности, 3) дигитализация и образование, основано на компетентности, 4) професионално образование и обучение и 5) висше образование.

За повече информация относно доклада или подкрепата на ОИСР за България, моля, свържете се с christa.rawkins@oecd.org или zhasmin.avetisyan@oecd.org.

