

**Окончателен доклад за изпълнението по целта "Инвестиции за растеж и работни места"**  
**ЧАСТ А**

**ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ОКОНЧАТЕЛНИЯ ДОКЛАД ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО**

|                                                        |                                                                  |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| CCI                                                    | 2014BG05M2OP001                                                  |
| Наименование                                           | Оперативна програма "Наука и образование за интелигентен растеж" |
| Версия                                                 | 9999.0                                                           |
| Дата на одобрение на доклада от мониторинговия комитет | 30.01.2026                                                       |

**ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ОКОНЧАТЕЛНИЯ ДОКЛАД ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО.....1**

**2. ПРЕГЛЕД НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ОПЕРАТИВНАТА ПРОГРАМА (ЧЛЕН 50, ПАРАГРАФ 2 И ЧЛЕН 111, ПАРАГРАФ 3, БУКВА а) от Регламент (ЕС) № 1303/2013).....5**

2.1. Ключова информация относно изпълнението на оперативната програма за съответната година, включително и относно финансовите инструменти във връзка с финансовите данни и данните за показателите. .5

**3. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРИОРИТЕТНАТА ОС (член 50, параграф 2 от регламент (ЕС) № 1303/2013) .....8**

3.1. Преглед на изпълнението.....8

3.2. Общи и специфични за програмата показатели (член 50, параграф 2 от Регламент (ЕС) № 1303/2013) ..12

Таблица 3А: Общи и специфични за програмата показатели за крайния продукт за ЕФРР, ЕФРР REACT-EU и Кохезионния фонд (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет, разпределени по категории региони за ЕФРР) - 1 / 1а ..... 12

Таблица 2А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ и ЕСФ REACT-EU (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет и по категория региони). Данните за всички общи показатели за резултатите по ЕСФ (със и без целева стойност) се отчитат с разбивка по пол. По приоритетната ос за техническа помощ се отчитат само тези общи показатели, за които е определена целева стойност - 2 / 10i ..... 17

1.1. Таблица 2В : Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU ..... 19

Таблица 4А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU - 2 / 10i.....21

Таблица 4Б: Специфични за програмата показатели за крайния продукт за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU - 2 ..... 23

Таблица 2А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ и ЕСФ REACT-EU (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет и по категория региони). Данните за всички общи показатели за резултатите по ЕСФ (със и без целева стойност) се отчитат с разбивка по пол. По приоритетната ос за техническа помощ се отчитат само тези общи показатели, за които е определена целева стойност - 2 / 10ii ..... 24

1.2. Таблица 2В : Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU ..... 26

Таблица 4А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU - 2 / 10ii.....28

Таблица 4Б: Специфични за програмата показатели за крайния продукт за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU - 2 ..... 30

Таблица 2А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ и ЕСФ REACT-EU (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет и по категория региони). Данните за всички общи показатели за резултатите по ЕСФ (със и без целева стойност) се отчитат с разбивка по пол. По приоритетната ос за техническа помощ се отчитат само тези общи показатели, за които е определена целева стойност - 2 / 10iii ..... 31

1.3. Таблица 2В : Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU ..... 33

Таблица 4А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU - 2 / 10iii.....35

Таблица 4Б: Специфични за програмата показатели за крайния продукт за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU - 2 ..... 37

Таблица 2А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ и ЕСФ REACT-EU (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет и по категория региони). Данните за всички общи показатели за резултатите по ЕСФ (със и без целева стойност) се отчитат с разбивка по пол. По приоритетната ос за техническа помощ се отчитат само тези общи показатели, за които е определена целева стойност - 2 / 10iv ..... 38

1.4. Таблица 2В : Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU ..... 40

Таблица 4А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU - 2 / 10iv.....41

Таблица 4Б: Специфични за програмата показатели за крайния продукт за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU - 2 ..... 43

Таблица 2А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ и ЕСФ REACT-EU (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет и по категория региони). Данните за всички общи показатели за резултатите по ЕСФ (със и без целева стойност) се отчитат с разбивка по пол. По приоритетната ос за техническа помощ се отчитат само тези общи показатели, за които е определена целева стойност - 3 / 9i ..... 44

1.5. Таблица 2В : Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU ..... 46

Таблица 4А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU - 3 / 9i.....47

Таблица 4Б: Специфични за програмата показатели за крайния продукт за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU - 3 ..... 49

Таблица 2А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ и ЕСФ REACT-EU (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет и по категория региони). Данните за всички общи показатели за резултатите по ЕСФ (със и без целева стойност) се отчитат с разбивка по пол. По приоритетната ос за техническа помощ се отчитат само тези общи показатели, за които е определена целева стойност - 3 / 9ii ..... 50

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.6.       | Таблица 2В : Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU .....                                                                                                                                                                                                                                                                               | 52         |
|            | Таблица 4А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU - 3 / 9ii.....                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 54         |
|            | Таблица 4Б: Специфични за програмата показатели за крайния продукт за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU - 3 .....                                                                                                                                                                                                                                                                        | 56         |
|            | Таблица 2А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ и ЕСФ REACT-EU (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет и по категория региони). Данните за всички общи показатели за резултатите по ЕСФ (със и без целева стойност) се отчитат с разбивка по пол. По приоритетната ос за техническа помощ се отчитат само тези общи показатели, за които е определена целева стойност - 5 / 13i ..... | 57         |
| 1.7.       | Таблица 2В : Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU .....                                                                                                                                                                                                                                                                               | 58         |
|            | Таблица 4А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU - 5 / 13i.....                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 60         |
|            | Таблица 4Б: Специфични за програмата показатели за крайния продукт за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU - 5 .....                                                                                                                                                                                                                                                                        | 62         |
|            | Таблица 3А: Общи и специфични за програмата показатели за крайния продукт за ЕФРР, ЕФРР REACT-EU и Кохезионния фонд (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет, разпределени по категории региони за ЕФРР) - 6 / 3d.....                                                                                                                                                                    | 63         |
|            | Таблица 3А: Общи и специфични за програмата показатели за крайния продукт за ЕФРР, ЕФРР REACT-EU и Кохезионния фонд (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет, разпределени по категории региони за ЕФРР) - 7 / 13i .....                                                                                                                                                                  | 65         |
|            | Таблица 4А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU - 4.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 67         |
|            | Таблица 4Б: Специфични за програмата показатели за крайния продукт за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU - 4 .....                                                                                                                                                                                                                                                                        | 68         |
|            | Таблица 2В : Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU - 4 / 1 .....                                                                                                                                                                                                                                                                       | 69         |
|            | Таблица 3Б: Брой предприятия, подкрепени от мрежата за многостранна подкрепа за същите предприятия на оперативната програма.....                                                                                                                                                                                                                                                             | 70         |
|            | Таблица 5: Информация относно етапните цели и целевите стойности, определени в рамката на изпълнението.....                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 71         |
| 3.4        | Финансови данни (член 50, параграф 2 от Регламент (ЕС) № 1303/2013).....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 74         |
|            | Таблица 6: Финансова информация на ниво приоритетна ос и програма .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 74         |
|            | Таблица 7: Разпределение на кумулативните финансови данни по категория интервенции за ЕФРР, ЕФРР REACT-EU, ЕСФ, ЕСФ REACT-EU и Кохезионния фонд (член 112, параграфи 1 и 2 от Регламент (ЕС) № 1303/2013 и член 5 от Регламент (ЕС) № 1304/2013).....                                                                                                                                        | 76         |
|            | Таблица 8: Използване на кръстосано финансиране .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 78         |
|            | Таблица 9: Разходи за операции, изпълнявани извън програмната област (ЕФРР, ЕФРР REACT-EU и Кохезионния фонд по целта "Инвестиции за растеж и работни места") .....                                                                                                                                                                                                                          | 80         |
|            | Таблица 10: Разходи, направени извън Съюза (ЕСФ и ЕСФ REACT-EU) .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 81         |
| <b>4.</b>  | <b>ОБОБЩЕНИЕ НА ОЦЕНКИТЕ .....</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>82</b>  |
| <b>6</b>   | <b>ПРОБЛЕМИ, СВЪРЗАНИ С ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА И ПРИЕТИТЕ МЕРКИ (член 50, параграф 2 от Регламент (ЕС) № 1303/2013).....</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>88</b>  |
| <b>7.</b>  | <b>РЕЗЮМЕ ЗА ГРАЖДАНИТЕ.....</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>93</b>  |
| <b>8.</b>  | <b>ДОКЛАД ЗА ИЗПОЛЗВАНЕТО НА ФИНАНСОВИТЕ ИНСТРУМЕНТИ .....</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>94</b>  |
| <b>9.</b>  | <b>Информация, нямаща задължителен характер, за евентуално включване в доклада, който трябва да бъде представен през 2016 г., която не се изисква за други мини доклади: ДЕЙСТВИЯ, ПРЕДПРИЕТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРЕДВАРИТЕЛНИТЕ УСЛОВИЯ.....</b>                                                                                                                                            | <b>95</b>  |
| <b>10.</b> | <b>НАПРЕДЪК В ИЗГОТВЯНЕТО И ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ГОЛЕМИ ПРОЕКТИ И СЪВМЕСТНИ ПЛАНОВЕ ЗА ДЕЙСТВИЕ (член 101, буква з) и член 111, параграф 3 от Регламент (ЕС) № 1303/2013) .....</b>                                                                                                                                                                                                               | <b>97</b>  |
| 10.1.      | Големи проекти.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 97         |
| 10.2.      | Съвместни планове за действие .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 100        |
| <b>11.</b> | <b>ОЦЕНКА НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ОПЕРАТИВНАТА ПРОГРАМА (член 50, параграф 4 и член 111, параграф 4 от Регламент (ЕС) № 1303/2013).....</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>103</b> |
| 11.1.      | Информация в част А и постигане на целите на програмата (член 50, параграф 4 от Регламент (ЕС) № 1303/2013) .....                                                                                                                                                                                                                                                                            | 103        |
| 11.2.      | Специфичните действия, предприети за насърчаване на равенството между мъжете и жените и за предотвратяване на дискриминацията, по-специално насърчаване на достъпността за хората с увреждания, и разпоредбите, въведени, за да се гарантира интегрирането на аспекта за равенството между половете в                                                                                        |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| оперативната програма и в операциите (член 50, параграф 4 и член 111, параграф 4, втора алинея, буква д) от Регламент (ЕС) № 1303/2013) .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 103        |
| 11.3. Устойчиво развитие (член 50, параграф 4 и член 111, параграф 4, втора алинея, буква е) от Регламент (ЕС) № 1303/2013).....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 104        |
| 11.4. Докладване относно подкрепата, използвана за целите във връзка с изменението на климата (член 50, параграф 4 от Регламент (ЕС) № 1303/2013).....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 104        |
| 11.5. Роля на партньорите в изпълнението на програмата.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 104        |
| <b>12. ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ИНФОРМАЦИЯ И ОЦЕНКА СЪГЛАСНО ЧЛЕН 111, ПАРАГРАФ 4, ПЪРВА АЛИНЕЯ, БУКВИ а) и б) ОТ РЕГЛАМЕНТ (ЕС) № 1303/2013 .....</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>105</b> |
| 12.1. Напредък по изпълнението на плана за оценка и предприетите действия във връзка с констатациите от извършените оценки .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 105        |
| 12.2. Резултати от мерките за информиране и публичност относно фондовете, провеждани в рамките на комуникационната стратегия .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 127        |
| <b>13. ДЕЙСТВИЯ, ПРЕДПРИЕТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРЕДВАРИТЕЛНИТЕ УСЛОВИЯ (член 50, параграф 4 от Регламент (ЕС) № 1303/2013) (информацията може да бъде включена в доклада, който трябва да бъде представен през 2016 г. (вж. точка 9 по-горе), но е задължително да се включи в доклада за 2017 г.)</b><br><b>Вариант: доклад за напредъка .....</b>                                                                                                                                   | <b>129</b> |
| <b>14. ДОПЪЛНИТЕЛНА ИНФОРМАЦИЯ, КОЯТО МОЖЕ ДА БЪДЕ ДОБАВЕНА В ЗАВИСИМОСТ ОТ СЪДЪРЖАНИЕТО И ЦЕЛИТЕ НА ОПЕРАТИВНАТА ПРОГРАМА (член 111, параграф 4, втора алинея, букви а), б), в), г), ж) и з) ОТ РЕГЛАМЕНТ (ЕС) № 1303/2013).....</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>130</b> |
| 14.1. Напредък в прилагането на интегрирания подход към териториалното развитие, включително развитието на регионите, засегнати от демографски предизвикателства и неблагоприятни постоянни условия или природни бедствия, интегрираните териториални инвестиции, устойчивото развитие на градските райони и воденото от общностите местно развитие в рамките на оперативната програма .....                                                                                          | 130        |
| 14.2. Напредък в осъществяването на действия за засилване на капацитета на органите на държавите членки и на бенефициерите за администриране и използване на средствата от фондовете.....                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 130        |
| 14.3. Напредък в изпълнението на междурегионални и транснационални действия.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 132        |
| 14.4. По целесъобразност, приноса към макрорегионалните стратегии и стратегиите за морските басейни..<br><i>Стратегия на ЕС за региона на река Дунав (EUSDR).....</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 132<br>133 |
| 14.5. Напредък в изпълнението на действията в областта на социалните иновации, когато е целесъобразно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 135        |
| 14.6. Напредък в изпълнението на мерките, насочени към специфичните нужди на най-силно засегнатите от бедност географски райони или на целевите групи, изложени на най-висок риск от бедност, дискриминация или социално изключване, като се обръща специално внимание на маргинализираните общности, хората с увреждания, дълготрайно безработните и младежите, които не участват в никаква форма на заетост, включително, ако е целесъобразно, използваните финансови ресурси ..... | 135        |
| <b>15. ФИНАНСОВА ИНФОРМАЦИЯ НА НИВО ПРИОРИТЕТНА ОС И ПРОГРАМА (член 21, параграф 2 и член 22, параграф 7 от Регламент (ЕС) № 1303/2013) .....</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>136</b> |
| <b>16. ИНТЕЛИГЕНТЕН, УСТОЙЧИВ И ПРИОБЩАВАЩ РАСТЕЖ (вариант с доклад за напредъка) .....</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>137</b> |
| <b>17. ПРОБЛЕМИ, СВЪРЗАНИ С ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА И ПРИЕТИТЕ МЕРКИ — РАМКА НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО (член 50, параграф 2 от Регламент (ЕС) № 1303/2013).....</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>141</b> |
| <b>Приложение I — Списък на всички операции за поэтапно изпълнение от програмен период 2014—2020 г. в програмен период 2021—2027 г.....</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>143</b> |
| <b>Приложение II — Списък на неактивни операции .....</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>143</b> |
| <b>Приложение III — Списък на операции, засегнати от текущи национални разследвания/спрени поради съдебно производство или административно обжалване със суспензивно действие.....</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>143</b> |
| <b>Документи .....</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>144</b> |
| <b>Последни резултати от валидирането.....</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>145</b> |

## **2. ПРЕГЛЕД НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ОПЕРАТИВНАТА ПРОГРАМА (ЧЛЕН 50, ПАРАГРАФ 2 И ЧЛЕН 111, ПАРАГРАФ 3, БУКВА А) ОТ РЕГЛАМЕНТ (ЕС) № 1303/2013)**

### **2.1. Ключова информация относно изпълнението на оперативната програма за съответната година, включително и относно финансовите инструменти във връзка с финансовите данни и данните за показателите.**

#### 2.1

В края на програмен период 2014-2020 г. размерът на програмираните средства по ОПНОИР достигна 1,37 млрд. лв., което е около 102% от актуализирания бюджет на Програмата. Бяха стартирани 35 процедури, вкл. по подхода за WOMP с общ бюджет от над 1,5 млрд. лв. Общо сключените договори по време на изпълнение на ОПНОИР са 346 на обща стойност малко над 1,4 млрд. лв. с общо 288 бенефициента.

През 2023 г. е проведена 1 процедура за неприсъствено вземане на решения на КН на ОПНОИР - обсъдено и одобрено изменение на Методология и критерии за подбор на операция (МКПО) „Техническа помощ“ по Приоритетна ос 4 на ОПНОИР.

До приключването на ОПНОИР КН на Програма „Образование“ 2021 – 2027 г. (ПО) изпълнява функции и на КН на ОПНОИР, на основание на параграф 4, т. 4 от Заключителните разпоредби на Постановление № 302 на Министерски съвет от 29 септември 2022 г.

На проведените заседания в периода 2023-2025 г. на КН на Програма „Образование“ 2021 – 2027 г. са разгледани и точки свързани с ОПНОИР - Проект на Годишен доклад за изпълнение на ОПНОИР за 2022 г., Проект на пето изменение на ОПНОИР и изменение на МКПО „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ (REACT-EU), Резултати от извършени оценки във връзка с изпълнение на обществена поръчка с предмет: „Извършване на оценка на ефективността, ефикасността и въздействието на процедури, насочени пряко или косвено към маргинализирани групи като ромите, по Приоритетна ос 3 „Образователна среда за активно социално приобщаване“ на ОПНОИР, Проект на Шесто изменение на ОПНОИР във връзка с Инструмент SAFE, МКПО „Подкрепа на особено засегнати от увеличението на цените на енергията МСП чрез мярка прилагана от Фонд „Сигурност на електроенергийната система“ (SAFE)“, ИГРП на ОПНОИР за 2023 г., Информация за изпълнението на Годишния план за действие за мерки по информиране и комуникация на ОПНОИР за 2023 г. в изпълнение на Националната комуникационна стратегия 2014 – 2020 г., Информация за напредъка по ОПНОИР към 31.10.2023, Методология и критерии за подбор на операция „Образование за утрешния ден“ по ПО 2 на ОПНОИР, Проект на Седмо изменение на ОПНОИР във връзка с прилагане на Регламента STER; оценка на подкрепата на REACT-EU по ОПНОИР; Представяне на Оценката на ОИСР - Процедура „Модернизация на висшите училища“ в България: Уроци за програмиране на образованието“

#### 2.2.2. Изпълнение на ИГРП

В резултат на дейността на УО през 2023 г. са публикувани Насоки за кандидатстване и документите към тях по операция „Подкрепа на особено засегнати от увеличението на цените

на енергията МСП чрез мярка прилагана от Фонд „Сигурност на електроенергийната система“ (SAFE)“ по ПО6 и 7 с бюджет 47 млн. лв.

Общият размер на бюджета на обявените процедури по ОПНОИР към 31.12.2023 г. е 1 543 033 890,54 лв. (115% от бюджета на ОП). Това се дължи на възможността за обявяване на процедури до достигане на 7% наддоговаряне на бюджета на ПО2 на ОПНОИР в съответствие с РМС № 104 от 20.02.2020 г., отчитайки осъществените спестявания след приключване на договарянето и/или изпълнението на проекти.

### 2.2.3. Договаряне

Освен към стриктното наблюдение на проектите в изпълнение усилията на УО бяха насочени към оценяването и договарянето на последния проект по програмата. Така през 2023 г. е сключен 1 договор на стойност 46 939 920 лв., по процедура ПОДКРЕПА НА ОСОБЕНО ЗАСЕГНАТИ ОТ УВЕЛИЧЕНИЕТО НА ЦЕНИТЕ НА ЕНЕРГИЯТА МСП ЧРЕЗ МЯРКА ПРИЛАГАНА ОТ ФОНД "СИГУРНОСТ НА ЕЛЕКТРОЕНЕРГИЙНАТА СИСТЕМА" (SAFE)

Общо към 31.07.2025 г. от началото на програмния период договорените средства са в размер на 1 371 663 583,18 лв., (102% от целия бюджет на ОП).

### 2.2.4. Финансов напредък

Напредъкът в изпълнението на ОП от началото на програмния период до 31.10.2025 година е както следва:

ПО1 „Научни изследвания и технологично развитие“: Бюджет 386 653 127,64 лв.; 2 процедури на подбор на проекти и 1 на директно предоставяне са изпълнени (16 договора на обща стойност 429 580 674,04 лв.); общо изплатени средства от началото на изпълнението на ОП: **394 117 005,48** лв.; верифицирани: **396 623 806,81** лв.; сертифицирани: 393 667 912,93 лв.

ПО2 „Образование и учене през целия живот“: Бюджет 532 229 204,12 лв. Изпълнени са 7 процедури на обща стойност 387 284 884,52 лв., като 6[1] от тях са с Конкретен бенефициент (КБ) – МОН в размер на БФП 350 876 693,08 лв., и 1 процедура чрез подбор BG05M2OP001-2.016 – сключени 17 договора на обща стойност 51 477 536,19 лв.; изплатени средства от началото на изпълнението на ОП: **530 224 875,46** лв.; верифицирани: **525 784 227,22** лв.; сертифицирани: **525 361 029,64** лв.

ПО3 „Образователна среда за активно социално приобщаване“: Бюджет **226 938 569,27** лв. Изпълнени са 24 процедури, както следва: 19 чрез подбор (от тях 14 по подхода ВОМР) на обща стойност 51 940 623,42 лв.; 2 чрез директно договаряне с КБ-МОН – 113 500 000 лв.; 2 чрез директно договаряне с КБ общини по интегрираната процедура с ОПРЧР – 19 019 218,70 лв.; 1 процедура, която се финансира по ПО2 и ПО3, като бюджетът по ПО3 е 18 132 135,69 лв.; изплатените средства от началото на изпълнението на ОП са **223 897 449,93** лв.; верифицирани: **223 721 554,21** лв.; сертифицирани: **221 040 824,06** лв.

ПО4 „Техническа помощ“: Бюджет 48 710 873,21 лв.; 9 бюджетни линии са изпълнени на

стойност 47 517 065,54 лв.; изплатените средства от началото на изпълнението на ОП са **46 483 900,14** лв.; верифицирани: **46 483 900,14** лв.; сертифицирани: **46 483 610,14** лв.

ПО5 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“: Бюджет **101 642 413,88** лв.; 1 процедура е изпълнена с КБ МОН с общ бюджет от 101 642 402,48 лв.; изплатени средства от началото на изпълнението на ОП са **95 125 304,01** лв.; верифицирани: **95 125 304,01** лв.; сертифицирани: **95 125 304,01** лв.

ПО6 „Подкрепа за МСП чрез инструмента SAFE“ и 7 „Подкрепа за МСП чрез инструмента SAFE (REACT-EU)“ 1 процедура е изпълнена с КБ Фонд "Сигурност на електроенергийната система" на стойност 44 658 413,33 лв.; изплатени средства от началото на изпълнението на ОП са **44 658 413,33** лв.; верифицирани: **44 358 882,45** лв.; сертифицирани: 44 358 882,44лв.

[1] Процедура „BG05M2OP001-2.011“ се финансира по ПО2 и ПО3

### 3. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРИОРИТЕТНАТА ОС (ЧЛЕН 50, ПАРАГРАФ 2 ОТ РЕГЛАМЕНТ (ЕС) № 1303/2013)

#### 3.1. Преглед на изпълнението

| ID | Приоритетна ос                             | Ключова информация относно изпълнението на приоритетната ос с позоваване на ключови събития, значителни проблеми и стъпките, предприети за преодоляване на тези проблеми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | НАУЧНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЧНО РАЗВИТИЕ | През 2023 г. в процес на изпълнение са 16 броя договори по процедурите "Изграждане и развитие на центрове за върхови постижения", "Изграждане и развитие на центрове за компетентност" и "Допълваща подкрепа за научни организации с одобрени проекти по Рамкова Програма ХОРИЗОНТ 2020, конкурс WIDESPREAD-TEAMING, Фаза 2" на обща стойност 429 580 674,04 лв. Това са дългосрочни проекти, чиято цел е да доведат до промяна в материалната база (научната инфраструктура) за научни изследвания, особено във важни за икономиката области. Краткосрочната цел е значителната модернизация на съществуващата инфраструктура и/или закупуване на ново съвременно оборудване (проектите са инфраструктурни), което в по-дългосрочен план да доведе до привличането на висококвалифицирани учени (български и чуждестранни), които да работят в модерна среда и да осъществяват научни изследвания, допринасящи за растежа на икономиката. Броят на новите изследователи в подпомогнатите субекти към края на 2022 г. е 214,93 в еквивалент на пълно работно време, а броят на изследователите, работещи в подобрени инфраструктурни обекти за научни изследвания, е 349,84 в еквивалент на пълно работно време. Броят на новопостроените инфраструктурни комплекси в ЦВП и ЦК е 23. Отчетени са и 11 съвместни научноизследователски проекта, разработени между центровете (ЦВП и ЦК) и бизнеса, и 56 изследователи, обучени чрез международно сътрудничество. Допълнителна информация за изпълнението на индикаторите е налична в колоната "Забележки" в Таблица 5. |
| 2  | ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ       | Проектите в изпълнение през 2023 г. са по следните операции: "Квалификация на педагогическите специалисти", "Подкрепа за успех" и "Образование за утрешния ден", "Студентски практики 2", "Подкрепа за дуалната система на обучение", "Модернизация на висшите училища" и "Ученически практики – 2". Има известно забавяне в изпълнението спрямо заложените графици, като причините за това са както външни (пандемията от Covid-19), така и вътрешни (административен капацитет, обхват на дейностите и др.). Сред основните постигнати резултати от изпълнението на ПО2 от стартирането на Програмата могат да бъдат посочени над 83 800 студенти, включени в практическо обучение в реална работна среда; над 14 100 ученици, участвали в дейности по практическо обучение в реална работна среда; над 1 600 преподаватели във висши училища, включени в програми за повишаване на квалификацията; над 45 700 ПС до 54 г. възраст, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП; над 130 професионални гимназии, въвели дуална система на обучение и др. Контекстуалният индикатор "Относителен дял на учениците напуснали по необективни причини формалното образование от общия брой ученици" за уч. г. 2022/23 г. е 2,48%.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ID | Приоритетна ос                                      | Ключова информация относно изпълнението на приоритетната ос с позоваване на ключови събития, значителни проблеми и стъпките, предприети за преодоляване на тези проблеми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3  | ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА ЗА АКТИВНО СОЦИАЛНО ПРИОБЩАВАНЕ | Проектите в изпълнение през 2023 г. са: по процедури за ДП на БФП с КБ – МОН, "Активно приобщаване в системата на предучилищното образование" и "Подкрепа за приобщаващо образование", и с КБ общини "Социално-икономическа интеграция на уязвими групи. Интегрирани мерки за подобряване достъпа до образование" – Компонент 1 и 2; по процедура "Повишаване на капацитета на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда" са в изпълнение 19 договора, по процедура "Ограмотяване на възрастни – 2" – 14 договора, по процедура "Подкрепа на уязвими групи за достъп до висше образование" – 3 договора, по 16 процедури по подхода ВОМР – 55 договора). Основните постигнати резултати при изпълнението на ПОЗ са над 6 900 деца и ученици със специални образователни потребности, включени в дейности, подкрепени по ИП9i; над 2 000 детски градини, подкрепени по ОП, за осигуряване на подкрепяща среда за ранна превенция на обучителни затруднения; над 155 000 деца и ученици, включени в мерки за образователна интеграция и реинтеграция; над 11 700 лица на 16+ г., включени в курсове по ограмотяване; над 3 300 педагогически специалисти, включени в обучения за работа в мултикултурна среда и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4  | ТЕХНИЧЕСКА ПОМОЩ                                    | По приоритетна ос "Техническа помощ" са реализирани девет проекта (бюджетни линии), чрез които е обезпечено изпълнението на функциите на Управляващия орган, както и на Комитета за наблюдение на ОПНОИР и Тематичната работна група за разработване на програмата за образование за програмен период 2021-2027 г. С цел укрепване на експертния капацитет на Управляващия орган са осигурени дейностите за повишаване на професионалните компетенции на служителите. Осъществени са и редица мерки за подобряване на капацитета на бенефициентите по ОПНОИР за изпълнение на финансираните проекти. Изпълнени са дейности за осигуряване на информация и публичност по ОПНОИР. Организиран са информационни дни за популяризиране на отворени за кандидатстване процедури, проведени са въвеждащи обучения на бенефициенти, както и мерки за популяризиране на ОПНОИР и изпълнени проекти по програмата чрез различни канали: информационни кампании в национални, регионални и специализирани електронни медии, публикации на уебстраницата и Facebook страницата на Управляващия орган, организиране на годишни публични събития, изработване и разпространение на рекламno-информационни материали. Друга съществена част от изпълнените дейности по приоритетната ос са извършените оценки, проучвания и анализи на ОПНОИР. Ключово място сред тези дейности има Споразумението с Международната банка за възстановяване и развитие. В рамките на Стълб 2 на споразумението, който е финансиран по линия на приоритетна ос 4 "Техническа помощ" на ОПНОИР, е осъществен анализ на публичните разходи за наука и иновации и преглед и оценка на резултатите от стратегиите и оперативните инвестиции в образованието за периода 2014 – 2020 г. и планирането за периода 2021 – 2027 г. |
| 5  | РАВЕН ДОСТЪП ДО УЧИЛИЩНО                            | Дейностите по проект "Равен достъп до училищно образование в условията на кризи" по процедура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ID | Приоритетна ос                        | Ключова информация относно изпълнението на приоритетната ос с позоваване на ключови събития, значителни проблеми и стъпките, предприети за преодоляване на тези проблеми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|    | ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯТА НА КРИЗИ      | BG05M2OP001-5.001 са пряко свързани с преодоляване на последиците, предизвикани от пандемията от COVID-19, като целта е да не се допусне прекъсване на образователния процес и приобщаващото образование в условията на кризи, да се противодейства на риска от отпадане в ситуация на обучение от разстояние и да се предотврати отпадането на ученици със затруднения за работа в електронна среда от образователната система, чрез задържането им в образователния процес и респективно преминаването им в по-горен клас/етап на образование чрез закупуване на технически средства за ученици и педагогически специалисти, обучение на ученици с фокус върху уязвими групи за придобиване на умения за обучение от разстояние в електронна среда; обучение на педагогически специалисти за усъвършенстване на уменията им за преподаване/провеждане на занимания от разстояние в електронна среда; обучение на образователни медиатори и на родители за придобиване на умения за работа с електронни образователни платформи, работа с електронно съдържание. Доставени са над 85 600 лаптопи за ученици и учители; над 57 300 ученици, над 8 900 педагогически специалисти и над 15 100 образователни медиатори и родители са получили сертификати за успешно преминато обучение. С оглед на настъпилите извънредни обстоятелства, е предоставена възможност украински деца и ученици да бъдат включени в дейностите. Предвид отпадането на мерките за ограничение вследствие на COVID-19 и невъзможността за постигане на заложените цели за индикаторите, изискващи дистанционно обучение, УО констатира необходимост от промяна на ОПНОИР, и залагането и на възможност за присъствено обучение. |
| 6  | ПОДКРЕПА ЗА МСП ЧРЕЗ ИНСТРУМЕНТА SAFE | В контекста на спешната намеса на Съюза за справяне с високите цени на енергията в резултат от агресивната война на Русия срещу Украйна, с приемането на Регламент (ЕС) 2023/435 на Европейския парламент и на Съвета от 27 февруари 2023 година се даде възможност на страните членки да предприемат целенасочени извънредни временни мерки за използване на фондовете на Кохезионната политика в подкрепа на МСП, които са особено засегнати от увеличения на цените на енергията, считано от 1 февруари 2022 г., включително, съгласно рамката на политиката на сближаване за периода 2014—2020 г., посочени в Регламент (ЕС) № 1303/2013.<br>В т. 1 на РМС № 453 от 27 юни 2023 г. са одобрени средства от бюджетите на оперативните програми за програмен период 2014 – 2020 г. за създаването на специални приоритетни оси в рамките на съответните програми, като за ОПНОИР е определена сума в размер на 24 млн. евро европейско финансиране.<br>Със средствата от ОПНОИР 2014-2020 г. беше финансирана подкрепа на МСП, особено засегнати от увеличението на цените на енергия чрез мерки за компенсиране на небитовите крайни клиенти на електрическа енергия, прилагани от Фонд "Сигурност на електроенергийната система" в рамките на Национална програма за компенсиране разходите на небитовите крайни клиенти на електрическа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ID | Приоритетна ос                                   | Ключова информация относно изпълнението на приоритетната ос с позоваване на ключови събития, значителни проблеми и стъпките, предприети за преодоляване на тези проблеми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|    |                                                  | енергия, одобрена от Министерски съвет, действала в периода февруари-септември 2022 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7  | ПОДКРЕПА ЗА МСП ЧРЕЗ ИНСТРУМЕНТА SAFE (REACT-EU) | <p>В контекста на спешната намеса на Съюза за справяне с високите цени на енергията в резултат от агресивната война на Русия срещу Украйна, с приемането на Регламент (ЕС) 2023/435 на Европейския парламент и на Съвета от 27 февруари 2023 година се даде възможност на страните членки да предприемат целенасочени извънредни временни мерки за използване на фондовете на Кохезионната политика в подкрепа на МСП, които са особено засегнати от увеличения на цените на енергията, считано от 1 февруари 2022 г., включително, съгласно рамката на политиката на сближаване за периода 2014—2020 г., посочени в Регламент (ЕС) № 1303/2013.</p> <p>В т. 1 на РМС № 453 от 27 юни 2023 г. са одобрени средства от бюджетите на оперативните програми за програмен период 2014 – 2020 г. за създаването на специални приоритетни оси в рамките на съответните програми, като за ОПНОИР е определена сума в размер на 24 млн. евро европейско финансиране.</p> <p>Със средствата от ОПНОИР 2014-2020 г. беше финансирана подкрепа на МСП, особено засегнати от увеличението на цените на енергия чрез мерки за компенсиране на небитовите крайни клиенти на електрическа енергия, прилагани от Фонд "Сигурност на електроенергийната система" в рамките на Национална програма за компенсиране разходите на небитовите крайни клиенти на електрическа енергия, одобрена от Министерски съвет, действала в периода февруари-септември 2022 г.</p> |

### 3.2. Общи и специфични за програмата показатели (член 50, параграф 2 от Регламент (ЕС) № 1303/2013)

#### Приоритетни оси, различни от техническа помощ

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приоритетна ос          | 1 - НАУЧНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЧНО РАЗВИТИЕ                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Инвестиционен приоритет | 1а - Укрепване на инфраструктурата, необходима за научноизследователска и иновационна дейност, подобряване на капацитета за реализиране на достижения в областта на научноизследователската и иновационната дейност и насърчаване на центрове на компетентност, по-специално центрове, които са от интерес за Европа |

**Таблица 3А: Общи и специфични за програмата показатели за крайния продукт за ЕФРР, ЕФРР REACT-EU и Кохезионния фонд (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет, разпределени по категории региони за ЕФРР) - 1 / 1а**

| (1) | ID   | Показател                                                                                                                        | Мерна единица                     | Категория региони        | Целева стойност (2023 г.) — общо | Целева стойност (2023 г.) — мъже | Целева стойност (2023 г.) — жени | 2023<br>Общо | 2023<br>Мъже | 2023<br>Жени | Забележки |
|-----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--------------|--------------|--------------|-----------|
| F   | CO24 | Научни изследвания, иновации: Брой нови изследователи в подпомогнатите субекти                                                   | еквивалент на пълно работно време | По-слабо развити региони | 300,00                           |                                  |                                  | 759,51       |              |              |           |
| S   | CO24 | Научни изследвания, иновации: Брой нови изследователи в подпомогнатите субекти                                                   | еквивалент на пълно работно време | По-слабо развити региони | 300,00                           |                                  |                                  | 366,00       |              |              |           |
| F   | CO25 | Научни изследвания, иновации: Брой изследователи, работещи в подобрени инфраструктурни обекти за научни изследвания              | еквивалент на пълно работно време | По-слабо развити региони | 350,00                           |                                  |                                  | 1 021,21     |              |              |           |
| S   | CO25 | Научни изследвания, иновации: Брой изследователи, работещи в подобрени инфраструктурни обекти за научни изследвания              | еквивалент на пълно работно време | По-слабо развити региони | 350,00                           |                                  |                                  | 689,25       |              |              |           |
| F   | 113  | Новопостроени инфраструктурни комплекси в ЦВП и ЦК                                                                               | брой                              | По-слабо развити региони | 11,00                            |                                  |                                  | 43,00        |              |              |           |
| S   | 113  | Новопостроени инфраструктурни комплекси в ЦВП и ЦК                                                                               | брой                              | По-слабо развити региони | 11,00                            |                                  |                                  | 44,00        |              |              |           |
| F   | 114  | Съвместни научноизследователски проекти, разработени между центровете (ЦВП и ЦК) и бизнеса                                       | брой                              | По-слабо развити региони | 150,00                           |                                  |                                  | 265,00       |              |              |           |
| S   | 114  | Съвместни научноизследователски проекти, разработени между центровете (ЦВП и ЦК) и бизнеса                                       | брой                              | По-слабо развити региони | 150,00                           |                                  |                                  | 269,00       |              |              |           |
| F   | 132  | Изследователи, обучени чрез международно сътрудничество                                                                          | брой                              | По-слабо развити региони | 32,00                            |                                  |                                  | 421,00       |              |              |           |
| S   | 132  | Изследователи, обучени чрез международно сътрудничество                                                                          | брой                              | По-слабо развити региони | 32,00                            |                                  |                                  | 96,00        |              |              |           |
| F   | 133  | Научноизследователски организации и университети, участващи в международни технологични инициативи и мрежи за научни изследвания | брой                              | По-слабо развити региони | 8,00                             |                                  |                                  | 11,00        |              |              |           |
| S   | 133  | Научноизследователски организации и университети, участващи в международни технологични инициативи и мрежи за научни изследвания | брой                              | По-слабо развити региони | 8,00                             |                                  |                                  | 9,00         |              |              |           |
| F   | 134  | Проекти включващи международно сътрудничество                                                                                    | брой                              | По-слабо развити региони | 2,00                             |                                  |                                  | 8,00         |              |              |           |

| (1) | ID  | Показател                                     | Мерна единица | Категория региони        | Целева стойност (2023 г.) — общо | Целева стойност (2023 г.) — мъже | Целева стойност (2023 г.) — жени | 2023 Общо | 2023 Мъже | 2023 Жени | Забележки |
|-----|-----|-----------------------------------------------|---------------|--------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| S   | 134 | Проекти включващи международно сътрудничество | брой          | По-слабо развити региони | 2,00                             |                                  |                                  | 2,00      |           |           |           |

(1) S = Кумулативна стойност — резултати, които трябва да бъдат изпълнени от избрани операции [прогноза, предоставена от бенефициерите], F = кумулативна стойност — резултати, изпълнени от операциите [действително постигнати]

| (1) | ID   | Показател                                                                                                                        | 2022 Общо | 2022 Мъже | 2022 Жени | 2021 Общо | 2021 Мъже | 2021 Жени | 2020 Общо | 2020 Мъже | 2020 Жени |
|-----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| F   | CO24 | Научни изследвания, иновации: Брой нови изследователи в подпомогнатите субекти                                                   | 214,93    |           |           | 119,98    |           |           | 66,17     |           |           |
| S   | CO24 | Научни изследвания, иновации: Брой нови изследователи в подпомогнатите субекти                                                   | 63,00     |           |           | 56,00     |           |           | 49,00     |           |           |
| F   | CO25 | Научни изследвания, иновации: Брой изследователи, работещи в подобрени инфраструктурни обекти за научни изследвания              | 349,84    |           |           | 202,88    |           |           | 132,50    |           |           |
| S   | CO25 | Научни изследвания, иновации: Брой изследователи, работещи в подобрени инфраструктурни обекти за научни изследвания              | 0,00      |           |           | 0,00      |           |           | 0,00      |           |           |
| F   | 113  | Новопостроени инфраструктурни комплекси в ЦВП и ЦК                                                                               | 23,00     |           |           | 14,83     |           |           | 4,83      |           |           |
| S   | 113  | Новопостроени инфраструктурни комплекси в ЦВП и ЦК                                                                               | 0,00      |           |           | 0,00      |           |           | 0,00      |           |           |
| F   | 114  | Съвместни научноизследователски проекти, разработени между центровете (ЦВП и ЦК) и бизнеса                                       | 11,00     |           |           | 3,00      |           |           | 2,00      |           |           |
| S   | 114  | Съвместни научноизследователски проекти, разработени между центровете (ЦВП и ЦК) и бизнеса                                       | 0,00      |           |           | 0,00      |           |           | 0,00      |           |           |
| F   | 132  | Изследователи, обучени чрез международно сътрудничество                                                                          | 56,00     |           |           | 17,00     |           |           | 0,00      |           |           |
| S   | 132  | Изследователи, обучени чрез международно сътрудничество                                                                          | 0,00      |           |           | 0,00      |           |           | 0,00      |           |           |
| F   | 133  | Научноизследователски организации и университети, участващи в международни технологични инициативи и мрежи за научни изследвания | 6,00      |           |           | 0,00      |           |           | 0,00      |           |           |
| S   | 133  | Научноизследователски организации и университети, участващи в международни технологични инициативи и мрежи за научни изследвания | 0,00      |           |           | 0,00      |           |           | 0,00      |           |           |
| F   | 134  | Проекти включващи международно сътрудничество                                                                                    | 2,00      |           |           | 0,00      |           |           | 0,00      |           |           |
| S   | 134  | Проекти включващи международно сътрудничество                                                                                    | 0,00      |           |           | 0,00      |           |           | 0,00      |           |           |

| (1) | ID   | Показател                                                                                                                        | 2019 Общо | 2019 Мъже | 2019 Жени | 2018 Общо | 2018 Мъже | 2018 Жени | 2017 Общо | 2017 Мъже | 2017 Жени |
|-----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| F   | CO24 | Научни изследвания, иновации: Брой нови изследователи в подпомогнатите субекти                                                   | 22,45     |           |           | 6,75      |           |           | 0,00      | 0,00      | 0,00      |
| S   | CO24 | Научни изследвания, иновации: Брой нови изследователи в подпомогнатите субекти                                                   | 42,00     |           |           | 35,00     |           |           | 0,00      | 0,00      | 0,00      |
| F   | CO25 | Научни изследвания, иновации: Брой изследователи, работещи в подобрени инфраструктурни обекти за научни изследвания              | 28,50     |           |           | 0,00      | 0,00      | 0,00      | 0,00      | 0,00      | 0,00      |
| S   | CO25 | Научни изследвания, иновации: Брой изследователи, работещи в подобрени инфраструктурни обекти за научни изследвания              | 0,00      |           |           | 0,00      | 0,00      | 0,00      | 0,00      | 0,00      | 0,00      |
| F   | 113  | Новопостроени инфраструктурни комплекси в ЦВП и ЦК                                                                               | 0,83      |           |           | 0,00      |           |           | 0,00      |           |           |
| S   | 113  | Новопостроени инфраструктурни комплекси в ЦВП и ЦК                                                                               | 0,00      |           |           | 0,00      |           |           | 0,00      |           |           |
| F   | 114  | Съвместни научноизследователски проекти, разработени между центровете (ЦВП и ЦК) и бизнеса                                       | 1,00      |           |           | 0,00      |           |           | 0,00      |           |           |
| S   | 114  | Съвместни научноизследователски проекти, разработени между центровете (ЦВП и ЦК) и бизнеса                                       | 0,00      |           |           | 0,00      |           |           | 0,00      |           |           |
| F   | 132  | Изследователи, обучени чрез международно сътрудничество                                                                          | 0,00      |           |           | 0,00      | 0,00      | 0,00      | 0,00      | 0,00      | 0,00      |
| S   | 132  | Изследователи, обучени чрез международно сътрудничество                                                                          | 0,00      |           |           | 0,00      | 0,00      | 0,00      | 0,00      | 0,00      | 0,00      |
| F   | 133  | Научноизследователски организации и университети, участващи в международни технологични инициативи и мрежи за научни изследвания | 0,00      |           |           | 0,00      |           |           | 0,00      |           |           |
| S   | 133  | Научноизследователски организации и университети, участващи в международни технологични инициативи и мрежи за научни изследвания | 0,00      |           |           | 0,00      |           |           | 0,00      |           |           |
| F   | 134  | Проекти включващи международно сътрудничество                                                                                    | 0,00      |           |           | 0,00      |           |           | 0,00      |           |           |
| S   | 134  | Проекти включващи международно сътрудничество                                                                                    | 0,00      |           |           | 0,00      |           |           | 0,00      |           |           |

| (1) | ID   | Показател                                                                                                                        | 2016<br>Общо | 2016<br>Мъже | 2016<br>Жени | 2015<br>Общо | 2015<br>Мъже | 2015<br>Жени | 2014<br>Общо | 2014<br>Мъже | 2014<br>Жени |
|-----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| F   | CO24 | Научни изследвания, иновации: Брой нови изследователи в подпомогнатите субекти                                                   | 0,00         | 0,00         | 0,00         | 0,00         | 0,00         | 0,00         | 0,00         | 0,00         | 0,00         |
| S   | CO24 | Научни изследвания, иновации: Брой нови изследователи в подпомогнатите субекти                                                   | 0,00         | 0,00         | 0,00         | 0,00         | 0,00         | 0,00         | 0,00         | 0,00         | 0,00         |
| F   | CO25 | Научни изследвания, иновации: Брой изследователи, работещи в подобрени инфраструктурни обекти за научни изследвания              | 0,00         | 0,00         | 0,00         | 0,00         | 0,00         | 0,00         | 0,00         | 0,00         | 0,00         |
| S   | CO25 | Научни изследвания, иновации: Брой изследователи, работещи в подобрени инфраструктурни обекти за научни изследвания              | 0,00         | 0,00         | 0,00         | 0,00         | 0,00         | 0,00         | 0,00         | 0,00         | 0,00         |
| F   | 113  | Новопостроени инфраструктурни комплекси в ЦВП и ЦК                                                                               | 0,00         |              |              | 0,00         |              |              | 0,00         |              |              |
| S   | 113  | Новопостроени инфраструктурни комплекси в ЦВП и ЦК                                                                               | 0,00         |              |              | 0,00         |              |              | 0,00         |              |              |
| F   | 114  | Съвместни научноизследователски проекти, разработени между центровете (ЦВП и ЦК) и бизнеса                                       | 0,00         |              |              | 0,00         |              |              | 0,00         |              |              |
| S   | 114  | Съвместни научноизследователски проекти, разработени между центровете (ЦВП и ЦК) и бизнеса                                       | 0,00         |              |              | 0,00         |              |              | 0,00         |              |              |
| F   | 132  | Изследователи, обучени чрез международно сътрудничество                                                                          | 0,00         | 0,00         | 0,00         | 0,00         | 0,00         | 0,00         | 0,00         | 0,00         | 0,00         |
| S   | 132  | Изследователи, обучени чрез международно сътрудничество                                                                          | 0,00         | 0,00         | 0,00         | 0,00         | 0,00         | 0,00         | 0,00         | 0,00         | 0,00         |
| F   | 133  | Научноизследователски организации и университети, участващи в международни технологични инициативи и мрежи за научни изследвания | 0,00         |              |              | 0,00         |              |              | 0,00         |              |              |
| S   | 133  | Научноизследователски организации и университети, участващи в международни технологични инициативи и мрежи за научни изследвания | 0,00         |              |              | 0,00         |              |              | 0,00         |              |              |
| F   | 134  | Проекти включващи международно сътрудничество                                                                                    | 0,00         |              |              | 0,00         |              |              | 0,00         |              |              |
| S   | 134  | Проекти включващи международно сътрудничество                                                                                    | 0,00         |              |              | 0,00         |              |              | 0,00         |              |              |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приоритетна ос          | 1 - НАУЧНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЧНО РАЗВИТИЕ                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Инвестиционен приоритет | 1а - Укрепване на инфраструктурата, необходима за научноизследователска и иновационна дейност, подобряване на капацитета за реализиране на достижения в областта на научноизследователската и иновационната дейност и насърчаване на центрове на компетентност, по-специално центрове, които са от интерес за Европа |
| Специфична цел          | 1 - Развитие на върхове и пазарно-ориентирани научни изследвания                                                                                                                                                                                                                                                     |

Таблица 1: Показатели за резултатите за ЕФРР, ЕФРР REACT-EU и за Кохезионния фонд (по приоритетна ос и специфична цел); прилага се също за приоритетната ос за техническа помощ

| ID   | Показател                                                                                                                  | Мерна единица | Категория региони        | Базова стойност | Базова година | Целева стойност 2023 г. | 2023 Общо | 2023 Качествена | Забележки                                                                             |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------|-----------------|---------------|-------------------------|-----------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| P111 | Научни публикации сред 10-те % най-цитирани в света, като процент от всички научни публикации в страната                   | %             | По-слабо развити региони | 2,49            | 2013          | 3,11                    | 12,50     |                 | Данните за предходни години са ревизирани, като няма налични нови данни преди 2017 г. |
| P112 | Публични разходи за научноизследователска и развойна дейност (GOVERD плюс HERD) финансирани от предприятията като % от БВП | %             | По-слабо развити региони | 0,02            | 2013          | 0,03                    | 0,02      |                 |                                                                                       |

| ID   | Показател                                                                                                                  | 2022 Общо | 2022 Качествена | 2021 Общо | 2021 Качествена | 2020 Общо | 2020 Качествена | 2019 Общо | 2019 Качествена |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|
| P111 | Научни публикации сред 10-те % най-цитирани в света, като процент от всички научни публикации в страната                   | 14,20     |                 | 15,90     |                 | 17,80     |                 | 14,00     |                 |
| P112 | Публични разходи за научноизследователска и развойна дейност (GOVERD плюс HERD) финансирани от предприятията като % от БВП | 0,02      |                 | 0,03      |                 | 0,03      |                 | 0,03      |                 |

| ID   | Показател                                                                                                                  | 2018 Общо | 2018 Качествена | 2017 Общо | 2017 Качествена | 2016 Общо | 2016 Качествена | 2015 Общо | 2015 Качествена |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|
| P111 | Научни публикации сред 10-те % най-цитирани в света, като процент от всички научни публикации в страната                   | 12,30     |                 | 17,60     |                 | 2,64      |                 | 1,86      |                 |
| P112 | Публични разходи за научноизследователска и развойна дейност (GOVERD плюс HERD) финансирани от предприятията като % от БВП | 0,01      |                 | 0,01      |                 | 0,01      |                 | 0,02      |                 |

| ID   | Показател                                                                                                                  | 2014 Общо | 2014 Качествена |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|
| P111 | Научни публикации сред 10-те % най-цитирани в света, като процент от всички научни публикации в страната                   | 2,52      |                 |
| P112 | Публични разходи за научноизследователска и развойна дейност (GOVERD плюс HERD) финансирани от предприятията като % от БВП | 0,01      |                 |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приоритетна ос          | 1 - НАУЧНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЧНО РАЗВИТИЕ                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Инвестиционен приоритет | 1а - Укрепване на инфраструктурата, необходима за научноизследователска и иновационна дейност, подобряване на капацитета за реализиране на достижения в областта на научноизследователската и иновационната дейност и насърчаване на центрове на компетентност, по-специално центрове, които са от интерес за Европа |
| Специфична цел          | 2 - Увеличаване на участието на български изследователи и научни организации в международно сътрудничество                                                                                                                                                                                                           |

Таблица 1: Показатели за резултатите за ЕФРР, ЕФРР REACT-EU и за Кохезионния фонд (по приоритетна ос и специфична цел); прилага се също за приоритетната ос за техническа помощ

| ID   | Показател                                                    | Мерна единица | Категория региони        | Базова стойност | Базова година | Целева стойност 2023 г. | 2023<br>Общо | 2023<br>Качествена | Забележки                                                                                                                        |
|------|--------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------|-----------------|---------------|-------------------------|--------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P121 | Международни научни съвместни публикации на 1 млн. население | брой          | По-слабо развити региони | 236,39          | 2014          | 297,70                  | 37,20        |                    | Данните за предходни години са ревизирани от екипа на European Innovation Scoreboard, като няма налични нови данни преди 2017 г. |

| ID   | Показател                                                    | 2022 Общо | 2022 Качествена | 2021 Общо | 2021 Качествена | 2020 Общо | 2020 Качествена | 2019 Общо | 2019 Качествена |
|------|--------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|
| P121 | Международни научни съвместни публикации на 1 млн. население | 35,90     |                 | 33,70     |                 | 28,70     |                 | 29,30     |                 |

| ID   | Показател                                                    | 2018 Общо | 2018 Качествена | 2017 Общо | 2017 Качествена | 2016 Общо | 2016 Качествена | 2015 Общо | 2015 Качествена |
|------|--------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|
| P121 | Международни научни съвместни публикации на 1 млн. население | 27,60     |                 | 23,30     |                 | 255,50    |                 | 240,00    |                 |

| ID   | Показател                                                    | 2014 Общо | 2014 Качествена |
|------|--------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|
| P121 | Международни научни съвместни публикации на 1 млн. население | 237,60    |                 |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приоритетна ос          | 2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Инвестиционен приоритет | 10i - Намалване и предотвратяване на преждевременното напускане на училище и насърчаване на равния достъп до висококачествено предучилищно, основно и средно образование, включващо (формални, неформални и самостоятелни) начини на учене за повторно включване в образователната система и системата на обучение |

**Таблица 2А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ и ЕСФ REACT-EU (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет и по категория региони). Данните за всички общи показатели за резултатите по ЕСФ (със и без целева стойност) се отчитат с разбивка по пол. По приоритетната ос за техническа помощ се отчитат само тези общи показатели, за които е определена целева стойност - 2 / 10i**

| ID   | Показател                                                                                                                                                                                                                       | Категория региони        | Общ показател за изпълнението, използван като основа за определяне на целеви стойности | Мерна единица за базовата и целевата стойност | Целева стойност (2023 г.) |      |      | Кумулативна стойност |            |            | Съотношение на постиженията |      |      | 2023  |        |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|------|------|----------------------|------------|------------|-----------------------------|------|------|-------|--------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                                                                                        |                                               | Общо                      | Мъже | Жени | Общо                 | Мъже       | Жени       | Общо                        | Мъже | Жени | Мъже  | Жени   |
| CR01 | неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа                                                                                                                                            | По-слабо развити региони |                                                                                        |                                               |                           |      |      | 16,00                | 9,00       | 7,00       |                             |      |      | 0,00  | 0,00   |
| CR02 | участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение                                                                                                                                               | По-слабо развити региони |                                                                                        |                                               |                           |      |      | 222 551,00           | 108 470,00 | 114 081,00 |                             |      |      | 59,00 | 202,00 |
| CR03 | участници, които при напускане на операцията получават квалификация                                                                                                                                                             | По-слабо развити региони |                                                                                        |                                               |                           |      |      | 1 746,00             | 164,00     | 1 582,00   |                             |      |      | 0,00  | 0,00   |
| CR04 | участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                                                                             | По-слабо развити региони |                                                                                        |                                               |                           |      |      | 0,00                 | 0,00       | 0,00       |                             |      |      | 0,00  | 0,00   |
| CR05 | участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица | По-слабо развити региони |                                                                                        |                                               |                           |      |      | 64 023,00            | 31 709,00  | 32 314,00  |                             |      |      | 59,00 | 202,00 |
| CR06 | участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                                                   | По-слабо развити региони |                                                                                        |                                               |                           |      |      | 0,00                 | 0,00       | 0,00       |                             |      |      | 0,00  | 0,00   |
| CR07 | участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро                                                                                                                  | По-слабо развити региони |                                                                                        |                                               |                           |      |      | 0,00                 | 0,00       | 0,00       |                             |      |      | 0,00  | 0,00   |
| CR08 | участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                          | По-слабо развити региони |                                                                                        |                                               |                           |      |      | 0,00                 | 0,00       | 0,00       |                             |      |      | 0,00  | 0,00   |
| CR09 | участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                         | По-слабо развити региони |                                                                                        |                                               |                           |      |      | 0,00                 | 0,00       | 0,00       |                             |      |      | 0,00  | 0,00   |

| ID   | Показател                                                                                                                                                                                                                       | Категория региони        | 2022 |      | 2021  |       | 2020   |        | 2019 |      | 2018   |          | 2017       |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------|------|-------|-------|--------|--------|------|------|--------|----------|------------|------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                 |                          | Мъже | Жени | Мъже  | Жени  | Мъже   | Жени   | Мъже | Жени | Мъже   | Жени     | Мъже       | Жени       |
| CR01 | неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа                                                                                                                                            | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00  | 0,00  | 9,00   | 7,00   | 0,00 | 0,00 | 0,00   | 0,00     | 0,00       | 0,00       |
| CR02 | участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение                                                                                                                                               | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 40,00 | 92,00 | 835,00 | 659,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00   | 0,00     | 107 536,00 | 113 128,00 |
| CR03 | участници, които при напускане на операцията получават квалификация                                                                                                                                                             | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00  | 0,00  | 0,00   | 0,00   | 0,00 | 0,00 | 164,00 | 1 582,00 | 0,00       | 0,00       |
| CR04 | участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                                                                             | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00  | 0,00  | 0,00   | 0,00   | 0,00 | 0,00 | 0,00   | 0,00     | 0,00       | 0,00       |
| CR05 | участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 18,00 | 21,00 | 134,00 | 127,00 | 0,00 | 0,00 | 164,00 | 1 582,00 | 31 334,00  | 30 382,00  |
| CR06 | участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                                                   | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00  | 0,00  | 0,00   | 0,00   | 0,00 | 0,00 | 0,00   | 0,00     | 0,00       | 0,00       |
| CR07 | участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро                                                                                                                  | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00  | 0,00  | 0,00   | 0,00   | 0,00 | 0,00 | 0,00   | 0,00     | 0,00       | 0,00       |
| CR08 | участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                          | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00  | 0,00  | 0,00   | 0,00   | 0,00 | 0,00 | 0,00   | 0,00     | 0,00       | 0,00       |
| CR09 | участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                         | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00  | 0,00  | 0,00   | 0,00   | 0,00 | 0,00 | 0,00   | 0,00     | 0,00       | 0,00       |

| table4a | Показател                                                                            | Категория региони        | 2016 |      | 2015 |      | 2014 |      |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------|------|------|------|------|------|
|         |                                                                                      |                          | Мъже | Жени | Мъже | Жени | Мъже | Жени |
| CR01    | неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| table4a | Показател                                                                                                                                                                                                                       | Категория региони        | 2016 |      | 2015 |      | 2014 |      |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------|------|------|------|------|------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                 |                          | Мъже | Жени | Мъже | Жени | Мъже | Жени |
| CR02    | участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение                                                                                                                                               | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR03    | участници, които при напускане на операцията получават квалификация                                                                                                                                                             | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR04    | участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                                                                             | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR05    | участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR06    | участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                                                   | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR07    | участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро                                                                                                                  | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR08    | участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                          | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR09    | участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                         | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приоритетна ос          | 2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Инвестиционен приоритет | 10i - Намаляване и предотвратяване на преждевременното напускане на училище и насърчаване на равния достъп до висококачествено предучилищно, основно и средно образование, включващо (формални, неформални и самостоятелни) начини на учене за повторно включване в образователната система и системата на обучение |

## 1.1. Таблица 2В : Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU

| ID    | Показател                                                                                                                                                     | Категория региони        | Мерна единица за показателя | Показател за изпълнението, използван като основа за определяне на целеви стойности | Мерна единица за базовата и целевата стойност | Целева стойност (2023 г.) |      |      | Съотношение на постиженията |      |      | 2023        |        |        |                  |       |       |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------------|--------|--------|------------------|-------|-------|
|       |                                                                                                                                                               |                          |                             |                                                                                    |                                               |                           |      |      |                             |      |      | Кумулативна |        |        | Общо за годината |       |       |
|       |                                                                                                                                                               |                          |                             |                                                                                    |                                               | Общо                      | Мъже | Жени | Общо                        | Мъже | Жени | Общо        | Мъже   | Жени   | Общо             | Мъже  | Жени  |
| P2112 | Дял на педагогическите специалисти от включените в дейности по ОП, придобили допълнителна квалификация за прилагане на съвременни методи за оценяване         | По-слабо развити региони | Съотношение (%)             |                                                                                    | Съотношение                                   | 85,00%                    |      |      |                             |      |      | 85,00%      | 10,11% | 74,89% | 0,00%            | 0,00% | 0,00% |
| P2113 | Дял на училищата и детските градини, включени в дейности по ОП, въвели иновативни методи на преподаване, разработени по ОП, чрез използване на съвременни ИКТ | По-слабо развити региони | Съотношение (%)             |                                                                                    | Съотношение                                   | 85,00%                    |      |      |                             |      |      | 5,00%       | %      | %      | 5,00%            | %     | %     |
| P2121 | Намаление на дела на преждевременно напусналите училище (ПНУ) от лицата на възраст между 18 и 24 г., включени в дейности по ОП                                | По-слабо развити региони | Съотношение (%)             |                                                                                    | Съотношение                                   | 11,00%                    |      |      |                             |      |      | 5,32%       | 2,60%  | 2,72%  | 5,32%            | 2,60% | 2,72% |
| P2126 | Дял на училищата, предлагащи дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности                         | По-слабо развити региони | Съотношение (%)             |                                                                                    | Съотношение                                   | 60,00%                    |      |      |                             |      |      | 91,81%      | %      | %      | 0,00%            | %     | %     |

| ID    | Показател                                                                                                                                                     | Категория региони        | 2022        |        |        |                  |        |        | 2021       |             |       |       |                  |       |       |            |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|--------|--------|------------------|--------|--------|------------|-------------|-------|-------|------------------|-------|-------|------------|
|       |                                                                                                                                                               |                          | Кумулативна |        |        | Общо за годината |        |        | Качествена | Кумулативна |       |       | Общо за годината |       |       | Качествена |
|       |                                                                                                                                                               |                          | Общо        | Мъже   | Жени   | Общо             | Мъже   | Жени   |            | Общо        | Мъже  | Жени  | Общо             | Мъже  | Жени  |            |
| P2112 | Дял на педагогическите специалисти от включените в дейности по ОП, придобили допълнителна квалификация за прилагане на съвременни методи за оценяване         | По-слабо развити региони | 85,00%      | 10,11% | 74,89% | 85,00%           | 10,11% | 74,89% |            | 0,00%       | 0,00% | 0,00% | 0,00%            | 0,00% | 0,00% |            |
| P2113 | Дял на училищата и детските градини, включени в дейности по ОП, въвели иновативни методи на преподаване, разработени по ОП, чрез използване на съвременни ИКТ | По-слабо развити региони | 0,00%       | %      | %      | 0,00%            | %      | %      |            | 0,00%       | %     | %     | 0,00%            | %     | %     |            |
| P2121 | Намаление на дела на преждевременно напусналите училище (ПНУ) от лицата на възраст между 18 и 24 г., включени в дейности по ОП                                | По-слабо развити региони | 4,29%       | 2,13%  | 2,16%  | 4,29%            | 2,13%  | 2,16%  |            | 4,50%       | 2,25% | 2,25% | 4,50%            | 2,25% | 2,25% |            |
| P2126 | Дял на училищата, предлагащи дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности                         | По-слабо развити региони | 91,81%      | %      | %      | 91,81%           | %      | %      |            | 91,81%      | %     | %     | 0,00%            | %     | %     |            |

| ID    | Показател                                                                                                                                                     | Категория региони        | 2020        |       |       |                  |       |       | 2019       |             |       |       |                  |       |       |            |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|-------|-------|------------------|-------|-------|------------|-------------|-------|-------|------------------|-------|-------|------------|
|       |                                                                                                                                                               |                          | Кумулативна |       |       | Общо за годината |       |       | Качествена | Кумулативна |       |       | Общо за годината |       |       | Качествена |
|       |                                                                                                                                                               |                          | Общо        | Мъже  | Жени  | Общо             | Мъже  | Жени  |            | Общо        | Мъже  | Жени  | Общо             | Мъже  | Жени  |            |
| P2112 | Дял на педагогическите специалисти от включените в дейности по ОП, придобили допълнителна квалификация за прилагане на съвременни методи за оценяване         | По-слабо развити региони | 0,00%       | 0,00% | 0,00% | 0,00%            | 0,00% | 0,00% |            | 0,00%       | 0,00% | 0,00% | 0,00%            | 0,00% | 0,00% |            |
| P2113 | Дял на училищата и детските градини, включени в дейности по ОП, въвели иновативни методи на преподаване, разработени по ОП, чрез използване на съвременни ИКТ | По-слабо развити региони | 0,00%       | %     | %     | 0,00%            | %     | %     |            | 0,00%       | %     | %     | 0,00%            | %     | %     |            |
| P2121 | Намаление на дела на преждевременно напусналите училище (ПНУ) от лицата на възраст между 18 и 24 г., включени в дейности по ОП                                | По-слабо развити региони | 1,38%       | 0,73% | 0,65% | 1,38%            | 0,73% | 0,65% |            | 1,60%       | 0,86% | 0,74% | 1,60%            | 0,86% | 0,74% |            |
| P2126 | Дял на училищата, предлагащи дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности                         | По-слабо развити региони | 91,81%      | %     | %     | 0,00%            | %     | %     |            | 91,81%      | %     | %     | 91,81%           | %     | %     |            |

| ID    | Показател                                                                                                                                                     | Категория региони        | 2018        |       |       |                  |       |       | 2017       |             |       |       |                  |       |       |            |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|-------|-------|------------------|-------|-------|------------|-------------|-------|-------|------------------|-------|-------|------------|
|       |                                                                                                                                                               |                          | Кумулативна |       |       | Общо за годината |       |       | Качествена | Кумулативна |       |       | Общо за годината |       |       | Качествена |
|       |                                                                                                                                                               |                          | Общо        | Мъже  | Жени  | Общо             | Мъже  | Жени  |            | Общо        | Мъже  | Жени  | Общо             | Мъже  | Жени  |            |
| P2112 | Дял на педагогическите специалисти от включените в дейности по ОП, придобили допълнителна квалификация за прилагане на съвременни методи за оценяване         | По-слабо развити региони | 0,00%       | 0,00% | 0,00% | 0,00%            | 0,00% | 0,00% |            | 0,00%       | 0,00% | 0,00% | 0,00%            | 0,00% | 0,00% |            |
| P2113 | Дял на училищата и детските градини, включени в дейности по ОП, въвели иновативни методи на преподаване, разработени по ОП, чрез използване на съвременни ИКТ | По-слабо развити региони | 0,00%       | %     | %     | 0,00%            | %     | %     |            | 0,00%       | %     | %     | 0,00%            | %     | %     |            |
| P2121 | Намаление на дела на преждевременно напусналите училище (ПНУ) от лицата на възраст между 18 и 24 г., включени в дейности по ОП                                | По-слабо развити региони | 2,40%       | %     | %     | 2,40%            | %     | %     |            | 0,00%       | 0,00% | 0,00% | 0,00%            | 0,00% | 0,00% |            |
| P2126 | Дял на училищата, предлагащи дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности                         | По-слабо развити региони | 91,81%      | %     | %     | 91,81%           | %     | %     |            | 0,00%       | %     | %     | 0,00%            | %     | %     |            |

| ID    | Показател                                                                                                                                                     | Категория региони        | 2016        |       |       |                  |       |       | 2015       |             |       |       |                  |       |       |            |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|-------|-------|------------------|-------|-------|------------|-------------|-------|-------|------------------|-------|-------|------------|
|       |                                                                                                                                                               |                          | Кумулативна |       |       | Общо за годината |       |       | Качествена | Кумулативна |       |       | Общо за годината |       |       | Качествена |
|       |                                                                                                                                                               |                          | Общо        | Мъже  | Жени  | Общо             | Мъже  | Жени  |            | Общо        | Мъже  | Жени  | Общо             | Мъже  | Жени  |            |
| P2112 | Дял на педагогическите специалисти от включените в дейности по ОП, придобили допълнителна квалификация за прилагане на съвременни методи за оценяване         | По-слабо развити региони | 0,00%       | 0,00% | 0,00% | 0,00%            | 0,00% | 0,00% |            | 0,00%       | 0,00% | 0,00% | 0,00%            | 0,00% | 0,00% |            |
| P2113 | Дял на училищата и детските градини, включени в дейности по ОП, въвели иновативни методи на преподаване, разработени по ОП, чрез използване на съвременни ИКТ | По-слабо развити региони | 0,00%       | %     | %     | 0,00%            | %     | %     |            | 0,00%       | %     | %     | 0,00%            | %     | %     |            |
| P2121 | Намаление на дела на преждевременно напусналите училище (ПНУ) от лицата на възраст между 18 и 24 г., включени в дейности по ОП                                | По-слабо развити региони | 0,00%       | 0,00% | 0,00% | 0,00%            | 0,00% | 0,00% |            | 0,00%       | 0,00% | 0,00% | 0,00%            | 0,00% | 0,00% |            |
| P2126 | Дял на училищата, предлагащи дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности                         | По-слабо развити региони | 0,00%       | %     | %     | 0,00%            | %     | %     |            | 0,00%       | %     | %     | 0,00%            | %     | %     |            |

| ID    | Показател                                                                                                                                                     | Категория региони        | 2014        |       |       |                  |       |       |            |  |  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|-------|-------|------------------|-------|-------|------------|--|--|
|       |                                                                                                                                                               |                          | Кумулативна |       |       | Общо за годината |       |       | Качествена |  |  |
|       |                                                                                                                                                               |                          | Общо        | Мъже  | Жени  | Общо             | Мъже  | Жени  |            |  |  |
| P2112 | Дял на педагогическите специалисти от включените в дейности по ОП, придобили допълнителна квалификация за прилагане на съвременни методи за оценяване         | По-слабо развити региони | 0,00%       | 0,00% | 0,00% | 0,00%            | 0,00% | 0,00% |            |  |  |
| P2113 | Дял на училищата и детските градини, включени в дейности по ОП, въвели иновативни методи на преподаване, разработени по ОП, чрез използване на съвременни ИКТ | По-слабо развити региони | 0,00%       | %     | %     | 0,00%            | %     | %     |            |  |  |
| P2121 | Намаление на дела на преждевременно напусналите училище (ПНУ) от лицата на възраст между 18 и 24 г., включени в дейности по ОП                                | По-слабо развити региони | 0,00%       | 0,00% | 0,00% | 0,00%            | 0,00% | 0,00% |            |  |  |
| P2126 | Дял на училищата, предлагащи дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности                         | По-слабо развити региони | 0,00%       | %     | %     | 0,00%            | %     | %     |            |  |  |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приоритетна ос          | 2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Инвестиционен приоритет | 10i - Намалване и предотвратяване на преждевременното напускане на училище и насърчаване на равния достъп до висококачествено предучилищно, основно и средно образование, включващо (формални, неформални и самостоятелни) начини на учене за повторно включване в образователната система и системата на обучение |

Таблица 4А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU - 2 / 10i

| ID   | Показател                                                                                                                                           | Категория региони        | Целева стойност (2023 г.) |      |      | Кумулативна стойност |            |            | Съотношение на постиженията |      |      | 2023      |           |           |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|------|------|----------------------|------------|------------|-----------------------------|------|------|-----------|-----------|-----------|
|      |                                                                                                                                                     |                          | Общо                      | Мъже | Жени | Общо                 | Мъже       | Жени       | Общо                        | Мъже | Жени | Общо      | Мъже      | Жени      |
| CO01 | безработни, включително трайно безработни                                                                                                           | По-слабо развити региони |                           |      |      | 0,00                 | 0,00       | 0,00       |                             |      |      | 0,00      | 0,00      | 0,00      |
| CO02 | трайно безработни                                                                                                                                   | По-слабо развити региони |                           |      |      | 0,00                 | 0,00       | 0,00       |                             |      |      | 0,00      | 0,00      | 0,00      |
| CO03 | неактивни                                                                                                                                           | По-слабо развити региони |                           |      |      | 549 803,00           | 271 970,00 | 277 833,00 |                             |      |      | 49 152,00 | 25 078,00 | 24 074,00 |
| CO04 | неактивни, неангажирани с образование или обучение                                                                                                  | По-слабо развити региони |                           |      |      | 0,00                 | 0,00       | 0,00       |                             |      |      | 0,00      | 0,00      | 0,00      |
| CO05 | заети, включително самостоятелно заети                                                                                                              | По-слабо развити региони |                           |      |      | 24 841,00            | 3 155,00   | 21 686,00  |                             |      |      | 24 086,00 | 3 099,00  | 20 987,00 |
| CO06 | на възраст под 25 години                                                                                                                            | По-слабо развити региони |                           |      |      | 550 105,00           | 271 995,00 | 278 110,00 |                             |      |      | 49 496,00 | 25 123,00 | 24 373,00 |
| CO07 | на възраст над 54 години                                                                                                                            | По-слабо развити региони |                           |      |      | 7 040,00             | 952,00     | 6 088,00   |                             |      |      | 6 822,00  | 927,00    | 5 895,00  |
| CO08 | на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение                | По-слабо развити региони |                           |      |      | 0,00                 | 0,00       | 0,00       |                             |      |      | 0,00      | 0,00      | 0,00      |
| CO09 | с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)                                                          | По-слабо развити региони |                           |      |      | 547 919,00           | 270 828,00 | 277 091,00 |                             |      |      | 49 132,00 | 25 067,00 | 24 065,00 |
| CO10 | със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)                                                                | По-слабо развити региони |                           |      |      | 41,00                | 8,00       | 33,00      |                             |      |      | 35,00     | 6,00      | 29,00     |
| CO11 | с висше образование (ISCED 5 до 8)                                                                                                                  | По-слабо развити региони |                           |      |      | 24 792,00            | 3 147,00   | 21 645,00  |                             |      |      | 24 047,00 | 3 093,00  | 20 954,00 |
| CO15 | мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)                                      | По-слабо развити региони |                           |      |      | 130 608,00           | 66 129,00  | 64 479,00  |                             |      |      | 11 659,00 | 5 724,00  | 5 935,00  |
| CO16 | участници с увреждания                                                                                                                              | По-слабо развити региони |                           |      |      | 5 602,00             | 3 249,00   | 2 353,00   |                             |      |      | 297,00    | 129,00    | 168,00    |
| CO17 | други в неравностойно положение                                                                                                                     | По-слабо развити региони |                           |      |      | 32 095,00            | 17 079,00  | 15 016,00  |                             |      |      | 186,00    | 90,00     | 96,00     |
| CO18 | бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване                                                                                         | По-слабо развити региони |                           |      |      | 4 531,00             | 2 341,00   | 2 190,00   |                             |      |      | 164,00    | 79,00     | 85,00     |
| CO19 | от селски райони                                                                                                                                    | По-слабо развити региони |                           |      |      | 132 340,00           | 64 608,00  | 67 732,00  |                             |      |      | 0,00      | 0,00      | 0,00      |
| CO20 | брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации                                                  | По-слабо развити региони |                           |      |      | 0,00                 |            |            |                             |      |      | 0,00      |           |           |
| CO21 | брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта                                                                       | По-слабо развити региони |                           |      |      | 0,00                 |            |            |                             |      |      | 0,00      |           |           |
| CO22 | брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище                                | По-слабо развити региони |                           |      |      | 0,00                 |            |            |                             |      |      | 0,00      |           |           |
| CO23 | брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа | По-слабо развити региони |                           |      |      | 0,00                 |            |            |                             |      |      | 0,00      |           |           |
|      | Общ брой на участниците                                                                                                                             |                          |                           |      |      | 574 644,00           |            |            |                             |      |      | 73 238,00 |           |           |

| ID   | Показател                                                                                                                            | Категория региони        | 2022 |      |      | 2021     |        |        | 2020      |           |           |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------|------|------|----------|--------|--------|-----------|-----------|-----------|
|      |                                                                                                                                      |                          | Общо | Мъже | Жени | Общо     | Мъже   | Жени   | Общо      | Мъже      | Жени      |
| CO01 | безработни, включително трайно безработни                                                                                            | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00     | 0,00   | 0,00   | 0,00      | 0,00      | 0,00      |
| CO02 | трайно безработни                                                                                                                    | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00     | 0,00   | 0,00   | 0,00      | 0,00      | 0,00      |
| CO03 | неактивни                                                                                                                            | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1 751,00 | 852,00 | 899,00 | 47 402,00 | 24 227,00 | 23 175,00 |
| CO04 | неактивни, неангажирани с образование или обучение                                                                                   | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00     | 0,00   | 0,00   | 0,00      | 0,00      | 0,00      |
| CO05 | заети, включително самостоятелно заети                                                                                               | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 751,00   | 56,00  | 695,00 | 4,00      | 0,00      | 4,00      |
| CO06 | на възраст под 25 години                                                                                                             | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1 755,00 | 852,00 | 903,00 | 47 365,00 | 24 210,00 | 23 155,00 |
| CO07 | на възраст над 54 години                                                                                                             | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 217,00   | 25,00  | 192,00 | 1,00      | 0,00      | 1,00      |
| CO08 | на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00     | 0,00   | 0,00   | 0,00      | 0,00      | 0,00      |
| CO09 | с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)                                           | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1 750,00 | 851,00 | 899,00 | 47 383,00 | 24 217,00 | 23 166,00 |
| CO10 | със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)                                                 | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 6,00     | 2,00   | 4,00   | 0,00      | 0,00      | 0,00      |
| CO11 | с висше образование (ISCED 5 до 8)                                                                                                   | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 745,00   | 54,00  | 691,00 | 0,00      | 0,00      | 0,00      |
| CO15 | мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)                       | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 457,00   | 221,00 | 236,00 | 10 999,00 | 5 451,00  | 5 548,00  |
| CO16 | участници с увреждания                                                                                                               | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 8,00     | 2,00   | 6,00   | 231,00    | 121,00    | 110,00    |
| CO17 | други в неравностойно положение                                                                                                      | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 14,00    | 7,00   | 7,00   | 168,00    | 79,00     | 89,00     |

| ID   | Показател                                                                                                                                           | Категория региони        | 2022 |      |      | 2021     |      |      | 2020      |       |       |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------|------|------|----------|------|------|-----------|-------|-------|
|      |                                                                                                                                                     |                          | Общо | Мъже | Жени | Общо     | Мъже | Жени | Общо      | Мъже  | Жени  |
| CO18 | бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване                                                                                         | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 6,00     | 2,00 | 4,00 | 139,00    | 75,00 | 64,00 |
| CO19 | от селски райони                                                                                                                                    | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00     | 0,00 | 0,00 | 0,00      | 0,00  | 0,00  |
| CO20 | брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации                                                  | По-слабо развити региони | 0,00 |      |      | 0,00     |      |      | 0,00      |       |       |
| CO21 | брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта                                                                       | По-слабо развити региони | 0,00 |      |      | 0,00     |      |      | 0,00      |       |       |
| CO22 | брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище                                | По-слабо развити региони | 0,00 |      |      | 0,00     |      |      | 0,00      |       |       |
| CO23 | брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа | По-слабо развити региони | 0,00 |      |      | 0,00     |      |      | 0,00      |       |       |
|      | Общ брой на участниците                                                                                                                             |                          | 0,00 |      |      | 2 502,00 |      |      | 47 406,00 |       |       |

| ID   | Показател                                                                                                                                           | Категория региони        | 2019 |      |      | 2018       |           |           | 2017       |            |            |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------|------|------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|
|      |                                                                                                                                                     |                          | Общо | Мъже | Жени | Общо       | Мъже      | Жени      | Общо       | Мъже       | Жени       |
| CO01 | безработни, включително трайно безработни                                                                                                           | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00       | 0,00      | 0,00      | 0,00       | 0,00       | 0,00       |
| CO02 | трайно безработни                                                                                                                                   | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00       | 0,00      | 0,00      | 0,00       | 0,00       | 0,00       |
| CO03 | неактивни                                                                                                                                           | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 134 574,00 | 68 651,00 | 65 923,00 | 316 924,00 | 153 162,00 | 163 762,00 |
| CO04 | неактивни, неангажирани с образование или обучение                                                                                                  | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00       | 0,00      | 0,00      | 0,00       | 0,00       | 0,00       |
| CO05 | заст, включително самостоятелно засти                                                                                                               | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00       | 0,00      | 0,00      | 0,00       | 0,00       | 0,00       |
| CO06 | на възраст под 25 години                                                                                                                            | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 134 565,00 | 68 648,00 | 65 917,00 | 316 924,00 | 153 162,00 | 163 762,00 |
| CO07 | на възраст над 54 години                                                                                                                            | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00       | 0,00      | 0,00      | 0,00       | 0,00       | 0,00       |
| CO08 | на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение                | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00       | 0,00      | 0,00      | 0,00       | 0,00       | 0,00       |
| CO09 | с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)                                                          | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 134 574,00 | 68 651,00 | 65 923,00 | 315 080,00 | 152 042,00 | 163 038,00 |
| CO10 | със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)                                                                | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00       | 0,00      | 0,00      | 0,00       | 0,00       | 0,00       |
| CO11 | с висше образование (ISCED 5 до 8)                                                                                                                  | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00       | 0,00      | 0,00      | 0,00       | 0,00       | 0,00       |
| CO15 | мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)                                      | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 32 382,00  | 16 973,00 | 15 409,00 | 75 111,00  | 37 760,00  | 37 351,00  |
| CO16 | участници с увреждания                                                                                                                              | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1 598,00   | 958,00    | 640,00    | 3 468,00   | 2 039,00   | 1 429,00   |
| CO17 | други в неравностойно положение                                                                                                                     | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5 970,00   | 3 352,00  | 2 618,00  | 25 757,00  | 13 551,00  | 12 206,00  |
| CO18 | бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване                                                                                         | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 981,00     | 516,00    | 465,00    | 3 241,00   | 1 669,00   | 1 572,00   |
| CO19 | от селски райони                                                                                                                                    | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00       | 0,00      | 0,00      | 132 340,00 | 64 608,00  | 67 732,00  |
| CO20 | брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации                                                  | По-слабо развити региони | 0,00 |      |      | 0,00       |           |           | 0,00       |            |            |
| CO21 | брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта                                                                       | По-слабо развити региони | 0,00 |      |      | 0,00       |           |           | 0,00       |            |            |
| CO22 | брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище                                | По-слабо развити региони | 0,00 |      |      | 0,00       |           |           | 0,00       |            |            |
| CO23 | брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа | По-слабо развити региони | 0,00 |      |      | 0,00       |           |           | 0,00       |            |            |
|      | Общ брой на участниците                                                                                                                             |                          | 0,00 |      |      | 134 574,00 |           |           | 316 924,00 |            |            |

| ID   | Показател                                                                                                                                           | Категория региони        | 2016 |      |      | 2015 |      |      | 2014 |      |      |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|      |                                                                                                                                                     |                          | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени |
| CO01 | безработни, включително трайно безработни                                                                                                           | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO02 | трайно безработни                                                                                                                                   | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO03 | неактивни                                                                                                                                           | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO04 | неактивни, неангажирани с образование или обучение                                                                                                  | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO05 | заст, включително самостоятелно засти                                                                                                               | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO06 | на възраст под 25 години                                                                                                                            | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO07 | на възраст над 54 години                                                                                                                            | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO08 | на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение                | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO09 | с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)                                                          | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO10 | със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)                                                                | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO11 | с висше образование (ISCED 5 до 8)                                                                                                                  | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO15 | мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)                                      | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO16 | участници с увреждания                                                                                                                              | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO17 | други в неравностойно положение                                                                                                                     | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO18 | бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване                                                                                         | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO19 | от селски райони                                                                                                                                    | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO20 | брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации                                                  | По-слабо развити региони | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      |
| CO21 | брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта                                                                       | По-слабо развити региони | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      |
| CO22 | брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище                                | По-слабо развити региони | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      |
| CO23 | брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа | По-слабо развити региони | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      |
|      | Общ брой на участниците                                                                                                                             |                          | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приоритетна ос          | 2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Инвестиционен приоритет | 10i - Намалване и предотвратяване на преждевременното напускане на училище и насърчаване на равния достъп до висококачествено предучилищно, основно и средно образование, включващо (формални, неформални и самостоятелни) начини на учене за повторно включване в образователната система и системата на обучение |

Таблица 4Б: Специфични за програмата показатели за крайния продукт за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU - 2

| ID   | Показател                                                                                                                        | Категория региони        | Мерна единица | Целева стойност (2023 г.) |      |      | Кумулативна стойност |            |            | Съотношение на постиженията |      |      | 2023     |      |      |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------|---------------------------|------|------|----------------------|------------|------------|-----------------------------|------|------|----------|------|------|
|      |                                                                                                                                  |                          |               | Общо                      | Мъже | Жени | Общо                 | Мъже       | Жени       | Общо                        | Мъже | Жени | Общо     | Мъже | Жени |
| 2111 | Брой педагогически специалисти, включени в обучения за прилагане на съвременни методи за оценяване                               | По-слабо развити региони | брой          | 5 000,00                  |      |      | 6 679,00             | 794,00     | 5 885,00   | 1,34                        |      |      | 0,00     | 0,00 | 0,00 |
| 2112 | Училища и детски градини, включени в дейности за въвеждане на иновативни методи на преподаване чрез използване на съвременни ИКТ | По-слабо развити региони | брой          | 2 000,00                  |      |      | 2 080,00             |            |            | 1,04                        |      |      | 2 080,00 |      |      |
| 2121 | Ученици, включени в дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности     | По-слабо развити региони | брой          | 160 000,00                |      |      | 451 498,00           | 221 813,00 | 229 685,00 | 2,82                        |      |      | 0,00     | 0,00 | 0,00 |
| 2122 | Училища предлагащи дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности      | По-слабо развити региони | брой          | 1 500,00                  |      |      | 1 867,00             |            |            | 1,24                        |      |      | 4,00     |      |      |

| ID   | Показател                                                                                                                        | Категория региони        | 2022   |        |        | 2021   |        |        | 2020   |       |        | 2019     |        |          | 2018       |           |           |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|----------|--------|----------|------------|-----------|-----------|
|      |                                                                                                                                  |                          | Общо   | Мъже   | Жени   | Общо   | Мъже   | Жени   | Общо   | Мъже  | Жени   | Общо     | Мъже   | Жени     | Общо       | Мъже      | Жени      |
| 2111 | Брой педагогически специалисти, включени в обучения за прилагане на съвременни методи за оценяване                               | По-слабо развити региони | 726,00 | 115,00 | 611,00 | 870,00 | 118,00 | 752,00 | 711,00 | 88,00 | 623,00 | 2 533,00 | 301,00 | 2 232,00 | 1 839,00   | 172,00    | 1 667,00  |
| 2112 | Училища и детски градини, включени в дейности за въвеждане на иновативни методи на преподаване чрез използване на съвременни ИКТ | По-слабо развити региони | 0,00   |        |        | 0,00   |        |        | 0,00   |       |        | 0,00     |        |          | 0,00       |           |           |
| 2121 | Ученици, включени в дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности     | По-слабо развити региони | 0,00   | 0,00   | 0,00   | 0,00   | 0,00   | 0,00   | 0,00   | 0,00  | 0,00   | 0,00     | 0,00   | 0,00     | 134 574,00 | 68 651,00 | 65 923,00 |
| 2122 | Училища предлагащи дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности      | По-слабо развити региони | 0,00   |        |        | 26,00  |        |        | 171,00 |       |        | 1 666,00 |        |          | 0,00       |           |           |

|      | Показател                                                                                                                        | Категория региони        | 2017       |      |            | 2016       |      |      | 2015 |      |      | 2014 |      |      |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|------|------------|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|      |                                                                                                                                  |                          | Общо       | Мъже | Жени       | Общо       | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени |
| 2111 | Брой педагогически специалисти, включени в обучения за прилагане на съвременни методи за оценяване                               | По-слабо развити региони | 0,00       | 0,00 | 0,00       | 0,00       | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2112 | Училища и детски градини, включени в дейности за въвеждане на иновативни методи на преподаване чрез използване на съвременни ИКТ | По-слабо развити региони | 0,00       |      |            | 0,00       |      |      | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      |
| 2121 | Ученици, включени в дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности     | По-слабо развити региони | 316 924,00 |      | 153 162,00 | 163 762,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2122 | Училища предлагащи дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности      | По-слабо развити региони | 0,00       |      |            | 0,00       |      |      | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приоритетна ос          | 2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ                                                                                                                                                                                        |
| Инвестиционен приоритет | 10ii - Подобряване на качеството и ефикасността и достъпа до висшето и равностойното на него образование с цел увеличаване на участието и подобряване на равнищата на образование, особено за групите в неравностойно положение |

**Таблица 2А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ и ЕСФ REACT-EU (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет и по категория региони). Данните за всички общи показатели за резултатите по ЕСФ (със и без целева стойност) се отчитат с разбивка по пол. По приоритетната ос за техническа помощ се отчитат само тези общи показатели, за които е определена целева стойност - 2 / 10ii**

| ID   | Показател                                                                                                                                                                                                                       | Категория региони        | Общ показател за изпълнението, използван като основа за определяне на целеви стойности | Мерна единица за базовата и целевата стойност | Целева стойност (2023 г.) |      |      | Кумулативна стойност |           |           | Съотношение на постиженията |      |      | 2023     |          |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|------|------|----------------------|-----------|-----------|-----------------------------|------|------|----------|----------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                                                                                        |                                               | Общо                      | Мъже | Жени | Общо                 | Мъже      | Жени      | Общо                        | Мъже | Жени | Мъже     | Жени     |
| CR01 | неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа                                                                                                                                            | По-слабо развити региони |                                                                                        |                                               |                           |      |      | 13,00                | 2,00      | 11,00     |                             |      |      | 0,00     | 0,00     |
| CR02 | участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение                                                                                                                                               | По-слабо развити региони |                                                                                        |                                               |                           |      |      | 26 866,00            | 11 315,00 | 15 551,00 |                             |      |      | 1 698,00 | 2 279,00 |
| CR03 | участници, които при напускане на операцията получават квалификация                                                                                                                                                             | По-слабо развити региони |                                                                                        |                                               |                           |      |      | 0,00                 | 0,00      | 0,00      |                             |      |      | 0,00     | 0,00     |
| CR04 | участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                                                                             | По-слабо развити региони |                                                                                        |                                               |                           |      |      | 232,00               | 133,00    | 99,00     |                             |      |      | 6,00     | 9,00     |
| CR05 | участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица | По-слабо развити региони |                                                                                        |                                               |                           |      |      | 1 274,00             | 639,00    | 635,00    |                             |      |      | 56,00    | 63,00    |
| CR06 | участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                                                   | По-слабо развити региони |                                                                                        |                                               |                           |      |      | 0,00                 | 0,00      | 0,00      |                             |      |      | 0,00     | 0,00     |
| CR07 | участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро                                                                                                                  | По-слабо развити региони |                                                                                        |                                               |                           |      |      | 0,00                 | 0,00      | 0,00      |                             |      |      | 0,00     | 0,00     |
| CR08 | участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                          | По-слабо развити региони |                                                                                        |                                               |                           |      |      | 0,00                 | 0,00      | 0,00      |                             |      |      | 0,00     | 0,00     |
| CR09 | участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                         | По-слабо развити региони |                                                                                        |                                               |                           |      |      | 0,00                 | 0,00      | 0,00      |                             |      |      | 0,00     | 0,00     |

| ID   | Показател                                                                                                                                                                                                                       | Категория региони        | 2022 |       | 2021 |      | 2020   |        | 2019  |       | 2018   |          | 2017     |          |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------|-------|------|------|--------|--------|-------|-------|--------|----------|----------|----------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                 |                          | Мъже | Жени  | Мъже | Жени | Мъже   | Жени   | Мъже  | Жени  | Мъже   | Жени     | Мъже     | Жени     |
| CR01 | неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа                                                                                                                                            | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00  | 0,00 | 0,00 | 0,00   | 5,00   | 0,00  | 5,00  | 2,00   | 1,00     | 0,00     | 0,00     |
| CR02 | участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение                                                                                                                                               | По-слабо развити региони | 1,00 | 10,00 | 0,00 | 0,00 | 230,00 | 277,00 | 91,00 | 58,00 | 713,00 | 1 274,00 | 3 898,00 | 5 906,00 |
| CR03 | участници, които при напускане на операцията получават квалификация                                                                                                                                                             | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00  | 0,00 | 0,00 | 0,00   | 0,00   | 0,00  | 0,00  | 0,00   | 0,00     | 0,00     | 0,00     |
| CR04 | участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                                                                             | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00  | 0,00 | 0,00 | 64,00  | 45,00  | 63,00 | 45,00 | 0,00   | 0,00     | 0,00     | 0,00     |
| CR05 | участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица | По-слабо развити региони | 1,00 | 2,00  | 0,00 | 0,00 | 7,00   | 1,00   | 7,00  | 3,00  | 73,00  | 92,00    | 287,00   | 274,00   |
| CR06 | участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                                                   | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00  | 0,00 | 0,00 | 0,00   | 0,00   | 0,00  | 0,00  | 0,00   | 0,00     | 0,00     | 0,00     |
| CR07 | участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро                                                                                                                  | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00  | 0,00 | 0,00 | 0,00   | 0,00   | 0,00  | 0,00  | 0,00   | 0,00     | 0,00     | 0,00     |
| CR08 | участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                          | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00  | 0,00 | 0,00 | 0,00   | 0,00   | 0,00  | 0,00  | 0,00   | 0,00     | 0,00     | 0,00     |
| CR09 | участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                         | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00  | 0,00 | 0,00 | 0,00   | 0,00   | 0,00  | 0,00  | 0,00   | 0,00     | 0,00     | 0,00     |

| table4a | Показател                                                                            | Категория региони        | 2016 |      | 2015 |      | 2014 |      |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------|------|------|------|------|------|
|         |                                                                                      |                          | Мъже | Жени | Мъже | Жени | Мъже | Жени |
| CR01    | неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| table4a | Показател                                                                                                                                                                                                                       | Категория региони        | 2016     |          | 2015 |      | 2014 |      |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------|----------|------|------|------|------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                 |                          | Мъже     | Жени     | Мъже | Жени | Мъже | Жени |
| CR02    | участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение                                                                                                                                               | По-слабо развити региони | 4 684,00 | 5 747,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR03    | участници, които при напускане на операцията получават квалификация                                                                                                                                                             | По-слабо развити региони | 0,00     | 0,00     | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR04    | участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                                                                             | По-слабо развити региони | 0,00     | 0,00     | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR05    | участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица | По-слабо развити региони | 208,00   | 200,00   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR06    | участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                                                   | По-слабо развити региони | 0,00     | 0,00     | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR07    | участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро                                                                                                                  | По-слабо развити региони | 0,00     | 0,00     | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR08    | участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                          | По-слабо развити региони | 0,00     | 0,00     | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR09    | участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                         | По-слабо развити региони | 0,00     | 0,00     | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приоритетна ос          | 2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ                                                                                                                                                                                        |
| Инвестиционен приоритет | 10ii - Подобряване на качеството и ефикасността и достъпа до висшето и равностойното на него образование с цел увеличаване на участието и подобряване на равнищата на образование, особено за групите в неравностойно положение |

## 1.2. Таблица 2В : Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU

| ID    | Показател                                                                                                                                                                               | Категория региони        | Мерна единица за показателя | Показател за изпълнението, използван като основа за определяне на целеви стойности | Мерна единица за базовата и целевата стойност | Целева стойност (2023 г.) |      |      | Съотношение на постиженията |      |      | 2023        |        |        |                  |        |        |           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------------|--------|--------|------------------|--------|--------|-----------|
|       |                                                                                                                                                                                         |                          |                             |                                                                                    |                                               | Общо                      | Мъже | Жени | Общо                        | Мъже | Жени | Кумулативна |        |        | Общо за годината |        |        | Качествен |
|       |                                                                                                                                                                                         |                          |                             |                                                                                    |                                               |                           |      |      |                             |      |      | Общо        | Мъже   | Жени   | Общо             | Мъже   | Жени   |           |
| P2211 | Въведена система за проследяване броя на завършили висше образование, които не са включени в следващи програми за обучение и са започнали работа през първата година след завършването  | По-слабо развити региони | Брой (брой)                 |                                                                                    | Брой                                          | 1,00                      |      |      | 0,00                        |      |      | 0,00        |        |        | 0,00             |        |        |           |
| P2221 | Дял от средствата за издръжка на обучението във ВУ, който се получава въз основа на оценка за качеството на обучението и съответствие с пазара на труда, в резултат на подкрепата по ОП | По-слабо развити региони | Съотношение (%)             |                                                                                    | Съотношение                                   | 60,00%                    |      |      |                             |      |      | 60,23%      | %      | %      | 0,00%            | %      | %      |           |
| P2231 | Дял на 30-34-годишните завършили висше образование, от включените в дейности по ОП                                                                                                      | По-слабо развити региони | Съотношение (%)             |                                                                                    | Съотношение                                   | 36,00%                    |      |      |                             |      |      | 33,80%      | %      | %      | 0,00%            | 0,00%  | 0,00%  |           |
| P2232 | Дял на студентите, записани в курсове, преподавани чрез дигитално образователно съдържание, подкрепени по ОПНОИР, които са преминали в по-горен курс                                    | По-слабо развити региони | Съотношение (%)             |                                                                                    | Съотношение                                   | 90,00%                    |      |      |                             |      |      | 36,71%      | 17,64% | 19,07% | 36,71%           | 17,64% | 19,07% |           |
| P2241 | Новоназначени изследователи от чужбина в научните организации, подкрепени по ОП                                                                                                         | По-слабо развити региони | Брой (брой)                 |                                                                                    | Брой                                          | 20,00                     |      |      | 0,55                        |      |      | 11,00       | 5,00   | 6,00   | 0,00             | 0,00   | 0,00   |           |
| P2242 | Дял на младите учени до 34 г. вкл., които участват в дейностите по ОП сред заетите в НИРД (GOVERD плюс HERD)                                                                            | По-слабо развити региони | Съотношение (%)             |                                                                                    | Съотношение                                   | 15,00%                    |      |      |                             |      |      | 50,38%      | 23,97% | 26,41% | 82,62%           | 39,71% | 42,91% |           |
| P2243 | Дял на преподавателите във висши училища от включените в дейности по ОП, получили удостоверение за успешно премината програма за повишаване на квалификацията                           | По-слабо развити региони | Съотношение (%)             |                                                                                    | Съотношение                                   | 30,00%                    |      |      |                             |      |      | 90,15%      | 42,17% | 47,98% | 95,60%           | 45,95% | 49,65% |           |

| ID    | Показател                                                                                                                                                                               | Категория региони        | 2022        |       |       |                  |       |        | 2021       |             |        |        |                  |       |       |            |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|-------|-------|------------------|-------|--------|------------|-------------|--------|--------|------------------|-------|-------|------------|
|       |                                                                                                                                                                                         |                          | Кумулативна |       |       | Общо за годината |       |        | Качествена | Кумулативна |        |        | Общо за годината |       |       | Качествена |
|       |                                                                                                                                                                                         |                          | Общо        | Мъже  | Жени  | Общо             | Мъже  | Жени   |            | Общо        | Мъже   | Жени   | Общо             | Мъже  | Жени  |            |
| P2211 | Въведена система за проследяване броя на завършили висше образование, които не са включени в следващи програми за обучение и са започнали работа през първата година след завършването  | По-слабо развити региони | 0,00        |       |       | 0,00             |       |        |            | 0,00        |        |        | 0,00             |       |       |            |
| P2221 | Дял от средствата за издръжка на обучението във ВУ, който се получава въз основа на оценка за качеството на обучението и съответствие с пазара на труда, в резултат на подкрепата по ОП | По-слабо развити региони | 60,23%      | %     | %     | 0,00%            | %     | %      |            | 60,23%      | %      | %      | 60,23%           | %     | %     |            |
| P2231 | Дял на 30-34-годишните завършили висше образование, от включените в дейности по ОП                                                                                                      | По-слабо развити региони | 33,80%      | %     | %     | 0,00%            | %     | %      |            | 33,80%      | %      | %      | 0,00%            | %     | %     |            |
| P2232 | Дял на студентите, записани в курсове, преподавани чрез дигитално образователно съдържание, подкрепени по ОПНОИР, които са преминали в по-горен курс                                    | По-слабо развити региони | 0,00%       | 0,00% | 0,00% | 0,00%            | 0,00% | 0,00%  |            | 0,00%       | 0,00%  | 0,00%  | 0,00%            | 0,00% | 0,00% |            |
| P2241 | Новоназначени изследователи от чужбина в научните организации, подкрепени по ОП                                                                                                         | По-слабо развити региони | 11,00       | 5,00  | 6,00  | 0,00             | 0,00  | 0,00   |            | 11,00       | 5,00   | 6,00   | 0,00             | 0,00  | 0,00  |            |
| P2242 | Дял на младите учени до 34 г. вкл., които участват в дейностите по ОП сред заетите в НИРД (GOVERD плюс HERD)                                                                            | По-слабо развити региони | 18,14%      | 8,22% | 9,92% | 0,00%            | 0,00% | 0,00%  |            | 18,14%      | 8,22%  | 9,92%  | 0,00%            | 0,00% | 0,00% |            |
| P2243 | Дял на преподавателите във висши училища от включените в дейности по ОП, получили удостоверение за успешно премината програма за повишаване на квалификацията                           | По-слабо развити региони | 86,62%      | %     | %     | 49,50%           | 9,74% | 39,76% |            | 84,70%      | 38,39% | 46,31% | 0,00%            | 0,00% | 0,00% |            |

| ID    | Показател                                                                                                                                                                               | Категория региони        |  | 2020        |        |        |                  |        |        |            |             |      | 2019   |                  |        |      |            |        |        |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|-------------|--------|--------|------------------|--------|--------|------------|-------------|------|--------|------------------|--------|------|------------|--------|--------|
|       |                                                                                                                                                                                         |                          |  | Кумулативна |        |        | Общо за годината |        |        | Качествена | Кумулативна |      |        | Общо за годината |        |      | Качествена |        |        |
|       |                                                                                                                                                                                         |                          |  | Общо        | Мъже   | Жени   | Общо             | Мъже   | Жени   |            | Общо        | Мъже | Жени   | Общо             | Мъже   | Жени |            |        |        |
| P2211 | Въведена система за проследяване броя на завършили висше образование, които не са включени в следващи програми за обучение и са започнали работа през първата година след завършването  | По-слабо развити региони |  | 0,00        |        |        |                  | 0,00   |        |            |             |      | 0,00   |                  |        |      |            |        |        |
| P2221 | Дял от средствата за издръжка на обучението във ВУ, който се получава въз основа на оценка за качеството на обучението и съответствие с пазара на труда, в резултат на подкрепата по ОП | По-слабо развити региони |  | 60,23%      | %      | %      |                  | 60,23% | %      | %          |             |      | 55,15% | %                | %      |      | 55,15%     | %      | %      |
| P2231 | Дял на 30-34-годишните завършили висше образование, от включените в дейности по ОП                                                                                                      | По-слабо развити региони |  | 33,80%      | %      | %      |                  | 0,00%  | %      | %          |             |      | 33,80% | %                | %      |      | 33,80%     | %      | %      |
| P2232 | Дял на студентите, записани в курсове, преподавани чрез дигитално образователно съдържание, подкрепени по ОПНОИР, които са преминали в по-горен курс                                    | По-слабо развити региони |  | 0,00%       | 0,00%  | 0,00%  |                  | 0,00%  | 0,00%  | 0,00%      |             |      | 0,00%  | 0,00%            | 0,00%  |      | 0,00%      | 0,00%  | 0,00%  |
| P2241 | Новоназначени изследователи от чужбина в научните организации, подкрепени по ОП                                                                                                         | По-слабо развити региони |  | 11,00       | 5,00   | 6,00   |                  | 5,00   | 2,00   | 3,00       |             |      | 6,00   | 3,00             | 3,00   |      | 2,00       | 1,00   | 1,00   |
| P2242 | Дял на младите учени до 34 г. вкл., които участват в дейностите по ОП сред заетите в НИРД (GOVERD плюс HERD)                                                                            | По-слабо развити региони |  | 18,14%      | 8,22%  | 9,92%  |                  | 18,14% | 8,22%  | 9,92%      |             |      | 13,97% | 6,57%            | 7,40%  |      | 13,97%     | 6,57%  | 7,40%  |
| P2243 | Дял на преподавателите във висши училища от включените в дейности по ОП, получили удостоверение за успешно премината програма за повишаване на квалификацията                           | По-слабо развити региони |  | 84,70%      | 38,39% | 46,31% |                  | 84,70% | 38,39% | 46,31%     |             |      | 81,82% | 38,46%           | 43,36% |      | 81,82%     | 38,46% | 43,36% |

| ID | Показател | Категория региони | 2018        |                  |            | 2017        |                  |           |
|----|-----------|-------------------|-------------|------------------|------------|-------------|------------------|-----------|
|    |           |                   | Кумулативна | Общо за годината | Качествена | Кумулативна | Общо за годината | Качествен |

|       |                                                                                                                                                                                         |                          | Общо   | Мъже   | Жени   | Общо   | Мъже   | Жени   |  | Общо  | Мъже  | Жени  | Общо  | Мъже  | Жени  |  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| P2211 | Въведена система за проследяване броя на завършили висше образование, които не са включени в следващи програми за обучение и са започнали работа през първата година след завършването  | По-слабо развити региони | 0,00   |        |        | 0,00   |        |        |  | 0,00  |       |       | 0,00  |       |       |  |
| P2221 | Дял от средствата за издръжка на обучението във ВУ, който се получава въз основа на оценка за качеството на обучението и съответствие с пазара на труда, в резултат на подкрепата по ОП | По-слабо развити региони | 51,00% | %      | %      | 51,00% | %      | %      |  | 0,00% | %     | %     | 0,00% | %     | %     |  |
| P2231 | Дял на 30-34-годишните завършили висше образование, от включените в дейности по ОП                                                                                                      | По-слабо развити региони | 33,80% | %      | %      | 0,00%  | %      | %      |  | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |  |
| P2232 | Дял на студентите, записани в курсове, преподавани чрез дигитално образователно съдържание, подкрепени по ОПНОИР, които са преминали в по-горен курс                                    | По-слабо развити региони | 0,00%  | 0,00%  | 0,00%  | 0,00%  | 0,00%  | 0,00%  |  | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |  |
| P2241 | Новоназначени изследователи от чужбина в научните организации, подкрепени по ОП                                                                                                         | По-слабо развити региони | 4,00   | 2,00   | 2,00   | 4,00   | 2,00   | 2,00   |  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  |  |
| P2242 | Дял на младите учени до 34 г. вкл., които участват в дейностите по ОП сред заетите в НИРД (GOVERD плюс HERD)                                                                            | По-слабо развити региони | 11,00% | 5,00%  | 6,00%  | 11,00% | 5,00%  | 6,00%  |  | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |  |
| P2243 | Дял на преподавателите във висши училища от включените в дейности по ОП, получили удостоверение за успешно премината програма за повишаване на квалификацията                           | По-слабо развити региони | 53,10% | 23,90% | 29,20% | 53,10% | 23,90% | 29,20% |  | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |  |

| ID    | Показател                                                                                                                                                                               | Категория региони        | 2016        |       |       |                  |       |       |            | 2015        |       |       |                  |       |       |            |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|-------|-------|------------------|-------|-------|------------|-------------|-------|-------|------------------|-------|-------|------------|
|       |                                                                                                                                                                                         |                          | Кумулативна |       |       | Общо за годината |       |       | Качествена | Кумулативна |       |       | Общо за годината |       |       | Качествена |
|       |                                                                                                                                                                                         |                          | Общо        | Мъже  | Жени  | Общо             | Мъже  | Жени  |            | Общо        | Мъже  | Жени  | Общо             | Мъже  | Жени  |            |
| P2211 | Въведена система за проследяване броя на завършили висше образование, които не са включени в следващи програми за обучение и са започнали работа през първата година след завършването  | По-слабо развити региони | 0,00        |       |       | 0,00             |       |       |            | 0,00        |       |       | 0,00             |       |       |            |
| P2221 | Дял от средствата за издръжка на обучението във ВУ, който се получава въз основа на оценка за качеството на обучението и съответствие с пазара на труда, в резултат на подкрепата по ОП | По-слабо развити региони | 0,00%       | %     | %     | 0,00%            | %     | %     |            | 0,00%       | %     | %     | 0,00%            | %     | %     |            |
| P2231 | Дял на 30-34-годишните завършили висше образование, от включените в дейности по ОП                                                                                                      | По-слабо развити региони | 0,00%       | 0,00% | 0,00% | 0,00%            | 0,00% | 0,00% |            | 0,00%       | 0,00% | 0,00% | 0,00%            | 0,00% | 0,00% |            |
| P2232 | Дял на студентите, записани в курсове, преподавани чрез дигитално образователно съдържание, подкрепени по ОПНОИР, които са преминали в по-горен курс                                    | По-слабо развити региони | 0,00%       | 0,00% | 0,00% | 0,00%            | 0,00% | 0,00% |            | 0,00%       | 0,00% | 0,00% | 0,00%            | 0,00% | 0,00% |            |
| P2241 | Новоназначени изследователи от чужбина в научните организации, подкрепени по ОП                                                                                                         | По-слабо развити региони | 0,00        | 0,00  | 0,00  | 0,00             | 0,00  | 0,00  |            | 0,00        | 0,00  | 0,00  | 0,00             | 0,00  | 0,00  |            |
| P2242 | Дял на младите учени до 34 г. вкл., които участват в дейностите по ОП сред заетите в НИРД (GOVERD плюс HERD)                                                                            | По-слабо развити региони | 0,00%       | 0,00% | 0,00% | 0,00%            | 0,00% | 0,00% |            | 0,00%       | 0,00% | 0,00% | 0,00%            | 0,00% | 0,00% |            |
| P2243 | Дял на преподавателите във висши училища от включените в дейности по ОП, получили удостоверение за успешно премината програма за повишаване на квалификацията                           | По-слабо развити региони | 0,00%       | 0,00% | 0,00% | 0,00%            | 0,00% | 0,00% |            | 0,00%       | 0,00% | 0,00% | 0,00%            | 0,00% | 0,00% |            |

| ID    | Показател                                                                                                                                                                               | Категория региони        | 2014        |       |       |                  |       |       |            |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|-------|-------|------------------|-------|-------|------------|
|       |                                                                                                                                                                                         |                          | Кумулативна |       |       | Общо за годината |       |       | Качествена |
|       |                                                                                                                                                                                         |                          | Общо        | Мъже  | Жени  | Общо             | Мъже  | Жени  |            |
| P2211 | Въведена система за проследяване броя на завършили висше образование, които не са включени в следващи програми за обучение и са започнали работа през първата година след завършването  | По-слабо развити региони | 0,00        |       |       | 0,00             |       |       |            |
| P2221 | Дял от средствата за издръжка на обучението във ВУ, който се получава въз основа на оценка за качеството на обучението и съответствие с пазара на труда, в резултат на подкрепата по ОП | По-слабо развити региони | 0,00%       | %     | %     | 0,00%            | %     | %     |            |
| P2231 | Дял на 30-34-годишните завършили висше образование, от включените в дейности по ОП                                                                                                      | По-слабо развити региони | 0,00%       | 0,00% | 0,00% | 0,00%            | 0,00% | 0,00% |            |
| P2232 | Дял на студентите, записани в курсове, преподавани чрез дигитално образователно съдържание, подкрепени по ОПНОИР, които са преминали в по-горен курс                                    | По-слабо развити региони | 0,00%       | 0,00% | 0,00% | 0,00%            | 0,00% | 0,00% |            |
| P2241 | Новоназначени изследователи от чужбина в научните организации, подкрепени по ОП                                                                                                         | По-слабо развити региони | 0,00        | 0,00  | 0,00  | 0,00             | 0,00  | 0,00  |            |
| P2242 | Дял на младите учени до 34 г. вкл., които участват в дейностите по ОП сред заетите в НИРД (GOVERD плюс HERD)                                                                            | По-слабо развити региони | 0,00%       | 0,00% | 0,00% | 0,00%            | 0,00% | 0,00% |            |
| P2243 | Дял на преподавателите във висши училища от включените в дейности по ОП, получили удостоверение за успешно премината програма за повишаване на квалификацията                           | По-слабо развити региони | 0,00%       | 0,00% | 0,00% | 0,00%            | 0,00% | 0,00% |            |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приоритетна ос          | 2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ                                                                                                                                                                                        |
| Инвестиционен приоритет | 10ii - Подобряване на качеството и ефикасността и достъпа до висшето и равностойното на него образование с цел увеличаване на участието и подобряване на равнищата на образование, особено за групите в неравностойно положение |

Таблица 4А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU - 2 / 10ii

| ID   | Показател                                                                                                                                           | Категория региони        | Целева стойност (2023 г.) |      |      | Кумулативна стойност |           |           | Съотношение на постиженията |      |      | 2023     |          |          |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|------|------|----------------------|-----------|-----------|-----------------------------|------|------|----------|----------|----------|
|      |                                                                                                                                                     |                          | Общо                      | Мъже | Жени | Общо                 | Мъже      | Жени      | Общо                        | Мъже | Жени | Общо     | Мъже     | Жени     |
| CO01 | безработни, включително трайно безработни                                                                                                           | По-слабо развити региони |                           |      |      | 5 688,00             | 2 308,00  | 3 380,00  |                             |      |      | 59,00    | 26,00    | 33,00    |
| CO02 | трайно безработни                                                                                                                                   | По-слабо развити региони |                           |      |      | 4 130,00             | 1 754,00  | 2 376,00  |                             |      |      | 0,00     | 0,00     | 0,00     |
| CO03 | неактивни                                                                                                                                           | По-слабо развити региони |                           |      |      | 13 991,00            | 5 915,00  | 8 076,00  |                             |      |      | 3 002,00 | 1 377,00 | 1 625,00 |
| CO04 | неактивни, неангажирани с образование или обучение                                                                                                  | По-слабо развити региони |                           |      |      | 2 541,00             | 861,00    | 1 680,00  |                             |      |      | 8,00     | 0,00     | 8,00     |
| CO05 | заети, включително самостоятелно заети                                                                                                              | По-слабо развити региони |                           |      |      | 14 125,00            | 6 588,00  | 7 537,00  |                             |      |      | 4 606,00 | 2 790,00 | 1 816,00 |
| CO06 | на възраст под 25 години                                                                                                                            | По-слабо развити региони |                           |      |      | 22 397,00            | 9 882,00  | 12 515,00 |                             |      |      | 3 639,00 | 2 223,00 | 1 416,00 |
| CO07 | на възраст над 54 години                                                                                                                            | По-слабо развити региони |                           |      |      | 842,00               | 421,00    | 421,00    |                             |      |      | 450,00   | 225,00   | 225,00   |
| CO08 | на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение                | По-слабо развити региони |                           |      |      | 27,00                | 18,00     | 9,00      |                             |      |      | 0,00     | 0,00     | 0,00     |
| CO09 | с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)                                                          | По-слабо развити региони |                           |      |      | 5,00                 | 1,00      | 4,00      |                             |      |      | 4,00     | 1,00     | 3,00     |
| CO10 | със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)                                                                | По-слабо развити региони |                           |      |      | 24 751,00            | 10 880,00 | 13 871,00 |                             |      |      | 5 264,00 | 2 737,00 | 2 527,00 |
| CO11 | с висше образование (ISCED 5 до 8)                                                                                                                  | По-слабо развити региони |                           |      |      | 9 047,00             | 3 930,00  | 5 117,00  |                             |      |      | 2 399,00 | 1 455,00 | 944,00   |
| CO15 | мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)                                      | По-слабо развити региони |                           |      |      | 1 079,00             | 545,00    | 534,00    |                             |      |      | 175,00   | 82,00    | 93,00    |
| CO16 | участници с увреждания                                                                                                                              | По-слабо развити региони |                           |      |      | 240,00               | 118,00    | 122,00    |                             |      |      | 12,00    | 4,00     | 8,00     |
| CO17 | други в неравностойно положение                                                                                                                     | По-слабо развити региони |                           |      |      | 148,00               | 73,00     | 75,00     |                             |      |      | 1,00     | 1,00     | 0,00     |
| CO18 | бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване                                                                                         | По-слабо развити региони |                           |      |      | 51,00                | 34,00     | 17,00     |                             |      |      | 1,00     | 1,00     | 0,00     |
| CO19 | от селски райони                                                                                                                                    | По-слабо развити региони |                           |      |      | 5 545,00             | 2 234,00  | 3 311,00  |                             |      |      | 0,00     | 0,00     | 0,00     |
| CO20 | брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации                                                  | По-слабо развити региони |                           |      |      | 5,00                 |           |           |                             |      |      | 0,00     |          |          |
| CO21 | брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта                                                                       | По-слабо развити региони |                           |      |      | 0,00                 |           |           |                             |      |      | 0,00     |          |          |
| CO22 | брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище                                | По-слабо развити региони |                           |      |      | 0,00                 |           |           |                             |      |      | 0,00     |          |          |
| CO23 | брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа | По-слабо развити региони |                           |      |      | 0,00                 |           |           |                             |      |      | 0,00     |          |          |
|      | Общ брой на участниците                                                                                                                             |                          |                           |      |      | 33 804,00            |           |           |                             |      |      | 7 667,00 |          |          |

| ID   | Показател                                                                                                                            | Категория региони        | 2022     |        |          | 2021 |      |      | 2020   |        |        |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------|--------|----------|------|------|------|--------|--------|--------|
|      |                                                                                                                                      |                          | Общо     | Мъже   | Жени     | Общо | Мъже | Жени | Общо   | Мъже   | Жени   |
| CO01 | безработни, включително трайно безработни                                                                                            | По-слабо развити региони | 6,00     | 2,00   | 4,00     | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,00   | 1,00   | 1,00   |
| CO02 | трайно безработни                                                                                                                    | По-слабо развити региони | 0,00     | 0,00   | 0,00     | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00   | 0,00   | 0,00   |
| CO03 | неактивни                                                                                                                            | По-слабо развити региони | 65,00    | 18,00  | 47,00    | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 133,00 | 51,00  | 82,00  |
| CO04 | неактивни, неангажирани с образование или обучение                                                                                   | По-слабо развити региони | 4,00     | 1,00   | 3,00     | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00   | 0,00   | 0,00   |
| CO05 | заети, включително самостоятелно заети                                                                                               | По-слабо развити региони | 1 686,00 | 316,00 | 1 370,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 396,00 | 160,00 | 236,00 |
| CO06 | на възраст под 25 години                                                                                                             | По-слабо развити региони | 931,00   | 32,00  | 899,00   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00   | 0,00   | 0,00   |
| CO07 | на възраст над 54 години                                                                                                             | По-слабо развити региони | 168,00   | 69,00  | 99,00    | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00   | 0,00   | 0,00   |
| CO08 | на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение | По-слабо развити региони | 0,00     | 0,00   | 0,00     | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00   | 0,00   | 0,00   |
| CO09 | с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)                                           | По-слабо развити региони | 1,00     | 0,00   | 1,00     | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00   | 0,00   | 0,00   |
| CO10 | със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)                                                 | По-слабо развити региони | 99,00    | 33,00  | 66,00    | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 96,00  | 33,00  | 63,00  |
| CO11 | с висше образование (ISCED 5 до 8)                                                                                                   | По-слабо развити региони | 1 657,00 | 303,00 | 1 354,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 435,00 | 179,00 | 256,00 |
| CO15 | мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)                       | По-слабо развити региони | 5,00     | 3,00   | 2,00     | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00   | 0,00   | 0,00   |
| CO16 | участници с увреждания                                                                                                               | По-слабо развити региони | 0,00     | 0,00   | 0,00     | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00   | 0,00   | 1,00   |
| CO17 | други в неравностойно положение                                                                                                      | По-слабо развити региони | 0,00     | 0,00   | 0,00     | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00   | 0,00   | 0,00   |
| CO18 | бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване                                                                          | По-слабо развити региони | 0,00     | 0,00   | 0,00     | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00   | 0,00   | 0,00   |
| CO19 | от селски райони                                                                                                                     | По-слабо развити региони | 0,00     | 0,00   | 0,00     | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00   | 0,00   | 0,00   |

| ID   | Показател                                                                                                                                           | Категория региони        | 2022     |      |      | 2021 |      |      | 2020   |      |      |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------|------|------|------|------|------|--------|------|------|
|      |                                                                                                                                                     |                          | Общо     | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо   | Мъже | Жени |
| CO20 | брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации                                                  | По-слабо развити региони | 0,00     |      |      | 5,00 |      |      | 0,00   |      |      |
| CO21 | брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта                                                                       | По-слабо развити региони | 0,00     |      |      | 0,00 |      |      | 0,00   |      |      |
| CO22 | брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище                                | По-слабо развити региони | 0,00     |      |      | 0,00 |      |      | 0,00   |      |      |
| CO23 | брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа | По-слабо развити региони | 0,00     |      |      | 0,00 |      |      | 0,00   |      |      |
|      | Общ брой на участниците                                                                                                                             |                          | 1 757,00 |      |      | 0,00 |      |      | 531,00 |      |      |

| ID   | Показател                                                                                                                                           | Категория региони        | 2019   |        |        | 2018     |        |          | 2017     |          |          |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------|--------|--------|----------|--------|----------|----------|----------|----------|
|      |                                                                                                                                                     |                          | Общо   | Мъже   | Жени   | Общо     | Мъже   | Жени     | Общо     | Мъже     | Жени     |
| CO01 | безработни, включително трайно безработни                                                                                                           | По-слабо развити региони | 0,00   | 0,00   | 0,00   | 438,00   | 153,00 | 285,00   | 2 422,00 | 947,00   | 1 475,00 |
| CO02 | трайно безработни                                                                                                                                   | По-слабо развити региони | 0,00   | 0,00   | 0,00   | 281,00   | 99,00  | 182,00   | 1 689,00 | 695,00   | 994,00   |
| CO03 | неактивни                                                                                                                                           | По-слабо развити региони | 113,00 | 55,00  | 58,00  | 1 309,00 | 489,00 | 820,00   | 4 771,00 | 1 842,00 | 2 929,00 |
| CO04 | неактивни, неангажирани с образование или обучение                                                                                                  | По-слабо развити региони | 11,00  | 3,00   | 8,00   | 276,00   | 87,00  | 189,00   | 1 126,00 | 353,00   | 773,00   |
| CO05 | засти, включително самостоятелно засти                                                                                                              | По-слабо развити региони | 322,00 | 175,00 | 147,00 | 1 432,00 | 616,00 | 816,00   | 2 611,00 | 1 109,00 | 1 502,00 |
| CO06 | на възраст под 25 години                                                                                                                            | По-слабо развити региони | 129,00 | 76,00  | 53,00  | 1 740,00 | 627,00 | 1 113,00 | 7 763,00 | 3 129,00 | 4 634,00 |
| CO07 | на възраст над 25 години                                                                                                                            | По-слабо развити региони | 36,00  | 24,00  | 12,00  | 114,00   | 60,00  | 54,00    | 20,00    | 10,00    | 10,00    |
| CO08 | на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение                | По-слабо развити региони | 0,00   | 0,00   | 0,00   | 2,00     | 0,00   | 2,00     | 4,00     | 2,00     | 2,00     |
| CO09 | с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)                                                          | По-слабо развити региони | 0,00   | 0,00   | 0,00   | 0,00     | 0,00   | 0,00     | 0,00     | 0,00     | 0,00     |
| CO10 | със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)                                                                | По-слабо развити региони | 131,00 | 74,00  | 57,00  | 1 878,00 | 687,00 | 1 191,00 | 8 465,00 | 3 357,00 | 5 108,00 |
| CO11 | с висше образование (ISCED 5 до 8)                                                                                                                  | По-слабо развити региони | 303,00 | 156,00 | 147,00 | 1 301,00 | 571,00 | 730,00   | 1 339,00 | 541,00   | 798,00   |
| CO15 | мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)                                      | По-слабо развити региони | 31,00  | 9,00   | 22,00  | 150,00   | 67,00  | 83,00    | 417,00   | 216,00   | 201,00   |
| CO16 | участници с увреждания                                                                                                                              | По-слабо развити региони | 0,00   | 0,00   | 0,00   | 23,00    | 15,00  | 8,00     | 105,00   | 51,00    | 54,00    |
| CO17 | други в неравностойно положение                                                                                                                     | По-слабо развити региони | 0,00   | 0,00   | 0,00   | 12,00    | 6,00   | 6,00     | 64,00    | 33,00    | 31,00    |
| CO18 | бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване                                                                                         | По-слабо развити региони | 0,00   | 0,00   | 0,00   | 4,00     | 4,00   | 0,00     | 25,00    | 15,00    | 10,00    |
| CO19 | от селски райони                                                                                                                                    | По-слабо развити региони | 0,00   | 0,00   | 0,00   | 0,00     | 0,00   | 0,00     | 2 636,00 | 1 012,00 | 1 624,00 |
| CO20 | брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации                                                  | По-слабо развити региони | 0,00   |        |        | 0,00     |        |          | 0,00     |          |          |
| CO21 | брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта                                                                       | По-слабо развити региони | 0,00   |        |        | 0,00     |        |          | 0,00     |          |          |
| CO22 | брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище                                | По-слабо развити региони | 0,00   |        |        | 0,00     |        |          | 0,00     |          |          |
| CO23 | брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа | По-слабо развити региони | 0,00   |        |        | 0,00     |        |          | 0,00     |          |          |
|      | Общ брой на участниците                                                                                                                             |                          | 435,00 |        |        | 3 179,00 |        |          | 9 804,00 |          |          |

| ID   | Показател                                                                                                                                           | Категория региони        | 2016      |          |          | 2015 |      |      | 2014 |      |      |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|----------|----------|------|------|------|------|------|------|
|      |                                                                                                                                                     |                          | Общо      | Мъже     | Жени     | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени |
| CO01 | безработни, включително трайно безработни                                                                                                           | По-слабо развити региони | 2 761,00  | 1 179,00 | 1 582,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO02 | трайно безработни                                                                                                                                   | По-слабо развити региони | 2 160,00  | 960,00   | 1 200,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO03 | неактивни                                                                                                                                           | По-слабо развити региони | 4 598,00  | 2 083,00 | 2 515,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO04 | неактивни, неангажирани с образование или обучение                                                                                                  | По-слабо развити региони | 1 116,00  | 417,00   | 699,00   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO05 | засти, включително самостоятелно засти                                                                                                              | По-слабо развити региони | 3 072,00  | 1 422,00 | 1 650,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO06 | на възраст под 25 години                                                                                                                            | По-слабо развити региони | 8 195,00  | 3 795,00 | 4 400,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO07 | на възраст над 25 години                                                                                                                            | По-слабо развити региони | 54,00     | 33,00    | 21,00    | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO08 | на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение                | По-слабо развити региони | 21,00     | 16,00    | 5,00     | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO09 | с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)                                                          | По-слабо развити региони | 0,00      | 0,00     | 0,00     | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO10 | със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)                                                                | По-слабо развити региони | 8 818,00  | 3 959,00 | 4 859,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO11 | с висше образование (ISCED 5 до 8)                                                                                                                  | По-слабо развити региони | 1 613,00  | 725,00   | 888,00   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO15 | мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)                                      | По-слабо развити региони | 301,00    | 168,00   | 133,00   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO16 | участници с увреждания                                                                                                                              | По-слабо развити региони | 99,00     | 48,00    | 51,00    | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO17 | други в неравностойно положение                                                                                                                     | По-слабо развити региони | 71,00     | 33,00    | 38,00    | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO18 | бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване                                                                                         | По-слабо развити региони | 21,00     | 14,00    | 7,00     | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO19 | от селски райони                                                                                                                                    | По-слабо развити региони | 2 909,00  | 1 222,00 | 1 687,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO20 | брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации                                                  | По-слабо развити региони | 0,00      |          |          | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      |
| CO21 | брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта                                                                       | По-слабо развити региони | 0,00      |          |          | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      |
| CO22 | брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище                                | По-слабо развити региони | 0,00      |          |          | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      |
| CO23 | брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа | По-слабо развити региони | 0,00      |          |          | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      |
|      | Общ брой на участниците                                                                                                                             |                          | 10 431,00 |          |          | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приоритетна ос          | 2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ                                                                                                                                                                                        |
| Инвестиционен приоритет | 10ii - Подобряване на качеството и ефикасността и достъпа до висшето и равностойното на него образование с цел увеличаване на участието и подобряване на равнищата на образование, особено за групите в неравностойно положение |

Таблица 4Б: Специфични за програмата показатели за крайния продукт за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU - 2

| ID   | Показател                                                                                                                        | Категория региони        | Мерна единица | Целева стойност (2023 г.) |      |      | Кумулативна стойност |           |           | Съотношение на постиженията |      |      | 2023     |          |          |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------|---------------------------|------|------|----------------------|-----------|-----------|-----------------------------|------|------|----------|----------|----------|
|      |                                                                                                                                  |                          |               | Общо                      | Мъже | Жени | Общо                 | Мъже      | Жени      | Общо                        | Мъже | Жени | Общо     | Мъже     | Жени     |
| 2211 | Кариерни центрове, които са получили подкрепа за проследяване на реализацията на завършилите в първата година след дипломирането | По-слабо развити региони | брой          | 30,00                     |      |      | 41,00                |           |           | 1,37                        |      |      | 41,00    |          |          |
| 2221 | Висши училища, включени в инициативата HEInnovate                                                                                | По-слабо развити региони | брой          | 15,00                     |      |      | 69,00                |           |           | 4,60                        |      |      | 40,00    |          |          |
| 2231 | Студенти по приоритетни специалности, получили стипендии и специални стипендии                                                   | По-слабо развити региони | брой          | 30 000,00                 |      |      | 41 501,00            | 17 372,00 | 24 129,00 | 1,38                        |      |      | 0,00     | 0,00     | 0,00     |
| 2232 | Студенти, записани в курсове, преподавани чрез дигитално образователно съдържание                                                | По-слабо развити региони | брой          | 1 995,00                  |      |      | 2 619,00             | 1 259,00  | 1 360,00  | 1,31                        |      |      | 2 619,00 | 1 259,00 | 1 360,00 |
| 2241 | Преподаватели във висши училища, включени в програми за повишаване на квалификацията                                             | По-слабо развити региони | брой          | 4 950,00                  |      |      | 4 426,00             | 2 103,00  | 2 323,00  | 0,89                        |      |      | 2 822,00 | 1 565,00 | 1 257,00 |
| 2242 | Висши училища, участващи в мерки за оптимизация на професионалните направления и на институционалната мрежа                      | По-слабо развити региони | %             | 70,00                     |      |      | 100,00               |           |           | 1,43                        |      |      | 0,00     |          |          |
| 2243 | Студенти, включени в програми за мобилност                                                                                       | По-слабо развити региони | брой          | 935,00                    |      |      | 583,00               | 274,00    | 309,00    | 0,62                        |      |      | 342,00   | 165,00   | 177,00   |
| 2244 | Млади учени до 34 г. вкл., получили подкрепа по ОП за дейности в сферата на НИРД (GOVERD плюс HERD)                              | По-слабо развити региони | брой          | 642,00                    |      |      | 948,00               | 433,00    | 515,00    | 1,48                        |      |      | 140,00   | 68,00    | 72,00    |

| ID   | Показател                                                                                                                        | Категория региони        | 2022   |        |        | 2021 |      |      | 2020   |        |        | 2019   |       |       | 2018      |          |          |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------|--------|--------|------|------|------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|-----------|----------|----------|
|      |                                                                                                                                  |                          | Общо   | Мъже   | Жени   | Общо | Мъже | Жени | Общо   | Мъже   | Жени   | Общо   | Мъже  | Жени  | Общо      | Мъже     | Жени     |
| 2211 | Кариерни центрове, които са получили подкрепа за проследяване на реализацията на завършилите в първата година след дипломирането | По-слабо развити региони | 0,00   |        |        | 0,00 |      |      | 0,00   |        |        | 0,00   |       |       | 0,00      |          |          |
| 2221 | Висши училища, включени в инициативата HEInnovate                                                                                | По-слабо развити региони | 29,00  |        |        | 0,00 |      |      | 0,00   |        |        | 0,00   |       |       | 0,00      |          |          |
| 2231 | Студенти по приоритетни специалности, получили стипендии и специални стипендии                                                   | По-слабо развити региони | 0,00   | 0,00   | 0,00   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00   | 0,00   | 0,00   | 0,00   | 0,00  | 0,00  | 12 836,00 | 5 223,00 | 7 613,00 |
| 2232 | Студенти, записани в курсове, преподавани чрез дигитално образователно съдържание                                                | По-слабо развити региони | 0,00   | 0,00   | 0,00   | 0,00 |      |      | 0,00   |        |        | 0,00   | 0,00  | 0,00  | 0,00      | 0,00     | 0,00     |
| 2241 | Преподаватели във висши училища, включени в програми за повишаване на квалификацията                                             | По-слабо развити региони | 736,00 | 145,00 | 591,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 373,00 | 160,00 | 213,00 | 136,00 | 72,00 | 64,00 | 359,00    | 161,00   | 198,00   |
| 2242 | Висши училища, участващи в мерки за оптимизация на професионалните направления и на институционалната мрежа                      | По-слабо развити региони | 100,00 |        |        | 0,00 |      |      | 0,00   |        |        | 0,00   |       |       | 0,00      |          |          |
| 2243 | Студенти, включени в програми за мобилност                                                                                       | По-слабо развити региони | 1,00   | 0,00   | 1,00   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 74,00  | 31,00  | 43,00  | 111,00 | 53,00 | 58,00 | 55,00     | 25,00    | 30,00    |
| 2244 | Млади учени до 34 г. вкл., получили подкрепа по ОП за дейности в сферата на НИРД (GOVERD плюс HERD)                              | По-слабо развити региони | 4,00   | 1,00   | 3,00   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 202,00 | 81,00  | 121,00 | 112,00 | 63,00 | 49,00 | 490,00    | 220,00   | 270,00   |

|      | Показател                                                                                                                        | Категория региони        | 2017      |      |          | 2016      |      |           | 2015     |          |      | 2014 |      |      |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|------|----------|-----------|------|-----------|----------|----------|------|------|------|------|
|      |                                                                                                                                  |                          | Общо      | Мъже | Жени     | Общо      | Мъже | Жени      | Общо     | Мъже     | Жени | Общо | Мъже | Жени |
| 2211 | Кариерни центрове, които са получили подкрепа за проследяване на реализацията на завършилите в първата година след дипломирането | По-слабо развити региони | 0,00      |      |          | 0,00      |      |           | 0,00     |          |      | 0,00 |      |      |
| 2221 | Висши училища, включени в инициативата HEInnovate                                                                                | По-слабо развити региони | 0,00      |      |          | 0,00      |      |           | 0,00     |          |      | 0,00 |      |      |
| 2231 | Студенти по приоритетни специалности, получили стипендии и специални стипендии                                                   | По-слабо развити региони | 18 237,00 |      | 7 977,00 | 10 260,00 |      | 10 428,00 | 4 172,00 | 6 256,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2232 | Студенти, записани в курсове, преподавани чрез дигитално образователно съдържание                                                | По-слабо развити региони | 0,00      |      | 0,00     | 0,00      |      | 0,00      | 0,00     | 0,00     | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2241 | Преподаватели във висши училища, включени в програми за повишаване на квалификацията                                             | По-слабо развити региони | 0,00      | 0,00 | 0,00     | 0,00      | 0,00 | 0,00      | 0,00     | 0,00     | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2242 | Висши училища, участващи в мерки за оптимизация на професионалните направления и на институционалната мрежа                      | По-слабо развити региони | 0,00      |      |          | 0,00      |      |           | 0,00     |          |      | 0,00 |      |      |
| 2243 | Студенти, включени в програми за мобилност                                                                                       | По-слабо развити региони | 0,00      | 0,00 | 0,00     | 0,00      | 0,00 | 0,00      | 0,00     | 0,00     | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2244 | Млади учени до 34 г. вкл., получили подкрепа по ОП за дейности в сферата на НИРД (GOVERD плюс HERD)                              | По-слабо развити региони | 0,00      | 0,00 | 0,00     | 0,00      | 0,00 | 0,00      | 0,00     | 0,00     | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приоритетна ос          | 2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Инвестиционен приоритет | 10iii - Подобряване на равния достъп до учене през целия живот за всички възрастови групи чрез формални, неформални и самостоятелни начини, усъвършенстване на знанията, уменията и квалификацията на работната сила, и насърчаване на гъвкави начини за учене, включително чрез напътствия за кариерно развитие и валидиране на придобитата квалификация. |

**Таблица 2А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ и ЕСФ REACT-EU (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет и по категория региони). Данните за всички общи показатели за резултатите по ЕСФ (със и без целева стойност) се отчитат с разбивка по пол. По приоритетната ос за техническа помощ се отчитат само тези общи показатели, за които е определена целева стойност - 2 / 10iii**

| ID   | Показател                                                                                                                                                                                                                       | Категория региони        | Общ показател за изпълнението, използван като основа за определяне на целеви стойности | Мерна единица за базовата и целевата стойност | Целева стойност (2023 г.) |      |      | Кумулативна стойност |           |           | Съотношение на постиженията |      |      | 2023     |          |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|------|------|----------------------|-----------|-----------|-----------------------------|------|------|----------|----------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                                                                                        |                                               | Общо                      | Мъже | Жени | Общо                 | Мъже      | Жени      | Общо                        | Мъже | Жени | Мъже     | Жени     |
| CR01 | неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа                                                                                                                                            | По-слабо развити региони |                                                                                        |                                               |                           |      |      | 1 267,00             | 348,00    | 919,00    |                             |      |      | 36,00    | 127,00   |
| CR02 | участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение                                                                                                                                               | По-слабо развити региони |                                                                                        |                                               |                           |      |      | 138 487,00           | 66 361,00 | 72 126,00 |                             |      |      | 1 957,00 | 3 400,00 |
| CR03 | участници, които при напускане на операцията получават квалификация                                                                                                                                                             | По-слабо развити региони |                                                                                        |                                               |                           |      |      | 89 427,00            | 10 443,00 | 78 984,00 |                             |      |      | 0,00     | 0,00     |
| CR04 | участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                                                                             | По-слабо развити региони |                                                                                        |                                               |                           |      |      | 1,00                 | 1,00      | 0,00      |                             |      |      | 0,00     | 0,00     |
| CR05 | участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица | По-слабо развити региони |                                                                                        |                                               |                           |      |      | 7 182,00             | 3 507,00  | 3 675,00  |                             |      |      | 114,00   | 201,00   |
| CR06 | участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                                                   | По-слабо развити региони |                                                                                        |                                               |                           |      |      | 0,00                 | 0,00      | 0,00      |                             |      |      | 0,00     | 0,00     |
| CR07 | участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро                                                                                                                  | По-слабо развити региони |                                                                                        |                                               |                           |      |      | 0,00                 | 0,00      | 0,00      |                             |      |      | 0,00     | 0,00     |
| CR08 | участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                          | По-слабо развити региони |                                                                                        |                                               |                           |      |      | 0,00                 | 0,00      | 0,00      |                             |      |      | 0,00     | 0,00     |
| CR09 | участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                         | По-слабо развити региони |                                                                                        |                                               |                           |      |      | 0,00                 | 0,00      | 0,00      |                             |      |      | 0,00     | 0,00     |

| ID   | Показател                                                                                                                                                                                                                       | Категория региони        | 2022     |          | 2021     |           | 2020     |           | 2019     |           | 2018     |           | 2017      |           |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                 |                          | Мъже     | Жени     | Мъже     | Жени      | Мъже     | Жени      | Мъже     | Жени      | Мъже     | Жени      | Мъже      | Жени      |
| CR01 | неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа                                                                                                                                            | По-слабо развити региони | 84,00    | 288,00   | 171,00   | 392,00    | 57,00    | 112,00    | 0,00     | 0,00      | 0,00     | 0,00      | 0,00      | 0,00      |
| CR02 | участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение                                                                                                                                               | По-слабо развити региони | 3 243,00 | 6 871,00 | 3 796,00 | 7 497,00  | 1 478,00 | 2 940,00  | 0,00     | 0,00      | 8 552,00 | 7 367,00  | 31 628,00 | 29 112,00 |
| CR03 | участници, които при напускане на операцията получават квалификация                                                                                                                                                             | По-слабо развити региони | 0,00     | 0,00     | 2 991,00 | 18 259,00 | 4 136,00 | 33 370,00 | 2 001,00 | 14 649,00 | 1 315,00 | 12 706,00 | 0,00      | 0,00      |
| CR04 | участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                                                                             | По-слабо развити региони | 0,00     | 0,00     | 0,00     | 0,00      | 0,00     | 0,00      | 0,00     | 0,00      | 0,00     | 0,00      | 0,00      | 0,00      |
| CR05 | участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица | По-слабо развити региони | 277,00   | 477,00   | 254,00   | 438,00    | 113,00   | 201,00    | 0,00     | 0,00      | 412,00   | 312,00    | 1 870,00  | 1 653,00  |
| CR06 | участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                                                   | По-слабо развити региони | 0,00     | 0,00     | 0,00     | 0,00      | 0,00     | 0,00      | 0,00     | 0,00      | 0,00     | 0,00      | 0,00      | 0,00      |
| CR07 | участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро                                                                                                                  | По-слабо развити региони | 0,00     | 0,00     | 0,00     | 0,00      | 0,00     | 0,00      | 0,00     | 0,00      | 0,00     | 0,00      | 0,00      | 0,00      |
| CR08 | участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                          | По-слабо развити региони | 0,00     | 0,00     | 0,00     | 0,00      | 0,00     | 0,00      | 0,00     | 0,00      | 0,00     | 0,00      | 0,00      | 0,00      |
| CR09 | участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                         | По-слабо развити региони | 0,00     | 0,00     | 0,00     | 0,00      | 0,00     | 0,00      | 0,00     | 0,00      | 0,00     | 0,00      | 0,00      | 0,00      |

| table4a | Показател | Категория региони |  | 2016 |      | 2015 |      | 2014 |      |
|---------|-----------|-------------------|--|------|------|------|------|------|------|
|         |           |                   |  | Мъже | Жени | Мъже | Жени | Мъже | Жени |

| table4a | Показател                                                                                                                                                                                                                       | Категория региони        | 2016      |           | 2015 |      | 2014 |      |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|-----------|------|------|------|------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                 |                          | Мъже      | Жени      | Мъже | Жени | Мъже | Жени |
| CR01    | неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа                                                                                                                                            | По-слабо развити региони | 0,00      | 0,00      | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR02    | участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение                                                                                                                                               | По-слабо развити региони | 15 707,00 | 14 939,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR03    | участници, които при напускане на операцията получават квалификация                                                                                                                                                             | По-слабо развити региони | 0,00      | 0,00      | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR04    | участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                                                                             | По-слабо развити региони | 1,00      | 0,00      | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR05    | участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица | По-слабо развити региони | 467,00    | 393,00    | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR06    | участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                                                   | По-слабо развити региони | 0,00      | 0,00      | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR07    | участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро                                                                                                                  | По-слабо развити региони | 0,00      | 0,00      | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR08    | участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                          | По-слабо развити региони | 0,00      | 0,00      | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR09    | участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                         | По-слабо развити региони | 0,00      | 0,00      | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приоритетна ос          | 2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Инвестиционен приоритет | 10iii - Подобряване на равния достъп до учене през целия живот за всички възрастови групи чрез формални, неформални и самостоятелни начини, усъвършенстване на знанията, уменията и квалификацията на работната сила, и насърчаване на гъвкави начини за учене, включително чрез напътствия за кариерно развитие и валидиране на придобитата квалификация. |

### 1.3. Таблица 2В : Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU

| ID    | Показател                                                                                                                                                                              | Категория региони        | Мерна единица за показателя | Показател за изпълнението, използван като основа за определяне на целеви стойности | Мерна единица за базовата и целевата стойност | Целева стойност (2023 г.) |      |      | Съотношение на постиженията |      |      | 2023        |        |        |                  |        |        |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------------|--------|--------|------------------|--------|--------|
|       |                                                                                                                                                                                        |                          |                             |                                                                                    |                                               |                           |      |      |                             |      |      | Кумулативна |        |        | Общо за годината |        |        |
|       |                                                                                                                                                                                        |                          |                             |                                                                                    |                                               | Общо                      | Мъже | Жени | Общо                        | Мъже | Жени | Общо        | Мъже   | Жени   | Общо             | Мъже   | Жени   |
| P2311 | Дял на педагогическите специалисти на възраст до 34 г. (включително), които са преминали успешно курсове за повишаване на квалификацията по ОП и са останали в образователната система | По-слабо развити региони | Съотношение (%)             |                                                                                    | Съотношение                                   | 95,00%                    |      |      |                             |      |      | 95,00%      | 11,30% | 83,70% | 95,00%           | 11,30% | 83,70% |
| P2321 | Дял на учениците, от включените в дейности по кариерно ориентиране по ОП, които са получили индивидуална консултация за кариерно ориентиране                                           | По-слабо развити региони | Съотношение (%)             |                                                                                    | Съотношение                                   | 25,00%                    |      |      |                             |      |      | 18,73%      | 9,76%  | 8,97%  | 0,00%            | 0,00%  | 0,00%  |
| P2322 | Дял на лицата, от включените в дейности по ОП, валидирали знания, умения и компетентности                                                                                              | По-слабо развити региони | Съотношение (%)             |                                                                                    | Съотношение                                   | 65,00%                    |      |      |                             |      |      | 90,59%      | 48,55% | 42,04% | 90,59%           | 48,55% | 42,04% |
| P2323 | Висши училища, участващи в обща информационна мрежа на кариерните центрове, в резултат на дейностите по ОП                                                                             | По-слабо развити региони | Брой (брой)                 |                                                                                    | Брой                                          | 40,00                     |      |      | 1,23                        |      |      | 49,00       |        |        | 46,00            |        |        |

| ID    | Показател                                                                                                                                                                              | Категория региони        | 2022        |        |        |                  |        |        |            |             |      | 2021   |                  |       |       |           |       |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|--------|--------|------------------|--------|--------|------------|-------------|------|--------|------------------|-------|-------|-----------|-------|
|       |                                                                                                                                                                                        |                          | Кумулативна |        |        | Общо за годината |        |        | Качествена | Кумулативна |      |        | Общо за годината |       |       | Качествен |       |
|       |                                                                                                                                                                                        |                          | Общо        | Мъже   | Жени   | Общо             | Мъже   | Жени   |            | Общо        | Мъже | Жени   | Общо             | Мъже  | Жени  |           |       |
| P2311 | Дял на педагогическите специалисти на възраст до 34 г. (включително), които са преминали успешно курсове за повишаване на квалификацията по ОП и са останали в образователната система | По-слабо развити региони | 95,00%      | 11,30% | 83,70% | 95,00%           | 11,30% | 83,70% |            |             |      | 0,00%  | 0,00%            | 0,00% | 0,00% | 0,00%     | 0,00% |
| P2321 | Дял на учениците, от включените в дейности по кариерно ориентиране по ОП, които са получили индивидуална консултация за кариерно ориентиране                                           | По-слабо развити региони | 18,73%      | 9,76%  | 8,97%  | 0,00%            | 0,00%  | 0,00%  |            |             |      | 18,73% | 9,76%            | 8,97% | 0,00% | 0,00%     | 0,00% |
| P2322 | Дял на лицата, от включените в дейности по ОП, валидирали знания, умения и компетентности                                                                                              | По-слабо развити региони | 0,00%       | 0,00%  | 0,00%  | 0,00%            | 0,00%  | 0,00%  |            |             |      | 0,00%  | 0,00%            | 0,00% | 0,00% | 0,00%     | 0,00% |
| P2323 | Висши училища, участващи в обща информационна мрежа на кариерните центрове, в резултат на дейностите по ОП                                                                             | По-слабо развити региони | 3,00        |        |        | 3,00             |        |        |            |             |      | 0,00   |                  |       | 0,00  |           |       |

| ID    | Показател                                                                                                                                                                              | Категория региони        | 2020        |       |       |                  |       |       |            |             |       | 2019  |                  |       |       |           |  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|-------|-------|------------------|-------|-------|------------|-------------|-------|-------|------------------|-------|-------|-----------|--|
|       |                                                                                                                                                                                        |                          | Кумулативна |       |       | Общо за годината |       |       | Качествена | Кумулативна |       |       | Общо за годината |       |       | Качествен |  |
|       |                                                                                                                                                                                        |                          | Общо        | Мъже  | Жени  | Общо             | Мъже  | Жени  |            | Общо        | Мъже  | Жени  | Общо             | Мъже  | Жени  |           |  |
| P2311 | Дял на педагогическите специалисти на възраст до 34 г. (включително), които са преминали успешно курсове за повишаване на квалификацията по ОП и са останали в образователната система | По-слабо развити региони | 0,00%       | 0,00% | 0,00% | 0,00%            | 0,00% | 0,00% |            | 0,00%       | 0,00% | 0,00% | 0,00%            | 0,00% | 0,00% |           |  |
| P2321 | Дял на учениците, от включените в дейности по кариерно ориентиране по ОП, които са получили индивидуална консултация за кариерно ориентиране                                           | По-слабо развити региони | 18,73%      | 9,76% | 8,97% | 0,00%            | 0,00% | 0,00% |            | 18,73%      | 9,76% | 8,97% | 0,00%            | 0,00% | 0,00% |           |  |
| P2322 | Дял на лицата, от включените в дейности по ОП, валидирали знания, умения и компетентности                                                                                              | По-слабо развити региони | 0,00%       | 0,00% | 0,00% | 0,00%            | 0,00% | 0,00% |            | 0,00%       | 0,00% | 0,00% | 0,00%            | 0,00% | 0,00% |           |  |
| P2323 | Висши училища, участващи в обща информационна мрежа на кариерните центрове, в резултат на дейностите по ОП                                                                             | По-слабо развити региони | 0,00        |       |       | 0,00             |       |       |            | 0,00        |       |       | 0,00             |       |       |           |  |

| ID    | Показател                                                                                                                                                                              | Категория региони        | 2018        |       |       |                  |       |       |            | 2017        |       |       |                  |       |       |           |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|-------|-------|------------------|-------|-------|------------|-------------|-------|-------|------------------|-------|-------|-----------|
|       |                                                                                                                                                                                        |                          | Кумулативна |       |       | Общо за годината |       |       | Качествена | Кумулативна |       |       | Общо за годината |       |       | Качествен |
|       |                                                                                                                                                                                        |                          | Общо        | Мъже  | Жени  | Общо             | Мъже  | Жени  |            | Общо        | Мъже  | Жени  | Общо             | Мъже  | Жени  |           |
| P2311 | Дял на педагогическите специалисти на възраст до 34 г. (включително), които са преминали успешно курсове за повишаване на квалификацията по ОП и са останали в образователната система | По-слабо развити региони | 0,00%       | 0,00% | 0,00% | 0,00%            | 0,00% | 0,00% |            | 0,00%       | 0,00% | 0,00% | 0,00%            | 0,00% | 0,00% |           |
| P2321 | Дял на учениците, от включените в дейности по кариерно ориентиране по ОП, които са получили индивидуална консултация за кариерно ориентиране                                           | По-слабо развити региони | 18,73%      | 9,76% | 8,97% | 18,73%           | 9,76% | 8,97% |            | 14,33%      | %     | %     | 14,33%           | %     | %     |           |
| P2322 | Дял на лицата, от включените в дейности по ОП, валидирали знания, умения и компетентности                                                                                              | По-слабо развити региони | 0,00%       | 0,00% | 0,00% | 0,00%            | 0,00% | 0,00% |            | 0,00%       | 0,00% | 0,00% | 0,00%            | 0,00% | 0,00% |           |
| P2323 | Висши училища, участващи в обща информационна мрежа на кариерните центрове, в резултат на дейностите по ОП                                                                             | По-слабо развити региони | 0,00        |       |       | 0,00             |       |       |            | 0,00        |       |       | 0,00             |       |       |           |

| ID    | Показател                                                                                                                                                                              | Категория региони        | 2016        |       |       |                  |       |       | 2015       |             |       |       |                  |       |       |            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|-------|-------|------------------|-------|-------|------------|-------------|-------|-------|------------------|-------|-------|------------|
|       |                                                                                                                                                                                        |                          | Кумулативна |       |       | Общо за годината |       |       | Качествена | Кумулативна |       |       | Общо за годината |       |       | Качествена |
|       |                                                                                                                                                                                        |                          | Общо        | Мъже  | Жени  | Общо             | Мъже  | Жени  |            | Общо        | Мъже  | Жени  | Общо             | Мъже  | Жени  |            |
| P2311 | Дял на педагогическите специалисти на възраст до 34 г. (включително), които са преминали успешно курсове за повишаване на квалификацията по ОП и са останали в образователната система | По-слабо развити региони | 0,00%       | 0,00% | 0,00% | 0,00%            | 0,00% | 0,00% |            | 0,00%       | 0,00% | 0,00% | 0,00%            | 0,00% | 0,00% |            |
| P2321 | Дял на учениците, от включените в дейности по кариерно ориентиране по ОП, които са получили индивидуална консултация за кариерно ориентиране                                           | По-слабо развити региони | 10,91%      | %     | %     | 10,91%           | %     | %     |            | 0,00%       | 0,00% | 0,00% | 0,00%            | 0,00% | 0,00% |            |

| ID    | Показател                                                                                                  | Категория региони        | 2016        |       |       |                  |       |       |            | 2015        |       |       |                  |       |       |            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|-------|-------|------------------|-------|-------|------------|-------------|-------|-------|------------------|-------|-------|------------|
|       |                                                                                                            |                          | Кумулативна |       |       | Общо за годината |       |       | Качествена | Кумулативна |       |       | Общо за годината |       |       | Качествена |
|       |                                                                                                            |                          | Общо        | Мъже  | Жени  | Общо             | Мъже  | Жени  |            | Общо        | Мъже  | Жени  | Общо             | Мъже  | Жени  |            |
| P2322 | Дял на лицата, от включените в дейности по ОП, валидирали знания, умения и компетентности                  | По-слабо развити региони | 0,00%       | 0,00% | 0,00% | 0,00%            | 0,00% | 0,00% |            | 0,00%       | 0,00% | 0,00% | 0,00%            | 0,00% | 0,00% |            |
| P2323 | Висши училища, участващи в обща информационна мрежа на кариерните центрове, в резултат на дейностите по ОП | По-слабо развити региони | 0,00        |       |       | 0,00             |       |       |            | 0,00        |       |       | 0,00             |       |       |            |

| ID    | Показател                                                                                                                                                                              | Категория региони        | 2014        |       |       |                  |       |       |            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|-------|-------|------------------|-------|-------|------------|
|       |                                                                                                                                                                                        |                          | Кумулативна |       |       | Общо за годината |       |       | Качествена |
|       |                                                                                                                                                                                        |                          | Общо        | Мъже  | Жени  | Общо             | Мъже  | Жени  |            |
| P2311 | Дял на педагогическите специалисти на възраст до 34 г. (включително), които са преминали успешно курсове за повишаване на квалификацията по ОП и са останали в образователната система | По-слабо развити региони | 0,00%       | 0,00% | 0,00% | 0,00%            | 0,00% | 0,00% |            |
| P2321 | Дял на учениците, от включените в дейности по кариерно ориентиране по ОП, които са получили индивидуална консултация за кариерно ориентиране                                           | По-слабо развити региони | 0,00%       | 0,00% | 0,00% | 0,00%            | 0,00% | 0,00% |            |
| P2322 | Дял на лицата, от включените в дейности по ОП, валидирали знания, умения и компетентности                                                                                              | По-слабо развити региони | 0,00%       | 0,00% | 0,00% | 0,00%            | 0,00% | 0,00% |            |
| P2323 | Висши училища, участващи в обща информационна мрежа на кариерните центрове, в резултат на дейностите по ОП                                                                             | По-слабо развити региони | 0,00        |       |       | 0,00             |       |       |            |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приоритетна ос          | 2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Инвестиционен приоритет | 10iii - Подобряване на равния достъп до учене през целия живот за всички възрастови групи чрез формални, неформални и самостоятелни начини, усъвършенстване на знанията, уменията и квалификацията на работната сила, и насърчаване на гъвкави начини за учене, включително чрез напътствия за кариерно развитие и валидиране на придобитата квалификация. |

Таблица 4А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU - 2 / 10iii

| ID   | Показател                                                                                                                                           | Категория региони        | Целева стойност (2023 г.) |      |      | Кумулативна стойност |            |            | Съотношение на постиженията |      |      | 2023     |          |          |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|------|------|----------------------|------------|------------|-----------------------------|------|------|----------|----------|----------|
|      |                                                                                                                                                     |                          | Общо                      | Мъже | Жени | Общо                 | Мъже       | Жени       | Общо                        | Мъже | Жени | Общо     | Мъже     | Жени     |
| CO01 | безработни, включително трайно безработни                                                                                                           | По-слабо развити региони |                           |      |      | 4 989,00             | 1 622,00   | 3 367,00   |                             |      |      | 689,00   | 260,00   | 429,00   |
| CO02 | трайно безработни                                                                                                                                   | По-слабо развити региони |                           |      |      | 0,00                 | 0,00       | 0,00       |                             |      |      | 0,00     | 0,00     | 0,00     |
| CO03 | неактивни                                                                                                                                           | По-слабо развити региони |                           |      |      | 413 109,00           | 218 578,00 | 194 531,00 |                             |      |      | 3 187,00 | 1 187,00 | 2 000,00 |
| CO04 | неактивни, неангажирани с образование или обучение                                                                                                  | По-слабо развити региони |                           |      |      | 4 438,00             | 1 161,00   | 3 277,00   |                             |      |      | 551,00   | 152,00   | 399,00   |
| CO05 | заети, включително самостоятелно заети                                                                                                              | По-слабо развити региони |                           |      |      | 100 349,00           | 15 378,00  | 84 971,00  |                             |      |      | 2 080,00 | 840,00   | 1 240,00 |
| CO06 | на възраст под 25 години                                                                                                                            | По-слабо развити региони |                           |      |      | 423 657,00           | 220 821,00 | 202 836,00 |                             |      |      | 4 060,00 | 1 562,00 | 2 498,00 |
| CO07 | на възраст над 54 години                                                                                                                            | По-слабо развити региони |                           |      |      | 15 262,00            | 2 677,00   | 12 585,00  |                             |      |      | 24,00    | 10,00    | 14,00    |
| CO08 | на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение                | По-слабо развити региони |                           |      |      | 19,00                | 4,00       | 15,00      |                             |      |      | 2,00     | 1,00     | 1,00     |
| CO09 | с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)                                                          | По-слабо развити региони |                           |      |      | 391 590,00           | 211 224,00 | 180 366,00 |                             |      |      | 130,00   | 52,00    | 78,00    |
| CO10 | със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)                                                                | По-слабо развити региони |                           |      |      | 33 827,00            | 12 064,00  | 21 763,00  |                             |      |      | 4 898,00 | 1 909,00 | 2 989,00 |
| CO11 | с висше образование (ISCED 5 до 8)                                                                                                                  | По-слабо развити региони |                           |      |      | 92 550,00            | 12 068,00  | 80 482,00  |                             |      |      | 806,00   | 280,00   | 526,00   |
| CO15 | мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)                                      | По-слабо развити региони |                           |      |      | 154 076,00           | 80 516,00  | 73 560,00  |                             |      |      | 77,00    | 1,00     | 76,00    |
| CO16 | участници с увреждания                                                                                                                              | По-слабо развити региони |                           |      |      | 4 490,00             | 2 573,00   | 1 917,00   |                             |      |      | 83,00    | 36,00    | 47,00    |
| CO17 | други в неравностойно положение                                                                                                                     | По-слабо развити региони |                           |      |      | 38 043,00            | 19 928,00  | 18 115,00  |                             |      |      | 160,00   | 61,00    | 99,00    |
| CO18 | бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване                                                                                         | По-слабо развити региони |                           |      |      | 5 041,00             | 2 538,00   | 2 503,00   |                             |      |      | 14,00    | 7,00     | 7,00     |
| CO19 | от селски райони                                                                                                                                    | По-слабо развити региони |                           |      |      | 24 127,00            | 12 612,00  | 11 515,00  |                             |      |      | 0,00     | 0,00     | 0,00     |
| CO20 | брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации                                                  | По-слабо развити региони |                           |      |      | 0,00                 |            |            |                             |      |      | 0,00     |          |          |
| CO21 | брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта                                                                       | По-слабо развити региони |                           |      |      | 0,00                 |            |            |                             |      |      | 0,00     |          |          |
| CO22 | брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище                                | По-слабо развити региони |                           |      |      | 0,00                 |            |            |                             |      |      | 0,00     |          |          |
| CO23 | брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа | По-слабо развити региони |                           |      |      | 0,00                 |            |            |                             |      |      | 0,00     |          |          |
|      | Общ брой на участниците                                                                                                                             |                          |                           |      |      | 518 447,00           |            |            |                             |      |      | 5 956,00 |          |          |

| ID   | Показател                                                                                                                            | Категория региони        | 2022      |           |           | 2021      |           |           | 2020       |           |           |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|
|      |                                                                                                                                      |                          | Общо      | Мъже      | Жени      | Общо      | Мъже      | Жени      | Общо       | Мъже      | Жени      |
| CO01 | безработни, включително трайно безработни                                                                                            | По-слабо развити региони | 1 540,00  | 498,00    | 1 042,00  | 1 539,00  | 451,00    | 1 088,00  | 1 220,00   | 413,00    | 807,00    |
| CO02 | трайно безработни                                                                                                                    | По-слабо развити региони | 0,00      | 0,00      | 0,00      | 0,00      | 0,00      | 0,00      | 0,00       | 0,00      | 0,00      |
| CO03 | неактивни                                                                                                                            | По-слабо развити региони | 32 246,00 | 15 340,00 | 16 906,00 | 47 470,00 | 23 541,00 | 23 929,00 | 129 895,00 | 70 441,00 | 59 454,00 |
| CO04 | неактивни, неангажирани с образование или обучение                                                                                   | По-слабо развити региони | 1 350,00  | 323,00    | 1 027,00  | 1 498,00  | 411,00    | 1 087,00  | 1 039,00   | 275,00    | 764,00    |
| CO05 | заети, включително самостоятелно заети                                                                                               | По-слабо развити региони | 10 140,00 | 2 622,00  | 7 518,00  | 16 461,00 | 3 230,00  | 13 231,00 | 40 726,00  | 5 330,00  | 35 396,00 |
| CO06 | на възраст под 25 години                                                                                                             | По-слабо развити региони | 34 630,00 | 16 232,00 | 18 398,00 | 58 751,00 | 26 036,00 | 32 715,00 | 125 473,00 | 68 872,00 | 56 601,00 |
| CO07 | на възраст над 54 години                                                                                                             | По-слабо развити региони | 1 931,00  | 348,00    | 1 583,00  | 6 719,00  | 1 186,00  | 5 533,00  | 3 809,00   | 674,00    | 3 135,00  |
| CO08 | на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение | По-слабо развити региони | 2,00      | 1,00      | 1,00      | 13,00     | 2,00      | 11,00     | 1,00       | 0,00      | 1,00      |
| CO09 | с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)                                           | По-слабо развити региони | 25 475,00 | 13 076,00 | 12 399,00 | 40 756,00 | 21 239,00 | 19 517,00 | 124 938,00 | 68 798,00 | 56 140,00 |
| CO10 | със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)                                                 | По-слабо развити региони | 10 722,00 | 3 742,00  | 6 980,00  | 10 405,00 | 3 663,00  | 6 742,00  | 7 761,00   | 2 746,00  | 5 015,00  |
| CO11 | с висше образование (ISCED 5 до 8)                                                                                                   | По-слабо развити региони | 7 464,00  | 1 504,00  | 5 960,00  | 14 262,00 | 2 304,00  | 11 958,00 | 39 117,00  | 4 628,00  | 34 489,00 |
| CO15 | мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)                       | По-слабо развити региони | 14 226,00 | 7 225,00  | 7 001,00  | 18 849,00 | 9 625,00  | 9 224,00  | 65 168,00  | 34 192,00 | 30 976,00 |
| CO16 | участници с увреждания                                                                                                               | По-слабо развити региони | 431,00    | 230,00    | 201,00    | 586,00    | 307,00    | 279,00    | 1 732,00   | 1 000,00  | 732,00    |
| CO17 | други в неравностойно положение                                                                                                      | По-слабо развити региони | 3 390,00  | 1 752,00  | 1 638,00  | 4 122,00  | 2 138,00  | 1 984,00  | 16 814,00  | 8 846,00  | 7 968,00  |

| ID   | Показател                                                                                                                                           | Категория региони        | 2022      |        |        | 2021      |        |        | 2020       |          |          |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|--------|--------|-----------|--------|--------|------------|----------|----------|
|      |                                                                                                                                                     |                          | Общо      | Мъже   | Жени   | Общо      | Мъже   | Жени   | Общо       | Мъже     | Жени     |
| CO18 | бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване                                                                                         | По-слабо развити региони | 574,00    | 285,00 | 289,00 | 586,00    | 278,00 | 308,00 | 2 134,00   | 1 084,00 | 1 050,00 |
| CO19 | от селски райони                                                                                                                                    | По-слабо развити региони | 0,00      | 0,00   | 0,00   | 0,00      | 0,00   | 0,00   | 0,00       | 0,00     | 0,00     |
| CO20 | брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации                                                  | По-слабо развити региони | 0,00      |        |        | 0,00      |        |        | 0,00       |          |          |
| CO21 | брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта                                                                       | По-слабо развити региони | 0,00      |        |        | 0,00      |        |        | 0,00       |          |          |
| CO22 | брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище                                | По-слабо развити региони | 0,00      |        |        | 0,00      |        |        | 0,00       |          |          |
| CO23 | брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа | По-слабо развити региони | 0,00      |        |        | 0,00      |        |        | 0,00       |          |          |
|      | Общ брой на участниците                                                                                                                             |                          | 43 926,00 |        |        | 65 470,00 |        |        | 171 841,00 |          |          |

| ID   | Показател                                                                                                                                           | Категория региони        | 2019       |           |           | 2018      |          |           | 2017      |           |           |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|      |                                                                                                                                                     |                          | Общо       | Мъже      | Жени      | Общо      | Мъже     | Жени      | Общо      | Мъже      | Жени      |
| CO01 | безработни, включително трайно безработни                                                                                                           | По-слабо развити региони | 1,00       | 0,00      | 1,00      | 0,00      | 0,00     | 0,00      | 0,00      | 0,00      | 0,00      |
| CO02 | трайно безработни                                                                                                                                   | По-слабо развити региони | 0,00       | 0,00      | 0,00      | 0,00      | 0,00     | 0,00      | 0,00      | 0,00      | 0,00      |
| CO03 | неактивни                                                                                                                                           | По-слабо развити региони | 93 022,00  | 52 182,00 | 40 840,00 | 15 902,00 | 8 551,00 | 7 351,00  | 60 740,00 | 31 628,00 | 29 112,00 |
| CO04 | неактивни, неангажирани с образование или обучение                                                                                                  | По-слабо развити региони | 0,00       | 0,00      | 0,00      | 0,00      | 0,00     | 0,00      | 0,00      | 0,00      | 0,00      |
| CO05 | заста, включително самостоятелно заста                                                                                                              | По-слабо развити региони | 16 649,00  | 2 001,00  | 14 648,00 | 14 021,00 | 1 315,00 | 12 706,00 | 272,00    | 40,00     | 232,00    |
| CO06 | на възраст под 25 години                                                                                                                            | По-слабо развити региони | 93 245,00  | 52 208,00 | 41 037,00 | 16 112,00 | 8 575,00 | 7 537,00  | 60 740,00 | 31 628,00 | 29 112,00 |
| CO07 | на възраст над 54 години                                                                                                                            | По-слабо развити региони | 1 633,00   | 293,00    | 1 340,00  | 1 086,00  | 152,00   | 934,00    | 60,00     | 14,00     | 46,00     |
| CO08 | на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение                | По-слабо развити региони | 1,00       | 0,00      | 1,00      | 0,00      | 0,00     | 0,00      | 0,00      | 0,00      | 0,00      |
| CO09 | с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)                                                          | По-слабо развити региони | 93 007,00  | 52 175,00 | 40 832,00 | 15 902,00 | 8 551,00 | 7 351,00  | 60 736,00 | 31 626,00 | 29 110,00 |
| CO10 | със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)                                                                | По-слабо развити региони | 8,00       | 0,00      | 8,00      | 33,00     | 4,00     | 29,00     | 0,00      | 0,00      | 0,00      |
| CO11 | с висше образование (ISCED 5 до 8)                                                                                                                  | По-слабо развити региони | 16 641,00  | 2 001,00  | 14 640,00 | 13 988,00 | 1 311,00 | 12 677,00 | 272,00    | 40,00     | 232,00    |
| CO15 | мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)                                      | По-слабо развити региони | 51 054,00  | 27 068,00 | 23 986,00 | 876,00    | 368,00   | 508,00    | 2 993,00  | 1 589,00  | 1 404,00  |
| CO16 | участници с увреждания                                                                                                                              | По-слабо развити региони | 1 224,00   | 728,00    | 496,00    | 209,00    | 127,00   | 82,00     | 194,00    | 122,00    | 72,00     |
| CO17 | други в неравностойно положение                                                                                                                     | По-слабо развити региони | 13 474,00  | 7 104,00  | 6 370,00  | 42,00     | 5,00     | 37,00     | 34,00     | 16,00     | 18,00     |
| CO18 | бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване                                                                                         | По-слабо развити региони | 1 706,00   | 881,00    | 825,00    | 26,00     | 2,00     | 24,00     | 0,00      | 0,00      | 0,00      |
| CO19 | от селски райони                                                                                                                                    | По-слабо развити региони | 0,00       | 0,00      | 0,00      | 0,00      | 0,00     | 0,00      | 19 689,00 | 10 361,00 | 9 328,00  |
| CO20 | брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации                                                  | По-слабо развити региони | 0,00       |           |           | 0,00      |          |           | 0,00      |           |           |
| CO21 | брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта                                                                       | По-слабо развити региони | 0,00       |           |           | 0,00      |          |           | 0,00      |           |           |
| CO22 | брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище                                | По-слабо развити региони | 0,00       |           |           | 0,00      |          |           | 0,00      |           |           |
| CO23 | брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа | По-слабо развити региони | 0,00       |           |           | 0,00      |          |           | 0,00      |           |           |
|      | Общ брой на участниците                                                                                                                             |                          | 109 672,00 |           |           | 29 923,00 |          |           | 61 012,00 |           |           |

| ID   | Показател                                                                                                                                           | Категория региони        | 2016      |           |           | 2015 |      |      | 2014 |      |      |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|-----------|-----------|------|------|------|------|------|------|
|      |                                                                                                                                                     |                          | Общо      | Мъже      | Жени      | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени |
| CO01 | безработни, включително трайно безработни                                                                                                           | По-слабо развити региони | 0,00      | 0,00      | 0,00      | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO02 | трайно безработни                                                                                                                                   | По-слабо развити региони | 0,00      | 0,00      | 0,00      | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO03 | неактивни                                                                                                                                           | По-слабо развити региони | 30 647,00 | 15 708,00 | 14 939,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO04 | неактивни, неангажирани с образование или обучение                                                                                                  | По-слабо развити региони | 0,00      | 0,00      | 0,00      | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO05 | заста, включително самостоятелно заста                                                                                                              | По-слабо развити региони | 0,00      | 0,00      | 0,00      | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO06 | на възраст под 25 години                                                                                                                            | По-слабо развити региони | 30 646,00 | 15 708,00 | 14 938,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO07 | на възраст над 54 години                                                                                                                            | По-слабо развити региони | 0,00      | 0,00      | 0,00      | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO08 | на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение                | По-слабо развити региони | 0,00      | 0,00      | 0,00      | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO09 | с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)                                                          | По-слабо развити региони | 30 646,00 | 15 707,00 | 14 939,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO10 | със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)                                                                | По-слабо развити региони | 0,00      | 0,00      | 0,00      | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO11 | с висше образование (ISCED 5 до 8)                                                                                                                  | По-слабо развити региони | 0,00      | 0,00      | 0,00      | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO15 | мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)                                      | По-слабо развити региони | 833,00    | 448,00    | 385,00    | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO16 | участници с увреждания                                                                                                                              | По-слабо развити региони | 31,00     | 23,00     | 8,00      | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO17 | други в неравностойно положение                                                                                                                     | По-слабо развити региони | 7,00      | 6,00      | 1,00      | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO18 | бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване                                                                                         | По-слабо развити региони | 1,00      | 1,00      | 0,00      | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO19 | от селски райони                                                                                                                                    | По-слабо развити региони | 4 438,00  | 2 251,00  | 2 187,00  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO20 | брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации                                                  | По-слабо развити региони | 0,00      |           |           | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      |
| CO21 | брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта                                                                       | По-слабо развити региони | 0,00      |           |           | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      |
| CO22 | брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище                                | По-слабо развити региони | 0,00      |           |           | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      |
| CO23 | брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа | По-слабо развити региони | 0,00      |           |           | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      |
|      | Общ брой на участниците                                                                                                                             |                          | 30 647,00 |           |           | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приоритетна ос          | 2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Инвестиционен приоритет | 10iii - Подобряване на равния достъп до учене през целия живот за всички възрастови групи чрез формални, неформални и самостоятелни начини, усъвършенстване на знанията, уменията и квалификацията на работната сила, и насърчаване на гъвкави начини за учене, включително чрез напътствия за кариерно развитие и валидиране на придобитата квалификация. |

Таблица 4Б: Специфични за програмата показатели за крайния продукт за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU - 2

| ID   | Показател                                                                                                              | Категория региони        | Мерна единица | Целева стойност (2023 г.) |      |      | Кумулативна стойност |           |           | Съотношение на постиженията |      |      | 2023      |           |           |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------|---------------------------|------|------|----------------------|-----------|-----------|-----------------------------|------|------|-----------|-----------|-----------|
|      |                                                                                                                        |                          |               | Общо                      | Мъже | Жени | Общо                 | Мъже      | Жени      | Общо                        | Мъже | Жени | Общо      | Мъже      | Жени      |
| 2311 | Педагогически специалисти, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП: • до 34 г.                       | По-слабо развити региони | брой          | 4 000,00                  |      |      | 9 163,00             | 1 090,00  | 8 073,00  | 2,29                        |      |      | 0,00      | 0,00      | 0,00      |
| 2312 | Педагогически специалисти, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП: • м/у 35 и 54 г.                 | По-слабо развити региони | брой          | 30 000,00                 |      |      | 36 611,00            | 4 353,00  | 32 258,00 | 1,22                        |      |      | 0,00      | 0,00      | 0,00      |
| 2321 | Студенти в област на висше образование "педагогически науки", подкрепени от дейности по ОП                             | По-слабо развити региони | брой          | 14 502,00                 |      |      | 15 325,00            | 5 557,00  | 9 768,00  | 1,06                        |      |      | 1 272,00  | 481,00    | 791,00    |
| 2322 | Участници в различни форми на мобилност, които са с повишена квалификация и умения и по-добра реализация               | По-слабо развити региони | брой          | 380,00                    |      |      | 1 039,00             | 499,00    | 540,00    | 2,73                        |      |      | 981,00    | 488,00    | 493,00    |
| 2323 | Лица, желаещи да валидират знания, умения и компетентности                                                             | По-слабо развити региони | брой          | 3 000,00                  |      |      | 182,00               | 98,00     | 84,00     | 0,06                        |      |      | 162,00    | 88,00     | 74,00     |
| 2324 | Ученици, обхванати от дейности за кариерно ориентиране по ОП                                                           | По-слабо развити региони | брой          | 160 000,00                |      |      | 142 095,00           | 74 654,00 | 67 441,00 | 0,89                        |      |      | 34 963,00 | 18 849,00 | 16 114,00 |
| 2325 | Висши училища, участващи в изграждането на обща информационна мрежа на кариерните центрове                             | По-слабо развити региони | Брой          | 45,00                     |      |      | 49,00                |           |           | 1,09                        |      |      | 46,00     |           |           |
| 2327 | Лица на възраст 25-64 години, участващи в продължаващо обучение и надграждане на знания, умения и компетентности по ОП | По-слабо развити региони | брой          | 50 000,00                 |      |      | 5 942,00             | 2 979,00  | 2 963,00  | 0,12                        |      |      | 5 001,00  | 2 599,00  | 2 402,00  |

| ID   | Показател                                                                                                              | Категория региони        | 2022     |          |          | 2021     |        |          | 2020     |        |          | 2019      |          |           | 2018      |          |          |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|--------|----------|----------|--------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|
|      |                                                                                                                        |                          | Общо     | Мъже     | Жени     | Общо     | Мъже   | Жени     | Общо     | Мъже   | Жени     | Общо      | Мъже     | Жени      | Общо      | Мъже     | Жени     |
| 2311 | Педагогически специалисти, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП: • до 34 г.                       | По-слабо развити региони | 886,00   | 146,00   | 740,00   | 2 155,00 | 269,00 | 1 886,00 | 1 165,00 | 172,00 | 993,00   | 2 665,00  | 288,00   | 2 377,00  | 2 292,00  | 215,00   | 2 077,00 |
| 2312 | Педагогически специалисти, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП: • м/у 35 и 54 г.                 | По-слабо развити региони | 2 234,00 | 433,00   | 1 801,00 | 6 802,00 | 879,00 | 5 923,00 | 4 580,00 | 708,00 | 3 872,00 | 12 352,00 | 1 335,00 | 11 017,00 | 10 643,00 | 998,00   | 9 645,00 |
| 2321 | Студенти в област на висше образование "педагогически науки", подкрепени от дейности по ОП                             | По-слабо развити региони | 2 430,00 | 1 045,00 | 1 385,00 | 2 447,00 | 622,00 | 1 825,00 | 511,00   | 177,00 | 334,00   | 0,00      | 0,00     | 0,00      | 8 665,00  | 3 232,00 | 5 433,00 |
| 2322 | Участници в различни форми на мобилност, които са с повишена квалификация и умения и по-добра реализация               | По-слабо развити региони | 58,00    | 11,00    | 47,00    | 0,00     | 0,00   | 0,00     | 0,00     | 0,00   | 0,00     | 0,00      | 0,00     | 0,00      | 0,00      | 0,00     | 0,00     |
| 2323 | Лица, желаещи да валидират знания, умения и компетентности                                                             | По-слабо развити региони | 20,00    | 10,00    | 10,00    | 0,00     | 0,00   | 0,00     | 0,00     | 0,00   | 0,00     | 0,00      | 0,00     | 0,00      | 0,00      | 0,00     | 0,00     |
| 2324 | Ученици, обхванати от дейности за кариерно ориентиране по ОП                                                           | По-слабо развити региони | 0,00     | 0,00     | 0,00     | 0,00     | 0,00   | 0,00     | 0,00     | 0,00   | 0,00     | 0,00      | 0,00     | 0,00      | 15 473,00 | 8 429,00 | 7 044,00 |
| 2325 | Висши училища, участващи в изграждането на обща информационна мрежа на кариерните центрове                             | По-слабо развити региони | 3,00     |          |          | 0,00     |        |          | 0,00     |        |          | 0,00      |          |           |           | 0,00     |          |
| 2327 | Лица на възраст 25-64 години, участващи в продължаващо обучение и надграждане на знания, умения и компетентности по ОП | По-слабо развити региони | 941,00   | 380,00   | 561,00   | 0,00     | 0,00   | 0,00     | 0,00     | 0,00   | 0,00     | 0,00      | 0,00     | 0,00      | 0,00      | 0,00     | 0,00     |

|      | Показател                                                                                                              | Категория региони        | 2017      |           |           | 2016      |           |           | 2015 |      |      | 2014 |      |      |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------|------|------|------|------|------|
|      |                                                                                                                        |                          | Общо      | Мъже      | Жени      | Общо      | Мъже      | Жени      | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени |
| 2311 | Педагогически специалисти, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП: • до 34 г.                       | По-слабо развити региони | 0,00      | 0,00      | 0,00      | 0,00      | 0,00      | 0,00      | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2312 | Педагогически специалисти, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП: • м/у 35 и 54 г.                 | По-слабо развити региони | 0,00      | 0,00      | 0,00      | 0,00      | 0,00      | 0,00      | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2321 | Студенти в област на висше образование "педагогически науки", подкрепени от дейности по ОП                             | По-слабо развити региони | 0,00      | 0,00      | 0,00      | 0,00      | 0,00      | 0,00      | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2322 | Участници в различни форми на мобилност, които са с повишена квалификация и умения и по-добра реализация               | По-слабо развити региони | 0,00      | 0,00      | 0,00      | 0,00      | 0,00      | 0,00      | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2323 | Лица, желаещи да валидират знания, умения и компетентности                                                             | По-слабо развити региони | 0,00      | 0,00      | 0,00      | 0,00      | 0,00      | 0,00      | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2324 | Ученици, обхванати от дейности за кариерно ориентиране по ОП                                                           | По-слабо развити региони | 61 012,00 | 31 668,00 | 29 344,00 | 30 647,00 | 15 708,00 | 14 939,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2325 | Висши училища, участващи в изграждането на обща информационна мрежа на кариерните центрове                             | По-слабо развити региони | 0,00      |           |           | 0,00      |           |           | 0,00 |      |      |      |      |      |
| 2327 | Лица на възраст 25-64 години, участващи в продължаващо обучение и надграждане на знания, умения и компетентности по ОП | По-слабо развити региони | 0,00      | 0,00      | 0,00      | 0,00      | 0,00      | 0,00      | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приоритетна ос          | 2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Инвестиционен приоритет | 10iv - Подобряване на адекватността на системите за образование и обучение спрямо пазара на труда, улесняване на прехода от образование към работа и укрепване на системите за професионалното образование и обучение, както и тяхното качество, включително чрез механизми за предвиждане на уменията, адаптиране на учебните програми и създаване и развитие на основаващи се на работата системи за учене, включително двойни системи на учене и схеми за стаж |

**Таблица 2А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ и ЕСФ REACT-EU (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет и по категория региони). Данните за всички общи показатели за резултатите по ЕСФ (със и без целева стойност) се отчитат с разбивка по пол. По приоритетната ос за техническа помощ се отчитат само тези общи показатели, за които е определена целева стойност - 2 / 10iv**

| ID   | Показател                                                                                                                                                                                                                       | Категория региони        | Общ показател за изпълнението, използвайки като основа за определяне на целеви стойности | Мерна единица за базовата и целевата стойност | Целева стойност (2023 г.) |      |      | Кумулативна стойност |           |           | Съотношение на постиженията |      |      | 2023 |      |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|------|------|----------------------|-----------|-----------|-----------------------------|------|------|------|------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                                                                                          |                                               | Общо                      | Мъже | Жени | Общо                 | Мъже      | Жени      | Общо                        | Мъже | Жени | Мъже | Жени |
| CR01 | неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа                                                                                                                                            | По-слабо развити региони |                                                                                          |                                               |                           |      |      | 1 109,00             | 335,00    | 774,00    |                             |      |      | 0,00 | 0,00 |
| CR02 | участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение                                                                                                                                               | По-слабо развити региони |                                                                                          |                                               |                           |      |      | 35 076,00            | 11 962,00 | 23 114,00 |                             |      |      | 0,00 | 0,00 |
| CR03 | участници, които при напускане на операцията получават квалификация                                                                                                                                                             | По-слабо развити региони |                                                                                          |                                               |                           |      |      | 0,00                 | 0,00      | 0,00      |                             |      |      | 0,00 | 0,00 |
| CR04 | участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                                                                             | По-слабо развити региони |                                                                                          |                                               |                           |      |      | 0,00                 | 0,00      | 0,00      |                             |      |      | 0,00 | 0,00 |
| CR05 | участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица | По-слабо развити региони |                                                                                          |                                               |                           |      |      | 2 049,00             | 763,00    | 1 286,00  |                             |      |      | 0,00 | 0,00 |
| CR06 | участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                                                   | По-слабо развити региони |                                                                                          |                                               |                           |      |      | 0,00                 | 0,00      | 0,00      |                             |      |      | 0,00 | 0,00 |
| CR07 | участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро                                                                                                                  | По-слабо развити региони |                                                                                          |                                               |                           |      |      | 0,00                 | 0,00      | 0,00      |                             |      |      | 0,00 | 0,00 |
| CR08 | участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                          | По-слабо развити региони |                                                                                          |                                               |                           |      |      | 0,00                 | 0,00      | 0,00      |                             |      |      | 0,00 | 0,00 |
| CR09 | участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                         | По-слабо развити региони |                                                                                          |                                               |                           |      |      | 0,00                 | 0,00      | 0,00      |                             |      |      | 0,00 | 0,00 |

| ID   | Показател                                                                                                                                                                                                                       | Категория региони        | 2022 |      | 2021 |      | 2020 |      | 2019 |      | 2018     |           | 2017     |           |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|----------|-----------|----------|-----------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                 |                          | Мъже | Жени | Мъже | Жени | Мъже | Жени | Мъже | Жени | Мъже     | Жени      | Мъже     | Жени      |
| CR01 | неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа                                                                                                                                            | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 143,00   | 289,00    | 192,00   | 485,00    |
| CR02 | участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение                                                                                                                                               | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5 657,00 | 10 292,00 | 6 305,00 | 12 822,00 |
| CR03 | участници, които при напускане на операцията получават квалификация                                                                                                                                                             | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00     | 0,00      | 0,00     | 0,00      |
| CR04 | участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                                                                             | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00     | 0,00      | 0,00     | 0,00      |
| CR05 | участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 352,00   | 595,00    | 411,00   | 691,00    |
| CR06 | участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                                                   | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00     | 0,00      | 0,00     | 0,00      |
| CR07 | участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро                                                                                                                  | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00     | 0,00      | 0,00     | 0,00      |
| CR08 | участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                          | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00     | 0,00      | 0,00     | 0,00      |
| CR09 | участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                         | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00     | 0,00      | 0,00     | 0,00      |

|         |           |                   |      |      |      |
|---------|-----------|-------------------|------|------|------|
| table4a | Показател | Категория региони | 2016 | 2015 | 2014 |
|---------|-----------|-------------------|------|------|------|

|      |                                                                                                                                                                                                                                 |                          | Мъже | Жени | Мъже | Жени | Мъже | Жени |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------|------|------|------|------|------|
| CR01 | неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа                                                                                                                                            | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR02 | участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение                                                                                                                                               | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR03 | участници, които при напускане на операцията получават квалификация                                                                                                                                                             | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR04 | участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                                                                             | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR05 | участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR06 | участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                                                   | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR07 | участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро                                                                                                                  | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR08 | участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                          | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR09 | участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                         | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приоритетна ос          | 2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Инвестиционен приоритет | 10iv - Подобряване на адекватността на системите за образование и обучение спрямо пазара на труда, улесняване на прехода от образование към работа и укрепване на системите за професионалното образование и обучение, както и тяхното качество, включително чрез механизми за предвиждане на уменията, адаптиране на учебните програми и създаване и развитие на основаващи се на работата системи за учене, включително двойни системи на учене и схеми за стаж |

#### 1.4. Таблица 2В : Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU

| ID    | Показател                                                                                                       | Категория региони        | Мерна единица за показателя | Показател за изпълнението, използван като основа за определяне на целеви стойности | Мерна единица за базовата и целевата стойност | Целева стойност (2023 г.) |      |      | Съотношение на постиженията |      |      | 2023        |         |        |                  |         |        |           |  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------------|---------|--------|------------------|---------|--------|-----------|--|
|       |                                                                                                                 |                          |                             |                                                                                    |                                               | Общо                      | Мъже | Жени | Общо                        | Мъже | Жени | Кумулативна |         |        | Общо за годината |         |        | Качествен |  |
|       |                                                                                                                 |                          |                             |                                                                                    |                                               |                           |      |      |                             |      |      |             |         |        |                  |         |        |           |  |
| P2411 | Дял на учениците в гимназиален етап, обучаващи се в професионални гимназии ат включените в дейности по ОП       | По-слабо развити региони | Съотношение (%)             |                                                                                    | Съотношение                                   | 51,50%                    |      |      |                             |      |      |             | 100,00% | 55,77% | 44,23%           | 100,00% | 55,77% | 44,23%    |  |
| P2421 | Студенти, обучаващи се в технически специалности ат включените в дейности по ОП                                 | По-слабо развити региони | Съотношение (%)             |                                                                                    | Съотношение                                   | 25,00%                    |      |      |                             |      |      |             | 18,43%  | 6,41%  | 12,02%           | 16,19%  | 5,64%  | 10,55%    |  |
| P2422 | Дял на студентите, преминали успешно практическо обучение в реална работна среда от включените в дейности по ОП | По-слабо развити региони | Съотношение (%)             |                                                                                    | Съотношение                                   | 90,00%                    |      |      |                             |      |      |             | 98,84%  | 34,40% | 64,44%           | 99,03%  | 34,47% | 64,56%    |  |

| ID    | Показател                                                                                                       | Категория региони        | 2022        |        |        |                  |       |       | 2021        |        |        |                  |       |       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|--------|--------|------------------|-------|-------|-------------|--------|--------|------------------|-------|-------|
|       |                                                                                                                 |                          | Кумулативна |        |        | Общо за годината |       |       | Кумулативна |        |        | Общо за годината |       |       |
|       |                                                                                                                 |                          | Общо        | Мъже   | Жени   | Общо             | Мъже  | Жени  | Общо        | Мъже   | Жени   | Общо             | Мъже  | Жени  |
| P2411 | Дял на учениците в гимназиален етап, обучаващи се в професионални гимназии ат включените в дейности по ОП       | По-слабо развити региони | 100,00%     | 55,77% | 44,23% | 0,00%            | 0,00% | 0,00% | 100,00%     | %      | %      | 0,00%            | %     | %     |
| P2421 | Студенти, обучаващи се в технически специалности ат включените в дейности по ОП                                 | По-слабо развити региони | 20,66%      | %      | %      | 0,00%            | 0,00% | 0,00% | 20,66%      | %      | %      | 0,00%            | %     | %     |
| P2422 | Дял на студентите, преминали успешно практическо обучение в реална работна среда от включените в дейности по ОП | По-слабо развити региони | 98,65%      | 34,63% | 64,02% | 0,00%            | 0,00% | 0,00% | 98,65%      | 34,63% | 64,02% | 0,00%            | 0,00% | 0,00% |

| ID    | Показател                                                                                                       | Категория региони        | 2020        |        |        |                  |       |       | 2019        |        |        |                  |       |       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|--------|--------|------------------|-------|-------|-------------|--------|--------|------------------|-------|-------|
|       |                                                                                                                 |                          | Кумулативна |        |        | Общо за годината |       |       | Кумулативна |        |        | Общо за годината |       |       |
|       |                                                                                                                 |                          | Общо        | Мъже   | Жени   | Общо             | Мъже  | Жени  | Общо        | Мъже   | Жени   | Общо             | Мъже  | Жени  |
| P2411 | Дял на учениците в гимназиален етап, обучаващи се в професионални гимназии ат включените в дейности по ОП       | По-слабо развити региони | 100,00%     | %      | %      | 0,00%            | 0,00% | 0,00% | 100,00%     | %      | %      | 100,00%          | %     | %     |
| P2421 | Студенти, обучаващи се в технически специалности ат включените в дейности по ОП                                 | По-слабо развити региони | 20,66%      | %      | %      | 20,66%           | %     | %     | 19,74%      | %      | %      | 0,00%            | %     | %     |
| P2422 | Дял на студентите, преминали успешно практическо обучение в реална работна среда от включените в дейности по ОП | По-слабо развити региони | 98,65%      | 34,63% | 64,02% | 0,00%            | 0,00% | 0,00% | 98,65%      | 34,63% | 64,02% | 0,00%            | 0,00% | 0,00% |

| ID    | Показател                                                                                                       | Категория региони        | 2018        |        |        |                  |        |        | 2017        |       |       |                  |       |       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|--------|--------|------------------|--------|--------|-------------|-------|-------|------------------|-------|-------|
|       |                                                                                                                 |                          | Кумулативна |        |        | Общо за годината |        |        | Кумулативна |       |       | Общо за годината |       |       |
|       |                                                                                                                 |                          | Общо        | Мъже   | Жени   | Общо             | Мъже   | Жени   | Общо        | Мъже  | Жени  | Общо             | Мъже  | Жени  |
| P2411 | Дял на учениците в гимназиален етап, обучаващи се в професионални гимназии ат включените в дейности по ОП       | По-слабо развити региони | 0,00%       | 0,00%  | 0,00%  | 0,00%            | 0,00%  | 0,00%  | 0,00%       | 0,00% | 0,00% | 0,00%            | 0,00% | 0,00% |
| P2421 | Студенти, обучаващи се в технически специалности ат включените в дейности по ОП                                 | По-слабо развити региони | 19,74%      | %      | %      | 0,00%            | 0,00%  | 0,00%  | 0,00%       | 0,00% | 0,00% | 0,00%            | 0,00% | 0,00% |
| P2422 | Дял на студентите, преминали успешно практическо обучение в реална работна среда от включените в дейности по ОП | По-слабо развити региони | 98,65%      | 34,63% | 64,02% | 98,65%           | 34,63% | 64,02% | 48,96%      | %     | %     | 48,96%           | %     | %     |

| ID    | Показател                                                                                                       | Категория региони        | 2016        |       |       |                  |       |       | 2015        |       |       |                  |       |       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|-------|-------|------------------|-------|-------|-------------|-------|-------|------------------|-------|-------|
|       |                                                                                                                 |                          | Кумулативна |       |       | Общо за годината |       |       | Кумулативна |       |       | Общо за годината |       |       |
|       |                                                                                                                 |                          | Общо        | Мъже  | Жени  | Общо             | Мъже  | Жени  | Общо        | Мъже  | Жени  | Общо             | Мъже  | Жени  |
| P2411 | Дял на учениците в гимназиален етап, обучаващи се в професионални гимназии ат включените в дейности по ОП       | По-слабо развити региони | 0,00%       | 0,00% | 0,00% | 0,00%            | 0,00% | 0,00% | 0,00%       | 0,00% | 0,00% | 0,00%            | 0,00% | 0,00% |
| P2421 | Студенти, обучаващи се в технически специалности ат включените в дейности по ОП                                 | По-слабо развити региони | 0,00%       | 0,00% | 0,00% | 0,00%            | 0,00% | 0,00% | 0,00%       | 0,00% | 0,00% | 0,00%            | 0,00% | 0,00% |
| P2422 | Дял на студентите, преминали успешно практическо обучение в реална работна среда от включените в дейности по ОП | По-слабо развити региони | 0,00%       | 0,00% | 0,00% | 0,00%            | 0,00% | 0,00% | 0,00%       | 0,00% | 0,00% | 0,00%            | 0,00% | 0,00% |

| ID    | Показателя                                                                                                      | Категория региони        | 2014        |       |       |                  |       |       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|-------|-------|------------------|-------|-------|
|       |                                                                                                                 |                          | Кумулативна |       |       | Общо за годината |       |       |
|       |                                                                                                                 |                          | Общо        | Мъже  | Жени  | Общо             | Мъже  | Жени  |
| P2411 | Дял на учениците в гимназиален етап, обучаващи се в професионални гимназии ат включените в дейности по ОП       | По-слабо развити региони | 0,00%       | 0,00% | 0,00% | 0,00%            | 0,00% | 0,00% |
| P2421 | Студенти, обучаващи се в технически специалности ат включените в дейности по ОП                                 | По-слабо развити региони | 0,00%       | 0,00% | 0,00% | 0,00%            | 0,00% | 0,00% |
| P2422 | Дял на студентите, преминали успешно практическо обучение в реална работна среда от включените в дейности по ОП | По-слабо развити региони | 0,00%       | 0,00% | 0,00% | 0,00%            | 0,00% | 0,00% |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приоритетна ос          | 2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Инвестиционен приоритет | 10iv - Подобряване на адекватността на системите за образование и обучение спрямо пазара на труда, улесняване на прехода от образование към работа и укрепване на системите за професионалното образование и обучение, както и тяхното качество, включително чрез механизми за предвиждане на уменията, адаптиране на учебните програми и създаване и развитие на основаващи се на работата системи за учене, включително двойни системи на учене и схеми за стаж |

Таблица 4А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU - 2 / 10iv

| ID   | Показател                                                                                                                                           | Категория региони        | Целева стойност (2023 г.) |      |      | Кумулативна стойност |           |           | Съотношение на постиженията |      |      | 2023      |          |          |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|------|------|----------------------|-----------|-----------|-----------------------------|------|------|-----------|----------|----------|
|      |                                                                                                                                                     |                          | Общо                      | Мъже | Жени | Общо                 | Мъже      | Жени      | Общо                        | Мъже | Жени | Общо      | Мъже     | Жени     |
| CO01 | безработни, включително трайно безработни                                                                                                           | По-слабо развити региони |                           |      |      | 8 565,00             | 3 013,00  | 5 552,00  |                             |      |      | 0,00      | 0,00     | 0,00     |
| CO02 | трайно безработни                                                                                                                                   | По-слабо развити региони |                           |      |      | 4 981,00             | 1 847,00  | 3 134,00  |                             |      |      | 0,00      | 0,00     | 0,00     |
| CO03 | неактивни                                                                                                                                           | По-слабо развити региони |                           |      |      | 42 373,00            | 20 386,00 | 21 987,00 |                             |      |      | 4 594,00  | 3 186,00 | 1 408,00 |
| CO04 | неактивни, неангажирани с образование или обучение                                                                                                  | По-слабо развити региони |                           |      |      | 7 133,00             | 1 869,00  | 5 264,00  |                             |      |      | 0,00      | 0,00     | 0,00     |
| CO05 | заети, включително самостоятелно заети                                                                                                              | По-слабо развити региони |                           |      |      | 31 051,00            | 14 720,00 | 16 331,00 |                             |      |      | 9 517,00  | 5 287,00 | 4 230,00 |
| CO06 | на възраст под 25 години                                                                                                                            | По-слабо развити региони |                           |      |      | 66 116,00            | 31 872,00 | 34 244,00 |                             |      |      | 12 526,00 | 7 527,00 | 4 999,00 |
| CO07 | на възраст над 54 години                                                                                                                            | По-слабо развити региони |                           |      |      | 780,00               | 428,00    | 352,00    |                             |      |      | 352,00    | 217,00   | 135,00   |
| CO08 | на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение                | По-слабо развити региони |                           |      |      | 22,00                | 11,00     | 11,00     |                             |      |      | 0,00      | 0,00     | 0,00     |
| CO09 | с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)                                                          | По-слабо развити региони |                           |      |      | 33 010,00            | 20 256,00 | 12 754,00 |                             |      |      | 12 490,00 | 7 499,00 | 4 991,00 |
| CO10 | със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)                                                                | По-слабо развити региони |                           |      |      | 38 556,00            | 13 892,00 | 24 664,00 |                             |      |      | 0,00      | 0,00     | 0,00     |
| CO11 | с висше образование (ISCED 5 до 8)                                                                                                                  | По-слабо развити региони |                           |      |      | 10 423,00            | 3 971,00  | 6 452,00  |                             |      |      | 1 621,00  | 974,00   | 647,00   |
| CO15 | мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)                                      | По-слабо развити региони |                           |      |      | 6 772,00             | 3 746,00  | 3 026,00  |                             |      |      | 1 547,00  | 970,00   | 577,00   |
| CO16 | участници с увреждания                                                                                                                              | По-слабо развити региони |                           |      |      | 612,00               | 234,00    | 378,00    |                             |      |      | 24,00     | 11,00    | 13,00    |
| CO17 | други в неравностойно положение                                                                                                                     | По-слабо развити региони |                           |      |      | 352,00               | 124,00    | 228,00    |                             |      |      | 0,00      | 0,00     | 0,00     |
| CO18 | бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване                                                                                         | По-слабо развити региони |                           |      |      | 199,00               | 51,00     | 148,00    |                             |      |      | 1,00      | 0,00     | 1,00     |
| CO19 | от селски райони                                                                                                                                    | По-слабо развити региони |                           |      |      | 5 251,00             | 1 727,00  | 3 524,00  |                             |      |      | 0,00      | 0,00     | 0,00     |
| CO20 | брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации                                                  | По-слабо развити региони |                           |      |      | 0,00                 |           |           |                             |      |      | 0,00      |          |          |
| CO21 | брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта                                                                       | По-слабо развити региони |                           |      |      | 0,00                 |           |           |                             |      |      | 0,00      |          |          |
| CO22 | брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище                                | По-слабо развити региони |                           |      |      | 0,00                 |           |           |                             |      |      | 0,00      |          |          |
| CO23 | брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа | По-слабо развити региони |                           |      |      | 0,00                 |           |           |                             |      |      | 0,00      |          |          |
|      | Общ брой на участниците                                                                                                                             |                          |                           |      |      | 81 989,00            |           |           |                             |      |      | 14 111,00 |          |          |

| ID   | Показател                                                                                                                            | Категория региони        | 2022      |          |          | 2021  |       |       | 2020 |      |      |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|----------|----------|-------|-------|-------|------|------|------|
|      |                                                                                                                                      |                          | Общо      | Мъже     | Жени     | Общо  | Мъже  | Жени  | Общо | Мъже | Жени |
| CO01 | безработни, включително трайно безработни                                                                                            | По-слабо развити региони | 0,00      | 0,00     | 0,00     | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO02 | трайно безработни                                                                                                                    | По-слабо развити региони | 0,00      | 0,00     | 0,00     | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO03 | неактивни                                                                                                                            | По-слабо развити региони | 6 066,00  | 4 454,00 | 1 612,00 | 67,00 | 50,00 | 17,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO04 | неактивни, неангажирани с образование или обучение                                                                                   | По-слабо развити региони | 0,00      | 0,00     | 0,00     | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO05 | заети, включително самостоятелно заети                                                                                               | По-слабо развити региони | 7 312,00  | 4 170,00 | 3 142,00 | 5,00  | 5,00  | 0,00  | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO06 | на възраст под 25 години                                                                                                             | По-слабо развити региони | 12 122,00 | 7 931,00 | 4 191,00 | 67,00 | 50,00 | 17,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO07 | на възраст над 54 години                                                                                                             | По-слабо развити региони | 320,00    | 169,00   | 151,00   | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO08 | на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение | По-слабо развити региони | 0,00      | 0,00     | 0,00     | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO09 | с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)                                           | По-слабо развити региони | 12 102,00 | 7 916,00 | 4 186,00 | 67,00 | 50,00 | 17,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO10 | със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)                                                 | По-слабо развити региони | 0,00      | 0,00     | 0,00     | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO11 | с висше образование (ISCED 5 до 8)                                                                                                   | По-слабо развити региони | 1 276,00  | 708,00   | 568,00   | 5,00  | 5,00  | 0,00  | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO15 | мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)                       | По-слабо развити региони | 2 068,00  | 1 318,00 | 750,00   | 40,00 | 23,00 | 17,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO16 | участници с увреждания                                                                                                               | По-слабо развити региони | 60,00     | 30,00    | 30,00    | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| ID   | Показател                                                                                                                                           | Категория региони        | 2022      |      |      | 2021  |      |      | 2020 |      |      |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|------|------|-------|------|------|------|------|------|
|      |                                                                                                                                                     |                          | Общо      | Мъже | Жени | Общо  | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени |
| CO17 | други в неравностойно положение                                                                                                                     | По-слабо развити региони | 0,00      | 0,00 | 0,00 | 0,00  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO18 | бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване                                                                                         | По-слабо развити региони | 8,00      | 4,00 | 4,00 | 0,00  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO19 | от селски райони                                                                                                                                    | По-слабо развити региони | 0,00      | 0,00 | 0,00 | 0,00  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO20 | брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации                                                  | По-слабо развити региони | 0,00      |      |      | 0,00  |      |      | 0,00 |      |      |
| CO21 | брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта                                                                       | По-слабо развити региони | 0,00      |      |      | 0,00  |      |      | 0,00 |      |      |
| CO22 | брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище                                | По-слабо развити региони | 0,00      |      |      | 0,00  |      |      | 0,00 |      |      |
| CO23 | брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа | По-слабо развити региони | 0,00      |      |      | 0,00  |      |      | 0,00 |      |      |
|      | Общ брой на участниците                                                                                                                             |                          | 13 378,00 |      |      | 72,00 |      |      | 0,00 |      |      |

| ID   | Показател                                                                                                                                           | Категория региони        | 2019   |        |        | 2018      |          |           | 2017      |          |           |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------|--------|--------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|
|      |                                                                                                                                                     |                          | Общо   | Мъже   | Жени   | Общо      | Мъже     | Жени      | Общо      | Мъже     | Жени      |
| CO01 | безработни, включително трайно безработни                                                                                                           | По-слабо развити региони | 0,00   | 0,00   | 0,00   | 3 473,00  | 1 232,00 | 2 241,00  | 5 092,00  | 1 781,00 | 3 311,00  |
| CO02 | трайно безработни                                                                                                                                   | По-слабо развити региони | 0,00   | 0,00   | 0,00   | 1 906,00  | 722,00   | 1 184,00  | 3 075,00  | 1 125,00 | 1 950,00  |
| CO03 | неактивни                                                                                                                                           | По-слабо развити региони | 683,00 | 435,00 | 248,00 | 18 301,00 | 8 112,00 | 10 189,00 | 12 662,00 | 4 149,00 | 8 513,00  |
| CO04 | неактивни, неангажирани с образование или обучение                                                                                                  | По-слабо развити региони | 0,00   | 0,00   | 0,00   | 2 937,00  | 769,00   | 2 168,00  | 4 196,00  | 1 100,00 | 3 096,00  |
| CO05 | заст, включително самостоятелно засти                                                                                                               | По-слабо развити региони | 0,00   | 0,00   | 0,00   | 6 648,00  | 2 513,00 | 4 135,00  | 7 569,00  | 2 745,00 | 4 824,00  |
| CO06 | на възраст под 25 години                                                                                                                            | По-слабо развити региони | 683,00 | 435,00 | 248,00 | 22 397,00 | 9 728,00 | 12 669,00 | 18 321,00 | 6 201,00 | 12 120,00 |
| CO07 | на възраст над 54 години                                                                                                                            | По-слабо развити региони | 0,00   | 0,00   | 0,00   | 54,00     | 17,00    | 37,00     | 54,00     | 25,00    | 29,00     |
| CO08 | на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение                | По-слабо развити региони | 0,00   | 0,00   | 0,00   | 12,00     | 5,00     | 7,00      | 10,00     | 6,00     | 4,00      |
| CO09 | с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)                                                          | По-слабо развити региони | 683,00 | 435,00 | 248,00 | 7 668,00  | 4 356,00 | 3 312,00  | 0,00      | 0,00     | 0,00      |
| CO10 | със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)                                                                | По-слабо развити региони | 0,00   | 0,00   | 0,00   | 16 993,00 | 6 379,00 | 10 614,00 | 21 563,00 | 7 513,00 | 14 050,00 |
| CO11 | с висше образование (ISCED 5 до 8)                                                                                                                  | По-слабо развити региони | 0,00   | 0,00   | 0,00   | 3 761,00  | 1 122,00 | 2 639,00  | 3 760,00  | 1 162,00 | 2 598,00  |
| CO15 | мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)                                      | По-слабо развити региони | 64,00  | 40,00  | 24,00  | 2 127,00  | 1 053,00 | 1 074,00  | 926,00    | 342,00   | 584,00    |
| CO16 | участници с увреждания                                                                                                                              | По-слабо развити региони | 0,00   | 0,00   | 0,00   | 264,00    | 103,00   | 161,00    | 264,00    | 90,00    | 174,00    |
| CO17 | други в неравностойно положение                                                                                                                     | По-слабо развити региони | 3,00   | 2,00   | 1,00   | 167,00    | 62,00    | 105,00    | 182,00    | 60,00    | 122,00    |
| CO18 | бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване                                                                                         | По-слабо развити региони | 0,00   | 0,00   | 0,00   | 97,00     | 23,00    | 74,00     | 93,00     | 24,00    | 69,00     |
| CO19 | от селски райони                                                                                                                                    | По-слабо развити региони | 0,00   | 0,00   | 0,00   | 0,00      | 0,00     | 0,00      | 5 251,00  | 1 727,00 | 3 524,00  |
| CO20 | брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации                                                  | По-слабо развити региони | 0,00   |        |        | 0,00      |          |           | 0,00      |          |           |
| CO21 | брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта                                                                       | По-слабо развити региони | 0,00   |        |        | 0,00      |          |           | 0,00      |          |           |
| CO22 | брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище                                | По-слабо развити региони | 0,00   |        |        | 0,00      |          |           | 0,00      |          |           |
| CO23 | брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа | По-слабо развити региони | 0,00   |        |        | 0,00      |          |           | 0,00      |          |           |
|      | Общ брой на участниците                                                                                                                             |                          | 683,00 |        |        | 28 422,00 |          |           | 25 323,00 |          |           |

| ID   | Показател                                                                                                                                           | Категория региони        | 2016 |      |      | 2015 |      |      | 2014 |      |      |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|      |                                                                                                                                                     |                          | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени |
| CO01 | безработни, включително трайно безработни                                                                                                           | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO02 | трайно безработни                                                                                                                                   | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO03 | неактивни                                                                                                                                           | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO04 | неактивни, неангажирани с образование или обучение                                                                                                  | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO05 | заст, включително самостоятелно засти                                                                                                               | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO06 | на възраст под 25 години                                                                                                                            | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO07 | на възраст над 54 години                                                                                                                            | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO08 | на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение                | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO09 | с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)                                                          | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO10 | със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)                                                                | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO11 | с висше образование (ISCED 5 до 8)                                                                                                                  | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO15 | мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)                                      | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO16 | участници с увреждания                                                                                                                              | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO17 | други в неравностойно положение                                                                                                                     | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO18 | бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване                                                                                         | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO19 | от селски райони                                                                                                                                    | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO20 | брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации                                                  | По-слабо развити региони | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      |
| CO21 | брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта                                                                       | По-слабо развити региони | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      |
| CO22 | брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище                                | По-слабо развити региони | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      |
| CO23 | брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа | По-слабо развити региони | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      |
|      | Общ брой на участниците                                                                                                                             |                          | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приоритетна ос          | 2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Инвестиционен приоритет | 10iv - Подобряване на адекватността на системите за образование и обучение спрямо пазара на труда, улесняване на прехода от образование към работа и укрепване на системите за професионалното образование и обучение, както и тяхното качество, включително чрез механизми за предвиждане на уменията, адаптиране на учебните програми и създаване и развитие на основаващи се на работата системи за учене, включително двойни системи на учене и схеми за стаж |

Таблица 4Б: Специфични за програмата показатели за крайния продукт за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU - 2

| ID   | Показател                                                                                                                          | Категория региони        | Мерна единица | Целева стойност (2023 г.) |      |      | Кумулативна стойност |           |           | Съотношение на постиженията |      |      | 2023     |          |          |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------|---------------------------|------|------|----------------------|-----------|-----------|-----------------------------|------|------|----------|----------|----------|
|      |                                                                                                                                    |                          |               | Общо                      | Мъже | Жени | Общо                 | Мъже      | Жени      | Общо                        | Мъже | Жени | Общо     | Мъже     | Жени     |
| 2410 | Ученици участващи в дейности по ОП, в подкрепа на професионалното образование в направления от приоритетно значение за икономиката | По-слабо развити региони | Брой          | 5 000,00                  |      |      | 5 627,00             | 3 198,00  | 2 429,00  | 1,13                        |      |      | 1 890,00 | 1 054,00 | 836,00   |
| 2411 | Брой създадени учебно-тренировъчни фирми (УТФ)                                                                                     | По-слабо развити региони | брой          | 750,00                    |      |      | 745,00               |           |           | 0,99                        |      |      | 322,00   |          |          |
| 2421 | Брой професионални гимназии, въвели дуална система на обучение                                                                     | По-слабо развити региони | брой          | 40,00                     |      |      | 169,00               |           |           | 4,23                        |      |      | 37,00    |          |          |
| 2422 | Брой ученици, участващи в дейности по практическо обучение в реална работна среда                                                  | По-слабо развити региони | брой          | 20 000,00                 |      |      | 22 283,00            | 12 653,00 | 9 630,00  | 1,11                        |      |      | 8 108,00 | 4 522,00 | 3 586,00 |
| 2423 | Студенти, включени в студентски практики                                                                                           | По-слабо развити региони | брой          | 90 000,00                 |      |      | 90 516,00            | 31 645,00 | 58 871,00 | 1,01                        |      |      | 6 662,00 | 2 538,00 | 4 124,00 |

| ID   | Показател                                                                                                                          | Категория региони        | 2022      |          |          | 2021      |          |          | 2020     |          |          | 2019   |        |        | 2018      |          |           |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|--------|--------|--------|-----------|----------|-----------|
|      |                                                                                                                                    |                          | Общо      | Мъже     | Жени     | Общо      | Мъже     | Жени     | Общо     | Мъже     | Жени     | Общо   | Мъже   | Жени   | Общо      | Мъже     | Жени      |
| 2410 | Ученици участващи в дейности по ОП, в подкрепа на професионалното образование в направления от приоритетно значение за икономиката | По-слабо развити региони | 1 260,00  | 723,00   | 537,00   | 0,00      | 0,00     | 0,00     | 0,00     | 0,00     | 0,00     | 214,00 | 135,00 | 79,00  | 2 263,00  | 1 286,00 | 977,00    |
| 2411 | Брой създадени учебно-тренировъчни фирми (УТФ)                                                                                     | По-слабо развити региони | 17,00     |          |          | 0,00      |          |          | 0,00     |          |          | 2,00   |        |        | 404,00    |          |           |
| 2421 | Брой професионални гимназии, въвели дуална система на обучение                                                                     | По-слабо развити региони | 9,00      |          |          | 123,00    |          |          | 0,00     |          |          | 0,00   |        |        | 0,00      |          |           |
| 2422 | Брой ученици, участващи в дейности по практическо обучение в реална работна среда                                                  | По-слабо развити региони | 5 824,00  | 3 340,00 | 2 484,00 | 0,00      | 0,00     | 0,00     | 0,00     | 0,00     | 0,00     | 683,00 | 435,00 | 248,00 | 7 668,00  | 4 356,00 | 3 312,00  |
| 2423 | Студенти, включени в студентски практики                                                                                           | По-слабо развити региони | 14 787,00 | 5 156,00 | 9 631,00 | 13 601,00 | 4 531,00 | 9 070,00 | 9 389,00 | 3 244,00 | 6 145,00 | 0,00   | 0,00   | 0,00   | 20 754,00 | 7 501,00 | 13 253,00 |

|      | Показател                                                                                                                          | Категория региони        | 2017      |          |           | 2016 |      |      | 2015 |      |      | 2014 |      |      |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|----------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|      |                                                                                                                                    |                          | Общо      | Мъже     | Жени      | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени |
| 2410 | Ученици участващи в дейности по ОП, в подкрепа на професионалното образование в направления от приоритетно значение за икономиката | По-слабо развити региони | 0,00      | 0,00     | 0,00      | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2411 | Брой създадени учебно-тренировъчни фирми (УТФ)                                                                                     | По-слабо развити региони | 0,00      |          |           | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      |
| 2421 | Брой професионални гимназии, въвели дуална система на обучение                                                                     | По-слабо развити региони | 0,00      |          |           | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      |
| 2422 | Брой ученици, участващи в дейности по практическо обучение в реална работна среда                                                  | По-слабо развити региони | 0,00      | 0,00     | 0,00      | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2423 | Студенти, включени в студентски практики                                                                                           | По-слабо развити региони | 25 323,00 | 8 675,00 | 16 648,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

|                         |                                                                                                                                             |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приоритетна ос          | 3 - ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА ЗА АКТИВНО СОЦИАЛНО ПРИОБЩАВАНЕ                                                                                     |
| Инвестиционен приоритет | 9i - Активно приобщаване, включително с оглед на насърчаване на равните възможности и активното участие, и по-добрата пригодност за заетост |

**Таблица 2А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ и ЕСФ REACT-EU (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет и по категория региони). Данните за всички общи показатели за резултатите по ЕСФ (със и без целева стойност) се отчитат с разбивка по пол. По приоритетната ос за техническа помощ се отчитат само тези общи показатели, за които е определена целева стойност - 3 / 9i**

| ID   | Показател                                                                                                                                                                                                                       | Категория региони        | Общ показател за изпълнението, използван като основа за определяне на целеви стойности | Мерна единица за базовата и целевата стойност | Целева стойност (2023 г.) |      |      | Кумулативна стойност |           |           | Съотношение на постиженията |      |      | 2023     |          |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|------|------|----------------------|-----------|-----------|-----------------------------|------|------|----------|----------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                                                                                        |                                               | Общо                      | Мъже | Жени | Общо                 | Мъже      | Жени      | Общо                        | Мъже | Жени | Мъже     | Жени     |
| CR01 | неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа                                                                                                                                            | По-слабо развити региони |                                                                                        |                                               |                           |      |      | 0,00                 | 0,00      | 0,00      |                             |      |      | 0,00     | 0,00     |
| CR02 | участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение                                                                                                                                               | По-слабо развити региони |                                                                                        |                                               |                           |      |      | 26 804,00            | 13 028,00 | 13 776,00 |                             |      |      | 7 079,00 | 8 711,00 |
| CR03 | участници, които при напускане на операцията получават квалификация                                                                                                                                                             | По-слабо развити региони |                                                                                        |                                               |                           |      |      | 0,00                 | 0,00      | 0,00      |                             |      |      | 0,00     | 0,00     |
| CR04 | участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                                                                             | По-слабо развити региони |                                                                                        |                                               |                           |      |      | 0,00                 | 0,00      | 0,00      |                             |      |      | 0,00     | 0,00     |
| CR05 | участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица | По-слабо развити региони |                                                                                        |                                               |                           |      |      | 4 341,00             | 2 547,00  | 1 794,00  |                             |      |      | 1 365,00 | 990,00   |
| CR06 | участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                                                   | По-слабо развити региони |                                                                                        |                                               |                           |      |      | 0,00                 | 0,00      | 0,00      |                             |      |      | 0,00     | 0,00     |
| CR07 | участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро                                                                                                                  | По-слабо развити региони |                                                                                        |                                               |                           |      |      | 0,00                 | 0,00      | 0,00      |                             |      |      | 0,00     | 0,00     |
| CR08 | участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                          | По-слабо развити региони |                                                                                        |                                               |                           |      |      | 0,00                 | 0,00      | 0,00      |                             |      |      | 0,00     | 0,00     |
| CR09 | участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                         | По-слабо развити региони |                                                                                        |                                               |                           |      |      | 0,00                 | 0,00      | 0,00      |                             |      |      | 0,00     | 0,00     |

| ID   | Показател                                                                                                                                                                                                                       | Категория региони        | 2022   |        | 2021 |      | 2020 |      | 2019 |      | 2018     |          | 2017     |          |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------|--------|------|------|------|------|------|------|----------|----------|----------|----------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                 |                          | Мъже   | Жени   | Мъже | Жени | Мъже | Жени | Мъже | Жени | Мъже     | Жени     | Мъже     | Жени     |
| CR01 | неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа                                                                                                                                            | По-слабо развити региони | 0,00   | 0,00   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00     | 0,00     | 0,00     | 0,00     |
| CR02 | участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение                                                                                                                                               | По-слабо развити региони | 874,00 | 712,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3 407,00 | 3 119,00 | 1 668,00 | 1 234,00 |
| CR03 | участници, които при напускане на операцията получават квалификация                                                                                                                                                             | По-слабо развити региони | 0,00   | 0,00   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00     | 0,00     | 0,00     | 0,00     |
| CR04 | участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                                                                             | По-слабо развити региони | 0,00   | 0,00   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00     | 0,00     | 0,00     | 0,00     |
| CR05 | участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица | По-слабо развити региони | 176,00 | 164,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 720,00   | 473,00   | 286,00   | 167,00   |
| CR06 | участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                                                   | По-слабо развити региони | 0,00   | 0,00   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00     | 0,00     | 0,00     | 0,00     |
| CR07 | участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро                                                                                                                  | По-слабо развити региони | 0,00   | 0,00   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00     | 0,00     | 0,00     | 0,00     |
| CR08 | участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                          | По-слабо развити региони | 0,00   | 0,00   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00     | 0,00     | 0,00     | 0,00     |
| CR09 | участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                         | По-слабо развити региони | 0,00   | 0,00   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00     | 0,00     | 0,00     | 0,00     |

| table4a | Показател                                                                            | Категория региони        | 2016 |      | 2015 |      | 2014 |      |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------|------|------|------|------|------|
|         |                                                                                      |                          | Мъже | Жени | Мъже | Жени | Мъже | Жени |
| CR01    | неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR02    | участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение    | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| table4a | Показател                                                                                                                                                                                                                       | Категория региони        | 2016 |      | 2015 |      | 2014 |      |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------|------|------|------|------|------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                 |                          | Мъже | Жени | Мъже | Жени | Мъже | Жени |
| CR03    | участници, които при напускане на операцията получават квалификация                                                                                                                                                             | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR04    | участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                                                                             | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR05    | участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR06    | участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                                                   | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR07    | участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро                                                                                                                  | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR08    | участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                          | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR09    | участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                         | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

|                         |                                                                                                                                             |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приоритетна ос          | 3 - ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА ЗА АКТИВНО СОЦИАЛНО ПРИОБЩАВАНЕ                                                                                     |
| Инвестиционен приоритет | 9i - Активно приобщаване, включително с оглед на насърчаване на равните възможности и активното участие, и по-добрата пригодност за заетост |

## 1.5. Таблица 2В : Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU

| ID    | Показател                                                                                    | Категория региони        | Мерна единица за показателя | Показател за изпълнението, използван като основа за определяне на целеви стойности | Мерна единица за базовата и целевата стойност | Целева стойност (2023 г.) |      |      | Съотношение на постиженията |      |      | 2023        |          |        |                  |      |      |            |  |  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------------|----------|--------|------------------|------|------|------------|--|--|
|       |                                                                                              |                          |                             |                                                                                    |                                               | Общо                      | Мъже | Жени | Общо                        | Мъже | Жени | Кумулативна |          |        | Общо за годината |      |      | Качествена |  |  |
|       |                                                                                              |                          |                             |                                                                                    |                                               |                           |      |      |                             |      |      | Общо        | Мъже     | Жени   | Общо             | Мъже | Жени |            |  |  |
| P3111 | Деца от 3 до 6 години, които са получили услуги за ранна превенция на обучителни затруднения | По-слабо развити региони | Брой (Брой)                 |                                                                                    | Брой                                          | 500,00                    |      |      | 3,81                        |      |      | 1 907,00    | 1 027,00 | 880,00 | 0,00             |      |      |            |  |  |
| P3113 | Детски градини, осигурили подкрепяща среда за ранна превенция на обучителни затруднения      | По-слабо развити региони | Брой (Брой)                 |                                                                                    | Брой                                          | 43,00                     |      |      | 48,67                       |      |      | 2 093,00    |          |        | 0,00             |      |      |            |  |  |

| ID    | Показател                                                                                    | Категория региони        | 2022        |          |        |                  |      |      | 2021        |          |        |                  |      |      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|----------|--------|------------------|------|------|-------------|----------|--------|------------------|------|------|
|       |                                                                                              |                          | Кумулативна |          |        | Общо за годината |      |      | Кумулативна |          |        | Общо за годината |      |      |
|       |                                                                                              |                          | Общо        | Мъже     | Жени   | Общо             | Мъже | Жени | Общо        | Мъже     | Жени   | Общо             | Мъже | Жени |
| P3111 | Деца от 3 до 6 години, които са получили услуги за ранна превенция на обучителни затруднения | По-слабо развити региони | 1 907,00    | 1 027,00 | 880,00 | 0,00             | 0,00 | 0,00 | 1 907,00    | 1 027,00 | 880,00 | 0,00             | 0,00 | 0,00 |
| P3113 | Детски градини, осигурили подкрепяща среда за ранна превенция на обучителни затруднения      | По-слабо развити региони | 2 093,00    |          |        | 240,00           |      |      | 1 853,00    |          |        | 41,00            |      |      |

| ID    | Показател                                                                                    | Категория региони        | 2020        |          |        |                  |      |      | 2019        |          |        |                  |      |      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|----------|--------|------------------|------|------|-------------|----------|--------|------------------|------|------|
|       |                                                                                              |                          | Кумулативна |          |        | Общо за годината |      |      | Кумулативна |          |        | Общо за годината |      |      |
|       |                                                                                              |                          | Общо        | Мъже     | Жени   | Общо             | Мъже | Жени | Общо        | Мъже     | Жени   | Общо             | Мъже | Жени |
| P3111 | Деца от 3 до 6 години, които са получили услуги за ранна превенция на обучителни затруднения | По-слабо развити региони | 1 907,00    | 1 027,00 | 880,00 | 0,00             | 0,00 | 0,00 | 1 907,00    | 1 027,00 | 880,00 | 0,00             | 0,00 | 0,00 |
| P3113 | Детски градини, осигурили подкрепяща среда за ранна превенция на обучителни затруднения      | По-слабо развити региони | 1 812,00    |          |        | 378,00           |      |      | 1 434,00    |          |        | 1 400,00         |      |      |

| ID    | Показател                                                                                    | Категория региони        | 2018        |          |        |                  |        |        | 2017        |        |        |                  |        |        |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|----------|--------|------------------|--------|--------|-------------|--------|--------|------------------|--------|--------|
|       |                                                                                              |                          | Кумулативна |          |        | Общо за годината |        |        | Кумулативна |        |        | Общо за годината |        |        |
|       |                                                                                              |                          | Общо        | Мъже     | Жени   | Общо             | Мъже   | Жени   | Общо        | Мъже   | Жени   | Общо             | Мъже   | Жени   |
| P3111 | Деца от 3 до 6 години, които са получили услуги за ранна превенция на обучителни затруднения | По-слабо развити региони | 1 907,00    | 1 027,00 | 880,00 | 570,00           | 290,00 | 280,00 | 1 337,00    | 737,00 | 600,00 | 1 337,00         | 737,00 | 600,00 |
| P3113 | Детски градини, осигурили подкрепяща среда за ранна превенция на обучителни затруднения      | По-слабо развити региони | 34,00       |          |        | 0,00             |        |        | 34,00       |        |        | 34,00            |        |        |

| ID    | Показател                                                                                    | Категория региони        | 2016        |      |      |                  |      |      | 2015        |      |      |                  |      |      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|------|------|------------------|------|------|-------------|------|------|------------------|------|------|
|       |                                                                                              |                          | Кумулативна |      |      | Общо за годината |      |      | Кумулативна |      |      | Общо за годината |      |      |
|       |                                                                                              |                          | Общо        | Мъже | Жени | Общо             | Мъже | Жени | Общо        | Мъже | Жени | Общо             | Мъже | Жени |
| P3111 | Деца от 3 до 6 години, които са получили услуги за ранна превенция на обучителни затруднения | По-слабо развити региони | 0,00        | 0,00 | 0,00 | 0,00             | 0,00 | 0,00 | 0,00        | 0,00 | 0,00 | 0,00             | 0,00 | 0,00 |
| P3113 | Детски градини, осигурили подкрепяща среда за ранна превенция на обучителни затруднения      | По-слабо развити региони | 0,00        |      |      | 0,00             |      |      | 0,00        |      |      | 0,00             |      |      |

| ID    | Показател                                                                                    | Категория региони        | 2014        |      |      |                  |      |      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|------|------|------------------|------|------|
|       |                                                                                              |                          | Кумулативна |      |      | Общо за годината |      |      |
|       |                                                                                              |                          | Общо        | Мъже | Жени | Общо             | Мъже | Жени |
| P3111 | Деца от 3 до 6 години, които са получили услуги за ранна превенция на обучителни затруднения | По-слабо развити региони | 0,00        | 0,00 | 0,00 | 0,00             | 0,00 | 0,00 |
| P3113 | Детски градини, осигурили подкрепяща среда за ранна превенция на обучителни затруднения      | По-слабо развити региони | 0,00        |      |      | 0,00             |      |      |

|                         |                                                                                                                                             |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приоритетна ос          | 3 - ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА ЗА АКТИВНО СОЦИАЛНО ПРИОБЩАВАНЕ                                                                                     |
| Инвестиционен приоритет | 9i - Активно приобщаване, включително с оглед на насърчаване на равните възможности и активното участие, и по-добрата пригодност за заетост |

Таблица 4А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU - 3 / 9i

| ID   | Показател                                                                                                                                           | Категория региони        | Целева стойност (2023 г.) |      |      | Кумулативна стойност |           |          | Съотношение на постиженията |      |      | 2023      |          |          |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|------|------|----------------------|-----------|----------|-----------------------------|------|------|-----------|----------|----------|
|      |                                                                                                                                                     |                          | Общо                      | Мъже | Жени | Общо                 | Мъже      | Жени     | Общо                        | Мъже | Жени | Общо      | Мъже     | Жени     |
| CO01 | безработни, включително трайно безработни                                                                                                           | По-слабо развити региони |                           |      |      | 14,00                | 9,00      | 5,00     |                             |      |      | 14,00     | 9,00     | 5,00     |
| CO02 | трайно безработни                                                                                                                                   | По-слабо развити региони |                           |      |      | 0,00                 | 0,00      | 0,00     |                             |      |      | 0,00      | 0,00     | 0,00     |
| CO03 | неактивни                                                                                                                                           | По-слабо развити региони |                           |      |      | 21 793,00            | 12 698,00 | 9 095,00 |                             |      |      | 7 311,00  | 4 099,00 | 3 212,00 |
| CO04 | неактивни, неангажирани с образование или обучение                                                                                                  | По-слабо развити региони |                           |      |      | 0,00                 | 0,00      | 0,00     |                             |      |      | 0,00      | 0,00     | 0,00     |
| CO05 | заети, включително самостоятелно заети                                                                                                              | По-слабо развити региони |                           |      |      | 5 262,00             | 462,00    | 4 800,00 |                             |      |      | 3 366,00  | 275,00   | 3 091,00 |
| CO06 | на възраст под 25 години                                                                                                                            | По-слабо развити региони |                           |      |      | 21 887,00            | 12 694,00 | 9 193,00 |                             |      |      | 7 368,00  | 4 088,00 | 3 280,00 |
| CO07 | на възраст над 54 години                                                                                                                            | По-слабо развити региони |                           |      |      | 1 035,00             | 107,00    | 928,00   |                             |      |      | 631,00    | 59,00    | 572,00   |
| CO08 | на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение                | По-слабо развити региони |                           |      |      | 2,00                 | 2,00      | 0,00     |                             |      |      | 2,00      | 2,00     | 0,00     |
| CO09 | с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)                                                          | По-слабо развити региони |                           |      |      | 21 203,00            | 12 314,00 | 8 889,00 |                             |      |      | 7 310,00  | 4 095,00 | 3 215,00 |
| CO10 | със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)                                                                | По-слабо развити региони |                           |      |      | 155,00               | 38,00     | 117,00   |                             |      |      | 82,00     | 29,00    | 53,00    |
| CO11 | с висше образование (ISCED 5 до 8)                                                                                                                  | По-слабо развити региони |                           |      |      | 5 115,00             | 433,00    | 4 682,00 |                             |      |      | 3 292,00  | 255,00   | 3 037,00 |
| CO15 | мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)                                      | По-слабо развити региони |                           |      |      | 3 141,00             | 1 799,00  | 1 342,00 |                             |      |      | 1 414,00  | 773,00   | 641,00   |
| CO16 | участници с увреждания                                                                                                                              | По-слабо развити региони |                           |      |      | 1 188,00             | 704,00    | 484,00   |                             |      |      | 252,00    | 150,00   | 102,00   |
| CO17 | други в неравностойно положение                                                                                                                     | По-слабо развити региони |                           |      |      | 717,00               | 441,00    | 276,00   |                             |      |      | 55,00     | 29,00    | 26,00    |
| CO18 | бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване                                                                                         | По-слабо развити региони |                           |      |      | 90,00                | 45,00     | 45,00    |                             |      |      | 34,00     | 21,00    | 13,00    |
| CO19 | от селски райони                                                                                                                                    | По-слабо развити региони |                           |      |      | 3 023,00             | 1 609,00  | 1 414,00 |                             |      |      | 0,00      | 0,00     | 0,00     |
| CO20 | брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации                                                  | По-слабо развити региони |                           |      |      | 5,00                 |           |          |                             |      |      | 0,00      |          |          |
| CO21 | брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта                                                                       | По-слабо развити региони |                           |      |      | 0,00                 |           |          |                             |      |      | 0,00      |          |          |
| CO22 | брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище                                | По-слабо развити региони |                           |      |      | 0,00                 |           |          |                             |      |      | 0,00      |          |          |
| CO23 | брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа | По-слабо развити региони |                           |      |      | 0,00                 |           |          |                             |      |      | 0,00      |          |          |
|      | Общ брой на участниците                                                                                                                             |                          |                           |      |      | 27 069,00            |           |          |                             |      |      | 10 691,00 |          |          |

| ID   | Показател                                                                                                                            | Категория региони        | 2022     |          |          | 2021  |      |       | 2020 |      |      |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------|----------|----------|-------|------|-------|------|------|------|
|      |                                                                                                                                      |                          | Общо     | Мъже     | Жени     | Общо  | Мъже | Жени  | Общо | Мъже | Жени |
| CO01 | безработни, включително трайно безработни                                                                                            | По-слабо развити региони | 0,00     | 0,00     | 0,00     | 0,00  | 0,00 | 0,00  | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO02 | трайно безработни                                                                                                                    | По-слабо развити региони | 0,00     | 0,00     | 0,00     | 0,00  | 0,00 | 0,00  | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO03 | неактивни                                                                                                                            | По-слабо развити региони | 6 161,00 | 3 657,00 | 2 504,00 | 0,00  | 0,00 | 0,00  | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO04 | неактивни, неангажирани с образование или обучение                                                                                   | По-слабо развити региони | 0,00     | 0,00     | 0,00     | 0,00  | 0,00 | 0,00  | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO05 | заети, включително самостоятелно заети                                                                                               | По-слабо развити региони | 758,00   | 51,00    | 707,00   | 31,00 | 3,00 | 28,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO06 | на възраст под 25 години                                                                                                             | По-слабо развити региони | 6 171,00 | 3 656,00 | 2 515,00 | 3,00  | 1,00 | 2,00  | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO07 | на възраст над 54 години                                                                                                             | По-слабо развити региони | 141,00   | 10,00    | 131,00   | 0,00  | 0,00 | 0,00  | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO08 | на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение | По-слабо развити региони | 0,00     | 0,00     | 0,00     | 0,00  | 0,00 | 0,00  | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO09 | с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)                                           | По-слабо развити региони | 6 158,00 | 3 655,00 | 2 503,00 | 0,00  | 0,00 | 0,00  | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO10 | със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)                                                 | По-слабо развити региони | 5,00     | 1,00     | 4,00     | 0,00  | 0,00 | 0,00  | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO11 | с висше образование (ISCED 5 до 8)                                                                                                   | По-слабо развити региони | 753,00   | 50,00    | 703,00   | 31,00 | 3,00 | 28,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO15 | мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)                       | По-слабо развити региони | 1 041,00 | 613,00   | 428,00   | 0,00  | 0,00 | 0,00  | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO16 | участници с увреждания                                                                                                               | По-слабо развити региони | 329,00   | 196,00   | 133,00   | 0,00  | 0,00 | 0,00  | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO17 | други в неравностойно положение                                                                                                      | По-слабо развити региони | 3,00     | 2,00     | 1,00     | 0,00  | 0,00 | 0,00  | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO18 | бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване                                                                          | По-слабо развити региони | 36,00    | 21,00    | 15,00    | 0,00  | 0,00 | 0,00  | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO19 | от селски райони                                                                                                                     | По-слабо развити региони | 0,00     | 0,00     | 0,00     | 0,00  | 0,00 | 0,00  | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO20 | брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации                                   | По-слабо развити региони | 5,00     |          |          | 0,00  |      |       | 0,00 |      |      |
| CO21 | брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта                                                        | По-слабо развити региони | 0,00     |          |          | 0,00  |      |       | 0,00 |      |      |

| ID   | Показател                                                                                                                                           | Категория региони        | 2022     |      |      | 2021  |      |      | 2020 |      |      |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------|------|------|-------|------|------|------|------|------|
|      |                                                                                                                                                     |                          | Общо     | Мъже | Жени | Общо  | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени |
| CO22 | брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище                                | По-слабо развити региони | 0,00     |      |      | 0,00  |      |      | 0,00 |      |      |
| CO23 | брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа | По-слабо развити региони | 0,00     |      |      | 0,00  |      |      | 0,00 |      |      |
|      | Общ брой на участниците                                                                                                                             |                          | 6 919,00 |      |      | 31,00 |      |      | 0,00 |      |      |

| ID   | Показател                                                                                                                                           | Категория региони        | 2019 |      |      | 2018     |        |        | 2017     |          |          |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------|------|------|----------|--------|--------|----------|----------|----------|
|      |                                                                                                                                                     |                          | Общо | Мъже | Жени | Общо     | Мъже   | Жени   | Общо     | Мъже     | Жени     |
| CO01 | безработни, включително трайно безработни                                                                                                           | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00     | 0,00   | 0,00   | 0,00     | 0,00     | 0,00     |
| CO02 | трайно безработни                                                                                                                                   | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00     | 0,00   | 0,00   | 0,00     | 0,00     | 0,00     |
| CO03 | неактивни                                                                                                                                           | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1 085,00 | 664,00 | 421,00 | 7 236,00 | 4 278,00 | 2 958,00 |
| CO04 | неактивни, неангажирани с образование или обучение                                                                                                  | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00     | 0,00   | 0,00   | 0,00     | 0,00     | 0,00     |
| CO05 | заети, включително самостоятелно заети                                                                                                              | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 9,00     | 8,00   | 1,00   | 1 098,00 | 125,00   | 973,00   |
| CO06 | на възраст под 25 години                                                                                                                            | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1 094,00 | 672,00 | 422,00 | 7 251,00 | 4 277,00 | 2 974,00 |
| CO07 | на възраст над 54 години                                                                                                                            | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00     | 0,00   | 0,00   | 263,00   | 38,00    | 225,00   |
| CO08 | на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение                | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00     | 0,00   | 0,00   | 0,00     | 0,00     | 0,00     |
| CO09 | с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)                                                          | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1 066,00 | 654,00 | 412,00 | 6 669,00 | 3 910,00 | 2 759,00 |
| CO10 | със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)                                                                | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,00     | 3,00   | 1,00   | 64,00    | 5,00     | 59,00    |
| CO11 | с висше образование (ISCED 5 до 8)                                                                                                                  | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,00     | 2,00   | 0,00   | 1 037,00 | 123,00   | 914,00   |
| CO15 | мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)                                      | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 52,00    | 35,00  | 17,00  | 634,00   | 378,00   | 256,00   |
| CO16 | участници с увреждания                                                                                                                              | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 19,00    | 13,00  | 6,00   | 588,00   | 345,00   | 243,00   |
| CO17 | други в неравностойно положение                                                                                                                     | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 17,00    | 12,00  | 5,00   | 642,00   | 398,00   | 244,00   |
| CO18 | бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване                                                                                         | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00     | 3,00   | 0,00   | 17,00    | 0,00     | 17,00    |
| CO19 | от селски райони                                                                                                                                    | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00     | 0,00   | 0,00   | 3 023,00 | 1 609,00 | 1 414,00 |
| CO20 | брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации                                                  | По-слабо развити региони | 0,00 |      |      | 0,00     |        |        | 0,00     |          |          |
| CO21 | брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта                                                                       | По-слабо развити региони | 0,00 |      |      | 0,00     |        |        | 0,00     |          |          |
| CO22 | брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище                                | По-слабо развити региони | 0,00 |      |      | 0,00     |        |        | 0,00     |          |          |
| CO23 | брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа | По-слабо развити региони | 0,00 |      |      | 0,00     |        |        | 0,00     |          |          |
|      | Общ брой на участниците                                                                                                                             |                          | 0,00 |      |      | 1 094,00 |        |        | 8 334,00 |          |          |

| ID   | Показател                                                                                                                                           | Категория региони        | 2016 |      |      | 2015 |      |      | 2014 |      |      |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|      |                                                                                                                                                     |                          | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени |
| CO01 | безработни, включително трайно безработни                                                                                                           | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO02 | трайно безработни                                                                                                                                   | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO03 | неактивни                                                                                                                                           | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO04 | неактивни, неангажирани с образование или обучение                                                                                                  | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO05 | заети, включително самостоятелно заети                                                                                                              | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO06 | на възраст под 25 години                                                                                                                            | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO07 | на възраст над 54 години                                                                                                                            | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO08 | на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение                | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO09 | с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)                                                          | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO10 | със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)                                                                | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO11 | с висше образование (ISCED 5 до 8)                                                                                                                  | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO15 | мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)                                      | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO16 | участници с увреждания                                                                                                                              | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO17 | други в неравностойно положение                                                                                                                     | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO18 | бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване                                                                                         | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO19 | от селски райони                                                                                                                                    | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO20 | брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации                                                  | По-слабо развити региони | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      |
| CO21 | брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта                                                                       | По-слабо развити региони | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      |
| CO22 | брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище                                | По-слабо развити региони | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      |
| CO23 | брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа | По-слабо развити региони | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      |
|      | Общ брой на участниците                                                                                                                             |                          | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      |

|                         |                                                                                                                                             |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приоритетна ос          | 3 - ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА ЗА АКТИВНО СОЦИАЛНО ПРИОБЩАВАНЕ                                                                                     |
| Инвестиционен приоритет | 9i - Активно приобщаване, включително с оглед на насърчаване на равните възможности и активното участие, и по-добрата пригодност за заетост |

Таблица 4Б: Специфични за програмата показатели за крайния продукт за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU - 3

| ID   | Показател                                                                                                                                               | Категория региони        | Мерна единица | Целева стойност (2023 г.) |      |      | Кумулативна стойност |          |          | Съотношение на постиженията |      |      | 2023     |          |          |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------|---------------------------|------|------|----------------------|----------|----------|-----------------------------|------|------|----------|----------|----------|
|      |                                                                                                                                                         |                          |               | Общо                      | Мъже | Жени | Общо                 | Мъже     | Жени     | Общо                        | Мъже | Жени | Общо     | Мъже     | Жени     |
| 3111 | Деца и ученици със специални образователни потребности, включени в дейности, подкрепени по ИП9i                                                         | По-слабо развити региони | брой          | 2 300,00                  |      |      | 10 355,00            | 5 285,00 | 5 070,00 | 4,50                        |      |      | 3 372,00 | 1 543,00 | 1 829,00 |
| 3112 | Целодневни детски градини/обединени детски заведения, подкрепени по ОП, за осигуряване на подкрепяща среда за ранна превенция на обучителни затруднения | По-слабо развити региони | брой          | 155,00                    |      |      | 2 127,00             |          |          | 13,72                       |      |      | 0,00     |          |          |

| ID   | Показател                                                                                                                                               | Категория региони        | 2022     |          |          | 2021  |      |      | 2020   |      |      | 2019     |      |      | 2018   |        |        |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------|----------|----------|-------|------|------|--------|------|------|----------|------|------|--------|--------|--------|
|      |                                                                                                                                                         |                          | Общо     | Мъже     | Жени     | Общо  | Мъже | Жени | Общо   | Мъже | Жени | Общо     | Мъже | Жени | Общо   | Мъже   | Жени   |
| 3111 | Деца и ученици със специални образователни потребности, включени в дейности, подкрепени по ИП9i                                                         | По-слабо развити региони | 3 824,00 | 2 042,00 | 1 782,00 | 0,00  | 0,00 | 0,00 | 0,00   | 0,00 | 0,00 | 0,00     | 0,00 | 0,00 | 634,00 | 309,00 | 325,00 |
| 3112 | Целодневни детски градини/обединени детски заведения, подкрепени по ОП, за осигуряване на подкрепяща среда за ранна превенция на обучителни затруднения | По-слабо развити региони | 240,00   |          |          | 75,00 |      |      | 378,00 |      |      | 1 400,00 |      |      | 0,00   |        |        |

| ID   | Показател                                                                                                                                               | Категория региони        | 2017     |          |          | 2016 |      |      | 2015 |      |      | 2014 |      |      |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------|----------|----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|      |                                                                                                                                                         |                          | Общо     | Мъже     | Жени     | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени |
| 3111 | Деца и ученици със специални образователни потребности, включени в дейности, подкрепени по ИП9i                                                         | По-слабо развити региони | 2 525,00 | 1 391,00 | 1 134,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 3112 | Целодневни детски градини/обединени детски заведения, подкрепени по ОП, за осигуряване на подкрепяща среда за ранна превенция на обучителни затруднения | По-слабо развити региони | 34,00    |          |          | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      |

|                         |                                                                                             |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приоритетна ос          | 3 - ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА ЗА АКТИВНО СОЦИАЛНО ПРИОБЩАВАНЕ                                     |
| Инвестиционен приоритет | 9ii - Социално-икономическо интегриране на маргинализираните общности, като например ромите |

**Таблица 2А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ и ЕСФ REACT-EU (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет и по категория региони). Данните за всички общи показатели за резултатите по ЕСФ (със и без целева стойност) се отчитат с разбивка по пол. По приоритетната ос за техническа помощ се отчитат само тези общи показатели, за които е определена целева стойност - 3 / 9ii**

| ID   | Показател                                                                                                                                                                                                                       | Категория региони        | Общ показател за изпълнението, използван като основа за определяне на целеви стойности | Мерна единица за базовата и целевата стойност | Целева стойност (2023 г.) |      |      | Кумулативна стойност |           |           | Съотношение на постиженията |      |      | 2023      |           |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|------|------|----------------------|-----------|-----------|-----------------------------|------|------|-----------|-----------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                                                                                        |                                               | Общо                      | Мъже | Жени | Общо                 | Мъже      | Жени      | Общо                        | Мъже | Жени | Мъже      | Жени      |
| CR01 | неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа                                                                                                                                            | По-слабо развити региони |                                                                                        |                                               |                           |      |      | 2 308,00             | 706,00    | 1 602,00  |                             |      |      | 21,00     | 231,00    |
| CR02 | участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение                                                                                                                                               | По-слабо развити региони |                                                                                        |                                               |                           |      |      | 97 753,00            | 48 883,00 | 48 870,00 |                             |      |      | 11 852,00 | 11 169,00 |
| CR03 | участници, които при напускане на операцията получават квалификация                                                                                                                                                             | По-слабо развити региони |                                                                                        |                                               |                           |      |      | 872,00               | 125,00    | 747,00    |                             |      |      | 0,00      | 0,00      |
| CR04 | участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                                                                             | По-слабо развити региони |                                                                                        |                                               |                           |      |      | 120,00               | 42,00     | 78,00     |                             |      |      | 5,00      | 10,00     |
| CR05 | участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица | По-слабо развити региони |                                                                                        |                                               |                           |      |      | 62 867,00            | 30 356,00 | 32 511,00 |                             |      |      | 9 019,00  | 9 169,00  |
| CR06 | участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                                                   | По-слабо развити региони |                                                                                        |                                               |                           |      |      | 0,00                 | 0,00      | 0,00      |                             |      |      | 0,00      | 0,00      |
| CR07 | участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро                                                                                                                  | По-слабо развити региони |                                                                                        |                                               |                           |      |      | 0,00                 | 0,00      | 0,00      |                             |      |      | 0,00      | 0,00      |
| CR08 | участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                          | По-слабо развити региони |                                                                                        |                                               |                           |      |      | 0,00                 | 0,00      | 0,00      |                             |      |      | 0,00      | 0,00      |
| CR09 | участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                         | По-слабо развити региони |                                                                                        |                                               |                           |      |      | 0,00                 | 0,00      | 0,00      |                             |      |      | 0,00      | 0,00      |

| ID   | Показател                                                                                                                                                                                                                       | Категория региони        | 2022     |          | 2021     |          | 2020      |           | 2019     |          | 2018     |          | 2017     |          |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                 |                          | Мъже     | Жени     | Мъже     | Жени     | Мъже      | Жени      | Мъже     | Жени     | Мъже     | Жени     | Мъже     | Жени     |
| CR01 | неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа                                                                                                                                            | По-слабо развити региони | 26,00    | 100,00   | 33,00    | 26,00    | 331,00    | 592,00    | 0,00     | 0,00     | 295,00   | 653,00   | 0,00     | 0,00     |
| CR02 | участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение                                                                                                                                               | По-слабо развити региони | 4 571,00 | 5 556,00 | 3 702,00 | 2 395,00 | 11 467,00 | 11 801,00 | 7 636,00 | 8 343,00 | 8 499,00 | 8 391,00 | 1 156,00 | 1 215,00 |
| CR03 | участници, които при напускане на операцията получават квалификация                                                                                                                                                             | По-слабо развити региони | 0,00     | 0,00     | 125,00   | 747,00   | 0,00      | 0,00      | 0,00     | 0,00     | 0,00     | 0,00     | 0,00     | 0,00     |
| CR04 | участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                                                                             | По-слабо развити региони | 9,00     | 22,00    | 4,00     | 2,00     | 10,00     | 14,00     | 0,00     | 0,00     | 13,00    | 26,00    | 1,00     | 4,00     |
| CR05 | участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица | По-слабо развити региони | 3 534,00 | 3 743,00 | 3 019,00 | 3 136,00 | 2 438,00  | 3 966,00  | 4 172,00 | 2 693,00 | 7 332,00 | 8 941,00 | 842,00   | 863,00   |
| CR06 | участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                                                   | По-слабо развити региони | 0,00     | 0,00     | 0,00     | 0,00     | 0,00      | 0,00      | 0,00     | 0,00     | 0,00     | 0,00     | 0,00     | 0,00     |
| CR07 | участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро                                                                                                                  | По-слабо развити региони | 0,00     | 0,00     | 0,00     | 0,00     | 0,00      | 0,00      | 0,00     | 0,00     | 0,00     | 0,00     | 0,00     | 0,00     |
| CR08 | участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                          | По-слабо развити региони | 0,00     | 0,00     | 0,00     | 0,00     | 0,00      | 0,00      | 0,00     | 0,00     | 0,00     | 0,00     | 0,00     | 0,00     |
| CR09 | участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                         | По-слабо развити региони | 0,00     | 0,00     | 0,00     | 0,00     | 0,00      | 0,00      | 0,00     | 0,00     | 0,00     | 0,00     | 0,00     | 0,00     |

| ID   | Показател                                                                            | Категория региони        | 2016 |      | 2015 |      | 2014 |      |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------|------|------|------|------|------|
|      |                                                                                      |                          | Мъже | Жени | Мъже | Жени | Мъже | Жени |
| CR01 | неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR02 | участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение    | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| table4a | Показател                                                                                                                                                                                                                       | Категория региони        | 2016 |      | 2015 |      | 2014 |      |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------|------|------|------|------|------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                 |                          | Мъже | Жени | Мъже | Жени | Мъже | Жени |
| CR03    | участници, които при напускане на операцията получават квалификация                                                                                                                                                             | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR04    | участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                                                                             | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR05    | участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR06    | участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                                                   | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR07    | участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро                                                                                                                  | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR08    | участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                          | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR09    | участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                         | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

|                         |                                                                                             |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приоритетна ос          | 3 - ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА ЗА АКТИВНО СОЦИАЛНО ПРИОБЩАВАНЕ                                     |
| Инвестиционен приоритет | 9ii - Социално-икономическо интегриране на маргинализираните общности, като например ромите |

# 1.6. Таблица 2В : Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU

| ID    | Показател                                                                                                                                                                                                                      | Категория региони        | Мерна единица за показателя | Показател за изпълнението, използван като основа за определяне на целеви стойности | Мерна единица за базовата и целевата стойност | Целева стойност (2023 г.) |      |      | Съотношение на постиженията |      |      | 2023        |           |           |                  |           |           |            |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------------|-----------|-----------|------------------|-----------|-----------|------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                |                          |                             |                                                                                    |                                               |                           |      |      |                             |      |      | Кумулативна |           |           | Общо за годината |           |           | Качествена |
|       |                                                                                                                                                                                                                                |                          |                             |                                                                                    |                                               | Общо                      | Мъже | Жени | Общо                        | Мъже | Жени | Общо        | Мъже      | Жени      | Общо             | Мъже      | Жени      |            |
| P3211 | Деца, ученици, младежи от етнически малцинства (включително роми), интегрирани в образователната система                                                                                                                       | По-слабо развити региони | Брой (Брой)                 |                                                                                    | Брой                                          | 45 000,00                 |      |      | 2,73                        |      |      | 122 944,00  | 58 824,00 | 64 120,00 | 44 524,00        | 22 974,00 | 21 550,00 |            |
| P3212 | Дял на педагогическите специалисти, от включените в дейности по ОП, квалифицирани за работа в мултикултурна среда                                                                                                              | По-слабо развити региони | Съотношение (%)             |                                                                                    | Съотношение                                   | 90,00%                    |      |      |                             |      |      | 99,64%      | 15,21%    | 84,42%    | 99,64%           | 15,21%    | 84,42%    |            |
| P3213 | Дял на получените (включително роми) удостоверения за успешно завършени курсове по ограмотяване или за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназияния етап на основното образование по ОП | По-слабо развити региони | Съотношение (%)             |                                                                                    | Съотношение                                   | 80,00%                    |      |      |                             |      |      | 79,74%      | 35,98%    | 43,76%    | 86,02%           | 46,10%    | 39,92%    |            |

| ID    | Показател                                                                                                                                                                                                                      | Категория региони        | 2022        |           |           |                  |          |          | 2021       |             |           |           |                  |           |           |            |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|-----------|-----------|------------------|----------|----------|------------|-------------|-----------|-----------|------------------|-----------|-----------|------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                |                          | Кумулативна |           |           | Общо за годината |          |          | Качествена | Кумулативна |           |           | Общо за годината |           |           | Качествена |
|       |                                                                                                                                                                                                                                |                          | Общо        | Мъже      | Жени      | Общо             | Мъже     | Жени     |            | Общо        | Мъже      | Жени      | Общо             | Мъже      | Жени      |            |
| P3211 | Деца, ученици, младежи от етнически малцинства (включително роми), интегрирани в образователната система                                                                                                                       | По-слабо развити региони | 78 420,00   | 35 850,00 | 42 570,00 | 14 798,00        | 6 989,00 | 7 809,00 |            | 63 622,00   | 28 861,00 | 34 761,00 | 36 121,00        | 14 797,00 | 21 324,00 |            |
| P3212 | Дял на педагогическите специалисти, от включените в дейности по ОП, квалифицирани за работа в мултикултурна среда                                                                                                              | По-слабо развити региони | 33,94%      | 5,15%     | 28,79%    | 30,94%           | 5,00%    | 30,28%   |            | 36,90%      | 5,30%     | 31,60%    | 36,90%           | 5,30%     | 31,60%    |            |
| P3213 | Дял на получените (включително роми) удостоверения за успешно завършени курсове по ограмотяване или за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназияния етап на основното образование по ОП | По-слабо развити региони | 71,84%      | 28,30%    | 44,94%    | 54,00%           | 8,19%    | 45,81%   |            | 73,47%      | 25,87%    | 47,60%    | 0,00%            | 0,00%     | 0,00%     |            |

| ID    | Показател                                                                                                                                                                                                                      | Категория региони        | 2020        |           |           |                  |        |        |            |             |      | 2019      |                  |           |          |            |          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|-----------|-----------|------------------|--------|--------|------------|-------------|------|-----------|------------------|-----------|----------|------------|----------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                |                          | Кумулативна |           |           | Общо за годината |        |        | Качествена | Кумулативна |      |           | Общо за годината |           |          | Качествена |          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                |                          | Общо        | Мъже      | Жени      | Общо             | Мъже   | Жени   |            | Общо        | Мъже | Жени      | Общо             | Мъже      | Жени     |            |          |
| P3211 | Деца, ученици, младежи от етнически малцинства (включително роми), интегрирани в образователната система                                                                                                                       | По-слабо развити региони | 27 501,00   | 14 064,00 | 13 437,00 | 1 434,00         | 733,00 | 701,00 |            |             |      | 26 067,00 | 13 331,00        | 12 736,00 | 8 513,00 | 4 305,00   | 4 208,00 |
| P3212 | Дял на педагогическите специалисти, от включените в дейности по ОП, квалифицирани за работа в мултикултурна среда                                                                                                              | По-слабо развити региони | 0,00%       | 0,00%     | 0,00%     | 0,00%            | 0,00%  | 0,00%  |            |             |      | 0,00%     | 0,00%            | 0,00%     | 0,00%    | 0,00%      | 0,00%    |
| P3213 | Дял на получените (включително роми) удостоверения за успешно завършени курсове по ограмотяване или за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназияния етап на основното образование по ОП | По-слабо развити региони | 73,47%      | 25,87%    | 47,60%    | 73,47%           | 25,87% | 47,60% |            |             |      | 0,00%     | 0,00%            | 0,00%     | 0,00%    | 0,00%      | 0,00%    |

| ID    | Показател                                                                                                                                                                                                                      | Категория региони        | 2018        |          |          |                  |          |          |            | 2017        |          |          |                  |          |          |            |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|----------|----------|------------------|----------|----------|------------|-------------|----------|----------|------------------|----------|----------|------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                |                          | Кумулативна |          |          | Общо за годината |          |          | Качествена | Кумулативна |          |          | Общо за годината |          |          | Качествена |
|       |                                                                                                                                                                                                                                |                          | Общо        | Мъже     | Жени     | Общо             | Мъже     | Жени     |            | Общо        | Мъже     | Жени     | Общо             | Мъже     | Жени     |            |
| P3211 | Деца, ученици, младежи от етнически малцинства (включително роми), интегрирани в образователната система                                                                                                                       | По-слабо развити региони | 17 554,00   | 9 026,00 | 8 528,00 | 12 046,00        | 6 597,00 | 5 449,00 |            | 5 508,00    | 2 429,00 | 3 079,00 | 5 508,00         | 2 429,00 | 3 079,00 |            |
| P3212 | Дял на педагогическите специалисти, от включените в дейности по ОП, квалифицирани за работа в мултикултурна среда                                                                                                              | По-слабо развити региони | 0,00%       | 0,00%    | 0,00%    | 0,00%            | 0,00%    | 0,00%    |            | 0,00%       | 0,00%    | 0,00%    | 0,00%            | 0,00%    | 0,00%    |            |
| P3213 | Дял на получените (включително роми) удостоверения за успешно завършени курсове по ограмотяване или за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназияния етап на основното образование по ОП | По-слабо развити региони | 0,00%       | 0,00%    | 0,00%    | 0,00%            | 0,00%    | 0,00%    |            | 0,00%       | 0,00%    | 0,00%    | 0,00%            | 0,00%    | 0,00%    |            |

| ID    | Показател                                                                                                                                                                                                                      | Категория региони        | 2016        |       |       |                  |       |       |            | 2015        |       |       |                  |       |       |            |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|-------|-------|------------------|-------|-------|------------|-------------|-------|-------|------------------|-------|-------|------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                |                          | Кумулативна |       |       | Общо за годината |       |       | Качествена | Кумулативна |       |       | Общо за годината |       |       | Качествена |
|       |                                                                                                                                                                                                                                |                          | Общо        | Мъже  | Жени  | Общо             | Мъже  | Жени  |            | Общо        | Мъже  | Жени  | Общо             | Мъже  | Жени  |            |
| P3211 | Деца, ученици, младежи от етнически малцинства (включително роми), интегрирани в образователната система                                                                                                                       | По-слабо развити региони | 0,00        | 0,00  | 0,00  | 0,00             | 0,00  | 0,00  |            | 0,00        | 0,00  | 0,00  | 0,00             | 0,00  | 0,00  |            |
| P3212 | Дял на педагогическите специалисти, от включените в дейности по ОП, квалифицирани за работа в мултикултурна среда                                                                                                              | По-слабо развити региони | 0,00%       | 0,00% | 0,00% | 0,00%            | 0,00% | 0,00% |            | 0,00%       | 0,00% | 0,00% | 0,00%            | 0,00% | 0,00% |            |
| P3213 | Дял на получените (включително роми) удостоверения за успешно завършени курсове по ограмотяване или за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназияния етап на основното образование по ОП | По-слабо развити региони | 0,00%       | 0,00% | 0,00% | 0,00%            | 0,00% | 0,00% |            | 0,00%       | 0,00% | 0,00% | 0,00%            | 0,00% | 0,00% |            |

| ID | Показател | Категория региони | 2014        |      |      |                  |      |      |            |
|----|-----------|-------------------|-------------|------|------|------------------|------|------|------------|
|    |           |                   | Кумулативна |      |      | Общо за годината |      |      | Качествена |
|    |           |                   | Общо        | Мъже | Жени | Общо             | Мъже | Жени |            |

| ID    | Показател                                                                                                                                                                                                                       | Категория региони        | 2014        |       |       |                  |       |       | Качествена |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|-------|-------|------------------|-------|-------|------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                 |                          | Кумулативна |       |       | Общо за годината |       |       |            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                 |                          | Общо        | Мъже  | Жени  | Общо             | Мъже  | Жени  |            |
| P3211 | Деца, ученици, младежи от етнически малцинства (включително роми), интегрирани в образователната система                                                                                                                        | По-слабо развити региони | 0,00        | 0,00  | 0,00  | 0,00             | 0,00  | 0,00  |            |
| P3212 | Дял на педагогическите специалисти, от включените в дейности по ОП, квалифицирани за работа в мултикултурна среда                                                                                                               | По-слабо развити региони | 0,00%       | 0,00% | 0,00% | 0,00%            | 0,00% | 0,00% |            |
| P3213 | Дял на получените (включително роми) удостоверения за успешно завършени курсове по грамотизиране или за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназияния етап на основното образование по ОП | По-слабо развити региони | 0,00%       | 0,00% | 0,00% | 0,00%            | 0,00% | 0,00% |            |

|                         |                                                                                             |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приоритетна ос          | 3 - ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА ЗА АКТИВНО СОЦИАЛНО ПРИОБЩАВАНЕ                                     |
| Инвестиционен приоритет | 9ii - Социално-икономическо интегриране на маргинализираните общности, като например ромите |

Таблица 4А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU - 3 / 9ii

| ID   | Показател                                                                                                                                           | Категория региони        | Целева стойност (2023 г.) |      |      | Кумулативна стойност |            |            | Съотношение на постиженията |      |      | 2023      |           |           |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|------|------|----------------------|------------|------------|-----------------------------|------|------|-----------|-----------|-----------|
|      |                                                                                                                                                     |                          | Общо                      | Мъже | Жени | Общо                 | Мъже       | Жени       | Общо                        | Мъже | Жени | Общо      | Мъже      | Жени      |
| CO01 | безработни, включително трайно безработни                                                                                                           | По-слабо развити региони |                           |      |      | 25 704,00            | 7 455,00   | 18 249,00  |                             |      |      | 547,00    | 0,00      | 547,00    |
| CO02 | трайно безработни                                                                                                                                   | По-слабо развити региони |                           |      |      | 3 229,00             | 899,00     | 2 330,00   |                             |      |      | 0,00      | 0,00      | 0,00      |
| CO03 | неактивни                                                                                                                                           | По-слабо развити региони |                           |      |      | 229 748,00           | 115 615,00 | 114 133,00 |                             |      |      | 68 787,00 | 35 588,00 | 33 199,00 |
| CO04 | неактивни, неангажирани с образование или обучение                                                                                                  | По-слабо развити региони |                           |      |      | 3 041,00             | 1 116,00   | 1 925,00   |                             |      |      | 154,00    | 0,00      | 154,00    |
| CO05 | заети, включително самостоятелно заети                                                                                                              | По-слабо развити региони |                           |      |      | 31 829,00            | 6 629,00   | 25 200,00  |                             |      |      | 10 745,00 | 1 673,00  | 9 072,00  |
| CO06 | на възраст под 25 години                                                                                                                            | По-слабо развити региони |                           |      |      | 224 365,00           | 114 442,00 | 109 923,00 |                             |      |      | 67 894,00 | 35 510,00 | 32 384,00 |
| CO07 | на възраст над 54 години                                                                                                                            | По-слабо развити региони |                           |      |      | 9 037,00             | 2 364,00   | 6 673,00   |                             |      |      | 1 163,00  | 0,00      | 1 163,00  |
| CO08 | на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение                | По-слабо развити региони |                           |      |      | 3 520,00             | 1 290,00   | 2 230,00   |                             |      |      | 0,00      | 0,00      | 0,00      |
| CO09 | с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)                                                          | По-слабо развити региони |                           |      |      | 241 822,00           | 119 369,00 | 122 453,00 |                             |      |      | 69 437,00 | 35 822,00 | 33 615,00 |
| CO10 | със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)                                                                | По-слабо развити региони |                           |      |      | 15 037,00            | 3 713,00   | 11 324,00  |                             |      |      | 2 966,00  | 529,00    | 2 437,00  |
| CO11 | с висше образование (ISCED 5 до 8)                                                                                                                  | По-слабо развити региони |                           |      |      | 15 249,00            | 1 436,00   | 13 813,00  |                             |      |      | 6 520,00  | 393,00    | 6 127,00  |
| CO15 | мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)                                      | По-слабо развити региони |                           |      |      | 181 847,00           | 82 909,00  | 98 938,00  |                             |      |      | 45 786,00 | 22 276,00 | 23 510,00 |
| CO16 | участници с увреждания                                                                                                                              | По-слабо развити региони |                           |      |      | 3 356,00             | 1 638,00   | 1 718,00   |                             |      |      | 390,00    | 220,00    | 170,00    |
| CO17 | други в неравностойно положение                                                                                                                     | По-слабо развити региони |                           |      |      | 24 226,00            | 8 592,00   | 15 634,00  |                             |      |      | 1 996,00  | 1 054,00  | 942,00    |
| CO18 | бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване                                                                                         | По-слабо развити региони |                           |      |      | 1 557,00             | 750,00     | 807,00     |                             |      |      | 127,00    | 94,00     | 33,00     |
| CO19 | от селски райони                                                                                                                                    | По-слабо развити региони |                           |      |      | 18 790,00            | 8 041,00   | 10 749,00  |                             |      |      | 0,00      | 0,00      | 0,00      |
| CO20 | брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации                                                  | По-слабо развити региони |                           |      |      | 252,00               |            |            |                             |      |      | 5,00      |           |           |
| CO21 | брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта                                                                       | По-слабо развити региони |                           |      |      | 0,00                 |            |            |                             |      |      | 0,00      |           |           |
| CO22 | брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище                                | По-слабо развити региони |                           |      |      | 0,00                 |            |            |                             |      |      | 0,00      |           |           |
| CO23 | брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа | По-слабо развити региони |                           |      |      | 0,00                 |            |            |                             |      |      | 0,00      |           |           |
|      | Общ брой на участниците                                                                                                                             |                          |                           |      |      | 287 848,00           |            |            |                             |      |      | 80 079,00 |           |           |

| ID   | Показател                                                                                                                            | Категория региони        | 2022      |          |           | 2021      |          |           | 2020      |           |           |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|      |                                                                                                                                      |                          | Общо      | Мъже     | Жени      | Общо      | Мъже     | Жени      | Общо      | Мъже      | Жени      |
| CO01 | безработни, включително трайно безработни                                                                                            | По-слабо развити региони | 3 361,00  | 1 109,00 | 2 252,00  | 3 299,00  | 1 080,00 | 2 219,00  | 12 317,00 | 3 492,00  | 8 825,00  |
| CO02 | трайно безработни                                                                                                                    | По-слабо развити региони | 0,00      | 0,00     | 0,00      | 0,00      | 0,00     | 0,00      | 0,00      | 0,00      | 0,00      |
| CO03 | неактивни                                                                                                                            | По-слабо развити региони | 18 259,00 | 9 245,00 | 9 014,00  | 17 810,00 | 8 927,00 | 8 883,00  | 63 084,00 | 30 793,00 | 32 291,00 |
| CO04 | неактивни, неангажирани с образование или обучение                                                                                   | По-слабо развити региони | 346,00    | 152,00   | 194,00    | 165,00    | 62,00    | 103,00    | 1 477,00  | 541,00    | 936,00    |
| CO05 | заети, включително самостоятелно заети                                                                                               | По-слабо развити региони | 4 343,00  | 854,00   | 3 489,00  | 2 248,00  | 575,00   | 1 673,00  | 6 988,00  | 2 114,00  | 4 874,00  |
| CO06 | на възраст под 25 години                                                                                                             | По-слабо развити региони | 17 810,00 | 9 067,00 | 8 743,00  | 17 145,00 | 8 780,00 | 8 365,00  | 60 541,00 | 30 244,00 | 30 297,00 |
| CO07 | на възраст над 54 години                                                                                                             | По-слабо развити региони | 1 751,00  | 517,00   | 1 234,00  | 1 240,00  | 449,00   | 791,00    | 3 742,00  | 1 123,00  | 2 619,00  |
| CO08 | на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение | По-слабо развити региони | 555,00    | 249,00   | 306,00    | 522,00    | 225,00   | 297,00    | 1 936,00  | 678,00    | 1 258,00  |
| CO09 | с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)                                           | По-слабо развити региони | 19 980,00 | 9 790,00 | 10 190,00 | 20 339,00 | 9 751,00 | 10 588,00 | 67 638,00 | 32 312,00 | 35 326,00 |
| CO10 | със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)                                                 | По-слабо развити региони | 1 408,00  | 402,00   | 1 006,00  | 1 314,00  | 453,00   | 861,00    | 4 921,00  | 1 318,00  | 3 603,00  |
| CO11 | с висше образование (ISCED 5 до 8)                                                                                                   | По-слабо развити региони | 3 303,00  | 511,00   | 2 792,00  | 1 015,00  | 127,00   | 888,00    | 1 392,00  | 202,00    | 1 190,00  |
| CO15 | мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)                       | По-слабо развити региони | 14 901,00 | 6 783,00 | 8 118,00  | 14 957,00 | 6 718,00 | 8 239,00  | 58 988,00 | 25 172,00 | 33 816,00 |
| CO16 | участници с увреждания                                                                                                               | По-слабо развити региони | 246,00    | 127,00   | 119,00    | 441,00    | 212,00   | 229,00    | 1 839,00  | 838,00    | 1 001,00  |
| CO17 | други в неравностойно положение                                                                                                      | По-слабо развити региони | 2 207,00  | 816,00   | 1 391,00  | 1 762,00  | 563,00   | 1 199,00  | 11 254,00 | 3 868,00  | 7 386,00  |
| CO18 | бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване                                                                          | По-слабо развити региони | 176,00    | 62,00    | 114,00    | 136,00    | 67,00    | 69,00     | 836,00    | 377,00    | 459,00    |
| CO19 | от селски райони                                                                                                                     | По-слабо развити региони | 0,00      | 0,00     | 0,00      | 0,00      | 0,00     | 0,00      | 0,00      | 0,00      | 0,00      |
| CO20 | брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации                                   | По-слабо развити региони | 4,00      |          |           | 61,00     |          |           | 6,00      |           |           |
| CO21 | брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта                                                        | По-слабо развити региони | 0,00      |          |           | 0,00      |          |           | 0,00      |           |           |

| ID   | Показател                                                                                                                                           | Категория региони        | 2022      |      |      | 2021      |      |      | 2020      |      |      |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|------|------|-----------|------|------|-----------|------|------|
|      |                                                                                                                                                     |                          | Общо      | Мъже | Жени | Общо      | Мъже | Жени | Общо      | Мъже | Жени |
| CO22 | брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище                                | По-слабо развити региони | 0,00      |      |      | 0,00      |      |      | 0,00      |      |      |
| CO23 | брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа | По-слабо развити региони | 0,00      |      |      | 0,00      |      |      | 0,00      |      |      |
|      | Общ брой на участниците                                                                                                                             |                          | 25 963,00 |      |      | 23 357,00 |      |      | 82 389,00 |      |      |

| ID   | Показател                                                                                                                                           | Категория региони        | 2019      |           |           | 2018      |          |           | 2017      |           |           |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|      |                                                                                                                                                     |                          | Общо      | Мъже      | Жени      | Общо      | Мъже     | Жени      | Общо      | Мъже      | Жени      |
| CO01 | безработни, включително трайно безработни                                                                                                           | По-слабо развити региони | 2 413,00  | 792,00    | 1 621,00  | 2 027,00  | 772,00   | 1 255,00  | 1 740,00  | 210,00    | 1 530,00  |
| CO02 | трайно безработни                                                                                                                                   | По-слабо развити региони | 0,00      | 0,00      | 0,00      | 2 027,00  | 772,00   | 1 255,00  | 1 202,00  | 127,00    | 1 075,00  |
| CO03 | неактивни                                                                                                                                           | По-слабо развити региони | 20 612,00 | 10 937,00 | 9 675,00  | 18 428,00 | 8 809,00 | 9 619,00  | 22 768,00 | 11 316,00 | 11 452,00 |
| CO04 | неактивни, неангажирани с образование или обучение                                                                                                  | По-слабо развити региони | 163,00    | 84,00     | 79,00     | 241,00    | 98,00    | 143,00    | 495,00    | 179,00    | 316,00    |
| CO05 | застн, включително самостоятелно застн                                                                                                              | По-слабо развити региони | 2 396,00  | 53,00     | 2 343,00  | 2 452,00  | 886,00   | 1 566,00  | 2 657,00  | 474,00    | 2 183,00  |
| CO06 | на възраст под 25 години                                                                                                                            | По-слабо развити региони | 20 763,00 | 10 886,00 | 9 877,00  | 17 210,00 | 8 521,00 | 8 689,00  | 23 002,00 | 11 434,00 | 11 568,00 |
| CO07 | на възраст над 54 години                                                                                                                            | По-слабо развити региони | 0,00      | 0,00      | 0,00      | 974,00    | 239,00   | 735,00    | 167,00    | 36,00     | 131,00    |
| CO08 | на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение                | По-слабо развити региони | 0,00      | 0,00      | 0,00      | 458,00    | 131,00   | 327,00    | 49,00     | 7,00      | 42,00     |
| CO09 | с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)                                                          | По-слабо развити региони | 22 335,00 | 11 412,00 | 10 923,00 | 18 140,00 | 8 775,00 | 9 365,00  | 23 953,00 | 11 507,00 | 12 446,00 |
| CO10 | със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)                                                                | По-слабо развити региони | 1 188,00  | 325,00    | 863,00    | 1 365,00  | 369,00   | 996,00    | 1 875,00  | 317,00    | 1 558,00  |
| CO11 | с висше образование (ISCED 5 до 8)                                                                                                                  | По-слабо развити региони | 1 898,00  | 45,00     | 1 853,00  | 365,00    | 72,00    | 293,00    | 756,00    | 86,00     | 670,00    |
| CO15 | мигранти, участници с проиход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)                                       | По-слабо развити региони | 12 973,00 | 6 984,00  | 5 989,00  | 17 605,00 | 7 440,00 | 10 165,00 | 16 637,00 | 7 536,00  | 9 101,00  |
| CO16 | участници с увреждания                                                                                                                              | По-слабо развити региони | 182,00    | 99,00     | 83,00     | 136,00    | 72,00    | 64,00     | 122,00    | 70,00     | 52,00     |
| CO17 | други в неравностойно положение                                                                                                                     | По-слабо развити региони | 0,00      | 0,00      | 0,00      | 5 916,00  | 2 027,00 | 3 889,00  | 1 091,00  | 264,00    | 827,00    |
| CO18 | бездомни или засетнати от изключване от жилищно настаняване                                                                                         | По-слабо развити региони | 76,00     | 36,00     | 40,00     | 98,00     | 50,00    | 48,00     | 108,00    | 64,00     | 44,00     |
| CO19 | от селски райони                                                                                                                                    | По-слабо развити региони | 0,00      | 0,00      | 0,00      | 0,00      | 0,00     | 0,00      | 18 790,00 | 8 041,00  | 10 749,00 |
| CO20 | брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации                                                  | По-слабо развити региони | 47,00     |           |           | 0,00      |          |           | 129,00    |           |           |
| CO21 | брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в застостта                                                                       | По-слабо развити региони | 0,00      |           |           | 0,00      |          |           | 0,00      |           |           |
| CO22 | брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище                                | По-слабо развити региони | 0,00      |           |           | 0,00      |          |           | 0,00      |           |           |
| CO23 | брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа | По-слабо развити региони | 0,00      |           |           | 0,00      |          |           | 0,00      |           |           |
|      | Общ брой на участниците                                                                                                                             |                          | 25 421,00 |           |           | 23 035,00 |          |           | 27 604,00 |           |           |

| ID   | Показател                                                                                                                                           | Категория региони        | 2016 |      |      | 2015 |      |      | 2014 |      |      |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|      |                                                                                                                                                     |                          | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени |
| CO01 | безработни, включително трайно безработни                                                                                                           | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO02 | трайно безработни                                                                                                                                   | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO03 | неактивни                                                                                                                                           | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO04 | неактивни, неангажирани с образование или обучение                                                                                                  | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO05 | застн, включително самостоятелно застн                                                                                                              | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO06 | на възраст под 25 години                                                                                                                            | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO07 | на възраст над 54 години                                                                                                                            | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO08 | на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение                | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO09 | с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)                                                          | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO10 | със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)                                                                | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO11 | с висше образование (ISCED 5 до 8)                                                                                                                  | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO15 | мигранти, участници с проиход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)                                       | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO16 | участници с увреждания                                                                                                                              | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO17 | други в неравностойно положение                                                                                                                     | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO18 | бездомни или засетнати от изключване от жилищно настаняване                                                                                         | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO19 | от селски райони                                                                                                                                    | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO20 | брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации                                                  | По-слабо развити региони | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      |
| CO21 | брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в застостта                                                                       | По-слабо развити региони | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      |
| CO22 | брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище                                | По-слабо развити региони | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      |
| CO23 | брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа | По-слабо развити региони | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      |
|      | Общ брой на участниците                                                                                                                             |                          | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      |

|                         |                                                                                             |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приоритетна ос          | 3 - ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА ЗА АКТИВНО СОЦИАЛНО ПРИОБЩАВАНЕ                                     |
| Инвестиционен приоритет | 9ii - Социално-икономическо интегриране на маргинализираните общности, като например ромите |

Таблица 4Б: Специфични за програмата показатели за крайния продукт за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU - 3

| ID   | Показател                                                                                                                                                                                                          | Категория региони        | Мерна единица | Целева стойност (2023 г.) |      |      | Кумулативна стойност |           |           | Съотношение на постиженията |      |      | 2023      |          |          |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------|---------------------------|------|------|----------------------|-----------|-----------|-----------------------------|------|------|-----------|----------|----------|
|      |                                                                                                                                                                                                                    |                          |               | Общо                      | Мъже | Жени | Общо                 | Мъже      | Жени      | Общо                        | Мъже | Жени | Общо      | Мъже     | Жени     |
| 3211 | Деца, ученици и младежи от маргинализирани общности (включително роми), участващи в мерки за образователна интеграция и реинтеграция                                                                               | По-слабо развити региони | брой          | 56 250,00                 |      |      | 169 291,00           | 78 228,00 | 91 063,00 | 3,01                        |      |      | 14 197,00 | 7 326,00 | 6 871,00 |
| 3212 | Педагогически специалисти, включени в обучения за работа в мултикултурна среда                                                                                                                                     | По-слабо развити региони | Брой          | 3 600,00                  |      |      | 5 174,00             | 786,00    | 4 388,00  | 1,44                        |      |      | 1 789,00  | 273,00   | 1 516,00 |
| 3213 | Лица над 16 години (включително роми), включени в курсове по ограмотяване или в курсове за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназияния етап на основното образование по ОП | По-слабо развити региони | Брой          | 20 000,00                 |      |      | 13 645,00            | 5 823,00  | 8 801,00  | 0,68                        |      |      | 1 943,00  | 1 566,00 | 1 356,00 |

| ID   | Показател                                                                                                                                                                                                          | Категория региони        | 2022      |           |           | 2021      |           |           | 2020      |           |           | 2019      |          |          | 2018      |          |          |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|
|      |                                                                                                                                                                                                                    |                          | Общо      | Мъже      | Жени      | Общо      | Мъже      | Жени      | Общо      | Мъже      | Жени      | Общо      | Мъже     | Жени     | Общо      | Мъже     | Жени     |
| 3211 | Деца, ученици и младежи от маргинализирани общности (включително роми), участващи в мерки за образователна интеграция и реинтеграция                                                                               | По-слабо развити региони | 52 410,00 | 24 322,00 | 28 088,00 | 29 308,00 | 10 074,00 | 19 234,00 | 26 877,00 | 13 372,00 | 13 505,00 | 18 927,00 | 9 183,00 | 9 744,00 | 12 683,00 | 7 386,00 | 5 297,00 |
| 3212 | Педагогически специалисти, включени в обучения за работа в мултикултурна среда                                                                                                                                     | По-слабо развити региони | 3 114,00  | 474,00    | 2 640,00  | 271,00    | 39,00     | 232,00    | 0,00      | 0,00      | 0,00      | 0,00      | 0,00     | 0,00     | 0,00      | 0,00     | 0,00     |
| 3213 | Лица над 16 години (включително роми), включени в курсове по ограмотяване или в курсове за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназияния етап на основното образование по ОП | По-слабо развити региони | 979,00    | 481,00    | 498,00    | 0,00      | 0,00      | 0,00      | 5 220,00  | 1 879,00  | 3 341,00  | 764,00    | 265,00   | 499,00   | 4 739,00  | 1 632,00 | 3 107,00 |

|      | Показател                                                                                                                                                                                                          | Категория региони        | 2017      |          |          | 2016 |      |      | 2015 |      |      | 2014 |      |      |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|----------|----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|      |                                                                                                                                                                                                                    |                          | Общо      | Мъже     | Жени     | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени |
| 3211 | Деца, ученици и младежи от маргинализирани общности (включително роми), участващи в мерки за образователна интеграция и реинтеграция                                                                               | По-слабо развити региони | 14 889,00 | 6 565,00 | 8 324,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 3212 | Педагогически специалисти, включени в обучения за работа в мултикултурна среда                                                                                                                                     | По-слабо развити региони | 0,00      | 0,00     | 0,00     | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 3213 | Лица над 16 години (включително роми), включени в курсове по ограмотяване или в курсове за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназияния етап на основното образование по ОП | По-слабо развити региони | 0,00      | 0,00     | 0,00     | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

|                         |                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приоритетна ос          | 5 - РАВЕН ДОСТЪП ДО УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯТА НА КРИЗИ                                                                                                                            |
| Инвестиционен приоритет | 13i - (ЕСФ) Преодоляване на последиците от извънредното положение, предизвикано от пандемията от COVID-19, и подготовка за екологично, цифрово и устойчиво възстановяване на икономиката |

**Таблица 2А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ и ЕСФ REACT-EU (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет и по категория региони). Данните за всички общи показатели за резултатите по ЕСФ (със и без целева стойност) се отчитат с разбивка по пол. По приоритетната ос за техническа помощ се отчитат само тези общи показатели, за които е определена целева стойност - 5 / 13i**

| ID   | Показател                                                                                                                                                                                                                       | Категория региони | Общ показател за изпълнението, използван като основа за определяне на целеви стойности | Мерна единица за базовата и целевата стойност | Целева стойност (2023 г.) |      |      | Кумулативна стойност |      |      | Съотношение на постиженията |      |      | 2023 |      |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|------|------|----------------------|------|------|-----------------------------|------|------|------|------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                                                                                        |                                               | Общо                      | Мъже | Жени | Общо                 | Мъже | Жени | Общо                        | Мъже | Жени | Мъже | Жени |
| CR01 | неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа                                                                                                                                            |                   |                                                                                        |                                               |                           |      |      | 0,00                 | 0,00 | 0,00 |                             |      |      | 0,00 | 0,00 |
| CR02 | участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение                                                                                                                                               |                   |                                                                                        |                                               |                           |      |      | 0,00                 | 0,00 | 0,00 |                             |      |      | 0,00 | 0,00 |
| CR03 | участници, които при напускане на операцията получават квалификация                                                                                                                                                             |                   |                                                                                        |                                               |                           |      |      | 0,00                 | 0,00 | 0,00 |                             |      |      | 0,00 | 0,00 |
| CR04 | участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                                                                             |                   |                                                                                        |                                               |                           |      |      | 0,00                 | 0,00 | 0,00 |                             |      |      | 0,00 | 0,00 |
| CR05 | участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица |                   |                                                                                        |                                               |                           |      |      | 0,00                 | 0,00 | 0,00 |                             |      |      | 0,00 | 0,00 |
| CR06 | участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                                                   |                   |                                                                                        |                                               |                           |      |      | 0,00                 | 0,00 | 0,00 |                             |      |      | 0,00 | 0,00 |
| CR07 | участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро                                                                                                                  |                   |                                                                                        |                                               |                           |      |      | 0,00                 | 0,00 | 0,00 |                             |      |      | 0,00 | 0,00 |
| CR08 | участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                          |                   |                                                                                        |                                               |                           |      |      | 0,00                 | 0,00 | 0,00 |                             |      |      | 0,00 | 0,00 |
| CR09 | участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                         |                   |                                                                                        |                                               |                           |      |      | 0,00                 | 0,00 | 0,00 |                             |      |      | 0,00 | 0,00 |

| ID   | Показател                                                                                                                                                                                                                       | Категория региони | 2022 |      | 2021 |      | 2020 |      | 2019 |      | 2018 |      | 2017 |      |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                 |                   | Мъже | Жени | Мъже | Жени | Мъже | Жени | Мъже | Жени | Мъже | Жени | Мъже | Жени |
| CR01 | неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа                                                                                                                                            |                   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR02 | участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение                                                                                                                                               |                   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR03 | участници, които при напускане на операцията получават квалификация                                                                                                                                                             |                   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR04 | участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                                                                             |                   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR05 | участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица |                   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR06 | участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                                                   |                   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR07 | участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро                                                                                                                  |                   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR08 | участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                          |                   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR09 | участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                         |                   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| table4a | Показател                                                                                                                                                                                                                       | Категория региони | 2016 |      | 2015 |      | 2014 |      |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                 |                   | Мъже | Жени | Мъже | Жени | Мъже | Жени |
| CR01    | неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа                                                                                                                                            |                   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR02    | участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение                                                                                                                                               |                   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR03    | участници, които при напускане на операцията получават квалификация                                                                                                                                                             |                   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR04    | участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                                                                             |                   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR05    | участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица |                   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR06    | участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                                                   |                   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR07    | участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро                                                                                                                  |                   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR08    | участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                          |                   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR09    | участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица                                                                         |                   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

|                         |                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приоритетна ос          | 5 - РАВЕН ДОСТЪП ДО УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯТА НА КРИЗИ                                                                                                                            |
| Инвестиционен приоритет | 13i - (ЕСФ) Преодоляване на последиците от извънредното положение, предизвикано от пандемията от COVID-19, и подготовка за екологично, цифрово и устойчиво възстановяване на икономиката |

## 1.7. Таблица 2В : Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU

| ID   | Показател                                                                                                                 | Категория региони | Мерна единица за показателя | Показател за изпълнението, използван като основа за определяне на целеви стойности | Мерна единица за базовата и целевата стойност | Целева стойност (2023 г.) |      |      | Съотношение на постиженията |      |      | 2023        |            |            |                  |            |            |           |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------------|------------|------------|------------------|------------|------------|-----------|
|      |                                                                                                                           |                   |                             |                                                                                    |                                               | Общо                      | Мъже | Жени | Общо                        | Мъже | Жени | Кумулативна |            |            | Общо за годината |            |            | Качествен |
|      |                                                                                                                           |                   |                             |                                                                                    |                                               |                           |      |      |                             |      |      | Общо        | Мъже       | Жени       | Общо             | Мъже       | Жени       |           |
| P51  | Брой участници, които придобиват умения за обучение от разстояние                                                         |                   | Брой (брой)                 |                                                                                    | Брой                                          | 0,00                      |      |      |                             |      |      | 57 352,00   | 24 856,00  | 32 496,00  | 0,00             | 0,00       | 0,00       |           |
| P53  | Брой участници, които придобиват умения, в т.ч. за обучение от разстояние                                                 |                   | Брой (брой)                 |                                                                                    | Брой                                          | 210 000,00                |      |      | 1,19                        |      |      | 250 185,00  | 133 561,00 | 116 624,00 | 250 185,00       | 133 561,00 | 116 624,00 |           |
| P52  | Нетен коефициент на записване в образование на подкрепените участници                                                     |                   | Съотношение (%)             |                                                                                    | Съотношение                                   | 90,00%                    |      |      |                             |      |      | 99,00%      | 47,51%     | 22,80%     | 99,00%           | 47,51%     | 22,80%     |           |
| CVR2 | Участници, които са придобили квалификация при напускане (COVID-19)                                                       |                   | Брой (лица)                 |                                                                                    | Брой                                          | 13 000,00                 |      |      | 1,01                        |      |      | 13 107,00   | 2 038,00   | 11 069,00  | 13 107,00        | 2 038,00   | 11 069,00  |           |
| P54  | Брой деца и ученици от Украйна, получили подкрепа за интегрирането/реинтегрирането им в българската образователна система |                   | Брой (брой)                 |                                                                                    | Брой                                          |                           |      |      |                             |      |      | 262,00      | 131,00     | 131,00     | 262,00           | 131,00     | 131,00     |           |

| ID   | Показател                                                                                                                 | Категория региони | 2022        |           |           |                  |           |           | 2021       |             |       |       |                  |       |       |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-----------|-----------|------------------|-----------|-----------|------------|-------------|-------|-------|------------------|-------|-------|------------|
|      |                                                                                                                           |                   | Кумулативна |           |           | Общо за годината |           |           | Качествена | Кумулативна |       |       | Общо за годината |       |       | Качествена |
|      |                                                                                                                           |                   | Общо        | Мъже      | Жени      | Общо             | Мъже      | Жени      |            | Общо        | Мъже  | Жени  | Общо             | Мъже  | Жени  |            |
| P51  | Брой участници, които придобиват умения за обучение от разстояние                                                         |                   | 57 352,00   | 24 856,00 | 32 496,00 | 57 352,00        | 24 856,00 | 32 496,00 |            | 0,00        | 0,00  | 0,00  | 0,00             | 0,00  | 0,00  |            |
| P53  | Брой участници, които придобиват умения, в т.ч. за обучение от разстояние                                                 |                   | 0,00        | 0,00      | 0,00      | 0,00             | 0,00      | 0,00      |            | 0,00        | 0,00  | 0,00  | 0,00             | 0,00  | 0,00  |            |
| P52  | Нетен коефициент на записване в образование на подкрепените участници                                                     |                   | 0,00%       | 0,00%     | 0,00%     | 0,00%            | 0,00%     | 0,00%     |            | 0,00%       | 0,00% | 0,00% | 0,00%            | 0,00% | 0,00% |            |
| CVR2 | Участници, които са придобили квалификация при напускане (COVID-19)                                                       |                   | 0,00        | 0,00      | 0,00      | 0,00             | 0,00      | 0,00      |            | 0,00        | 0,00  | 0,00  | 0,00             | 0,00  | 0,00  |            |
| P54  | Брой деца и ученици от Украйна, получили подкрепа за интегрирането/реинтегрирането им в българската образователна система |                   | 0,00        | 0,00      | 0,00      | 0,00             | 0,00      | 0,00      |            | 0,00        | 0,00  | 0,00  | 0,00             | 0,00  | 0,00  |            |

| ID   | Показател                                                                                                                 | Категория региони | 2020        |       |       |                  |       |       | 2019       |             |       |       |                  |       |       |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-------|-------|------------------|-------|-------|------------|-------------|-------|-------|------------------|-------|-------|------------|
|      |                                                                                                                           |                   | Кумулативна |       |       | Общо за годината |       |       | Качествена | Кумулативна |       |       | Общо за годината |       |       | Качествена |
|      |                                                                                                                           |                   | Общо        | Мъже  | Жени  | Общо             | Мъже  | Жени  |            | Общо        | Мъже  | Жени  | Общо             | Мъже  | Жени  |            |
| P51  | Брой участници, които придобиват умения за обучение от разстояние                                                         |                   | 0,00        | 0,00  | 0,00  | 0,00             | 0,00  | 0,00  |            | 0,00        | 0,00  | 0,00  | 0,00             | 0,00  | 0,00  |            |
| P53  | Брой участници, които придобиват умения, в т.ч. за обучение от разстояние                                                 |                   | 0,00        | 0,00  | 0,00  | 0,00             | 0,00  | 0,00  |            | 0,00        | 0,00  | 0,00  | 0,00             | 0,00  | 0,00  |            |
| P52  | Нетен коефициент на записване в образование на подкрепените участници                                                     |                   | 0,00%       | 0,00% | 0,00% | 0,00%            | 0,00% | 0,00% |            | 0,00%       | 0,00% | 0,00% | 0,00%            | 0,00% | 0,00% |            |
| CVR2 | Участници, които са придобили квалификация при напускане (COVID-19)                                                       |                   | 0,00        | 0,00  | 0,00  | 0,00             | 0,00  | 0,00  |            | 0,00        | 0,00  | 0,00  | 0,00             | 0,00  | 0,00  |            |
| P54  | Брой деца и ученици от Украйна, получили подкрепа за интегрирането/реинтегрирането им в българската образователна система |                   | 0,00        | 0,00  | 0,00  | 0,00             | 0,00  | 0,00  |            | 0,00        | 0,00  | 0,00  | 0,00             | 0,00  | 0,00  |            |

| ID   | Показател                                                                                                                 | Категория региони | 2018        |       |       |                  |       |       | 2017       |             |       |       |                  |       |       |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-------|-------|------------------|-------|-------|------------|-------------|-------|-------|------------------|-------|-------|------------|
|      |                                                                                                                           |                   | Кумулативна |       |       | Общо за годината |       |       | Качествена | Кумулативна |       |       | Общо за годината |       |       | Качествена |
|      |                                                                                                                           |                   | Общо        | Мъже  | Жени  | Общо             | Мъже  | Жени  |            | Общо        | Мъже  | Жени  | Общо             | Мъже  | Жени  |            |
| P51  | Брой участници, които придобиват умения за обучение от разстояние                                                         |                   | 0,00        | 0,00  | 0,00  | 0,00             | 0,00  | 0,00  |            | 0,00        | 0,00  | 0,00  | 0,00             | 0,00  | 0,00  |            |
| P53  | Брой участници, които придобиват умения, в т.ч. за обучение от разстояние                                                 |                   | 0,00        | 0,00  | 0,00  | 0,00             | 0,00  | 0,00  |            | 0,00        | 0,00  | 0,00  | 0,00             | 0,00  | 0,00  |            |
| P52  | Нетен коефициент на записване в образование на подкрепените участници                                                     |                   | 0,00%       | 0,00% | 0,00% | 0,00%            | 0,00% | 0,00% |            | 0,00%       | 0,00% | 0,00% | 0,00%            | 0,00% | 0,00% |            |
| CVR2 | Участници, които са придобили квалификация при напускане (COVID-19)                                                       |                   | 0,00        | 0,00  | 0,00  | 0,00             | 0,00  | 0,00  |            | 0,00        | 0,00  | 0,00  | 0,00             | 0,00  | 0,00  |            |
| P54  | Брой деца и ученици от Украйна, получили подкрепа за интегрирането/реинтегрирането им в българската образователна система |                   | 0,00        | 0,00  | 0,00  | 0,00             | 0,00  | 0,00  |            | 0,00        | 0,00  | 0,00  | 0,00             | 0,00  | 0,00  |            |

| ID   | Показател                                                                                                                 | Категория региони | 2016        |       |       |                  |       |       | 2015       |             |       |       |                  |       |       |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-------|-------|------------------|-------|-------|------------|-------------|-------|-------|------------------|-------|-------|------------|
|      |                                                                                                                           |                   | Кумулативна |       |       | Общо за годината |       |       | Качествена | Кумулативна |       |       | Общо за годината |       |       | Качествена |
|      |                                                                                                                           |                   | Общо        | Мъже  | Жени  | Общо             | Мъже  | Жени  |            | Общо        | Мъже  | Жени  | Общо             | Мъже  | Жени  |            |
| P51  | Брой участници, които придобиват умения за обучение от разстояние                                                         |                   | 0,00        | 0,00  | 0,00  | 0,00             | 0,00  | 0,00  |            | 0,00        | 0,00  | 0,00  | 0,00             | 0,00  | 0,00  |            |
| P53  | Брой участници, които придобиват умения, в т.ч. за обучение от разстояние                                                 |                   | 0,00        | 0,00  | 0,00  | 0,00             | 0,00  | 0,00  |            | 0,00        | 0,00  | 0,00  | 0,00             | 0,00  | 0,00  |            |
| P52  | Нетен коефициент на записване в образование на подкрепените участници                                                     |                   | 0,00%       | 0,00% | 0,00% | 0,00%            | 0,00% | 0,00% |            | 0,00%       | 0,00% | 0,00% | 0,00%            | 0,00% | 0,00% |            |
| CVR2 | Участници, които са придобили квалификация при напускане (COVID-19)                                                       |                   | 0,00        | 0,00  | 0,00  | 0,00             | 0,00  | 0,00  |            | 0,00        | 0,00  | 0,00  | 0,00             | 0,00  | 0,00  |            |
| P54  | Брой деца и ученици от Украйна, получили подкрепа за интегрирането/реинтегрирането им в българската образователна система |                   | 0,00        | 0,00  | 0,00  | 0,00             | 0,00  | 0,00  |            | 0,00        | 0,00  | 0,00  | 0,00             | 0,00  | 0,00  |            |

| ID  | Показател                                                         | Категория региони | 2014        |      |      |                  |      |      |            |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|------|------|------------------|------|------|------------|
|     |                                                                   |                   | Кумулативна |      |      | Общо за годината |      |      | Качествена |
|     |                                                                   |                   | Общо        | Мъже | Жени | Общо             | Мъже | Жени |            |
| P51 | Брой участници, които придобиват умения за обучение от разстояние |                   | 0.00        | 0.00 | 0.00 | 0.00             | 0.00 | 0.00 |            |

| ID   | Показател                                                                                                                 | Категория региони | 2014        |       |       |                  |       |       |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-------|-------|------------------|-------|-------|------------|
|      |                                                                                                                           |                   | Кумулативна |       |       | Общо за годината |       |       | Качествена |
|      |                                                                                                                           |                   | Общо        | Мъже  | Жени  | Общо             | Мъже  | Жени  |            |
| P53  | Брой участници, които придобиват умения, в т.ч. за обучение от разстояние                                                 |                   | 0,00        | 0,00  | 0,00  | 0,00             | 0,00  | 0,00  |            |
| P52  | Нетен коефициент на записване в образование на подкрепените участници                                                     |                   | 0,00%       | 0,00% | 0,00% | 0,00%            | 0,00% | 0,00% |            |
| CVR2 | Участници, които са придобили квалификация при напускане (COVID-19)                                                       |                   | 0,00        | 0,00  | 0,00  | 0,00             | 0,00  | 0,00  |            |
| P54  | Брой деца и ученици от Украйна, получили подкрепа за интегрирането/реинтегрирането им в българската образователна система |                   | 0,00        | 0,00  | 0,00  | 0,00             | 0,00  | 0,00  |            |

|                         |                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приоритетна ос          | 5 - РАВЕН ДОСТЪП ДО УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯТА НА КРИЗИ                                                                                                                            |
| Инвестиционен приоритет | 13i - (ЕСФ) Преодоляване на последиците от извънредното положение, предизвикано от пандемията от COVID-19, и подготовка за екологично, цифрово и устойчиво възстановяване на икономиката |

Таблица 4А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU - 5 / 13i

| ID   | Показател                                                                                                                                           | Категория региони | Целева стойност (2023 г.) |      |      | Кумулативна стойност |            |            | Съотношение на постиженията |      |      | 2023       |            |            |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|------|------|----------------------|------------|------------|-----------------------------|------|------|------------|------------|------------|
|      |                                                                                                                                                     |                   | Общо                      | Мъже | Жени | Общо                 | Мъже       | Жени       | Общо                        | Мъже | Жени | Общо       | Мъже       | Жени       |
| CO01 | безработни, включително трайно безработни                                                                                                           |                   |                           |      |      | 2 515,00             | 231,00     | 2 284,00   |                             |      |      | 1 667,00   | 139,00     | 1 528,00   |
| CO02 | трайно безработни                                                                                                                                   |                   |                           |      |      | 0,00                 | 0,00       | 0,00       |                             |      |      | 0,00       | 0,00       | 0,00       |
| CO03 | неактивни                                                                                                                                           |                   |                           |      |      | 224 440,00           | 112 548,00 | 111 892,00 |                             |      |      | 211 546,00 | 105 849,00 | 105 697,00 |
| CO04 | неактивни, неангажирани с образование или обучение                                                                                                  |                   |                           |      |      | 127,00               | 7,00       | 120,00     |                             |      |      | 0,00       | 0,00       | 0,00       |
| CO05 | заети, включително самостоятелно заети                                                                                                              |                   |                           |      |      | 11 006,00            | 1 408,00   | 9 598,00   |                             |      |      | 7 546,00   | 744,00     | 6 802,00   |
| CO06 | на възраст под 25 години                                                                                                                            |                   |                           |      |      | 219 209,00           | 111 839,00 | 107 370,00 |                             |      |      | 205 963,00 | 104 939,00 | 101 024,00 |
| CO07 | на възраст над 54 години                                                                                                                            |                   |                           |      |      | 882,00               | 142,00     | 740,00     |                             |      |      | 485,00     | 37,00      | 448,00     |
| CO08 | на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение                |                   |                           |      |      | 30,00                | 10,00      | 20,00      |                             |      |      | 22,00      | 7,00       | 15,00      |
| CO09 | с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)                                                          |                   |                           |      |      | 220 576,00           | 112 159,00 | 108 417,00 |                             |      |      | 206 702,00 | 105 183,00 | 101 519,00 |
| CO10 | със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)                                                                |                   |                           |      |      | 4 937,00             | 693,00     | 4 244,00   |                             |      |      | 3 641,00   | 499,00     | 3 142,00   |
| CO11 | с висше образование (ISCED 5 до 8)                                                                                                                  |                   |                           |      |      | 6 118,00             | 581,00     | 5 537,00   |                             |      |      | 4 283,00   | 314,00     | 3 969,00   |
| CO15 | мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)                                      |                   |                           |      |      | 45 266,00            | 20 904,00  | 24 362,00  |                             |      |      | 39 370,00  | 18 213,00  | 21 157,00  |
| CO16 | участници с увреждания                                                                                                                              |                   |                           |      |      | 1 243,00             | 675,00     | 568,00     |                             |      |      | 1 131,00   | 612,00     | 519,00     |
| CO17 | други в неравностойно положение                                                                                                                     |                   |                           |      |      | 6 653,00             | 924,00     | 5 729,00   |                             |      |      | 6 306,00   | 835,00     | 5 471,00   |
| CO18 | бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване                                                                                         |                   |                           |      |      | 286,00               | 120,00     | 166,00     |                             |      |      | 183,00     | 66,00      | 117,00     |
| CO19 | от селски райони                                                                                                                                    |                   |                           |      |      | 0,00                 | 0,00       | 0,00       |                             |      |      | 0,00       | 0,00       | 0,00       |
| CO20 | брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации                                                  |                   |                           |      |      | 0,00                 |            |            |                             |      |      | 0,00       |            |            |
| CO21 | брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта                                                                       |                   |                           |      |      | 0,00                 |            |            |                             |      |      | 0,00       |            |            |
| CO22 | брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище                                |                   |                           |      |      | 0,00                 |            |            |                             |      |      | 0,00       |            |            |
| CO23 | брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа |                   |                           |      |      | 0,00                 |            |            |                             |      |      | 0,00       |            |            |
|      | Общ брой на участниците                                                                                                                             |                   |                           |      |      | 237 961,00           |            |            |                             |      |      | 220 759,00 |            |            |

| ID   | Показател                                                                                                                                           | Категория региони | 2022      |          |          | 2021 |      |      | 2020 |      |      |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|----------|----------|------|------|------|------|------|------|
|      |                                                                                                                                                     |                   | Общо      | Мъже     | Жени     | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени |
| CO01 | безработни, включително трайно безработни                                                                                                           |                   | 848,00    | 92,00    | 756,00   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO02 | трайно безработни                                                                                                                                   |                   | 0,00      | 0,00     | 0,00     | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO03 | неактивни                                                                                                                                           |                   | 12 894,00 | 6 699,00 | 6 195,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO04 | неактивни, неангажирани с образование или обучение                                                                                                  |                   | 127,00    | 7,00     | 120,00   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO05 | заети, включително самостоятелно заети                                                                                                              |                   | 3 460,00  | 664,00   | 2 796,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO06 | на възраст под 25 години                                                                                                                            |                   | 13 246,00 | 6 900,00 | 6 346,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO07 | на възраст над 54 години                                                                                                                            |                   | 397,00    | 105,00   | 292,00   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO08 | на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение                |                   | 8,00      | 3,00     | 5,00     | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO09 | с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)                                                          |                   | 13 874,00 | 6 976,00 | 6 898,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO10 | със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)                                                                |                   | 1 296,00  | 194,00   | 1 102,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO11 | с висше образование (ISCED 5 до 8)                                                                                                                  |                   | 1 835,00  | 267,00   | 1 568,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO15 | мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)                                      |                   | 5 896,00  | 2 691,00 | 3 205,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO16 | участници с увреждания                                                                                                                              |                   | 112,00    | 63,00    | 49,00    | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO17 | други в неравностойно положение                                                                                                                     |                   | 347,00    | 89,00    | 258,00   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO18 | бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване                                                                                         |                   | 103,00    | 54,00    | 49,00    | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO19 | от селски райони                                                                                                                                    |                   | 0,00      | 0,00     | 0,00     | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO20 | брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации                                                  |                   | 0,00      |          |          | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      |
| CO21 | брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта                                                                       |                   | 0,00      |          |          | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      |
| CO22 | брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище                                |                   | 0,00      |          |          | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      |
| CO23 | брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа |                   | 0,00      |          |          | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      |
|      | Общ брой на участниците                                                                                                                             |                   | 17 202,00 |          |          | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      |

| ID   | Показател                                          | Категория региони | 2019 |      |      | 2018 |      |      | 2017 |      |      |
|------|----------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|      |                                                    |                   | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени |
| CO01 | безработни, включително трайно безработни          |                   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO02 | трайно безработни                                  |                   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO03 | неактивни                                          |                   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO04 | неактивни, неангажирани с образование или обучение |                   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| ID   | Показател                                                                                                                                           | Категория региони | 2019 |      |      | 2018 |      |      | 2017 |      |      |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|      |                                                                                                                                                     |                   | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени |
| CO05 | заети, включително самостоятелно заети                                                                                                              |                   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO06 | на възраст под 25 години                                                                                                                            |                   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO07 | на възраст над 54 години                                                                                                                            |                   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO08 | на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение                |                   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO09 | с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)                                                          |                   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO10 | със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)                                                                |                   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO11 | с висше образование (ISCED 5 до 8)                                                                                                                  |                   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO15 | мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)                                      |                   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO16 | участници с увреждания                                                                                                                              |                   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO17 | други в неравностойно положение                                                                                                                     |                   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO18 | бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване                                                                                         |                   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO19 | от селски райони                                                                                                                                    |                   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO20 | брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации                                                  |                   | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      |
| CO21 | брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в застоята                                                                        |                   | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      |
| CO22 | брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище                                |                   | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      |
| CO23 | брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа |                   | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      |
|      | Общ брой на участниците                                                                                                                             |                   | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      |

| ID   | Показател                                                                                                                                           | Категория региони | 2016 |      |      | 2015 |      |      | 2014 |      |      |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|      |                                                                                                                                                     |                   | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени |
| CO01 | безработни, включително трайно безработни                                                                                                           |                   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO02 | трайно безработни                                                                                                                                   |                   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO03 | неактивни                                                                                                                                           |                   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO04 | неактивни, неангажирани с образование или обучение                                                                                                  |                   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO05 | заети, включително самостоятелно заети                                                                                                              |                   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO06 | на възраст под 25 години                                                                                                                            |                   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO07 | на възраст над 54 години                                                                                                                            |                   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO08 | на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение                |                   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO09 | с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)                                                          |                   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO10 | със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)                                                                |                   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO11 | с висше образование (ISCED 5 до 8)                                                                                                                  |                   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO15 | мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)                                      |                   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO16 | участници с увреждания                                                                                                                              |                   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO17 | други в неравностойно положение                                                                                                                     |                   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO18 | бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване                                                                                         |                   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO19 | от селски райони                                                                                                                                    |                   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO20 | брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации                                                  |                   | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      |
| CO21 | брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в застоята                                                                        |                   | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      |
| CO22 | брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище                                |                   | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      |
| CO23 | брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа |                   | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      |
|      | Общ брой на участниците                                                                                                                             |                   | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      |

|                         |                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приоритетна ос          | 5 - РАВЕН ДОСТЪП ДО УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯТА НА КРИЗИ                                                                                                                            |
| Инвестиционен приоритет | 13i - (ЕСФ) Преодоляване на последиците от извънредното положение, предизвикано от пандемията от COVID-19, и подготовка за екологично, цифрово и устойчиво възстановяване на икономиката |

Таблица 4Б: Специфични за програмата показатели за крайния продукт за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU - 5

| ID   | Показател                                                                                    | Категория региони | Мерна единица | Целева стойност (2023 г.) |      |      | Кумулативна стойност |            |            | Съотношение на постиженията |      |      | 2023         |            |           |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|---------------------------|------|------|----------------------|------------|------------|-----------------------------|------|------|--------------|------------|-----------|
|      |                                                                                              |                   |               | Общо                      | Мъже | Жени | Общо                 | Мъже       | Жени       | Общо                        | Мъже | Жени | Общо         | Мъже       | Жени      |
| 5111 | Брой участници с осигурен достъп до обучение от разстояние в електронна среда                |                   | брой          | 0,00                      |      |      | 0,00                 | 0,00       | 0,00       |                             |      |      | 0,00         | 0,00       | 0,00      |
| 5112 | Брой ученици, получили допълнително синхронно обучение от разстояние в електронна среда      |                   | брой          | 0,00                      |      |      | 482,00               | 209,00     | 273,00     |                             |      |      | 0,00         | 0,00       | 0,00      |
| 5113 | Брой участници с осигурен достъп до обучение, в т.ч. от разстояние в електронна среда        |                   | брой          | 140 000,00                |      |      | 133 957,00           | 64 280,00  | 30 845,00  | 0,96                        |      |      | 133 957,00   | 64 280,00  | 30 845,00 |
| 5114 | Брой деца и ученици, получили допълнително обучение, в т.ч. от разстояние в електронна среда |                   | брой          | 27 718,00                 |      |      | 25 822,00            | 12 391,00  | 5 946,00   | 0,93                        |      |      | 25 822,00    | 12 391,00  | 5 946,00  |
| CV30 | Стойност на действията по ЕСФ за борба със или противодействие на COVID-19                   |                   | евро          | 51 968 941,00             |      |      | 48 637 541,68        | 0,00       | 0,00       | 0,94                        |      |      | 8 782 386,48 |            |           |
| CV31 | Подпомогнати участници за борба със или противодействие на COVID-19                          |                   | лица          | 305 718,00                |      |      | 452 790,00           | 213 489,00 | 131 663,00 | 1,48                        |      |      | 371 314,00   | 178 177,00 | 85 499,00 |

| ID   | Показател                                                                                    | Категория региони | 2022          |           |           | 2021 |      |      | 2020 |      |      | 2019 |      |      | 2018 |      |      |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|-----------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|      |                                                                                              |                   | Общо          | Мъже      | Жени      | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени |
| 5111 | Брой участници с осигурен достъп до обучение от разстояние в електронна среда                |                   | 0,00          | 0,00      | 0,00      | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 5112 | Брой ученици, получили допълнително синхронно обучение от разстояние в електронна среда      |                   | 482,00        | 209,00    | 273,00    | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 5113 | Брой участници с осигурен достъп до обучение, в т.ч. от разстояние в електронна среда        |                   | 0,00          | 0,00      | 0,00      | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 5114 | Брой деца и ученици, получили допълнително обучение, в т.ч. от разстояние в електронна среда |                   | 0,00          | 0,00      | 0,00      | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CV30 | Стойност на действията по ЕСФ за борба със или противодействие на COVID-19                   |                   | 39 855 155,20 |           |           | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CV31 | Подпомогнати участници за борба със или противодействие на COVID-19                          |                   | 81 476,00     | 35 312,00 | 46 164,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

|      | Показател                                                                                    | Категория региони | 2017 |      |      | 2016 |      |      | 2015 |      |      | 2014 |      |      |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|      |                                                                                              |                   | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени |
| 5111 | Брой участници с осигурен достъп до обучение от разстояние в електронна среда                |                   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 5112 | Брой ученици, получили допълнително синхронно обучение от разстояние в електронна среда      |                   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 5113 | Брой участници с осигурен достъп до обучение, в т.ч. от разстояние в електронна среда        |                   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 5114 | Брой деца и ученици, получили допълнително обучение, в т.ч. от разстояние в електронна среда |                   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CV30 | Стойност на действията по ЕСФ за борба със или противодействие на COVID-19                   |                   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CV31 | Подпомогнати участници за борба със или противодействие на COVID-19                          |                   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

|                         |                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приоритетна ос          | 6 - ПОДКРЕПА ЗА МСП ЧРЕЗ ИНСТРУМЕНТА SAFE                                                                                                                       |
| Инвестиционен приоритет | 3d - Предоставяне на подкрепа за капацитета на МСП за растеж в рамките на регионалните, националните и международните пазари и за участие в процеса на иновации |

**Таблица 3А: Общи и специфични за програмата показатели за крайния продукт за ЕФРР, ЕФРР REACT-EU и Кохезионния фонд (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет, разпределени по категории региони за ЕФРР) - 6 / 3d**

| (1) | ID   | Показател                                                                          | Мерна единица | Категория региони        | Целева стойност (2023 г.) — общо | Целева стойност (2023 г.) — мъже | Целева стойност (2023 г.) — жени | 2023 Общо | 2023 Мъже | 2023 Жени | Забележки |
|-----|------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| F   | CO01 | Производствени инвестиции: Брой предприятия, получаващи подкрепа                   | предприятия   | По-слабо развити региони | 2 977,00                         |                                  |                                  | 2 964,00  |           |           |           |
| S   | CO01 | Производствени инвестиции: Брой предприятия, получаващи подкрепа                   | предприятия   | По-слабо развити региони | 2 977,00                         |                                  |                                  | 2 964,00  |           |           |           |
| F   | CO02 | Производствени инвестиции: Брой предприятия, които получават безвъзмездни средства | предприятия   | По-слабо развити региони | 2 977,00                         |                                  |                                  | 2 964,00  |           |           |           |
| S   | CO02 | Производствени инвестиции: Брой предприятия, които получават безвъзмездни средства | предприятия   | По-слабо развити региони | 2 977,00                         |                                  |                                  | 2 964,00  |           |           |           |

(1) S = Кумулативна стойност — резултати, които трябва да бъдат изпълнени от избрани операции [прогноза, предоставена от бенефициерите], F = кумулативна стойност — резултати, изпълнени от операциите [действително постигнати]

| (1) | ID   | Показател                                                                          | 2022 Общо | 2022 Мъже | 2022 Жени | 2021 Общо | 2021 Мъже | 2021 Жени | 2020 Общо | 2020 Мъже | 2020 Жени |
|-----|------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| F   | CO01 | Производствени инвестиции: Брой предприятия, получаващи подкрепа                   | 0,00      |           |           | 0,00      |           |           | 0,00      |           |           |
| S   | CO01 | Производствени инвестиции: Брой предприятия, получаващи подкрепа                   | 0,00      |           |           | 0,00      |           |           | 0,00      |           |           |
| F   | CO02 | Производствени инвестиции: Брой предприятия, които получават безвъзмездни средства | 0,00      |           |           | 0,00      |           |           | 0,00      |           |           |
| S   | CO02 | Производствени инвестиции: Брой предприятия, които получават безвъзмездни средства | 0,00      |           |           | 0,00      |           |           | 0,00      |           |           |

| (1) | ID   | Показател                                                                          | 2019 Общо | 2019 Мъже | 2019 Жени | 2018 Общо | 2018 Мъже | 2018 Жени | 2017 Общо | 2017 Мъже | 2017 Жени |
|-----|------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| F   | CO01 | Производствени инвестиции: Брой предприятия, получаващи подкрепа                   | 0,00      |           |           | 0,00      |           |           | 0,00      |           |           |
| S   | CO01 | Производствени инвестиции: Брой предприятия, получаващи подкрепа                   | 0,00      |           |           | 0,00      |           |           | 0,00      |           |           |
| F   | CO02 | Производствени инвестиции: Брой предприятия, които получават безвъзмездни средства | 0,00      |           |           | 0,00      |           |           | 0,00      |           |           |
| S   | CO02 | Производствени инвестиции: Брой предприятия, които получават безвъзмездни средства | 0,00      |           |           | 0,00      |           |           | 0,00      |           |           |

| (1) | ID   | Показател                                                                          | 2016 Общо | 2016 Мъже | 2016 Жени | 2015 Общо | 2015 Мъже | 2015 Жени | 2014 Общо | 2014 Мъже | 2014 Жени |
|-----|------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| F   | CO01 | Производствени инвестиции: Брой предприятия, получаващи подкрепа                   | 0,00      |           |           | 0,00      |           |           | 0,00      |           |           |
| S   | CO01 | Производствени инвестиции: Брой предприятия, получаващи подкрепа                   | 0,00      |           |           | 0,00      |           |           | 0,00      |           |           |
| F   | CO02 | Производствени инвестиции: Брой предприятия, които получават безвъзмездни средства | 0,00      |           |           | 0,00      |           |           | 0,00      |           |           |
| S   | CO02 | Производствени инвестиции: Брой предприятия, които получават безвъзмездни средства | 0,00      |           |           | 0,00      |           |           | 0,00      |           |           |

|                         |                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приоритетна ос          | 6 - ПОДКРЕПА ЗА МСП ЧРЕЗ ИНСТРУМЕНТА SAFE                                                                                                                       |
| Инвестиционен приоритет | 3d - Предоставяне на подкрепа за капацитета на МСП за растеж в рамките на регионалните, националните и международните пазари и за участие в процеса на иновации |
| Специфична цел          | 1 - Подкрепа за МСП, които са особено засегнати от увеличения на цените на енергията                                                                            |

Таблица 1: Показатели за резултатите за ЕФРР, ЕФРР REACT-EU и за Кохезионния фонд (по приоритетна ос и специфична цел); прилага се също за приоритетната ос за техническа помощ

| ID  | Показател                                                                    | Мерна единица | Категория региони        | Базова стойност | Базова година | Целева стойност 2023 г. | 2023 Общо     | 2023 Качествена | Забележки |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------|-----------------|---------------|-------------------------|---------------|-----------------|-----------|
| P61 | Безвъзмездни средства за компенсиране на завишените цени на енергията на МСП | евро          | По-слабо развити региони | 0,00            | 2021          | 19 950 497,00           | 18 784 966,22 |                 |           |

| ID  | Показател                                                                    | 2022 Общо | 2022 Качествена | 2021 Общо | 2021 Качествена | 2020 Общо | 2020 Качествена | 2019 Общо | 2019 Качествена |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|
| P61 | Безвъзмездни средства за компенсиране на завишените цени на енергията на МСП | 0,00      |                 | 0,00      |                 | 0,00      |                 | 0,00      |                 |

| ID  | Показател                                                                    | 2018 Общо | 2018 Качествена | 2017 Общо | 2017 Качествена | 2016 Общо | 2016 Качествена | 2015 Общо | 2015 Качествена |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|
| P61 | Безвъзмездни средства за компенсиране на завишените цени на енергията на МСП | 0,00      |                 | 0,00      |                 | 0,00      |                 | 0,00      |                 |

| ID  | Показател                                                                    | 2014 Общо | 2014 Качествена |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|
| P61 | Безвъзмездни средства за компенсиране на завишените цени на енергията на МСП | 0,00      |                 |

|                         |                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приоритетна ос          | 7 - ПОДКРЕПА ЗА МСП ЧРЕЗ ИНСТРУМЕНТА SAFE (REACT-EU)                                                                                                                                      |
| Инвестиционен приоритет | 13i - (ЕФРР) Преодоляване на последиците от извънредното положение, предизвикано от пандемията от COVID-19, и подготовка за екологично, цифрово и устойчиво възстановяване на икономиката |

**Таблица 3А: Общи и специфични за програмата показатели за крайния продукт за ЕФРР, ЕФРР REACT-EU и Кохезионния фонд (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет, разпределени по категории региони за ЕФРР) - 7 / 13i**

| (1) | ID   | Показател                                                                          | Мерна единица | Категория региони | Целева стойност (2023 г.) — общо | Целева стойност (2023 г.) — мъже | Целева стойност (2023 г.) — жени | 2023 Общо | 2023 Мъже | 2023 Жени | Забележки |
|-----|------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| F   | CO01 | Производствени инвестиции: Брой предприятия, получаващи подкрепа                   | предприятия   |                   | 617,00                           |                                  |                                  | 617,00    |           |           |           |
| S   | CO01 | Производствени инвестиции: Брой предприятия, получаващи подкрепа                   | предприятия   |                   | 617,00                           |                                  |                                  | 617,00    |           |           |           |
| F   | CO02 | Производствени инвестиции: Брой предприятия, които получават безвъзмездни средства | предприятия   |                   | 617,00                           |                                  |                                  | 617,00    |           |           |           |
| S   | CO02 | Производствени инвестиции: Брой предприятия, които получават безвъзмездни средства | предприятия   |                   | 617,00                           |                                  |                                  | 617,00    |           |           |           |

(1) S = Кумулативна стойност — резултати, които трябва да бъдат изпълнени от избрани операции [прогноза, предоставена от бенефициерите], F = кумулативна стойност — резултати, изпълнени от операциите [действително постигнати]

| (1) | ID   | Показател                                                                          | 2022 Общо | 2022 Мъже | 2022 Жени | 2021 Общо | 2021 Мъже | 2021 Жени | 2020 Общо | 2020 Мъже | 2020 Жени |
|-----|------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| F   | CO01 | Производствени инвестиции: Брой предприятия, получаващи подкрепа                   | 0,00      |           |           | 0,00      |           |           | 0,00      |           |           |
| S   | CO01 | Производствени инвестиции: Брой предприятия, получаващи подкрепа                   | 0,00      |           |           | 0,00      |           |           | 0,00      |           |           |
| F   | CO02 | Производствени инвестиции: Брой предприятия, които получават безвъзмездни средства | 0,00      |           |           | 0,00      |           |           | 0,00      |           |           |
| S   | CO02 | Производствени инвестиции: Брой предприятия, които получават безвъзмездни средства | 0,00      |           |           | 0,00      |           |           | 0,00      |           |           |

| (1) | ID   | Показател                                                                          | 2019 Общо | 2019 Мъже | 2019 Жени | 2018 Общо | 2018 Мъже | 2018 Жени | 2017 Общо | 2017 Мъже | 2017 Жени |
|-----|------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| F   | CO01 | Производствени инвестиции: Брой предприятия, получаващи подкрепа                   | 0,00      |           |           | 0,00      |           |           | 0,00      |           |           |
| S   | CO01 | Производствени инвестиции: Брой предприятия, получаващи подкрепа                   | 0,00      |           |           | 0,00      |           |           | 0,00      |           |           |
| F   | CO02 | Производствени инвестиции: Брой предприятия, които получават безвъзмездни средства | 0,00      |           |           | 0,00      |           |           | 0,00      |           |           |
| S   | CO02 | Производствени инвестиции: Брой предприятия, които получават безвъзмездни средства | 0,00      |           |           | 0,00      |           |           | 0,00      |           |           |

| (1) | ID   | Показател                                                                          | 2016 Общо | 2016 Мъже | 2016 Жени | 2015 Общо | 2015 Мъже | 2015 Жени | 2014 Общо | 2014 Мъже | 2014 Жени |
|-----|------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| F   | CO01 | Производствени инвестиции: Брой предприятия, получаващи подкрепа                   | 0,00      |           |           | 0,00      |           |           | 0,00      |           |           |
| S   | CO01 | Производствени инвестиции: Брой предприятия, получаващи подкрепа                   | 0,00      |           |           | 0,00      |           |           | 0,00      |           |           |
| F   | CO02 | Производствени инвестиции: Брой предприятия, които получават безвъзмездни средства | 0,00      |           |           | 0,00      |           |           | 0,00      |           |           |
| S   | CO02 | Производствени инвестиции: Брой предприятия, които получават безвъзмездни средства | 0,00      |           |           | 0,00      |           |           | 0,00      |           |           |

|                         |                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приоритетна ос          | 7 - ПОДКРЕПА ЗА МСП ЧРЕЗ ИНСТРУМЕНТА SAFE (REACT-EU)                                                                                                                                      |
| Инвестиционен приоритет | 13i - (ЕФРР) Преодоляване на последиците от извънредното положение, предизвикано от пандемията от COVID-19, и подготовка за екологично, цифрово и устойчиво възстановяване на икономиката |
| Специфична цел          | 1 - Подкрепа за МСП, които са особено засегнати от увеличения на цените на енергията                                                                                                      |

Таблица 1: Показатели за резултатите за ЕФРР, ЕФРР REACT-EU и за Кохезионния фонд (по приоритетна ос и специфична цел); прилага се също за приоритетната ос за техническа помощ

| ID  | Показател                                                                    | Мерна единица | Категория региони | Базова стойност | Базова година | Целева стойност 2023 г. | 2023 Общо    | 2023 Качествена | Забележки |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------|-----------------|---------------|-------------------------|--------------|-----------------|-----------|
| P71 | Безвъзмездни средства за компенсиране на завишените цени на енергията на МСП | евро          |                   | 0,00            | 2021          | 4 049 503,00            | 4 048 868,18 |                 |           |

| ID  | Показател                                                                    | 2022 Общо | 2022 Качествена | 2021 Общо | 2021 Качествена | 2020 Общо | 2020 Качествена | 2019 Общо | 2019 Качествена |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|
| P71 | Безвъзмездни средства за компенсиране на завишените цени на енергията на МСП |           |                 |           |                 |           |                 |           |                 |

| ID  | Показател                                                                    | 2018 Общо | 2018 Качествена | 2017 Общо | 2017 Качествена | 2016 Общо | 2016 Качествена | 2015 Общо | 2015 Качествена |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|
| P71 | Безвъзмездни средства за компенсиране на завишените цени на енергията на МСП |           |                 |           |                 |           |                 |           |                 |

| ID  | Показател                                                                    | 2014 Общо | 2014 Качествена |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|
| P71 | Безвъзмездни средства за компенсиране на завишените цени на енергията на МСП |           |                 |

## Приоритетни оси за техническа помощ

|                |                      |
|----------------|----------------------|
| Приоритетна ос | 4 - ТЕХНИЧЕСКА ПОМОЩ |
|----------------|----------------------|

**Таблица 4А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU - 4**

| ID | Показател | Категория региони | Целева стойност (2023 г.) |      |      | Кумулативна стойност |      |      | Съотношение на постиженията |      |      | 2023 |      |      |
|----|-----------|-------------------|---------------------------|------|------|----------------------|------|------|-----------------------------|------|------|------|------|------|
|    |           |                   | Общо                      | Мъже | Жени | Общо                 | Мъже | Жени | Общо                        | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени |

| ID | Показател | Категория региони | 2022 |      |      | 2021 |      |      | 2020 |      |      |
|----|-----------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|    |           |                   | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени |

| ID | Показател | Категория региони | 2019 |      |      | 2018 |      |      | 2017 |      |      |
|----|-----------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|    |           |                   | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени |

| ID | Показател | Категория региони | 2016 |      |      | 2015 |      |      | 2014 |      |      |
|----|-----------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|    |           |                   | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени |

**Таблица 4Б: Специфични за програмата показатели за крайния продукт за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU - 4**

| ID | Показател                                                                     | Категория региони | Мерна единица                     | Целева стойност (2023 г.) |      |      | Кумулативна стойност |      |      | Съотношение на постиженията |      |      | 2023   |      |      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------|------|------|----------------------|------|------|-----------------------------|------|------|--------|------|------|
|    |                                                                               |                   |                                   | Общо                      | Мъже | Жени | Общо                 | Мъже | Жени | Общо                        | Мъже | Жени | Общо   | Мъже | Жени |
| 41 | Служители на УО, преминали обучение                                           |                   | брой                              | 96,00                     |      |      | 586,00               | 0,00 | 0,00 | 6,10                        |      |      | 108,00 |      |      |
| 42 | Извършени оценки на ОП, анализи и проучвания                                  |                   | брой                              | 10,00                     |      |      | 17,00                |      |      | 1,70                        |      |      | 1,00   |      |      |
| 43 | Проведени информационни събития                                               |                   | брой                              | 80,00                     |      |      | 81,00                |      |      | 1,01                        |      |      | 7,00   |      |      |
| 44 | Обучени бенефициенти (организации, сключили договори за предоставяне на БФП)  |                   | брой                              | 200,00                    |      |      | 472,00               | 0,00 | 0,00 | 2,36                        |      |      | 14,00  |      |      |
| 45 | Брой служители на УО, чиито възнаграждения са финансирани от Техническа помощ |                   | Еквивалент на пълно работно време | 96,00                     |      |      | 216,00               | 0,00 | 0,00 | 2,25                        |      |      | 12,00  |      |      |

| ID | Показател                                                                     | Категория региони | 2022  |      |      | 2021   |      |      | 2020  |      |      | 2019  |      |      | 2018  |      |      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|------|------|--------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|
|    |                                                                               |                   | Общо  | Мъже | Жени | Общо   | Мъже | Жени | Общо  | Мъже | Жени | Общо  | Мъже | Жени | Общо  | Мъже | Жени |
| 41 | Служители на УО, преминали обучение                                           |                   | 99,00 |      |      | 93,00  |      |      | 74,00 |      |      | 98,00 |      |      | 15,00 |      |      |
| 42 | Извършени оценки на ОП, анализи и проучвания                                  |                   | 3,00  |      |      | 9,00   |      |      | 0,00  |      |      | 3,00  |      |      | 1,00  |      |      |
| 43 | Проведени информационни събития                                               |                   | 5,00  |      |      | 8,00   |      |      | 4,00  |      |      | 9,00  |      |      | 19,00 |      |      |
| 44 | Обучени бенефициенти (организации, сключили договори за предоставяне на БФП)  |                   | 46,00 |      |      | 104,00 |      |      | 45,00 |      |      | 81,00 |      |      | 60,00 |      |      |
| 45 | Брой служители на УО, чиито възнаграждения са финансирани от Техническа помощ |                   | 12,00 |      |      | 8,00   |      |      | 8,00  |      |      | 26,00 |      |      | 21,00 |      |      |

| Показател | Категория региони                                                             | 2017  |      |      | 2016  |      |      | 2015 |      |      | 2014 |      |      |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|-------|------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|           |                                                                               | Общо  | Мъже | Жени | Общо  | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени |
| 41        | Служители на УО, преминали обучение                                           | 24,00 |      |      | 75,00 |      |      | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 42        | Извършени оценки на ОП, анализи и проучвания                                  | 0,00  |      |      | 0,00  |      |      | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      |
| 43        | Проведени информационни събития                                               | 16,00 |      |      | 13,00 |      |      | 0,00 |      |      | 0,00 |      |      |
| 44        | Обучени бенефициенти (организации, сключили договори за предоставяне на БФП)  | 50,00 |      |      | 72,00 |      |      | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 45        | Брой служители на УО, чиито възнаграждения са финансирани от Техническа помощ | 32,00 |      |      | 97,00 |      |      | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

|                |                                                                                                                          |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приоритетна ос | 4 - ТЕХНИЧЕСКА ПОМОЩ                                                                                                     |
| Специфична цел | 1 - Укрепване и повишаване на административния капацитет на управляващия орган и бенефициентите по оперативната програма |

**Таблица 2В : Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU - 4 / 1**

| ID  | Показател                                                                | Категория региони | Мерна единица за показателя | Показател за изпълнението, използван като основа за определяне на целеви стойности | Мерна единица за базовата и целевата стойност | Целева стойност (2023 г.) |      |      | Съотношение на постиженията |      |      | 2023        |      |      |                  |      |      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------------|------|------|------------------|------|------|
|     |                                                                          |                   |                             |                                                                                    |                                               |                           |      |      |                             |      |      | Кумулативна |      |      | Общо за годината |      |      |
|     |                                                                          |                   |                             |                                                                                    |                                               | Общо                      | Мъже | Жени | Общо                        | Мъже | Жени | Общо        | Мъже | Жени | Общо             | Мъже | Жени |
| P41 | Подадени проектни предложения                                            |                   | Брой (Брой)                 |                                                                                    | Брой                                          | 4 500,00                  |      |      | 0,22%                       |      |      | 1 001,00    |      |      | 1,00             |      |      |
| P42 | Дял на верифицираните от УО разходи, спрямо отчетените от бенефициентите |                   | Съотношение (%)             |                                                                                    | Съотношение                                   | 89,00%                    |      |      |                             |      |      | 92,43%      | %    | %    | 89,21%           | %    | %    |

| ID  | Показател                                                                | Категория региони | 2022        |      |      |                  |      |      | 2021       |      |      |             |      |      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|------|------|------------------|------|------|------------|------|------|-------------|------|------|
|     |                                                                          |                   | Кумулативна |      |      | Общо за годината |      |      | Качествена |      |      | Кумулативна |      |      |
|     |                                                                          |                   | Общо        | Мъже | Жени | Общо             | Мъже | Жени | Общо       | Мъже | Жени | Общо        | Мъже | Жени |
| P41 | Подадени проектни предложения                                            |                   | 1 000,00    |      |      | 6,00             |      |      |            |      |      | 994,00      |      |      |
| P42 | Дял на верифицираните от УО разходи, спрямо отчетените от бенефициентите |                   | 95,64%      | %    | %    | 95,48%           | %    | %    |            |      |      | 95,67%      | %    | %    |

| ID  | Показател                                                                | Категория региони | 2020        |      |      |                  |      |      | 2019        |      |      |                  |      |      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|------|------|------------------|------|------|-------------|------|------|------------------|------|------|
|     |                                                                          |                   | Кумулативна |      |      | Общо за годината |      |      | Кумулативна |      |      | Общо за годината |      |      |
|     |                                                                          |                   | Общо        | Мъже | Жени | Общо             | Мъже | Жени | Общо        | Мъже | Жени | Общо             | Мъже | Жени |
| P41 | Подадени проектни предложения                                            |                   | 953,00      |      |      | 144,00           |      |      | 809,00      |      |      | 23,00            |      |      |
| P42 | Дял на верифицираните от УО разходи, спрямо отчетените от бенефициентите |                   | 95,29%      | %    | %    | 94,33%           | %    | %    | 95,72%      | %    | %    | 95,47%           | %    | %    |

| ID  | Показател                                                                | Категория региони | 2018        |      |      |                  |      |      | 2017        |      |      |                  |      |      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|------|------|------------------|------|------|-------------|------|------|------------------|------|------|
|     |                                                                          |                   | Кумулативна |      |      | Общо за годината |      |      | Кумулативна |      |      | Общо за годината |      |      |
|     |                                                                          |                   | Общо        | Мъже | Жени | Общо             | Мъже | Жени | Общо        | Мъже | Жени | Общо             | Мъже | Жени |
| P41 | Подадени проектни предложения                                            |                   | 786,00      |      |      | 55,00            |      |      | 731,00      |      |      | 114,00           |      |      |
| P42 | Дял на верифицираните от УО разходи, спрямо отчетените от бенефициентите |                   | 93,40%      | %    | %    | 93,40%           | %    | %    | 96,51%      | %    | %    | 96,51%           | %    | %    |

| ID  | Показател                                                                | Категория региони | 2016        |      |      |                  |      |      | 2015        |      |      |                  |      |      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|------|------|------------------|------|------|-------------|------|------|------------------|------|------|
|     |                                                                          |                   | Кумулативна |      |      | Общо за годината |      |      | Кумулативна |      |      | Общо за годината |      |      |
|     |                                                                          |                   | Общо        | Мъже | Жени | Общо             | Мъже | Жени | Общо        | Мъже | Жени | Общо             | Мъже | Жени |
| P41 | Подадени проектни предложения                                            |                   | 617,00      |      |      | 313,00           |      |      | 304,00      |      |      | 304,00           |      |      |
| P42 | Дял на верифицираните от УО разходи, спрямо отчетените от бенефициентите |                   | 97,18%      | %    | %    | 97,18%           | %    | %    | 0,00%       | %    | %    | 0,00%            | %    | %    |

| ID  | Показател                                                                | Категория региони | 2014        |      |      |                  |      |      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|------|------|------------------|------|------|
|     |                                                                          |                   | Кумулативна |      |      | Общо за годината |      |      |
|     |                                                                          |                   | Общо        | Мъже | Жени | Общо             | Мъже | Жени |
| P41 | Подадени проектни предложения                                            |                   | 0,00        |      |      | 0,00             |      |      |
| P42 | Дял на верифицираните от УО разходи, спрямо отчетените от бенефициентите |                   | 0,00%       | %    | %    | 0,00%            | %    | %    |

**Таблица 3Б: Брой предприятия, подкрепени от мрежата за многостранна подкрепа за същите предприятия на оперативната програма**

| Показател                                                                                 | Брой предприятия, подкрепени от мрежата за многостранна подкрепа на ОП |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| СО01 - Производствени инвестиции: Брой предприятия, получаващи подкрепа                   | 0                                                                      |
| СО02 - Производствени инвестиции: Брой предприятия, които получават безвъзмездни средства | 0                                                                      |

**Таблица 5: Информация относно етапните цели и целевите стойности, определени в рамката на изпълнението**

| Приоритетна ос | Вид показател | Ид. № | Показател                                                                                                                                                                               | Мерна единица         | Фонд                                          | Категория регион         | 2023 Общо, кумулативно | 2023 Мъже, кумулативно | 2023 Жени, кумулативно | 2023 Общо за годината | 2023 Общо за годината, мъже | 2023 Общо за годината, жени |
|----------------|---------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------|--------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1              | O             | CO24  | Научни изследвания, иновации: Брой нови изследователи в подпомогнатите субекти                                                                                                          | Full time equivalents | Европейски фонд за регионално развитие (ЕФРР) | По-слабо развити региони | 759,51                 |                        |                        |                       |                             |                             |
| 1              | F             | Ф1    | Сертифицирани средства                                                                                                                                                                  | EUR                   | Европейски фонд за регионално развитие (ЕФРР) | По-слабо развити региони | 201 282 295,19         |                        |                        |                       |                             |                             |
| 2              | F             | Ф2    | Сертифицирани средства                                                                                                                                                                  | евро                  | Европейски фонд (ЕФФ)                         | социален                 | 268 616 949,40         |                        |                        |                       |                             |                             |
| 2              | O             | 2321  | Студенти в област на висше образование "педагогически науки", подкрепени от дейности по ОП                                                                                              | брой                  | Европейски фонд (ЕФФ)                         | социален                 | 15 325,00              | 5 557,00               | 9 768,00               | 1 272,00              | 481,00                      | 791,00                      |
| 2              | O             | И2111 | Педагогически специалисти, включени в обучения за прилагане на съвременни методи за оценяване                                                                                           | брой                  | Европейски фонд (ЕФФ)                         | социален                 | 6 679,00               | 794,00                 | 5 885,00               | 0,00                  | 0,00                        | 0,00                        |
| 2              | O             | И2121 | Ученици, включени в дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности                                                            | брой                  | Европейски фонд (ЕФФ)                         | социален                 | 451 498,00             | 221 813,00             | 229 685,00             | 0,00                  | 0,00                        | 0,00                        |
| 2              | O             | И2231 | Студенти по приоритетни специалности, получили стипендии и специални стипендии                                                                                                          | брой                  | Европейски фонд (ЕФФ)                         | социален                 | 41 501,00              | 17 372,00              | 24 129,00              | 0,00                  | 0,00                        | 0,00                        |
| 2              | O             | И2311 | Педагогически специалисти, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП: • до 34 г.                                                                                        | брой                  | Европейски фонд (ЕФФ)                         | социален                 | 9 163,00               | 1 090,00               | 8 073,00               | 0,00                  | 0,00                        | 0,00                        |
| 2              | O             | И2324 | Ученици, обхванати от дейности за кариерно ориентиране по ОП                                                                                                                            | брой                  | Европейски фонд (ЕФФ)                         | социален                 | 142 095,00             | 74 654,00              | 67 441,00              | 34 963,00             | 18 849,00                   | 16 114,00                   |
| 2              | O             | И2422 | Ученици, участващи в дейности по практическо обучение в реална работна среда                                                                                                            | брой                  | Европейски фонд (ЕФФ)                         | социален                 | 22 283,00              | 12 653,00              | 9 630,00               | 8 108,00              | 4 522,00                    | 3 586,00                    |
| 2              | O             | и2312 | Педагогически специалисти, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП: • м/у 35 и 54 г.                                                                                  | брой                  | Европейски фонд (ЕФФ)                         | социален                 | 36 611,00              | 4 353,00               | 32 258,00              | 0,00                  | 0,00                        | 0,00                        |
| 2              | R             | p2221 | Дял от средствата за издръжка на обучението във ВУ, който се получава въз основа на оценка за качеството на обучението и съответствие с пазара на труда, в резултат на подкрепата по ОП | %                     | Европейски фонд (ЕФФ)                         | социален                 | 60,23                  |                        |                        | 0,00                  |                             |                             |
| 2              | R             | p2422 | Дял на студентите, преминали успешно практическо обучение в реална работна среда от включените в дейности по ОП                                                                         | %                     | Европейски фонд (ЕФФ)                         | социален                 | 98,84                  | 34,40                  | 64,44                  | 99,03                 | 34,47                       | 64,56                       |
| 3              | F             | Ф3    | Сертифицирани средства                                                                                                                                                                  | евро                  | Европейски фонд (ЕФФ)                         | социален                 | 113 018 112,31         |                        |                        |                       |                             |                             |
| 3              | O             | И3111 | Деца и ученици със специални образователни потребности, включени в дейности, подкрепени по ИП9i                                                                                         | брой                  | Европейски фонд (ЕФФ)                         | социален                 | 10 355,00              | 5 285,00               | 5 070,00               | 3 372,00              | 1 543,00                    | 1 829,00                    |
| 3              | O             | И3211 | Деца, ученици и младежи от маргинализирани общности (включително ромни), участващи в мерки за образователна интеграция и реинтеграция                                                   | брой                  | Европейски фонд (ЕФФ)                         | социален                 | 169 291,00             | 78 228,00              | 91 063,00              |                       |                             |                             |

| Приоритетна ос | Вид показател | Ид. № | Показател                                                                                                                                                                               | Мерна единица         | Фонд                                          | Категория регион         | 2022 Общо, кумулативно | 2021 Общо, кумулативно | 2020 Общо, кумулативно | Забележки                        |
|----------------|---------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------|--------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|----------------------------------|
| 1              | O             | CO24  | Научни изследвания, иновации: Брой нови изследователи в подпомогнатите субекти                                                                                                          | Full time equivalents | Европейски фонд за регионално развитие (ЕФРР) | По-слабо развити региони | 214,93                 | 119,98                 | 66,17                  |                                  |
| 1              | F             | Ф1    | Сертифицирани средства                                                                                                                                                                  | EUR                   | Европейски фонд за регионално развитие (ЕФРР) | По-слабо развити региони | 107 546 393,82         | 79 210 136,26          | 54 815 320,63          |                                  |
| 2              | F             | Ф2    | Сертифицирани средства                                                                                                                                                                  | евро                  | Европейски социален фонд (ЕФФ)                | По-слабо развити региони | 224 179 721,85         | 184 454 256,25         | 147 922 767,70         |                                  |
| 2              | O             | 2321  | Студенти в област на висше образование "педагогически науки", подкрепени от дейности по ОП                                                                                              | брой                  | Европейски социален фонд (ЕФФ)                | По-слабо развити региони | 14 053,00              | 11 623,00              | 9 176,00               | Полето за въвеждане не е активно |
| 2              | O             | И2111 | Педагогически специалисти, включени в обучения за прилагане на съвременни методи за оценяване                                                                                           | брой                  | Европейски социален фонд (ЕФФ)                | По-слабо развити региони | 6 679,00               | 5 953,00               | 5 083,00               |                                  |
| 2              | O             | И2121 | Ученици, включени в дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности                                                            | брой                  | Европейски социален фонд (ЕФФ)                | По-слабо развити региони | 451 498,00             | 451 498,00             | 451 498,00             |                                  |
| 2              | O             | И2231 | Студенти по приоритетни специалности, получили стипендии и специални стипендии                                                                                                          | брой                  | Европейски социален фонд (ЕФФ)                | По-слабо развити региони | 41 501,00              | 41 501,00              | 41 501,00              |                                  |
| 2              | O             | И2311 | Педагогически специалисти, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП: • до 34 г.                                                                                        | брой                  | Европейски социален фонд (ЕФФ)                | По-слабо развити региони | 9 163,00               | 8 277,00               | 6 122,00               |                                  |
| 2              | O             | И2324 | Ученици, обхванати от дейности за кариерно ориентиране по ОП                                                                                                                            | брой                  | Европейски социален фонд (ЕФФ)                | По-слабо развити региони | 107 132,00             | 107 132,00             | 107 132,00             |                                  |
| 2              | O             | И2422 | Ученици, участващи в дейности по практическо обучение в реална работна среда                                                                                                            | брой                  | Европейски социален фонд (ЕФФ)                | По-слабо развити региони | 14 175,00              | 8 351,00               | 8 351,00               |                                  |
| 2              | O             | и2312 | Педагогически специалисти, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП: • м/у 35 и 54 г.                                                                                  | брой                  | Европейски социален фонд (ЕФФ)                | По-слабо развити региони | 36 611,00              | 34 377,00              | 27 575,00              |                                  |
| 2              | R             | p2221 | Дял от средствата за издръжка на обучението във ВУ, който се получава въз основа на оценка за качеството на обучението и съответствие с пазара на труда, в резултат на подкрепата по ОП | %                     | Европейски социален фонд (ЕФФ)                | По-слабо развити региони | 60,23                  | 60,23                  | 60,23                  |                                  |

| Приоритетна ос | Вид показател | Ид. № | Показател                                                                                                                            | Мерна единица | Фонд                           | Категория регион         | 2022 Общо, кумулативно | 2021 Общо, кумулативно | 2020 Общо, кумулативно | Забележки |
|----------------|---------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-----------|
| 2              | R             | p2422 | Дял на студентите, преминали успешно практическо обучение в реална работна среда от включените в дейности по ОП                      | %             | Европейски социален фонд (ЕСФ) | По-слабо развити региони | 98,65                  | 98,65                  | 98,65                  |           |
| 3              | F             | Ф3    | Сертифицирани средства                                                                                                               | евро          | Европейски социален фонд (ЕСФ) | По-слабо развити региони | 79 032 452,91          | 48 746 470,33          | 39 118 091,95          |           |
| 3              | O             | I3111 | Деца и ученици със специални образователни потребности, включени в дейности, подкрепени по ИП9i                                      | брой          | Европейски социален фонд (ЕСФ) | По-слабо развити региони | 6 983,00               | 3 159,00               | 3 159,00               |           |
| 3              | O             | I3211 | Деца, ученици и младежи от маргинализирани общности (включително роми), участващи в мерки за образователна интеграция и реинтеграция | брой          | Европейски социален фонд (ЕСФ) | По-слабо развити региони | 155 094,00             | 102 684,00             | 73 376,00              |           |

| Приоритетна ос | Вид показател | Ид. № | Показател                                                                                                                                                                               | Мерна единица         | Фонд                                          | Категория регион         | 2019 Общо, кумулативно | 2018 Общо, кумулативно | 2017 Общо, кумулативно | 2016 Общо, кумулативно | 2015 Общо, кумулативно | 2014 Общо, кумулативно |
|----------------|---------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------|--------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| 1              | O             | CO24  | Научни изследвания, иновации: Брой нови изследователи в подпомогнатите субекти                                                                                                          | Full time equivalents | Европейски фонд за развитие регионално (ЕФРР) | По-слабо развити региони | 22,45                  | 6,75                   | 0,00                   | 0,00                   | 0,00                   | 0,00                   |
| 1              | F             | Ф1    | Сертифицирани средства                                                                                                                                                                  | EUR                   | Европейски фонд за развитие регионално (ЕФРР) | По-слабо развити региони | 30 859 336,48          | 0,00                   | 0,00                   | 0,00                   | 0,00                   | 0,00                   |
| 2              | F             | Ф2    | Сертифицирани средства                                                                                                                                                                  | евро                  | Европейски социален фонд (ЕСФ)                | По-слабо развити региони | 107 814 386,64         | 88 686 350,29          | 0,00                   | 0,00                   | 0,00                   | 0,00                   |
| 2              | O             | 2321  | Студенти в област на висше образование "педагогически науки", подкрепени от дейности по ОП                                                                                              | брой                  | Европейски социален фонд (ЕСФ)                | По-слабо развити региони | 8 665,00               | 8 665,00               | 0,00                   | 0,00                   | 0,00                   | 0,00                   |
| 2              | O             | I2111 | Педагогически специалисти, включени в обучения за прилагане на съвременни методи за оценяване                                                                                           | брой                  | Европейски социален фонд (ЕСФ)                | По-слабо развити региони | 4 372,00               | 1 839,00               | 0,00                   | 0,00                   | 0,00                   | 0,00                   |
| 2              | O             | I2121 | Ученици, включени в дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности                                                            | брой                  | Европейски социален фонд (ЕСФ)                | По-слабо развити региони | 451 498,00             | 451 498,00             | 316 924,00             | 0,00                   | 0,00                   | 0,00                   |
| 2              | O             | I2231 | Студенти по приоритетни специалности, получили стипендии и специални стипендии                                                                                                          | брой                  | Европейски социален фонд (ЕСФ)                | По-слабо развити региони | 41 501,00              | 41 501,00              | 28 665,00              | 10 428,00              | 0,00                   | 0,00                   |
| 2              | O             | I2311 | Педагогически специалисти, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП: • до 34 г.                                                                                        | брой                  | Европейски социален фонд (ЕСФ)                | По-слабо развити региони | 4 957,00               | 2 292,00               | 0,00                   | 0,00                   | 0,00                   | 0,00                   |
| 2              | O             | I2324 | Ученици, обхванати от дейности за кариерно ориентиране по ОП                                                                                                                            | брой                  | Европейски социален фонд (ЕСФ)                | По-слабо развити региони | 107 132,00             | 107 132,00             | 91 659,00              | 30 647,00              | 0,00                   | 0,00                   |
| 2              | O             | I2422 | Ученици, участващи в дейности по практическо обучение в реална работна среда                                                                                                            | брой                  | Европейски социален фонд (ЕСФ)                | По-слабо развити региони | 8 351,00               | 7 668,00               | 0,00                   | 0,00                   | 0,00                   | 0,00                   |
| 2              | O             | и2312 | Педагогически специалисти, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП: • м/у 35 и 54 г.                                                                                  | брой                  | Европейски социален фонд (ЕСФ)                | По-слабо развити региони | 22 995,00              | 10 643,00              | 0,00                   | 0,00                   | 0,00                   | 0,00                   |
| 2              | R             | p2221 | Дял от средствата за издръжка на обучението във ВУ, който се получава въз основа на оценка за качеството на обучението и съответствие с пазара на труда, в резултат на подкрепата по ОП | %                     | Европейски социален фонд (ЕСФ)                | По-слабо развити региони | 55,15                  | 51,00                  | 0,00                   | 0,00                   | 0,00                   | 0,00                   |
| 2              | R             | p2422 | Дял на студентите, преминали успешно практическо обучение в реална работна среда от включените в дейности по ОП                                                                         | %                     | Европейски социален фонд (ЕСФ)                | По-слабо развити региони | 98,65                  | 98,65                  | 48,96                  | 0,00                   | 0,00                   | 0,00                   |
| 3              | F             | Ф3    | Сертифицирани средства                                                                                                                                                                  | евро                  | Европейски социален фонд (ЕСФ)                | По-слабо развити региони | 28 828 353,86          | 21 436 018,71          | 0,00                   | 0,00                   | 0,00                   | 0,00                   |
| 3              | O             | I3111 | Деца и ученици със специални образователни потребности, включени в дейности, подкрепени по ИП9i                                                                                         | брой                  | Европейски социален фонд (ЕСФ)                | По-слабо развити региони | 3 159,00               | 3 159,00               | 2 525,00               | 0,00                   | 0,00                   | 0,00                   |
| 3              | O             | I3211 | Деца, ученици и младежи от маргинализирани общности (включително роми), участващи в мерки за образователна интеграция и реинтеграция                                                    | брой                  | Европейски социален фонд (ЕСФ)                | По-слабо развити региони | 46 499,00              | 27 572,00              | 14 889,00              | 0,00                   | 0,00                   | 0,00                   |

| Приоритетна ос | Вид показател | Ид. № | Показател                                                                      | Мерна единица         | Фонд                                   | Категория регион         | Етапна цел за 2018 г. – общо | Етапна цел за 2018 г. – мъже | Етапна цел за 2018 г. – жени | Крайна цел (2023 г.) – общо | Крайна цел (2023 г.) – мъже | Крайна цел (2023 г.) – жени |
|----------------|---------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------|--------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1              | O             | CO24  | Научни изследвания, иновации: Брой нови изследователи в подпомогнатите субекти | Full time equivalents | Европейски фонд за развитие регионално | По-слабо развити региони | 35                           |                              |                              | 300,00                      |                             |                             |

| Приоритетна ос | Вид показател | Ид. № | Показател                                                                                                                                                                               | Мерна единица | Фонд                                          | Категория регион         | Етапна цел за 2018 г. – общо | Етапна цел за 2018 г. – мъже | Етапна цел за 2018 г. – жени | Крайна цел (2023 г.) – общо | Крайна цел (2023 г.) – мъже | Крайна цел (2023 г.) – жени |
|----------------|---------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
|                |               |       |                                                                                                                                                                                         |               | (ЕФРР)                                        |                          |                              |                              |                              |                             |                             |                             |
| 1              | F             | Ф1    | Сертифицирани средства                                                                                                                                                                  | EUR           | Европейски фонд за регионално развитие (ЕФРР) | По-слабо развити региони | 28 633 075,06                |                              |                              | 197 692 605,00              |                             |                             |
| 2              | F             | Ф2    | Сертифицирани средства                                                                                                                                                                  | евро          | Европейски фонд (ЕСФ)                         | социален                 | 77 403 712,75                |                              |                              | 272 124 471,00              |                             |                             |
| 2              | O             | 2321  | Студенти в област на висше образование "педагогически науки", подкрепени от дейности по ОП                                                                                              | брой          | Европейски фонд (ЕСФ)                         | социален                 | 10876                        |                              |                              | 14 502,00                   |                             |                             |
| 2              | O             | I2111 | Педагогически специалисти, включени в обучения за прилагане на съвременни методи за оценяване                                                                                           | брой          | Европейски фонд (ЕСФ)                         | социален                 | 1000                         |                              |                              | 5 000,00                    |                             |                             |
| 2              | O             | I2121 | Ученици, включени в дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности                                                            | брой          | Европейски фонд (ЕСФ)                         | социален                 | 50000                        |                              |                              | 160 000,00                  |                             |                             |
| 2              | O             | I2231 | Студенти по приоритетни специалности, получили стипендии и специални стипендии                                                                                                          | брой          | Европейски фонд (ЕСФ)                         | социален                 | 11600                        |                              |                              | 30 000,00                   |                             |                             |
| 2              | O             | I2311 | Педагогически специалисти, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП: • до 34 г.                                                                                        | брой          | Европейски фонд (ЕСФ)                         | социален                 | 1200                         |                              |                              | 4 000,00                    |                             |                             |
| 2              | O             | I2324 | Ученици, обхванати от дейности за кариерно ориентиране по ОП                                                                                                                            | брой          | Европейски фонд (ЕСФ)                         | социален                 | 50000                        |                              |                              | 160 000,00                  |                             |                             |
| 2              | O             | I2422 | Ученици, участващи в дейности по практическо обучение в реална работна среда                                                                                                            | брой          | Европейски фонд (ЕСФ)                         | социален                 | 6000                         |                              |                              | 20 000,00                   |                             |                             |
| 2              | O             | i2312 | Педагогически специалисти, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП: • м/у 35 и 54 г.                                                                                  | брой          | Европейски фонд (ЕСФ)                         | социален                 | 9000                         |                              |                              | 30 000,00                   |                             |                             |
| 2              | R             | p2221 | Дял от средствата за издръжка на обучението във ВУ, който се получава въз основа на оценка за качеството на обучението и съответствие с пазара на труда, в резултат на подкрепата по ОП | %             | Европейски фонд (ЕСФ)                         | социален                 | 16                           |                              |                              | 60,00                       |                             |                             |
| 2              | R             | p2422 | Дял на студентите, преминали успешно практическо обучение в реална работна среда от включените в дейности по ОП                                                                         | %             | Европейски фонд (ЕСФ)                         | социален                 | 87                           |                              |                              | 90,00                       |                             |                             |
| 3              | F             | Ф3    | Сертифицирани средства                                                                                                                                                                  | евро          | Европейски фонд (ЕСФ)                         | социален                 | 16 751 919,6                 |                              |                              | 116 031 848,00              |                             |                             |
| 3              | O             | I3111 | Деца и ученици със специални образователни потребности, включени в дейности, подкрепени по ИП9i                                                                                         | брой          | Европейски фонд (ЕСФ)                         | социален                 | 1500                         |                              |                              | 2 300,00                    |                             |                             |
| 3              | O             | I3211 | Деца, ученици и младежи от маргинализирани общности (включително роми), участващи в мерки за образователна интеграция и реинтеграция                                                    | брой          | Европейски фонд (ЕСФ)                         | социален                 | 15000                        |                              |                              | 56 250,00                   |                             |                             |

### 3.4 Финансови данни (член 50, параграф 2 от Регламент (ЕС) № 1303/2013)

**Таблица 6: Финансова информация на ниво приоритетна ос и програма**

(съгласно посоченото в таблица 1 от приложение II към Регламент за изпълнение (ЕС) № 1011/2014 на Комисията [образец за предаване на финансови данни])

| Приоритетна ос | Фонд                                                 | Категория региони               | Основа за изчисляване | Общо за фонда         | Процент на съфинансиране | Общ размер на допустимите разходи за операциите, избрани за подкрепа | Дял от общия размер на отпуснатите средства, покрит с избраните операции | Допустими публични разходи за операциите, избрани за подкрепа | Общ размер на допустимите разходи, декларирани от бенефициерите пред управляващия орган. | Дял от общия размер на отпуснатите средства, покрит с допустимите разходи, декларирани от бенефициерите | Брой на избраните операции | Общ размер на допустимите разходи, извършени и изплатени от бенефициерите до 31.12.2023 г. и сертифицирани пред Комисията |
|----------------|------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1              | Европейски фонд за регионално развитие (ЕФРР)        | По-слабо развити региони        | Публични              | 197 692 605,00        | 85,00%                   | 216 752 200,02                                                       | 109,64%                                                                  | 216 752 200,02                                                | 217 621 191,93                                                                           | 110,08%                                                                                                 | 16                         | 201 282 295,19                                                                                                            |
| 2              | Европейски социален фонд (ЕСФ)                       | По-слабо развити региони        | Публични              | 272 124 471,00        | 85,00%                   | 276 105 860,34                                                       | 101,46%                                                                  | 276 105 860,34                                                | 288 991 842,27                                                                           | 106,20%                                                                                                 | 46                         | 268 616 949,40                                                                                                            |
| 3              | Европейски социален фонд (ЕСФ)                       | По-слабо развити региони        | Публични              | 116 031 848,00        | 85,00%                   | 114 553 991,68                                                       | 98,73%                                                                   | 114 553 991,68                                                | 119 705 749,70                                                                           | 103,17%                                                                                                 | 274                        | 113 018 112,31                                                                                                            |
| 5              | Европейски социален фонд (ЕСФ)                       |                                 | Публични              | 51 968 941,00         | 100,00%                  | 48 636 795,64                                                        | 93,59%                                                                   | 48 636 795,64                                                 | 48 756 891,00                                                                            | 93,82%                                                                                                  | 1                          |                                                                                                                           |
| 6              | Европейски фонд за регионално развитие (ЕФРР)        | По-слабо развити региони        | Публични              | 18 950 497,00         | 100,00%                  | 17 631 702,48                                                        | 93,04%                                                                   | 17 631 702,48                                                 | 17 787 911,49                                                                            | 93,87%                                                                                                  | 1                          |                                                                                                                           |
| 6              | Европейски социален фонд (ЕСФ)                       | По-слабо развити региони        | Публични              | 1 000 000,00          | 100,00%                  | 999 827,90                                                           | 99,98%                                                                   | 999 827,90                                                    | 1 000 000,00                                                                             | 100,00%                                                                                                 | 1                          |                                                                                                                           |
| 7              | Европейски социален фонд (ЕСФ)                       |                                 | Публични              | 4 049 503,00          | 100,00%                  | 4 048 806,08                                                         | 99,98%                                                                   | 4 048 806,08                                                  | 4 060 723,60                                                                             | 100,28%                                                                                                 | 1                          |                                                                                                                           |
| 4              | Европейски социален фонд (ЕСФ)                       | По-слабо развити региони        | Публични              | 24 905 474,00         | 85,00%                   | 24 295 089,83                                                        | 97,55%                                                                   | 24 295 089,83                                                 | 24 124 935,52                                                                            | 96,87%                                                                                                  | 9                          |                                                                                                                           |
| <b>Общо</b>    | <b>Европейски фонд за регионално развитие (ЕФРР)</b> | <b>По-слабо развити региони</b> |                       | <b>216 643 102,00</b> | <b>86,31%</b>            | <b>234 383 902,50</b>                                                | <b>108,19%</b>                                                           | <b>234 383 902,50</b>                                         | <b>235 409 103,42</b>                                                                    | <b>108,66%</b>                                                                                          | <b>17</b>                  | <b>201 282 295,19</b>                                                                                                     |
| <b>Общо</b>    | <b>Европейски социален фонд (ЕСФ)</b>                | <b>По-слабо развити региони</b> |                       | <b>414 061 793,00</b> | <b>85,04%</b>            | <b>415 954 769,75</b>                                                | <b>100,46%</b>                                                           | <b>415 954 769,75</b>                                         | <b>433 822 527,49</b>                                                                    | <b>104,77%</b>                                                                                          | <b>330</b>                 | <b>381 635 061,71</b>                                                                                                     |
| <b>Общо</b>    | <b>Европейски социален фонд (ЕСФ) ПО ЛИНИЯ</b>       |                                 |                       | <b>56 018 444,00</b>  | <b>100,00%</b>           | <b>52 685 601,72</b>                                                 | <b>94,05%</b>                                                            | <b>52 685 601,72</b>                                          | <b>52 817 614,60</b>                                                                     | <b>94,29%</b>                                                                                           | <b>2</b>                   |                                                                                                                           |

|          |             |  |  |                |        |                |         |                |                |         |     |                |
|----------|-------------|--|--|----------------|--------|----------------|---------|----------------|----------------|---------|-----|----------------|
|          | HA REACT-EU |  |  |                |        |                |         |                |                |         |     |                |
| Общ брой |             |  |  | 686 723 339,00 | 86,66% | 703 024 273,97 | 102,37% | 703 024 273,97 | 722 049 245,51 | 105,14% | 349 | 582 917 356,90 |

**Таблица 7: Разпределение на кумулативните финансови данни по категория интервенции за ЕФРР, ЕФРР REACT-EU, ЕСФ, ЕСФ REACT-EU и Кохезионния фонд (член 112, параграфи 1 и 2 от Регламент (ЕС) № 1303/2013 и член 5 от Регламент (ЕС) № 1304/2013)**

| Приоритетна ос | Характеристики на разходите                   |                          | Категоризация съобразно измеренията |                      |                        |                                      |                                       |                   |                        |                                        | Финансови данни                                                    |                                                             |                                                                                         |                            |
|----------------|-----------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|----------------------|------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                | Фонд                                          | Категория региони        | Област на интервенция               | Форма на финансиране | Териториално измерение | Териториален механизъм за изпълнение | Измерение, свързано с тематичната цел | Вторична тема ЕСФ | Икономическо измерение | Измерение, свързано с местоположението | Общ размер на допустимите разходи за операции, избрани за подкрепа | Допустими публични разходи за операции, избрани за подкрепа | Общ размер на допустимите разходи, декларирани от бенефициерите пред управляващия орган | Брой на избраните операции |
| 1              | Европейски фонд за регионално развитие (ЕФРР) | По-слабо развити региони | 058                                 | 01                   | 07                     | 07                                   | 01                                    |                   | 24                     | BG                                     | 215 379 254,83                                                     | 215 379 254,83                                              | 216 248 163,07                                                                          | 16                         |
| 1              | Европейски фонд за регионално развитие (ЕФРР) | По-слабо развити региони | 060                                 | 01                   | 07                     | 07                                   | 01                                    |                   | 24                     | BG                                     | 1 372 945,19                                                       | 1 372 945,19                                                | 1 373 028,86                                                                            | 1                          |
| 2              | Европейски социален фонд (ЕСФ)                | По-слабо развити региони | 115                                 | 01                   | 07                     | 07                                   |                                       | 08                | 19                     | BG                                     | 165 572 218,81                                                     | 165 572 218,81                                              | 176 935 641,27                                                                          | 4                          |
| 2              | Европейски социален фонд (ЕСФ)                | По-слабо развити региони | 116                                 | 01                   | 07                     | 07                                   |                                       | 04                | 19                     | BG                                     | 4 149 624,79                                                       | 4 149 624,79                                                | 4 380 642,10                                                                            | 17                         |
| 2              | Европейски социален фонд (ЕСФ)                | По-слабо развити региони | 116                                 | 01                   | 07                     | 07                                   |                                       | 08                | 19                     | BG                                     | 66 249 781,77                                                      | 66 249 781,77                                               | 66 229 867,65                                                                           | 13                         |
| 2              | Европейски социален фонд (ЕСФ)                | По-слабо развити региони | 117                                 | 01                   | 07                     | 07                                   |                                       | 08                | 19                     | BG                                     | 22 333 044,02                                                      | 22 333 044,02                                               | 23 426 033,51                                                                           | 15                         |
| 2              | Европейски социален фонд (ЕСФ)                | По-слабо развити региони | 118                                 | 01                   | 07                     | 07                                   |                                       | 08                | 19                     | BG                                     | 17 801 190,95                                                      | 17 801 190,95                                               | 18 019 657,74                                                                           | 3                          |
| 3              | Европейски социален фонд (ЕСФ)                | По-слабо развити региони | 109                                 | 01                   | 07                     | 07                                   |                                       | 08                | 19                     | BG                                     | 48 579 778,90                                                      | 48 579 778,90                                               | 49 264 455,93                                                                           | 6                          |
| 3              | Европейски социален фонд (ЕСФ)                | По-слабо развити региони | 110                                 | 01                   | 07                     | 06                                   |                                       | 06                | 19                     | BG                                     | 4 062 883,45                                                       | 4 062 883,45                                                | 4 159 542,16                                                                            | 53                         |
| 3              | Европейски социален фонд (ЕСФ)                | По-слабо развити региони | 110                                 | 01                   | 07                     | 07                                   |                                       | 06                | 19                     | BG                                     | 25 539 812,06                                                      | 25 539 812,06                                               | 27 288 396,33                                                                           | 182                        |
| 3              | Европейски социален фонд (ЕСФ)                | По-слабо развити региони | 110                                 | 01                   | 07                     | 07                                   |                                       | 08                | 19                     | BG                                     | 36 371 517,27                                                      | 36 371 517,27                                               | 38 993 355,28                                                                           | 34                         |
| 5              | Европейски социален фонд (ЕСФ)                |                          | 115                                 | 01                   | 07                     | 07                                   |                                       | 08                | 19                     | BG                                     | 48 636 795,64                                                      | 48 636 795,64                                               | 48 756 891,00                                                                           | 1                          |
| 6              | Европейски фонд за регионално развитие (ЕФРР) | По-слабо развити региони | 001                                 | 01                   | 07                     | 07                                   | 03                                    |                   | 24                     | BG                                     | 17 631 702,48                                                      | 17 631 702,48                                               | 17 787 911,49                                                                           | 1                          |
| 6              | Европейски социален фонд (ЕСФ)                | По-слабо развити региони | 104                                 | 01                   | 07                     | 07                                   |                                       | 08                | 24                     | BG                                     | 999 827,90                                                         | 999 827,90                                                  | 1 000 000,00                                                                            | 1                          |
| 7              | Европейски социален фонд (ЕСФ)                |                          | 001                                 | 01                   | 07                     | 07                                   |                                       | 08                | 24                     | BG                                     | 4 048 806,08                                                       | 4 048 806,08                                                | 4 060 723,60                                                                            | 1                          |
| 4              | Европейски социален фонд (ЕСФ)                | По-слабо развити региони | 121                                 | 01                   | 07                     | 07                                   |                                       | 08                | 18                     | BG                                     | 21 420 010,91                                                      | 21 420 010,91                                               | 21 247 429,81                                                                           | 7                          |
| 4              | Европейски социален фонд (ЕСФ)                | По-слабо развити региони | 122                                 | 01                   | 07                     | 07                                   |                                       | 08                | 18                     | BG                                     | 1 788 653,67                                                       | 1 788 653,67                                                | 1 788 653,67                                                                            | 2                          |

| Приоритетна ос | Характеристики на разходите    |                          | Категоризация съобразно измеренията |                      |                        |                                      |                                       |                   |                        |                                        | Финансови данни                                                      |                                                               |                                                                                         |                            |
|----------------|--------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|----------------------|------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                | Фонд                           | Категория региони        | Област на интервенция               | Форма на финансиране | Териториално измерение | Териториален механизъм за изпълнение | Измерение, свързано с тематичната цел | Вторична тема ЕСФ | Икономическо измерение | Измерение, свързано с местоположението | Общ размер на допустимите разходи за операциите, избрани за подкрепа | Допустими публични разходи за операциите, избрани за подкрепа | Общ размер на допустимите разходи, декларирани от бенефициерите пред управляващия орган | Брой на избраните операции |
| 4              | Европейски социален фонд (ЕСФ) | По-слабо развити региони | 123                                 | 01                   | 07                     | 07                                   |                                       | 08                | 18                     | BG                                     | 1 086 425,25                                                         | 1 086 425,25                                                  | 1 088 852,04                                                                            | 3                          |

**Таблица 8: Използване на кръстосано финансиране**

| 1                                                                              | 2              | 3                                                                                                                                       | 4                                                                                                  | 5                                                                                                                                                                             | 6                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Използване на кръстосано финансиране                                           | Приоритетна ос | Размерът на подкрепата от ЕС, която се предвижда да бъде използвана за кръстосано финансиране въз основа на избраните операции (в евро) | Като дял от подкрепата от ЕС по приоритетната ос (%) (3/подпомагане от ЕС по приоритетната ос*100) | Размерът на подкрепата от ЕС, използвана в рамките на кръстосаното финансиране въз основа на допустимите разходи, декларирани от бенефициера пред управляващия орган (в евро) | Като дял от подкрепата от ЕС по приоритетната ос (%) (5/подпомагане от ЕС по приоритетната ос*100) |
| Разходи, допустими за подкрепа от ЕСФ, но подкрепяни от ЕФРР                   | 1              | 0,00                                                                                                                                    |                                                                                                    | 0,00                                                                                                                                                                          |                                                                                                    |
| Разходи, допустими за подкрепа от ЕФРР, но подкрепени от ЕСФ                   | 2              | 0,00                                                                                                                                    |                                                                                                    | 0,00                                                                                                                                                                          |                                                                                                    |
| Разходи, допустими за подкрепа от ЕФРР, но подкрепени от ЕСФ                   | 3              | 0,00                                                                                                                                    |                                                                                                    | 0,00                                                                                                                                                                          |                                                                                                    |
| Разходи, допустими за подкрепа от ЕФРР, но подкрепени от ЕСФ                   | 4              | 0,00                                                                                                                                    |                                                                                                    | 0,00                                                                                                                                                                          |                                                                                                    |
| Разходи, допустими за подкрепа от ЕФРР REACT-EU, но подкрепени от ЕСФ REACT-EU | 5              | 0,00                                                                                                                                    |                                                                                                    | 0,00                                                                                                                                                                          |                                                                                                    |
| Разходи, допустими                                                             | 7              | 0,00                                                                                                                                    |                                                                                                    | 0,00                                                                                                                                                                          |                                                                                                    |

|                                                    |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| за подкрепа от<br>ЕФРР,<br>но<br>подкрепени от ЕСФ |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

**Таблица 9: Разходи за операции, изпълнявани извън програмната област (ЕФРР, ЕФРР REACT-EU и Кохезионния фонд по целта "Инвестиции за растеж и работни места")**

| <b>1</b>              | <b>2</b>                                                                                                                                         | <b>3</b>                                                                                                                                                                               | <b>4</b>                                                                                                                                                               | <b>5</b>                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Приоритетна ос</b> | <b>Размерът на подкрепата от ЕС, предвидена да бъде използвана за операции извън програмния район, въз основа на избраните операции (в евро)</b> | <b>Като дял от подкрепата от ЕС по приоритетната ос към момента на приемане на програмата (в %) (2/подкрепата от ЕС по приоритетната ос към момента на приемане на програмата*100)</b> | <b>Размерът на подкрепата от ЕС при операции извън програмния район въз основа на допустимите разходи, декларирани от бенефициера пред управляващия орган (в евро)</b> | <b>Като дял от подкрепата от ЕС по приоритетната ос към момента на приемане на програмата (в %) (4/подкрепата от ЕС по приоритетната ос към момента на приемане на програмата*100)</b> |
| 1                     | 1 661 272,42                                                                                                                                     | 0,68%                                                                                                                                                                                  | 624 824,26                                                                                                                                                             | 0,26%                                                                                                                                                                                  |
| 6                     | 0,00                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        | 0,00                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |

**Таблица 10: Разходи, направени извън Съюза (ЕСФ и ЕСФ REACT-EU)**

| Размерът на разходите, които се предвижда да бъдат направени извън Съюза по тематични цели 8 и 10 въз основа на избраните операции (в евро) | Дял на общия размер на отпуснатите средства (от Съюза и като национален принос) за програмата по ЕСФ или частта по ЕСФ от програма, финансирана от няколко фонда (%) (1/общия размер на отпуснатите средства (от Съюза и като национален принос) за програмата по ЕСФ или частта по ЕСФ от програма, финансирана от няколко фонда*100) | Допустимите разходи, направени извън Съюза, декларирани от бенефициера пред управляващия орган (в евро) | Дял на общия размер на отпуснатите средства (от Съюза и като национален принос) за програмата по ЕСФ или частта по ЕСФ от програма, финансирана от няколко фонда (%) (3/общия размер на отпуснатите средства (от Съюза и като национален принос) за програмата по ЕСФ или частта по ЕСФ от програма, финансирана от няколко фонда*100) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 218 701,41                                                                                                                                  | 0,05%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 175 434,00                                                                                              | 0,04%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

#### 4. ОБОБЩЕНИЕ НА ОЦЕНКИТЕ

Обобщение на констатациите от всички оценки на програмата, представени през предходната финансова година, с посочване на наименованието и референтния период на използваните доклади за оценка

През 2023 г. беше завършена оценката на ефективността, ефикасността и въздействието на процедури, насочени пряко или косвено към маргинализирани групи като ромите по Приоритетна ос 3 "Образователна среда за активно социално приобщаване". Тя показва, че изпълнението на мерките по ПОЗ е дало значим принос към **насърчаване на социалното приобщаване, борба с бедността и всяка форма на дискриминация, както и осигуряване на равен достъп до качествено образование**. Дейностите в подкрепа на взаимодействие в мултикултурна образователна среда и междуучилищните дейности с оглед интегрирането на уязвими групи, в т.ч. роми, се оценяват като ефективни и следва да бъдат продължени. Натрупаният опит от прилаганите методи и осъществяваните дейности **за намаляване дела на преждевременно напусналите училище**, чрез преодоляване на дискриминацията, подобряване на образователните резултати и образователна интеграция на деца и ученици от уязвими групи, вкл. роми, следва да се използва при програмиране на нови операции, насочени към интеграция и реинтеграция на уязвими групи, вкл. роми. В оценката се посочва, че чрез съществена част от реализираните мерки/дейности е оказан съществен принос за постигане на целите на основни стратегически документи в образованието.

В една от оценките се посочва, че ОПНОИР е ключов финансов инструмент за справяне с политиките за включване и равнопоставеност. Едно от важните постижения на страната, споменато в докладите на ЕК и българското правителство, е включването на социално-икономическата интеграция на маргинализираните общности като ромите като целенасочен инвестиционен приоритет в програмата. Проект **„Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“** е определен като добър пример за преход на национална пилотна програма към изпълнение на системно ниво.

Извършеното проучване сред педагогически и непедагогически специалисти, които са участвали в обучения за допълнителна квалификация по ОПНОИР показва висока удовлетвореност от участието им в тези обучения.

Окончателна оценка на подкрепата от инициативата **REACT-EU по линия на ОПНОИР определи подкрепата по Програмата като забележително постижение и успешна**, тъй като чрез изпълнените дейности е осигурен равен достъп до цифрови устройства за всички ученици и е помогнал за изграждането на основни цифрови умения за учители, ученици и образователни медиатори, адресирайки ясни нужди в българската образователна система и не позволи да задълбочат образователните различия, особено сред уязвимите групи, като ромски общности.

По отношение **професионалното и висшето образование** извършените оценки и проучвания показват, че дейностите по проект „Ученически практики-2“ могат да бъдат определени като успешни. Резултатите от проучването показват, че проведените по проекта ученически практики са допринесли в голяма степен за постигането на по-добро съответствие на ПОО с потребностите на бизнеса. Инвестициите в подкрепа на **модернизация на висшите училища** са дали положителни ефекти, като са помогнали за разширяване на възможностите за продължаващо професионално

развитие във висшите учебни заведения, по-широкото възприемане на цифровите технологии в обучението, стимулирано е създаването на компетентностно базираните програми, както и насърчаването на сътрудничеството между висшите училища при разработването на учебни програми и преподаването.

Публикуваните оценки по ОПНОИР са налични на сайта на ИАПО на адрес:  
<https://sf.mon.bg/?go=page&pageId=451>

| Име                                                                                                                                                                                                                            | Фонд                           | От<br>месец | От<br>година | До<br>месец | До<br>година | Вид оценка  | Тематична<br>цел | Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Констатации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| "Извършване на оценка на ефективността, ефикасността и въздействието на процедури, насочени пряко или косвено към маргинализирани групи като ромите, по Приоритетна ос 3 "Образователна среда за активно социално приобщаване" | Европейски социален фонд (ЕСФ) | 9           | 2022         | 6           | 2023         | Въздействие | 09<br>10         | Оценка на ефективността на операциите — до каква степен са постигнати специфичните цели по ПО 3 на ОПНОИР. Оценка на ефикасността на операциите — постигнато ли е оптималното съотношение между входящи и изходящи ресурси (показатели за изпълнение). Оценка на въздействието — успешно ли са интегрирани децата и учениците от маргинализирани общности, включително ромите, в образователната система; въздействието на пандемията от COVID-19 върху проектите и др. | <p><b><u>Ефективност</u></b></p> <p>Операциите по ОП НОИР, обект на настоящата оценка, в краткосрочен план постигат планираните резултати.</p> <p>По процедурите, обект на оценката, се констатира напредък в приноса им за постигане на целите на ОП НОИР.</p> <p>Като цяло може да се направи заключението, че подборът на целевите групи по процедурите в обхвата на оценката е адекватен и те съответстват на заложените индикатори.</p> <p>Въз основа на извършения документален анализ и анализа на резултатите от проведеното проучване може във висока степен да се твърди, че данните, събирани за изчисление на индикаторите, са надеждни и качествени.</p> <p><b><u>Ефикасност</u></b></p> <p>При определяне и извеждане на размерите на ОВР по ОПНОИР са</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>спазени принципите и изискванията на РОР и Указанията за ОВР на ЕК. Подходът е съобразен и с националното законодателство. Използваните методи за изчисление са документирани и обосновани.</p> <p>Процедурите отговарят на критериите за ефикасност, като с по-малко от предварително определения или договорен финансов ресурс е постигнат или надскочен заложеният резултат.</p> <p><b><u>Въздействие</u></b></p> <p>Оценяваните процедури по ПОЗ имат съществено въздействие за постигане на целите на 7 от основните стратегически документи в сектор Образование, чрез реализиране на съществена част от заложените в тях мерки.</p> <p>Натрупаният опит и добрите практики по оценяваните процедури по ПОЗ „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“ и „Ограмотяване на възрастни – Фаза 1“ имат косвено въздействие върху нормативната рамка в сферата на образованието.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                            |                                |   |      |    |      |         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---|------|----|------|---------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                            |                                |   |      |    |      |         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Резултати от проведено проучване сред ученици, учители, привлечени представители от бизнеса и науката, и работодатели, участвали в преките дейности по проект "Ученически практики – 2"                    | Европейски социален фонд (ЕСФ) | 3 | 2022 | 12 | 2023 | Смесена | 10 | Целта е проследяване реализацията на пазара на труда на завършилите професионално образование и обучение през 2022 г. и изследване удовлетвореността на учениците, учителите, привлечените представители от бизнеса и науката и работодателите от придобитите знания и умения на учениците, преминали допълнителна практика в реална работна среда по проект „Ученически практики – 2“. Проект BG05M2OP001-2.015-0001 „Ученически практики – 2“ реализиран по ОПНОИР             | Дейностите по проект „Ученически практики – 2“ могат да бъдат определени като успешни. Резултатите от проучването показват, че проведените по проекта ученически практики са допринесли в голяма степен за постигането на по-добро съответствие на ПОО с потребностите на бизнеса, независимо от това дали практиките са проведени на реални работни места в предприятия или в учебно-тренировъчни фирми. |
| Окончателна оценка на подкрепата от инициативата REACT-EU по линия на ОПНОИР чрез проект BG05M2OP001-5.001-0001 "Равен достъп до училищно образование в условията на кризи" (оценката е извършена от ОИСР) | Европейски социален фонд (ЕСФ) | 9 | 2023 | 12 | 2023 | Смесена | 13 | Съгласно изискването на Регламент (ЕС) № 1303/2013 (REACT-EU) се изисква поне една оценка да бъде извършена до 31 декември 2024 г., за да се оцени ефективността, ефикасността и въздействието на фондовете REACT-EU . В доклада се разглежда дали и как проектът е постигнал целите си според шест критерия, обхващащи изискваните критерии за ефективност, ефикасност и въздействие, както и уместност, съгласуваността, добавената стойност за ЕС и устойчивостта на проекта. | Проектът успешно е осигурил равен достъп до цифрови устройства и е помогнал за изграждането на основни цифрови умения за учители, ученици и образователни медиатори, адресирайки ясни нужди в българската образователна система. Това беше забележително постижение, особено за ограничен еднократен проект, осъществен в контекста на международна здравна криза.                                        |
| Оценка на Процедурата "Модернизация на висшите училища" в                                                                                                                                                  | Европейски социален фонд (ЕСФ) | 9 | 2023 | 12 | 2023 | Смесена | 10 | Основната цел на този оценка е да бъдат извлечени поуки от тази                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Изпълнението на процедура „Модернизация на висшите                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| България: Уроци за образователно програмиране, изпълнявана по ОПНОИР (оценката е извършена от ОИСР) |  |  |  |  |  |  |  | <p>завършена дейност и да се предоставят предложения за подобрения за изпълнението на инициативи за висше образование по настоящи и бъдещи европейски програми за финансиране.</p> | <p>училища“ по ОПНОИР успешно адресира ключови потребности в системата на висшето образование в България и отчасти стимулира така необходимите промени във висшите училища (ВУ).</p> <p>Сред положителните ефекти са:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разширяване на възможностите за продължаващо професионално развитие във висшите учебни заведения.</li> <li>• По-широко възприемане на цифровите технологии в обучението.</li> <li>• Стимулиране на компетентностно базираните програми.</li> <li>• Признаване на ползите и насърчаване на сътрудничеството между висшите училища при разработването на учебни програми и преподаването.</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **6 ПРОБЛЕМИ, СВЪРЗАНИ С ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА И ПРИЕТИТЕ МЕРКИ (член 50, параграф 2 от Регламент (ЕС) № 1303/2013)**

а) Проблеми, свързани с изпълнението на програмата и приетите мерки

### **Идентифицирани проблеми - изпълнение на проекти по ПО1:**

По отношение на договорите, финансирани по ос 1, е идентифицирано забавяне в тяхното техническо и финансово изпълнение, което към онзи момент е породено от следните фактори:

- Основната част от финансовата подкрепа е за изграждане на научноизследователска инфраструктура (ЦВП и ЦК), което се изпълнява чрез възлагане на обществени поръчки за строителство и доставка на оборудване. Тези процедури изискват време, често са обект на обжалване и като цяло бенефициентите не разполагат с административен капацитет в посочената област.
- Основна част от планираните строителни дейности е следвало да бъдат съгласувани от съответните национални институции, които имат тежки и бавни административни процедури.
- Пандемията от Ковид 19 и военната агресия на Русия в Украйна (за 2022 г.) от своя страна са причина за нарастването на цените на строителните материали поради инфлацията.
- Забавянето на дейностите, свързани с физическото изграждане на центровете, е довело и до забавяне в темповете на назначаване на изследователи, които работят с новоизградената инфраструктура, респективно до забавяне при изпълнението на индикаторите.
- Комплексните правила за спазване на режима за държавни помощи.

Във връзка с посочените проблеми от страна на УО са предприети следните действия:

- Предприети са мерки за обезпечаване и ускоряване на текущото изпълнение на проектите – индивидуални консултации по възникнали казуси и регулярни индивидуални срещи с бенефициентите
- За надграждането на капацитета на бенефициентите са реализирани работни срещи с подкрепата на Taix Regio Peer 2 Peer и Interreg Europe, на които са обсъдени множество важни за тяхното развитие въпроси
- От страна на УО са изготвени указания относно: провеждането на обществени поръчки (включително ежегоден анализ на най-често допусканите грешки), отчитането на строителни дейности, отчитането на индикатори и спазването на правилата за държавни помощи

### **Идентифицирани проблеми - изпълнение на проекти по ПО 2 и 3:**

1) Прилагането на подхода BOMP и интегрираните процедури. ОПНОИР прилагаше подхода BOMP чрез финансиране на многофондови стратегии на МИГ. Поради недостатъчен

административен капацитет на МИГ и на бенефициентите и тримава съгласуване между 5 ОП и ЦКЗ за изпълнението на подхода ВОМР УО разработи и добави в Наръчника за управление на ОПНОИР Глава 19. Подход ВОМР с детайлно разписани процедурни правила. Създадената Постоянна работна група за ВОМР в УО на ОПНОИР оказваше текуща методическа подкрепа на МИГ чрез Указания за разработване на насоки за кандидатстване, при оценката, изпълнението и мониторинга на процедурите на МИГ, за работа в ИСУН, както и на самите бенефициенти. По интегрираните процедури с водеща ОПРЧР (Компонент 1 между ОПНОИР и ОПРЧР и Компонент 2 между ОПНОИР, ОПРЧР и ОПРР) за преодоляване на идентични предизвикателства в Наръчника за управление на ОПНОИР са разработени и добавени Указания за подготовка и одобряване на пакет с документи при процедури за предоставяне на БФП - чрез интегрирано проектно предложение Прил. 5.9. За по-добра координация с ОПРЧР е създадена Работна група в УО на ОПНОИР и с конкретните бенефициенти (КБ), на които е оказвана текуща методическа помощ.

2) Проблеми от страна на УО се наблюдават и при водените съдебни производства срещу актове за определяне на финансови корекции, откази от верификация на средства и откази от предоставяне на БФП. Съдебните спорове между РУО на ОПНОИР и бенефициентите във връзка с издаваните от него административни актове в по-голямата си част са с голям материален интерес. Последиците при загубено съдебно дело (съдебните такси и разноски, направени в съдебното производство, които при отмяна на административен акт УО е задължен да заплати), водят до сериозна вреда за бюджета на администрацията, вкл. до неговото утежняване и понякога до невъзможност за плащане. Това обстоятелство се характеризира с факта, че УО на ОПНОИР изпада в невъзможност да плати дължимите разноски по отменени актове, т.к. предоставеният му бюджет като второстепенен разпоредител е крайно недостатъчен. В контекста на съдебните спорове разходите са 2 групи:

- държавни такси, различни по размер в зависимост от вида, характера и материалния интерес на образуваното дело, като УО на програмите заплащат държавна такса (*% от материалния интерес по делото - пропорционална такса*), регламентирана в чл. 27, ал. 6 от ЗУСЕФСУ, като в някои случаи таксата е твърда сума (*проста такса*);
- съдебни разноски, представляват разходи, свързани с воденето на делото (*разходи на страните*), като такива за правна защита, депозити и възнаграждения по съдебни експертизи, за разпити на свидетели и други. Разноските за правна защита са разходи за производството и включват възнаграждението за един адвокат – чл. 78, ал. 1 от ГПК, когато жалбоподателят е представляван от такъв и с когото е налице договор за адвокатска услуга, сключен между клиент и адвокат в писмена форма, която служи за доказването му (*отговорността е обективна и затова се дължат реално направените разходи за делото*) и/или представляван от процесуален представител в служебни или трудови правоотношения от лице/служител с юридическа правоспособност

В конкретния случай идентифицираният проблем се свежда до обстоятелството, че разходите, представляващи разноски по съдебни дела, вкл. разходи за процесуално представителство, не са включени като допустими и следователно не се финансират със средства от ЕФСУ, а са свързани с упражняването на вменените правомощия по управление на програмата от УО.

Предприетите мерки - инициирането на обсъждане от страна на всички УО разходите за съдебни такси и разноски да се идентифицират като допустим разход по програмите.

3) Изпълняваните проекти от страна на МОН като КБ се характеризират с голям брой участници в проектните дейности, а именно над 2200 училища, над 1800 ДГ и 51 ВУ. Същевременно училищата, университетите, ДГ, редица общини и НПО са бенефициенти и по конкурентни процедури. В началото на програмния период посочените проекти се изпълняват и отчитат изцяло на базата на реални разходи, което е довело до трудности, вкл. и при верификацията, поради големия брой документи.

Затова УО е възприел подход към постепенно въвеждане на ОВР по всички новообявени процедури. Този подход е довел до изпълнение на проектните дейности ориентирано към постигане на заложените цели и резултати и по-качествен контрол, вкл. намаляване на административната тежест. Посоченият подход не е било възможно да бъде въведен единствено за проектите по ПО1, тъй като процедурите вече са били обявени и са били базирани на конкурентния подход на кандидатстване. В рамките на УО е създадена нарочна работна група за разработване на ОВР.

б) Оценка на това дали напредъкът в постигане на целевите стойности е достатъчен, за да се гарантира тяхното изпълнение, като се посочват всички предприети или планирани корективни действия, когато е целесъобразно.

Причини за неизпълнението на някои планирани целеви стойности на индикаторите[1]:

- И 2241: цел. стойност 4950, вериф. стойност 4426 (**89,41% изпълнение**) и индикатор 2243 – цел. стойност 935, вериф. стойност 583 (**62,35% изпълнение**). И 2-та индикатора-изпълнени ч/з д-ри по процедури BG05M2OP001-2.009 и BG05M2OP001-2.016. Заради COVID 19, по-малко преподаватели и студенти са се включили в краткосрочна специализация или мобилности в чужбина, което е довело до неизпълнение в цялост на 2-та индикатора
- И 2323: цел. стойност 3000, вериф. стойност 372 (**12,40% изпълнение**) - изпълнен ч/з проект BG05M2OP001-3.004-0001 и д-ри по процедура BG05M2OP001-3.020. Неизпълнение: поради липсата на заинтересовани участници и вероятност желаещите лица в активна възраст да са валидирали своите знания, умения и компетентности в училищното образование, или ч/з курсовете за обучение на възрастни, финансирани от проектите
- И 2327: цел. стойност 50000, вериф. стойност 5942 (**11,88% изпълнение**) - изпълнен чрез д-ри по процедура BG05M2OP001-3.020 , BG05M2OP001-3.019. По процедурите е подаден по-малък брой проекти от очакваното и сключените договори по тези 2 процедури са малко (вкл. цел. стойности по д-ри за този индикатор). Проблемът - наложилите се промени спрямо първоначално планираното стартиране по ОПНОИР на процедура за валидиране на неформални знания за надграждане на процедура BG051PO001-4.3.03 по ОПРЧР 2007–2013, планирана да обхване по-голямата част от целевата група. Към изпълнението на този индикатор на ниво ОП следва да бъде взет предвид напредъкът по 2-та индикатора „Педагогически специалисти м/у 35 и 54 г. възраст, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП“ (36611 бр. постигната ст-ст) и „Педагогически специалисти до 34 г. възраст, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП“ (9163 бр. постигната ст-ст), идентифицирани със същата целева група и същото поле на интервенция. На база горепосоченото, цел. стойност на този показател е преизпълнена - на 103,4%
- И 3213: цел. стойност 20 000, вериф. стойност 13 645 (**68,23% изпълнение**) - изпълнен ч/з проект BG05M2OP001-3.004-0001 и д-ри по процедура BG05M2OP001-3.020 . Причина за неизпълнението: в рамките на процедура BG05M2OP001-3.020 е подаден по-малък брой проекти от очакваното и сключените договори са малко на брой (вкл. цел. стойности по д-рите за този индикатор), както и спецификата на целевата група
- И CV31: цел. стойност 477718, вериф. стойност 371 314 (**77,73% изпълнение**) и индикатор 5112 „Брой ученици, получили допълнително синхронно обучение от разстояние в електронна среда“ – цел. стойност 37 718, вериф. стойност 25 822 (**68,46 % изпълнение** - ч/з проект BG05M2OP001-5.001-0001, стартирал на 12.02.2021 г. Постепенно ограничителните мерки, свързани с пандемията, са премахнати, което е довело до намаляване обхвата на проектните дейности и съответно до непълното изпълнение на двата индикатора
- И P2121– цел. стойност 11%, вериф. стойност 4,29% (**39 % изпълнение**) - изпълнен ч/з проект BG05M2OP001-2.004-0004 . Неизпълнение поради спецификата на целевата група
- И P2241– цел. стойност 20, вериф. стойност 11 (**55% % изпълнение**) - изпълнени ч/з д-ри по процедури BG05M2OP001-2.009 и BG05M2OP001-2.016. Заради COVID 19, по-малко изследователи от чужбина са се включили в проектните дейности и индикаторът не е

изпълнен в цялост

[1] Заб.: Тук са единствено неизпълнението на цел. стойности на индикатори, които не са част от рамката за изпълнение. Информацията за тях фигурира в т. 17 от настоящия доклад.

## **7. РЕЗЮМЕ ЗА ГРАЖДАНИТЕ**

Резюмето за гражданите на съдържанието на годишните и окончателните доклади за изпълнението се публикува и качва като отделен файл под формата на приложение към годишния и окончателния доклад за изпълнението.

Можете да качите/намерите резюмето за гражданите в раздел **Обща информация > Документи на програмата SFC2014**

## **8. ДОКЛАД ЗА ИЗПОЛЗВАНЕТО НА ФИНАНСОВИТЕ ИНСТРУМЕНТИ**

**9. ИНФОРМАЦИЯ, НЯМАЩА ЗАДЪЛЖИТЕЛЕН ХАРАКТЕР, ЗА ЕВЕНТУАЛНО ВКЛЮЧВАНЕ В ДОКЛАДА, КОЙТО ТРЯБВА ДА БЪДЕ ПРЕДСТАВЕН ПРЕЗ 2016 Г., КОЯТО НЕ СЕ ИЗИСКВА ЗА ДРУГИ МИНИ ДОКЛАДИ: ДЕЙСТВИЯ, ПРЕДПРИЕТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРЕДВАРИТЕЛНИТЕ УСЛОВИЯ**

Таблица 14: Действия, предприети за изпълнение на приложимите общи предварителни условия

| Общи предварителни условия | Критерии, които не са изпълнени | Предприети действия | Краен срок | Отговорни структури | Приключено действие до края на срока | Изпълнени критерии | Очаквана дата за пълното изпълнение на оставащите действия | Коментар |
|----------------------------|---------------------------------|---------------------|------------|---------------------|--------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------|----------|
|----------------------------|---------------------------------|---------------------|------------|---------------------|--------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------|----------|

Таблица 15: Действия, предприети за изпълнение на приложимите тематични предварителни условия

| Общи предварителни условия | Критерии, които не са изпълнени | Предприети действия | Краен срок | Отговорни структури | Приключено действие до края на срока | Изпълнени критерии | Очаквана дата за пълното изпълнение на оставащите действия | Коментар |
|----------------------------|---------------------------------|---------------------|------------|---------------------|--------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------|----------|
|----------------------------|---------------------------------|---------------------|------------|---------------------|--------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------|----------|

**10. НАПРЕДЪК В ИЗГОТВЯНЕТО И ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ГОЛЕМИ ПРОЕКТИ И СЪВМЕСТНИ ПЛАНОВЕ ЗА ДЕЙСТВИЕ  
(ЧЛЕН 101, БУКВА З) И ЧЛЕН 111, ПАРАГРАФ 3 ОТ РЕГЛАМЕНТ (ЕС) № 1303/2013)**

**10.1. Големи проекти**

Таблица 12: Големи проекти

| Проект | ССТ | Статус на ГП | Общ размер на инвестициите | Общ размер на допустимите разходи | Планирана нотификация/дата на представяне | Дата на мълчаливо съгласие/одобрение от Комисията | Планирано започване на изпълнението (година, тримесечие) | Планирана дата на приключване | Приоритетни оси/инвестиционни приоритети | Настоящ етап на реализация — финансов напредък (% от разходите, сертифицирани пред Комисията, отнесени към общия размер на допустимите разходи) | Настоящ етап на реализация — физически напредък Основен етап на изпълнение на проекта | Основни крайни продукти | Дата на подписване на първия договор за извършване на строителни работи | Забележки |
|--------|-----|--------------|----------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
|--------|-----|--------------|----------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------|

**Срещани значителни проблеми при изпълнението на големи проекти и предприети мерки за разрешаването им**

|  |
|--|
|  |
|--|

**Всяка планирана промяна в списъка на големи проекти по оперативната програма**

|  |
|--|
|  |
|--|

## **10.2. Съвместни планове за действие**

**Напредък по изпълнението на различните етапи от съвместните планове за действие.**

|  |
|--|
|  |
|--|

Таблица 13: Съвместни планове за действие (СПД)

| Наименование на СПД | CSI | Етап изпълнение на СПД | Общ размер на допустимите разходи | Общ размер на публичната подкрепа | Принос на ОП към СПД | Приоритетна ос | Вид на СПД | [Планирано] представяне на Комисията | [Планирано] започване на изпълнението | [Планирано] приключване | Основни крайни продукти и резултати | Общ размер на допустимите разходи, сертифицирани пред Комисията | Забележки |
|---------------------|-----|------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------|----------------|------------|--------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|
|---------------------|-----|------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------|----------------|------------|--------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|

**Срещани значителни проблеми и предприети мерки за разрешаването им**

|  |
|--|
|  |
|--|

## ЧАСТ Б

### ДОКЛАДИ, ПРЕДСТАВЕНИ ПРЕЗ 2017 г., 2019 г. И ОКОНЧАТЕЛЕН ДОКЛАД ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО

(член 50, параграф 4 и член 111, параграфи 3 и 4 от Регламент (ЕС) № 1303/2013)

#### 11. ОЦЕНКА НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ОПЕРАТИВНАТА ПРОГРАМА (ЧЛЕН 50, ПАРАГРАФ 4 И ЧЛЕН 111, ПАРАГРАФ 4 ОТ РЕГЛАМЕНТ (ЕС) № 1303/2013)

##### 11.1. Информация в част А и постигане на целите на програмата (член 50, параграф 4 от Регламент (ЕС) № 1303/2013)

|                |                                                |
|----------------|------------------------------------------------|
| Приоритетна ос | 1 - НАУЧНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЧНО РАЗВИТИЕ |
|----------------|------------------------------------------------|

|  |
|--|
|  |
|--|

|                |                                          |
|----------------|------------------------------------------|
| Приоритетна ос | 2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ |
|----------------|------------------------------------------|

|  |
|--|
|  |
|--|

|                |                                                         |
|----------------|---------------------------------------------------------|
| Приоритетна ос | 3 - ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА ЗА АКТИВНО СОЦИАЛНО ПРИОБЩАВАНЕ |
|----------------|---------------------------------------------------------|

|  |
|--|
|  |
|--|

|                |                      |
|----------------|----------------------|
| Приоритетна ос | 4 - ТЕХНИЧЕСКА ПОМОЩ |
|----------------|----------------------|

|  |
|--|
|  |
|--|

|                |                                                               |
|----------------|---------------------------------------------------------------|
| Приоритетна ос | 5 - РАВЕН ДОСТЪП ДО УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯТА НА КРИЗИ |
|----------------|---------------------------------------------------------------|

|  |
|--|
|  |
|--|

|                |                                           |
|----------------|-------------------------------------------|
| Приоритетна ос | 6 - ПОДКРЕПА ЗА МСП ЧРЕЗ ИНСТРУМЕНТА SAFE |
|----------------|-------------------------------------------|

|  |
|--|
|  |
|--|

|                |                                                      |
|----------------|------------------------------------------------------|
| Приоритетна ос | 7 - ПОДКРЕПА ЗА МСП ЧРЕЗ ИНСТРУМЕНТА SAFE (REACT-EU) |
|----------------|------------------------------------------------------|

|  |
|--|
|  |
|--|

**11.2. Специфичните действия, предприети за насърчаване на равенството между мъжете и жените и за предотвратяване на дискриминацията, по-специално насърчаване на достъпността за хората с увреждания, и разпоредбите, въведени, за да се гарантира интегрирането на аспекта за равенството между половете в оперативната програма и в операциите (член 50, параграф 4 и член 111, параграф 4, втора алинея, буква д) от Регламент (ЕС) № 1303/2013)**

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| При изпълнението на ОПНОИР е поставено изискване към кандидатите да аргументират в проектните си предложения как предложените за финансиране дейности допринасят за спазване на принципите за равни възможности и недопускане на дискриминация, и равенство между половете. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Това изискване е обект на оценка на допустимостта на подадените проектни предложения по Програмата, а спазването му се следи от УО през целия период на изпълнение на проектите.

### **11.3. Устойчиво развитие (член 50, параграф 4 и член 111, параграф 4, втора алинея, буква е) от Регламент (ЕС) № 1303/2013)**

В процеса на изпълнение на Програмата е поставено изискване към кандидатите да аргументират в проектите си предложения как предложените за финансиране дейности допринасят за спазване на принципите за устойчиво развитие. Това изискване е обект на оценка на допустимостта на подадените проектни предложения по Програмата, а спазването му се следи от УО през целия период на изпълнение на проектите.

### **11.4. Докладване относно подкрепата, използвана за целите във връзка с изменението на климата (член 50, параграф 4 от Регламент (ЕС) № 1303/2013)**

| Приоритетна ос | Размер на подкрепата, който ще се използва за цели във връзка с изменението на климата (в евро) | Дял от общия размер на средствата, разпределени за оперативната програма (%) |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Общо           | 0,00                                                                                            | 0,00%                                                                        |

### **11.5. Роля на партньорите в изпълнението на програмата**

Партньорите играят важна роля в изпълнението на Програмата. Техни представители са включени в Комитета за наблюдение, където са участвали активно в обсъждането и одобрението на критерии за подбор на операции. Партньорските организации са активно включени в изпълнението на операциите в Приоритетни оси 1, 2 и 3. Ролята на партньорите е най-осезаема при работата с уязвимите групи по Приоритетна ос 3 на ОПНОИР, където НПО и общини допринасят за осигуряване на достъпа на уязвими групи до качествено образование и образователната интеграция като цяло. Положително сътрудничество е видимо и при интервенциите в сферата на ПОО с работодателите и социалните партньори, което се насърчава в новите процедури по ПО.

Установеното сътрудничество и партньорство на местно и национално ниво на образователните институции и на отговорните институции като цяло в сферата на образованието с НПО, социални партньори, работодатели и общини при изпълнение на ОПНОИР е в съответствие с политиките, прилагани през програмния период и се доразвива в планираните интервенции по ПО.

**12. ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ИНФОРМАЦИЯ И ОЦЕНКА СЪГЛАСНО ЧЛЕН 111, ПАРАГРАФ 4, ПЪРВА АЛИНЕЯ, БУКВИ А) И Б) ОТ РЕГЛАМЕНТ (ЕС) № 1303/2013**

**12.1. Напредък по изпълнението на плана за оценка и предприетите действия във връзка с констатациите от извършените оценки**

По време на изпълнението на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020 г. (ОПНОИР) са проведени общо 12 оценки (2 вътрешни и 10 външни).

Целта на оценките е да се подпомогне изпълнението на Програмата и да се осигури ефективното използване на резултатите от оценките като инструмент за управление на ОПНОИР през целия период на изпълнение, както и да послужат като научени уроци за новия програмен период 2021 - 2027 г. Оценките са фокусирани върху ефективността и ефикасността при изпълнението на Програмата, въздействието върху реформите в образователната система и изпълнението на стратегическите цели на България, заложи в европейски и национални стратегически документи.

Извън заложените в Плана оценки, УО предприе и действия за алтернативни външни и вътрешни анализи и оценки, които да компенсират нереализираната средносрочна оценка на ОПНОИР.

По отношение на Приоритетна ос 1 (ПО 1) са приложени следните **видове инструменти**: анализи и оценки на екосистемата на НИРД в страната в т.ч. и на ролята на финансираните по ОПНОИР ЦВП и ЦК; стратегическа оценка на ЦВП и ЦК; вътрешна оценка за изпълнението на проектите по ПО 1 на ОПНОИР в т.ч. вътрешна и външна съгласуваност на процедурите; партньорски срещи и обмяна на опит (PEER 2 PEER).

През *февруари 2020 г.* е сключено Споразумение между Министерството на образованието и науката, ИА ОПНОИР и **Международната банка за възстановяване и развитие (МБВР)**. В рамките на Стълб 1 „Преглед на публичните разходи в областта на науката, технологиите и иновациите от Споразумението е извършен детайлен анализ на публичните разходи за наука и иновации в Република България“ и са направени препоръки и насока за новите политики и инвестиции в областта на науката. По стълб 2 „Подкрепа за изграждане на основан на доказателства подход по отношение на Националната стратегическа рамка в областта на образованието до 2030 г.“ са разработени анализи на резултатите в образователния сектор в областта на предучилищно образование; общо училищно образование; професионално образование и обучение (ПОО); (4) висше образование (ВО); и (5) учене през целия живот, както и подпомогна планирането на Програма „Образование“ 2021-2027. Макар, че разработените анализи по своето същество не са оценки, то в тях Световна банка е направила частичен анализ и оценка на някои изпълнявани проекти по ОПНОИР, с цел научени уроци за следващия програмен период.

Съгласно подписаното **Споразумение за многогодишна подкрепа за изпълнение на Плана за оценка на Програма „Образование“ 2021 – 2027 г. между Министерството на образованието и науката на Република България, Изпълнителната агенция „Програма за образование“ и Организацията за икономическо сътрудничество и развитие** се извършиха оценки на инвестициите по REACT-EU и на процедура „Модернизация на висшите училища“, изпълнявана по ОПНОИР, като оценката предоставя насоки за планирането и изпълнението на бъдещи проекти в сферата на висшето образование, финансирани чрез европейски програми.

Оценките са извършени на база различни критерии, като: приложимост – степен на взаимовръзка

между определените цели на ОПНОИР и съществуващите проблеми, които трябва да бъдат разрешени чрез Програмата; ефективност – степен на постигане на целите, определени на програмно ниво (вкл. постигане на заложените индикатори за резултат и продукт); ефикасност – до каква степен постигнатите резултати съответстват на направените разходи; въздействие – въздействие на Програмата върху целите на ЕС за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж и целите на ОПНОИР; устойчивост – определяне на устойчивостта на постигнатите резултати от проектите след приключване на финансирането по Програмата.

В зависимост от обхвата и целта на оценките са използвани качествени и количествени методи, оценка на процесите и изпълнението (processes evaluation), метод на триангулацията, количествен, качествен и/или сравнителен анализ на данни, въпросници, интервюта (индивидуални и фокус групи); оценка на въздействието на проектите по програмата; конкретни тематични проучвания по определени въпроси (включително анализ на документи); ad hoc изследване на проблеми, възникващи в хода на изпълнението на ОПНОИР.

Във всички оценки и анализи са формирани констатации, изводи и препоръки, които са взети предвид както по време на изпълнение на ОПНОИР, като са предприети коригиращи действия, така и при програмиране на следващия програмен период. За успешното изпълнение на дейностите, свързани с оценките са детайлно разгледани и анализирани всички рискове, които могат да застрашат постигането на целите, както и да бъдат оценени възможностите и да бъдат предприети мерки за минимизиране на съответните рискове.

За спазване на принципа за публичност и прозрачност, както и за осигуряване на достъп на всички заинтересовани страни резултатите от оценките са представяни на Комитета за наблюдение на ОПНОИР.

Всички публикувани окончателни доклади от оценките, както и техните резюмета (където е приложимо и на английски език) и тези за които има разработени инфографики са публикувани на интернет страницата на Програмата: <https://sf.mon.bg/?go=page&pageId=451>.

Направените препоръки и предприетите мерки от УО по тях са включени в таблицата към т. 12.

| Статус     | Име                                                                                                                                                                                                        | Фонд                             | Година на приключване на оценката | Вид оценка | Тематична цел | Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Констатации (за изпълнени)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Последващи действия (за изпълнени)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Изпълнен а | Окончателна оценка на подкрепата от инициативата REACT-EU по линия на ОПНОИР чрез проект BG05M2OP001-5.001-0001 "Равен достъп до училищно образование в условията на кризи" (оценката е извършена от ОИСР) | Европейски и социален фонд (ЕСФ) | 2023                              | Смесена    | 13            | Съгласно изискването на Регламент (ЕС) № 1303/2013 (REACT-EU) се изисква поне една оценка да бъде извършена до 31 декември 2024 г., за да се оцени ефективността, ефикасността и въздействието на фондовете REACT-EU. В доклада се разглежда дали и как проектът е постигнал целите си според шест критерия, обхващащи изискваните критерии за ефективност, ефикасност и въздействие, както и уместност, съгласуваността, добавената стойност за ЕС и устойчивостта на проекта. | <p>Бъдещи проекти биха могли да интегрират мерки за насърчаване на справедливи образователни резултати, а не само на справедлив достъп до устройства.</p> <p>Бъдещите проекти биха могли да надхвърлят основните цифрови умения и еднократното обучение, за да обърнат внимание на по-напреднали компетенции, педагогически подходи и непрекъснато развитие на уменията в подкрепа на по-ефективна цифровизация.</p> <p>Бъдещите проекти биха могли да възприемат по-всеобхватен подход за повишаване на ангажираността на родителите в цифровото и дистанционното обучение чрез разширяване на ролята и подкрепата, предоставяна от образователните</p> | В Програма „Образование“ са адресирани направените препоръки, като е осигурена възможност чрез планираната и изпълнявана операция от стратегическо значение „Дигитална трансформация на училищното образование“ да се преминаване към следващ етап на развитие на цялата система, в който съвременните методи и технологии за обучение да бъдат достъпни за учениците, вкл. от уязвимите групи. За повишаване на дигиталната компетентност и умения на учениците се провеждат извънкласни дейности на ученици от първи клас, на ученици от уязвими групи, вкл. роми, и на такива, които имат затруднения в ползването на компютърни технологии, и обучение на техните родители, на образователни медиатори и на помощник на учителя за придобиване на умения за работа в електронна среда и др. |

|            |                                                                                                       |                                 |      |          |    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|----------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                       |                                 |      |          |    |                                                                                                                                                           | <p>медиатори.</p> <p>Бъдещите проекти, дори по време на криза, биха могли да спечелят от възприемането на по-системно базиран подход към цифровото образование, който не само отговаря на непосредствените нужди, но и изгражда дългосрочна устойчивост.</p>                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |
| Изпълнен а | <p>Оценка на процедура BG05M2OP001-2.016 "Модернизация на висшите училища", изпълнявана по ОПНОИР</p> | Европейск и социален фонд (ЕСФ) | 2023 | Смесен а | 10 | <p>Оценката предоставя насоки за планирането и изпълнението на бъдещи проекти в сферата на висшето образование, финансирани чрез европейски програми.</p> | <p>Разработване на процедури с целенасочен обхват за намаляване на сложността и постигане на въздействие.</p> <p>По-нататъшно ангажиране на експерти и заинтересовани страни с цел подобряване на съгласуваността между дейността и средата за изпълнение.</p> <p>Подобряване на мониторинга и оценката с по-ранно и по-широко обсъждане на нуждите от доказателства и иновациите в събирането</p> | <p>При разработните на предстоящите процедури в областта на висшето образование по Програма „Образование“ направените препоръки са взети предвид.</p> |

|               |                                                                                                                   |                                                                                |      |             |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                   |                                                                                |      |             |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | на данни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Изпълнен<br>а | Анализ на изпълнението на действащи проекти на Министерство на образованието и науката като конкретен бенефициент | Европейск и социален фонд (ЕСФ)                                                | 2017 | Смесен<br>а | 09<br>10 | Анализ на изпълнението на действащите проекти на МОН като конкретен бенефициент с цел подобряване на ефективността от гледна точка на развитие на политиките в сферата на образованието, допълняемост и синхрон между финансираните проекти, както и оценка за това дали проектните дейности са ориентирани към постигането на резултати. | Препоръките са насочени към подобряване на ефективността от гледна точка на развитие на политиките в сферата на образованието, допълняемост и синхрон между финансираните проекти. Предложения за варианти за изпълнението на проектите чрез процедури на конкурентен подбор или процедури за директно предоставяне с други допустими кандидати извън МОН. Препоръки за извършване на корекция на бюджетите на проектите. | Направените препоръки са отразени, като в ОПНОИР по-голяма част от изпълняваните процедури по ОПРЧР с фокус върху образованието са продължени или надградени.                                                                                                                                                                                                   |
| Изпълнен<br>а | Сравнителен анализ на процедури за директно предоставяне и процедури за конкурентен подбор                        | Европейск и фонд за регионално развитие (ЕФРР) Европейск и социален фонд (ЕСФ) | 2019 | Смесен<br>а | 09<br>10 | Анализ на системния подход и процедурите за конкурсен подбор по безвъзмездни средства в контекста на тяхната външна и вътрешна съгласуваност, ефективност, ефикасност и въздействие. Предмет на оценката са две процедури, насочени                                                                                                       | Във всички анализирани характеристики оценката установи, че проектите с конкретен бенефициент постигат много по-висока ефективност и ефикасност, като постигат целите на Програмата по много по-ясен начин, отколкото процедурите за конкурсен подбор. Това от своя страна минимизира нивата на риск от                                                                                                                   | На база на направения анализ и други проучвания и анализи в Програма „Образование“ 2021-2027 г. е възприет балансиран подход на предоставяне на безвъзмездна помощ, отчитащ целите на програмата, нуждите на целевите групи, необходимостта от продължаване на структурните реформи в определени области на образованието или съответно нуждата от засилване на |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>към образователна интеграция на ученици от маргинализирани групи, като роми, преждевременно и преждевременно напускащи образователната система и задържане на ученици в образованието, реализирани по ПО 2 и 3 на Програмата.</p> | <p>непостигане на целите и индикаторите на Програмата и е предпоставка за устойчивост и високи нива на въздействие.</p> <p>Оценката установи, че много от дейностите, включени в процедурата с конкретен бенефициент, са дублирани в процедурата за конкурсен подбор, но не толкова успешно и със съществуващ риск от неизпълнение на индикаторите и значително по-малък и по-тесен обхват на участниците и териториален обхват.</p> <p>Оценката също така посочва много по-високата разходна ефективност на ниво участници, участващи в дейностите по програмата, на системния подход в сравнение с този на конкурентния подбор, както и по-плътния териториален обхват и високите стойности на показателите на системния подход в</p> | <p>капацитета на териториално и местно ниво и на ниво образователни институции, въвеждане на нови модели и подходи или насърчаване на активността.</p> <p>За операции, които са насочени например към обхващане в системата на образованието и осигуряване на равен и приобщаващ достъп до образование, намаляване дела на преждевременно напусналите училище, дигитална трансформация на училищното образование, въвеждане на компетентностен модел на преподаване и обучение, чрез модернизация на учебното съдържание, както и модернизиране на хоризонтални политики на национално ниво е възприет системен подход на изпълнение на операциите.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|            |                                                                                                                                                                 |                                 |      |          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|----------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                                                 |                                 |      |          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | сравнение с този на конкурентния подход.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Изпълнен а | Доклад на Световна банка "Образование и грижи в ранна детска възраст, общо образование и приобщаване: Анализ на ситуацията и препоръки за насоки на политиките" | Европейск и социален фонд (ЕСФ) | 2021 | Смесен а | 09 | Целта на анализа е да предостави информация за проекта на стратегията за образованието 2030 г. и проектите на оперативната програма за образованието за периода 2020 – 2027 г. на ЕСФ, както и оперативните инструменти на МОН като например националните програми за развитие на образованието. | <p>1. Първата разработена интервенция за предучилищното образование на системно ниво (ОПНОИР) – „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“ (2019 – 2021 г.) – представлява важен пробив и МОН трябва да следва този подход, за да осигури устойчиви инвестиции с въздействие на ниво система, като фокусираният върху пропуските в ученето вътрешносекторен подход на проекта трябва да продължи и да се разшири.</p> <p>2. Проект „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“,</p> | <p>1. По Програма „Образование“ в процедура „Обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в предучилищното образование“ (проект „Силен старт“) е предвидено надграждане на изпълняваните дейности по проект „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“, свързани с допълнително обучение по учебни предмети с фокус върху обучението по български език на деца и ученици, за които българският език не е майчин.</p> <p>2. В Програма „Образование“ 2021 – 2027 г. като хоризонтална мярка е предвидено във всички етапи и степени на образование бъде подкрепено повишаването на уменията, капацитета и непрекъснатата квалификация на педагогическите и непедагогическите специалисти,</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>изпълняван по ОПНОИР, е определен като първият всеобхватен опит на ниво система да се предостави специфично обучение на образователните професионалисти и усилията в тази посока трябва да продължат.</p> <p>3. Трябва да се подкрепят операции за увеличаване на участието на уязвимите групи, вкл. ромите, в предучилищното образование, предотвратяване на отпадането от училище и преждевременното напускане на училище, подобряване на обхващането в средното и висшето образование, десегрегация и въвеждане на межкултурно образование.</p> <p>4. Изпълнението на</p> | <p>преподавателите и образователните ръководители / мениджъри в предучилищното и училищното образование (директори, експерти и началници в РУО) въз основа на утвърдени програми за цялостно професионално развитие на училищни екипи и на нови в системата учители.</p> <p>3. В Програма „Образование“ 2021 – 2027 г. продължават целенасочените мерки от периода 2014 – 2020 г. за подобряване на образователните резултати и образователна интеграция на деца и ученици от уязвими групи, вкл. роми. С цел постигане на по-добра интеграция на ромите в Програмата е въведена специфична цел чл.4, пар.1, буква й) „Насърчаване на социално-икономическата интеграция на маргинализирани общности, като ромите“ от Регламента за ЕСФ+. Също така, в рамките и на останалите специфични цели на Приоритет 1 на</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|            |                                                                          |                                 |      |          |       |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|----------|-------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                          |                                 |      |          |       |                                                                 | <p>операциите трябва да следва техните специфики и е препоръчителна комбинация от ВОМР, интегрирани териториални инвестиции и конкурентен подбор на проекти на национално ниво. Трябва да се използва комбинация от различни методи за прилагане, за да се интегрират ромските деца, с фокус върху специфичните условия в цялата страна, включително градските и селските общини, общините с политическа воля за интеграционни действия и общините без такава политическа воля.</p> | <p>Програмата, както и в Приоритет 2 „Модернизация и качество на образованието“ е предвидена хоризонтална подкрепа за деца, ученици и родители от маргинализирани групи като роми. Мерки за подкрепа на маргинализирани групи като роми е предвидена и в рамките на Приоритет 3 на ПО (напр. „Достъп на уязвими групи, групи в неравностойно положение и непедагогически персонал до висше образование“).</p> <p>4. В Програмата е възприет балансирания подход на предоставяне на безвъзмездна помощ, като се отчитат нуждите на целевите групи се използва подхода ИТИ и подхода ВОМР.</p> |
| Изпълнен а | Анализ на начина за избор на външни експерти, участващи, както в екипите | Европейск и социален фонд (ЕСФ) | 2017 | Смесен а | 09 10 | Предметът на настоящия анализ обхваща начина за избор на външни | Препоръките са насочени към надграждане на минимално изискуемите, съгласно нормативната                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | МОН изготвил е Анализ на екипите за управление на проекти, изпълнявани от МОН като конкретен бенефициент по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|            |                                                                                                                                                   |                                                                                |      |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------|----------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | за организация и управление на проектите, така и в същинските дейности по проекти, по които бенефициент е Министерство на образованието и науката |                                                                                |      |          |          | експерти, участващи, както в екипите за организация и управление на проектите, така и в същинските дейности по проекти, по които бенефициент е МОН. Целта му е да установи, дали при процедурите за избор на външни експерти са проведени законосъобразно и дали е допуснато нарушение на европейското и национално законодателство в областта на предоставянето на БФП. | рамка изисквания за избор на експерти, с допълнителни правила и процедури.                                                                                                                                                                                    | ОПНОИР, с който са въведени правила за определяне на екипите за управление на проекти с конкретен бенефициент МОН;<br><br>Извършена е промяна на Заповедите за назначаване на екипите за организация и управление на проектите, по които МОН е конкретен бенефициент, с която е регламентирано, че задълженията по организация и управление на проекта се изпълняват в рамките на установеното работно време;<br><br>С външните експерти, които не са служители на МОН е сключван граждански договор, който съгласно законодателството ни е за постигане на дължим резултат. |
| Изпълнен а | Анализ и оценка на предложените за промяна индикатори на Оперативна програма "Наука и образование за интелигентен растеж" 2014 - 2020 г.          | Европейск и фонд за регионално развитие (ЕФРР) Европейск и социален фонд (ЕСФ) | 2018 | Смесен а | 01 09 10 | Анализ и оценка на предложените за промяна индикатори на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж” 2014 - 2020                                                                                                                                                                                                                                    | Оценката установи, че част от индикаторите трябва да бъдат променени или предефинирани поради промяна в базовите стойности на различни стратегически документи и промяна на нормативната уредба - промяна в Закона за предучилищното и училищното образование | Направените предложения са отразени в първото изменение на ОПНОИР през 2018 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|               |                                                                                                                                                                          |                                 |      |             |    |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|-------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                                                                          |                                 |      |             |    |                                                                                                                                                                                                                                       | от 2015 г. и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Изпълнен<br>а | Доклад на Световна банка "Професионално образование и обучение и учене през целия живот в България: Ситуационен анализ и препоръки за основни насоки на бъдещи политики" | Европейск и социален фонд (ЕСФ) | 2022 | Смесен<br>а | 10 | Докладът има за цел да предостави аналитична база за разработването на бъдещи стратегии, приоритети и дейности в областта на ПОО и УЦЖ, включително и при структурирането и изпълнението на финансирана от ЕС подкрепа в тази област. | За засилване на въздействието на бъдещите инвестиции в ПОО по Програма „Образование“ са препоръчва да продължи целенасочено инвестиране в ПОО, с което да се адресират ключовите цели на политиката в сектора: засилване на инвестициите за справяне с преждевременното напускане на училище като едно от ключовите предизвикателства пред ПОО; изрично подчертаване на отнасящите се за ПОО елементи при инвестициите, които са насочени едновременно към общото и професионалното образование; поставяне на по-силен акцент върху уязвими групи ученици, изоставащи региони и приоритетни професии. | В Приоритет 3 „Връзка на образованието с пазара на труда“ на Програмата е предвидена хоризонтална подкрепа с различни дейности за ученици и родители от уязвими групи, като роми. Целта е преодоляване на риска от отпадане от училище на учениците, включително и от уязвимите групи, като роми, ще се прилагат гъвкави пътеки за повторно включване в професионално образование или обучение, съвместно с работодателите, както и включване в краткосрочни обучения и мостови програми, с цел компенсиране на езиковите, когнитивните и образователните пропуски. В тясно сътрудничество със семействата, включително и на ромските ученици, ще се насърчава продължаване на образованието до успешното завършване на средно образование и придобиване на професионална квалификация. |
| Изпълнен<br>а | Доклад на Световна банка "Висшето образование в България: Ситуационен анализ и препоръки"                                                                                | Европейск и социален фонд (ЕСФ) | 2021 | Смесен<br>а | 10 | Целта на анализа в доклада е да се разгледа ситуацията в областта на висшето образование и да се                                                                                                                                      | През програмния период 2014-2020 г. са отпуснати по-малко средства за студентски стипендии, докато се увеличават                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | В програмата подкрепата в различните процедури в областта на висшето образование е хоризонтална, като в различните процедури се предвиждат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                       |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|---------------------------------------|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | относно<br>насоката на<br>политиките" |  |  |  |  | <p>направят препоръки по отношение насоките за разработване на политики. Докладът включва препратки към текущи или планирани мерки, свързани с обсъжданите теми, както и с ключови предизвикателства, които предстои да бъдат решени.</p> | <p>средствата за студентски стажовете. За разлика от периода 2007-2014 г. в ОПНОИР не са включени инвестиции за подобряване на оборудването и технологичните системи във висшите училища и са намалени средствата за подкрепа за развитието на докторанти, пост докторанти, млади учени и изследователи</p> | <p>стипендии за студенти, съобразно спецификата на изпълняваните дейности. По отношение на оборудването е осигурена демаркация и допълняемост с мерките в Приоритетно направление 1 от Приоритет 2 на ПНИИДИТ, които са насочени към подкрепа за прилагане на модерни системи за управление и контрол във висшите училища и подкрепа за създаване на облачна система за обмен на данни между различни електронни платформи и ресурси на национално ниво, докато в операция „Развитие на компетентностно базираното обучение, сътрудничеството и интернационализацията на висшите училища“ ще се подкрепи разработването на цифрово съдържание и на образователни ресурси с отворен достъп.</p> <p>Трябва да отбележим, че по отношение на подкрета на докторанти се изпълнява процедура „Подкрепа за развитие на проектна докторантура“. Процедурата е в отговор на едно от най-големите предизвикателства по отношение на висшето образование, именно осигуряване на съответствието му с уменията и</p> |
|--|---------------------------------------|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|            |                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |      |          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------|----------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |      |          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | професиите, необходими на пазара на труда. С изпълнението на дейностите по процедурата се насърчава иновативното и интердисциплинарното обучение на докторантите за постигане на по-високо качество на преподаването и научните резултати и подпомагане процеса на развитие на иновативна икономика с фокус върху Индустрия 5.0 и/или зеления преход и/или син растеж и/или областите на ИСИС и регионалните потребности на пазара на труда.                  |
| Изпълнен а | "Извършване на оценка на ефективността, ефикасността и въздействието на процедури, насочени пряко или косвено към маргинализиран и групи като ромите, по Приоритетна ос 3 "Образователна среда за активно социално приобщаване" | Европейски и социален фонд (ЕСФ) | 2023 | Смесен а | 09 | Оценка на ефективността на операциите — до каква степен са постигнати специфичните цели по ПОЗ на ОПНОИР. Оценка на ефикасността на операциите – постигнато ли е оптималното съотношение между входящи и изходящи ресурси (показатели за изпълнение). Оценка на въздействието – успешно ли са интегрирани децата и учениците от маргинализирани общности, | 1. При програмиране на да бъдат определяни целеви стойности на индикаторите, рефериращи към индикатори по ОП.<br>2. При бъдещи операции да се осигури съответствие на целевите групи със заложените ндикатори.<br>3. Да се извършат координирани действия от страна на МОН за извършване на допълнителна валидация от УО на | 1. При програмиране на операциите по ПО УО е взела предвид направената препоръка.<br>2. При програмиране на операциите по Програма „Образование“ за периода 2021-2027 г. УО е взела предвид направената препоръка.<br>3. На служителите от Главна дирекция „Верификация“ е осигурен достъп до модулите на системата НЕИСПУО, за да осъществяват определените функции, като УО на ПО.<br>4. Разработени са фишове на показатели за всеки приоритет, в които са |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>включително ромите, в образователната система;<br/>въздействието на пандемията от COVID-19 върху проектите и др. Препоръки за програмиране на операции по ПО.</p> | <p>микроданните в НЕИСПУО.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. За следващи операции да се залагат индикатори, които да проследяват качествената промяна.</li> <li>5. Определянето на целеви стойности на индикаторите да бъде предшествано от анализи на очакваните резултати.</li> <li>6. Да се извърши допълнителен преглед по отношение определянето режима на помощ за ЮЛНЦ.</li> <li>7. Продължаване на инвестициите в преодоляване на различията в ученето в различните населени места.</li> <li>8. Продължаване на инвестициите за превенция на отпадането с фокус уязвими групи, вкл. роми.</li> <li>9. Продължаване дейностите в</li> </ol> | <p>обосновани детайлно всички индикатори-качествени количествени и тяхната тежест за постигане на политиката.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. При определянето на целевите стойности на ПО, е извършен задълбочен анализ и е направена детайлна обосновка.</li> <li>6. Съгласно действащото национално законодателство, режимът <i>de minimis</i> по предвижда по-висок праг за 3 финансови години, което преодолява проблема.</li> <li>7. В ПО в Приоритет 1 Приобщаващо образование са предвидени мерки, както и във всички приоритети.</li> <li>8. Изпълнява се операция от стратегическо значение „Достъп до образование за всяко дете“, която ще подпомогне механизма за съвместна работа.</li> <li>9. В ПО са предвидени операции „Комплексни програми на общинско ниво за десегрегация на училищата, превенция на вторичната сегрегация и против дискриминацията“, „Утвърждаване на интеркултурното</li> </ol> |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>подкрепа на взаимодействие в мултикултурна образователна среда.</p> <p>10. Обучения на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда да бъдат организирани на регулярна основа.</p> <p>11. Натрупаният опит следва да се използва при програмиране на нови операции насочени към интеграция и реинтеграция на уязвими групи, вкл. роми.</p> <p>12. Продължаване на дейностите за подобряване езиковите умения и грамотността на децата и учениците от уязвими групи, в т.ч. роми.</p> <p>13. Да бъде продължен подходът BOMP.</p> <p>14. В новия програмен период да се засили подобряването на уменията за работа с електронни</p> | <p>образование, чрез култура, наука и спорт“;</p> <p>„Създаване на условия за достъп до образование чрез преодоляване на демографски, социални и културни бариери“).</p> <p>10. В Приоритет 1 на ПО по различни операции са предвидени дейности, свързани с повишаване на капацитета и квалификацията на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал, вкл. образователните медиатори за работа в мултикултурна образователна среда.</p> <p>11. С цел постигане на по-добра интеграция на ромите в Програмата е въведена специфична цел чл.4, пар.1, буква й) „Насърчаване на социално-икономическата интеграция на маргинализирани общности, като ромите“ от Регламента за ЕСФ.</p> <p>12. По ПО е предвидено допълнително обучение по учебни предмети с фокус върху обучението по български език на деца и ученици, за които</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|            |                                                                                                                                                                                        |                                 |      |          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|----------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                                                                        |                                 |      |          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ресурси и в електронна среда на учителите, учениците и родителите.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>българският език не е майчин.</p> <p>13. В ПО е предвидена операция по Приоритет 1 „Създаване на условия за достъп до образование чрез преодоляване на демографски, социални и културни бариери“.</p> <p>14. В Приоритет 2 на ПО са предвидени инвестиции насочени към дигитална трансформация на училищното образование, в т.ч. обучение на ученици от маргинализирани групи, вкл. роми.</p> |
| Изпълнен а | Резултати от проведено проучване сред ученици, учители, привлечени представители от бизнеса и науката, и работодатели, участвали в преките дейности по проект "Ученически практики – 2 | Европейск и социален фонд (ЕСФ) | 2023 | Смесен а | 10 | Проследяване реализацията на пазара на труда на завършилите професионално образование и обучение през 2022 г. и изследване удовлетвореността на учениците, учителите, привлечените представители от бизнеса и науката и работодателите от придобитите знания и умения на учениците, преминали допълнителна практика в реална работна среда по | Препоръките са насочени към: подпомагане на училищата в усилията им да развият ефективни и устойчиви партньорства с местния бизнес и други организации; повишаване на информираността на работодателите за ползата от участието в дейности по осигуряване на ученически практики; по-прецизно насочване на практиките спрямо конкретните потребности на учениците и намеренията им за бъдещо кариерно развитие с оглед развитието на полезни за тях практически умения и | В програма „Образование“ е планирана и се изпълнява процедура от стратегическо значение „Модернизиране на ПОО“, като при разработване на дейността насочена към провеждане на ученически практики са взети предвид направените препоръки.                                                                                                                                                        |

|            |                                                                                                                                       |                                                |      |          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------|----------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                       |                                                |      |          |    | проект „Ученически практики – 2“, изпълнявана по ОПНОИР                                                                                                                                                                                                                                                                                          | подобряване на пригодността им за заетост; осигуряване на по-високо заплащане на учениците, осигуряване на финансиране за транспортните разходи на учениците, които пътуват до работното си място; въвеждане на подходящо заплащане за учениците, участващи в дейности по създаване и функциониране на учебно-тренировъчни фирми                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Изпълнен а | Оценка на съответствието на ЦВП и ЦК, финансирани по ОПНОИР със Стратегическата рамка в областта на научните изследвания и иновациите | Европейск и фонд за регионално развитие (ЕФРР) | 2022 | Смесен а | 01 | <p>Целта е да бъде оценено съответствието на ЦК и ЦВП със стратегическата рамка в областта на научните изследвания и иновациите:</p> <p>Иновационната стратегия за интелигентна специализация 2014-2020 (ИСИС), Национална стратегия за развитие на научните изследвания в Република България 2017 – 2030 г. (НСРНИРБ) и оперативния план за</p> | <p>Потвърдена е общата оценка, че процедурите съответстват на ИСИС, както е констатирала и Междинната оценка на ИСИС, където се посочва, че дейностите и целите, обявени в рамките на процедурите, финансирани от ОПНОИР, съответстват на ИСИС във висока степен и са съобразени с приоритетните области на стратегията и регионалната интелигентна специализация. Проектите, подпомогнати от ПО1, имат значителен принос по отношение на</p> | <p>Необходимо е идентифициране на стратегическия документ НСНИРБ в документите за изпълнение на дейностите – критерии за избор на операции, насоки за кандидатстване. По този начин бенефициентите, както при подготовката на проектните предложения, така и при изпълнение на дейностите, ще бъдат наясно за мястото на конкретната процедура за финансиране, освен в контекста на Оперативната програма и ИСИС, но и в рамките на целите на стратегическата визия за развитие на екосистемата на национално ниво. – Препоръката е отразена в Насоките за подготовка на програми за развитие и устойчивост с бизнес</p> |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>изпълнението ѝ; Национална пътна карта за научна инфраструктура на Република България за периода 2020 – 2027 г.(НПКНИ)</p> | <p>подделите „Ефективни сътрудничества наука-бизнес“ и „Качествен човешки ресурс“.</p> <p>Дейностите, финансирани по ПО1 напълно съответстват на НСРНИРБ и оперативния план за изпълнението ѝ; при управлението на процедурите за изпълнение на дейностите от УО, е приложено адекватно и в пълно съответствие планираното бюджетиране по мерките; чрез дейностите по ПО1 е успешно изпълнена дейност 4.1 на първия етап от стратегията;</p> <p>Дейностите по ПО1 са в пълно съответствие с целите на НПКНИ. Всички създадени по ОПНОИР ЦВП и ЦК са включени в НПКНИ, като са разпределени в подходящи категории, съобразно обхвата и задачите на НИРД във всеки център, в категории 7.4 „Национални и научно-иновационни комплекси – проекти с</p> | <p>планове от страна на центровете;</p> <p>Насоките за разработване на програми за развитие и устойчивост с бизнес планове, които ще се разработят от центровете, са съобразени с рамката за изпълнение на втория етап от НПКНИ. Съгласно картата, през този втори етап (периода 2024 – 2025 г.) фокусът ще бъде върху развитието на съществуващите инфраструктури и редовна оценка на тяхната ефективност и ефикасност. Също така е включено и предвиденото изпълнение на НПКНИ през третия етап (2026 – 2027), през който основните дейности ще бъдат фокусирани върху трансфера на технологии, клъстериране и превръщане в технологични инфраструктури, привличане на чуждестранни учени и фирми, както и създаване на привлекателна среда за привличане на потребители и за кариерно развитие на учени, създаване на дигитален достъп до предлаганите от инфраструктурните обекти услуги.</p> |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|            |                                                                                                   |                                |      |          |       |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------|----------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                   |                                |      |          |       | ключово значение за развитието на конкурентоспособността на българската икономика и технологичната база“ и 7.5 „Е-инфраструктури. Дигитални, изчислителни и компютърни изследвания (Е-изследвания)“. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Изпълнен а | Вътрешна оценка на системни проекти с Конкретен бенефициент МОН, в процес на изпълнение по ОПНОИР | Европейски социален фонд (ЕСФ) | 2022 | Смесен а | 09 10 | Целта е да се оцени напредъкът по изпълнението на Програмата и ключовото въздействие, което оказват системните проекти върху реформите в образованието.                                              | <p>1. С цел проследяване на ефектите и резултатите от изпълнението на системните проекти по Програмата, УО следва да обмисли възможността да изисква необходимата информация от КБ под формата на попълване на въпросници за всяка конкретна процедура, които да бъдат</p> <p>1. Съгласно разпоредбите на Регламент (ЕС) 2021/1060, за операциите от стратегическо значение се прилагат специални мерки за мониторинг и комуникация. Ангажирането на заинтересованите страни е от решаващо значение за ефективния мониторинг и оценка. В тази връзка Управляващият орган в условията за изпълнение на операциите от стратегическо значение е поставил изисквания към</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>приложени като част от договора за БФП и да бъдат периодично попълвани от МОН.</p> <p>2. Констатирана е необходимост от обучения свързани с дигитални технологии, обучение за повишаване компетентностите на учителите от системата на ПОО, както и обучения свързани с прехода към зеления преход и кръговата икономика.</p> <p>3. Резултатите показват, че е необходимо да се предвидят повече обучения за квалификация на образователните медиатори и другите непедагогически специалисти.</p> | <p>бенефициентите по отношение на наблюдението и оценка на изпълнението. Бенефициентът се задължава да осъществява мониторинг на резултатите по проекта и регулярно (след края на всяка учебна година) да представя информация за напредъка и постигнатите резултати по проекта пред Експертната група за наблюдение, пред Отрасловия съвет за тристранно сътрудничество в предучилищното и училищното образование и Консултативния съвет за ПОО. Също така, с цел подобряване наблюдението и оценката на Програмата УО разработва въпросници за мониторинг на изпълнението на всички проекти, като целта на тези въпросници е да се съберат данни от бенефициентите за изпълнението на дейностите, съгласно целите на интервенцията и очакваните резултати.</p> <p>2. В приоритет 2 и 3 на Програмата са предвидени</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|            |                                                                                     |                                               |      |          |    |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------|----------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                     |                                               |      |          |    |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>дейности за обучение на учителите от системата на ПОО за повишаване на техните компетентности и обучения за прехода към зеления преход и кръговата икономика.</p> <p>3. В програмата „Образование“ като хоризонтална мярка е предвидено във всички етапи и степени на образование да бъде подкрепено повишаването на уменията, капацитета и непрекъснатата квалификация на медиаторите и непедагогическите специалисти.</p>      |
| Изпълнен а | Стратегическа оценка на българските ЦВП и ЦК и препоръки за тяхното бъдещо развитие | Европейски фонд за регионално развитие (ЕФРР) | 2020 | Смесен а | 01 | Стратегическа оценка на изгражданите по ПО1 ЦВП и ЦК в България и препоръки за бъдещото им развитие | Анализирана е дейността на центровете и по-специално: 1. Правна и организационна рамка на ЦВП/ЦК; 2. Държавни помощи, използване на инфраструктурата, финансова устойчивост. 3. Технологичен трансфер и комерсиализация, сътрудничество с бизнеса. Окончателният доклад, съдържа приложения за всеки център с практически и конкретни препоръки по всяка от темите, както и пътна карта за | В изпълнение на препоръките на ЈРС Изпълнителна агенция „Програма за образование“, в качеството си на Управляващ орган на ОПНОИР, изготви Насоки за подготовка на програми за развитие и устойчивост с бизнес планове от страна на центровете, с които да се адресират от една страна нуждата от осигуряване на тяхната оперативна устойчивост, а от друга да им дадат възможност да кандидатстват за подкрепа по програма ПНИИДИТ. |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>дългосрочна подкрепа.</p> <p>Препоръчва се следващите съответни национални оперативни програми в периода 2021-2027 г. да разширят подкрепата за центровете.</p> <p>Има конкретна препоръка, която се отнася до устойчивостта на центровете и препоръчва подготовката на бизнес план за период от 3-5 г. след изпълнението на проекта по ОПНОИР, както и визия и стратегия за период от 10 години след изпълнението на проекта по ОПНОИР.</p> | <p>Базовата линия, заложенa в насоките, е включването на изисквания към Програмите за развитие с бизнес планове да демонстрират потенциала на новосъздадените центрове да преминат в оперативна фаза, да се интегрират в научноизследователската и иновационна екосистема на страната, да увеличат приноса си към интелигентната икономическа трансформация и да генерират научни резултати от нови теории и хипотези в конкретни инженерно-технически и приложни решения.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **12.2. Резултати от мерките за информиране и публичност относно фондовете, провеждани в рамките на комуникационната стратегия**

В изпълнение на Националната комуникационна стратегия (НКС) и в съответствие с изискванията на Регламент 1303/2013 УО реализира редица дейности за осигуряване на информация и публичност по ОПНОИР сред широката общественост и различните целеви групи.

За популяризиране на отворени за кандидатстване процедури за подбор на проектни предложения сред потенциалните бенефициенти и запознаване с условията за кандидатстване, както и повишаване на активността им за подготовка на проекти и кандидатстване, са организирани информационни дни. УО активно работи за повишаване информираността и компетентността на бенефициентите чрез провеждането на въвеждащи обучения за запознаване с основните изисквания и дейности при изпълнението на проектите. Създадената Информационна мрежа на експертите по информация и комуникация на проекти на стойност над 5 млн. лв., финансирани по ОПНОИР, се утвърди като форум за обмен на добрите практики и идеи и позволи координация на планираните комуникационни дейности на бенефициентите и УО.

За осигуряване на максимална публичност и прозрачност на изпълнението на програмата, резултатите и добрите практики, УО използва разнообразни комуникационни канали, съобразно целевите публики - информационни кампании в национални, регионални и специализирани електронни медии, публикации на интернет страницата и Facebook страницата на УО. В репортажите в електронните медии резултатите от изпълняваните проекти често са представяни чрез личните истории на участниците. Реализирани са рекламни аудио и видео клипове за популяризиране на програмата и постигнатите резултати. Проведени са и социологически проучвания за степента на информираност и специфичните информационни нужди на целевите аудитории, както и за използваните комуникационни канали.

Организирани са годишни публични събития и заключително събитие за представяне на резултатите от изпълнението на програмата, тематични изложби на открито „Образование и наука“ (показва срещи на ученици с изявени интереси в конкретни области на науката и учените от центровете за върхови постижения и центровете за компетентност), "Лицата на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ (над 100 фотографии представят участници в различни проекти, финансирани по програмата – учени, изследователи, преподаватели, ментори, медиатори, студенти и ученици) и „Как да...“ (представя посещения на ученици от професионалните гимназии на значими инфраструктурни обекти, финансирани по ОП „Транспорт“), виртуална изложба „Лицата на програмата“ със снимки на бенефициенти и рекламна кампания в Софийското метро. За стимулиране контактите и изграждането на партньорства между центровете за върхови постижения и центровете за компетентност и бизнеса УО организира регионални срещи “От наука към иновации” в гр. Стара Загора през 2022 г. и гр. Габрово през 2023 г. и международна конференция на тема "Научноизследователски инфраструктури на бъдещето – синергия, устойчивост, интелигентен растеж и социално въздействие" в гр. София.

Изработени и разпространени са рекламно-информационни материали за програмата. Издаден е печатен и електронен каталог "Проекти на фокус" в две части: Част I "Центрове за върхови постижения и центрове за компетентност" и Част II "Образование", който представя резултати от финансираните по ОПНОИР проекти. На интернет страницата на УО е създадена специална секция „Проекти на фокус“, която представя проектите. Реализирани са три специализирани броя в списание "Българска Наука", представящи участници в проекти, финансирани по програмата, в които са включени материали, илюстриращи ползата от дейностите по програмата. Подготвените

материали са разпространени и в социалните мрежи.

В рамките на нормативната уредба и специфичните условия за прилагане на подхода ВОМР с МИГ и бенефициенти от териториите им УО участва в организираните от водещата подхода програма (ПРСР) информационни дни и дискуссионни работни срещи. От своя страна УО на ОПНОИР за 12 МИГ и за бенефициенти е организирал информационни срещи и обучителни семинари относно прилагане на Указанията за разработването от МИГ на насоки за кандидатстване, за работа с ИСУН, за оценка на проектни предложения, мониторинг на проектите в изпълнение на стратегиите за ВОМР и за приложимите опростени разходи. УО на ОПНОИР е участвал с презентации и разяснения в организирани от МИГ информационни срещи на потенциални бенефициенти по процедурите, с финансиране от ОПНОИР, предоставяйки методическа подкрепа.

УО е организирал регулярни срещи с всички бенефициенти по проекти, финансирани от Приоритетна ос 1 на ОП НОИР. Срещите са провеждани както индивидуално (по проекти), така и в общ формат (за всички бенефициенти). В допълнение е осигурена подкрепа от различни институции като Jaspers и JRC. УО е организирал семинари с експерти по инструмента TAIEХ за Центровете за върхови постижения и Центровете за компетентност по различни теми, като структурирането на Центровете, правния им статут, собственост на активи и др.

- 13. ДЕЙСТВИЯ, ПРЕДПРИЕТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРЕДВАРИТЕЛНИТЕ УСЛОВИЯ (ЧЛЕН 50, ПАРАГРАФ 4 ОТ РЕГЛАМЕНТ (ЕС) № 1303/2013) (ИНФОРМАЦИЯТА МОЖЕ ДА БЪДЕ ВКЛЮЧЕНА В ДОКЛАДА, КОЙТО ТРЯБВА ДА БЪДЕ ПРЕДСТАВЕН ПРЕЗ 2016 Г. (ВЖ. ТОЧКА 9 ПО-ГОРЕ), НО Е ЗАДЪЛЖИТЕЛНО ДА СЕ ВКЛЮЧИ В ДОКЛАДА ЗА 2017 Г.) ВАРИАНТ: ДОКЛАД ЗА НАПРЕДЪКА**

**14. ДОПЪЛНИТЕЛНА ИНФОРМАЦИЯ, КОЯТО МОЖЕ ДА БЪДЕ ДОБАВЕНА В ЗАВИСИМОСТ ОТ СЪДЪРЖАНИЕТО И ЦЕЛИТЕ НА ОПЕРАТИВНАТА ПРОГРАМА (ЧЛЕН 111, ПАРАГРАФ 4, ВТОРА АЛИНЕЯ, БУКВИ А), Б), В), Г), Ж) И З) ОТ РЕГЛАМЕНТ (ЕС) № 1303/2013)**

**14.1. Напредък в прилагането на интегрирания подход към териториалното развитие, включително развитието на регионите, засегнати от демографски предизвикателства и неблагоприятни постоянни условия или природни бедствия, интегрираните териториални инвестиции, устойчивото развитие на градските райони и воденото от общностите местно развитие в рамките на оперативната програма**

По ОПНОИР интегриран подход е прилаган за две процедури за интегрирани проектни предложения с водеща програма ОПРЧР. По процедура BG05M9OP001-2.018, „Социално-икономическа интеграция на уязвими групи. интегрирани мерки за подобряване достъпа до образование“ – Компонент 1 на интегрираната процедура между ОПНОИР и ОПРЧР са изпълнени 47 договора за БФП на стойност 12 606 874,92 лв. от средни и по-малки общини (преминали предварителния подбор на концепции на ЦКЗ) с партньори училища, детски градини и НПО. По Компонент 1 са обхванати 11 403 деца и ученици от маргинализирани групи, участвали в мерки за образователна интеграция, от които 10 435 са интегрирани в образователната система. По процедура BG05M9OP001-2.056 „Социално-икономическа интеграция на уязвими групи. интегрирани мерки за подобряване достъпа до образование“ – Компонент 2 на интегрираната процедура между ОПНОИР, ОПРЧР и ОПРР са изпълнени 20 договора за БФП на стойност 6 412 343,78 лв. от общини на 39 града от 1-во до 3-то йерархично ниво от националната полицентрична система, съгласно НКПР 2013-2025 г, които имат сключен договор за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по процедура BG16RFOP001-1.001-0391 „Изпълнение на Интегрирани планове за градско възстановяване и развитие“, приоритетна ос 1 „Устойчиво и интегрирано градско развитие“ на ОПРР 2014-2020 г, с включени мерки за изграждане на социални жилища. По тази процедура партньорството с училища, детски градини, НПО е задължително.

Обхванати са 8015 деца и ученици от маргинализирани групи, участвали в мерки за образователна интеграция, от които 7 524 са интегрирани в образователната система.

**14.2. Напредък в осъществяването на действия за засилване на капацитета на органите на държавите членки и на бенефициерите за администриране и използване на средствата от фондовете**

**Повишаване на адм. и експертен капацитет на УО:** назначаване на допълнителни експерти с опит в строителството и инженерните науки и юристи („сътрудник УЕПП“); обучения за подобряване знанията и уменията за служителите на УО

**Целенасочена подкрепа за бенефициентите:** мерки за преодоляване на идентифицирани затруднения в хода на изпълнение на проектите за изграждане и развитие на ЦВП и ЦК, вкл. чрез инструменти за външна експертна помощ:

- С подкрепата на ЕК: JRC - стратегическа оценка на предизвикателства пред ЦВП и ЦК; доклад с препоръки за бъдещото им развитие (взаимодействие наука-бизнес, ефективни модели на управление, трансфер на технологии и комерсиализация, интелектуални права; осигуряване на дългосрочна устойчивост)
- Във връзка с подготовката на Програми за развитие и устойчивост с бизнес планове от страна на ЦВП и ЦК в съответствие с препоръките на JRC: УО - стъпки по отношение на ангажимента на JASPERS за оценка (вътрешна и външна съгласуваност на подготвените от ЦВП и ЦК програми). 2023 г.: работна среща на експерти от JASPERS с центровете - представяне модел за подготовка на програмите и подхода на JASPERS при прегледа на програмите; онлайн среща на ЦВП, ЦК и СНИРД за Лабораторен комплекс към „София Тех Парк“ с експерти от JASPERS - представяне на одобрените Насоки за подготовка на програмите, Формуляра за изготвянето им и подхода на JASPERS при прегледа на програмите
- По Инструмента за ТП и обмен на информация към DG REGIO в ЕК TAIEX-REGIO Peer 2 Peer: 2 работни семинара за бенефициенти и партньорски организации по ПО1. 2019 г.: представен опит на външни експерти от Литва за сходни центрове; 2020 г.: семинар „Комерсиализация и интернационализация на резултатите от проектите за ЦВП и ЦК“ - опит и добри практики на Чехия
- Срещи на експерти от Платформата за обучение в политиката на Програма „ИНТЕРПРЕГ ЕВРОПА“ 2014-2020 с представители на ЦВП и ЦК: 1-ва партньорска среща 2019 г.: експертна подкрепа при осигуряване ефективно функциониране на центровете и устойчивост на вложените инвестиции; препоръки за стратегически насоки за развитието на центровете; 2-ра партньорска среща 2021 г.: опит и препоръки от водещи експерти в областта на трансфера на технологии-ефективни механизми за идентифициране на технологии от интерес за бизнеса и индустрията, управление на иновации и резултатите от научните изследвания, съвременни форми и модели за технолог. трансфер за нуждите на българските центрове

С цел създаване на платформа за комуникация и сътрудничество центрове-бизнес УО реализира и 2 регионални срещи „От наука към иновации“ за представяне напредъка по изграждането на центровете, дейността им, инструментите в подкрепа на връзката наука-бизнес по ПНИИДИТ 2021-2027, възможности за сътрудничество и съвместни проекти.

УО: обучения за бенефициенти по специфични теми (обществени поръчки, финансови корекции, нередности, държавни помощи за НИРД); разясняване на всички бенефициенти на определения: сигнал за нередност, нередност, съмнение за измама и измама, процедурата, свързана с нередности по ЕСИФ; регулярно публикува на страницата си Указания към бенефициентите, информация за индикаторите, стопанската дейност и прилагането на правилата за държавна помощ, Ръководства, Методически указания; Годишни анализи; Насоки за установяване на конфликт на интереси и др. В резултат на поет ангажимент на Годишна среща с ЕК, проведена на 13.11.2023 г., изготвеното „Резюме на анализ на развитието на нередностите по ОПНОИР 2014-2020 през годините“ е приложено към доклада.

### 14.3. Напредък в изпълнението на междурегионални и транснационални действия

### 14.4. По целесъобразност, приноса към макрорегионалните стратегии и стратегиите за морските басейни

Както е посочено в Регламент (ЕС) № 1303/2013, член 27, параграф 3 относно "съдържанието на програмите", член 96, параграф 3, буква д) относно "съдържанието, приемането и изменението на оперативните програми по цел "Инвестиции за растеж и работни места", член 111, параграф 3, член 111, параграф 4, буква г) относно "докладите за изпълнение по целта "Инвестиции за растеж и работни места" и приложение 1, раздел 7.3 относно "приноса на основните програми за макрорегионалните стратегии и стратегиите за морските басейни" настоящата програма допринася за макрорегионални стратегии и/или стратегии за морските басейни:

Едно от предизвикателствата пред региона, попадащ в обхвата на Стратегията на Европейския съюз за региона на река Дунав (Стратегията) са социално-икономическите въпроси и по-конкретно развитие на добра образователна система с необходимото качество, насърчаване на мобилността на учащите се в региона и не на последно място съответствие и адаптиране на образованието и обучението спрямо изискванията и нуждите на пазара на труда.

В тази връзка, всички обявени процедури по Приоритетните оси на ОПНОИР имат пряк принос към постигане на заложеното в единия от четирите стълба от плана за действие по Стратегията и по-конкретно 3) Постигане на благосъстояние в региона на река Дунав, т. „Развитие на обществото на знанието чрез научноизследователски, образователни и информационни технологии“. Процедурите, обявени в рамките на ПО1, ПО2, ПО3, ПО4 и ПО 5 на Програмата се отнасят към Приоритетна област 3.1 – Общество на знанието, докато процедурите по ПО6 и ПО7 на ОПНОИР, изпълнявани чрез инструмента SAFE, се отнасят към Приоритетна област 3.2 – Конкурентоспособност на Стратегията.

- ☐ Стратегия на ЕС за региона на Балтийско море (EUSBSR)
- ☒ Стратегия на ЕС за региона на река Дунав (EUSDR)
- ☐ Стратегия на ЕС за региона на Адриатическо и Йонийско море (EUSAIR)
- ☐ Стратегия на ЕС за региона на Алпите (EUSALP)
- ☐ Стратегия за басейна на Атлантическия океан (ATLSBS)

Съгласието и приоритетните области, към които програмата има отношение:

|                                     | Съгласието                                               | Приоритетна област                                                     |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/>            | 1 - Създаване на връзки за региона на река Дунав         | 1.1 - Мобилност — водни пътища                                         |
| <input type="checkbox"/>            | 1 - Създаване на връзки за региона на река Дунав         | 1.2 - Мобилност — ЖП, шосеен и въздушен транспорт                      |
| <input type="checkbox"/>            | 1 - Създаване на връзки за региона на река Дунав         | 1.3 - Енергетика                                                       |
| <input type="checkbox"/>            | 1 - Създаване на връзки за региона на река Дунав         | 1.4 - Култура и туризъм                                                |
| <input type="checkbox"/>            | 2 - Опазване на околната среда в региона на река Дунав   | 2.1 - Качество на водите                                               |
| <input type="checkbox"/>            | 2 - Опазване на околната среда в региона на река Дунав   | 2.2 - Екологични рискове                                               |
| <input type="checkbox"/>            | 2 - Опазване на околната среда в региона на река Дунав   | 2.3 - Биологично разнообразие, ландшафт, качество на въздуха и почвите |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 3 - Изграждане на благосъстояние в региона на река Дунав | 3.1 - Общество на знанието                                             |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 3 - Изграждане на благосъстояние в региона на река Дунав | 3.2 - Конкурентоспособност                                             |
| <input type="checkbox"/>            | 3 - Изграждане на благосъстояние в региона на река Дунав | 3.3 - Хора и умения                                                    |
| <input type="checkbox"/>            | 4 - Укрепване на региона на река Дунав                   | 4.1 - Институционален капацитет и сътрудничество                       |
| <input type="checkbox"/>            | 4 - Укрепване на региона на река Дунав                   | 4.2 - Сигурност                                                        |

Действия или механизми, прилагани за по-добро свързване на програмата с EUSDR

**А. В мониторинговия комитет на програмата участват ли макрорегионалните координатори (основно националните координатори, координаторите на приоритетните области или членовете на групата за управление)?**

Да ☒ Не ☐

**Име и заемана длъжност**

Заместник-министърът на регионалното развитие и благоустройството участва в КН на ПО (изпълнява функциите и на КН на ОПНОИР, съгл. Заключителните разпоредби на ПМС № 302/2022 г.) По ПО7 – няма представител от България. Членове на групата за управление – Зорница Георгиева и Николай Николов от МОН.

**Б. В критериите за подбор предвидени ли са допълнителни точки за специфични мерки в подкрепа на EUSDR?**

Да ☐ Не ☒

**В. Програмата инвестирала ли е средства на ЕС в EUSDR?**

Да ☐ Не ☒

Планира ли се в бъдеще Вашата програма да инвестира в EUSDR? Моля, обяснете (1 конкретно изречение)

Н/П

**Г. Получени резултати по отношение на EUSDR (неприл. за 2016 г.)**

Н/П

**Д. Допринася ли програмата Ви за постигането на целите, потвърдени през 2016 г. от националните координатори и координаторите на приоритетните области (качени на уебсайта на EUSDR)? (Моля, посочете целевите стойности)**

Н/П

#### 14.5. Напредък в изпълнението на действията в областта на социалните иновации, когато е целесъобразно

**14.6. Напредък в изпълнението на мерките, насочени към специфичните нужди на най-силно засегнатите от бедност географски райони или на целевите групи, изложени на най-висок риск от бедност, дискриминация или социално изключване, като се обръща специално внимание на маргинализираните общности, хората с увреждания, дълготрайно безработните и младежите, които не участват в никаква форма на заетост, включително, ако е целесъобразно, използваните финансови ресурси**

Мерките по Програмата са насочени към всички участници в образователната система като фокусът на Приоритетна ос 3 „Образователна среда за активно социално приобщаване е върху децата и учениците със специални образователни потребности и успешното интегриране чрез образователната система на деца и ученици от маргинализирани общности, включително роми“. В тази връзка мерките, финансирани по Приоритетна ос 3 на ОПНОИР са насочени към осигуряване на условия за:

- равнопоставено интегриране на учениците в българската образователна система;
- повишаване на квалификацията на учителите за работа в мултикултурна среда;
- получаване на качествено образование в училищата в малките населени места;
- повишаване на мотивацията за изучаване на майчиния език;
- подпомагане на младежи с увреждания за кандидатстване във висши училища;
- подкрепа за обучението на студенти с увреждания.

По отношение на повишаване качеството на образователните услуги и подобряване на достъпа до образование, ОПНОИР инвестира в мерки, насочени към маргинализираните общности. Чрез различни подходи мерките адресират уязвими групи в малките населени места и в трудно достъпните райони (подход BOMP), общини, с планове за интеграция на лица, изложени на висок риск от бедност и социално изключване (интегриран подход с интервенции и финансиране от различни програми), целенасочени мерки за конкретни уязвими групи чрез мейнстрийм процедури (например за ограмотяване на възрастни, подкрепа на деца и ученици със СОП, маргинализирани групи като роми) в партньорство на образователни институции и от системата на образованието с други отговорни институции, гражданския сектор, социалните партньори, работодатели и др. заинтересовани страни.

**ЧАСТ В — ДОКЛАДИ, ПРЕДСТАВЕНИ ПРЕЗ 2019 Г. И ОКОНЧАТЕЛЕН ДОКЛАД ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО (член 50, параграф 5 от Регламент (ЕС) № 1303/2013)**

**15. ФИНАНСОВА ИНФОРМАЦИЯ НА НИВО ПРИОРИТЕТНА ОС И ПРОГРАМА (член 21, параграф 2 и член 22, параграф 7 от Регламент (ЕС) № 1303/2013)**

## 16. ИНТЕЛИГЕНТЕН, УСТОЙЧИВ И ПРИОБЩАВАЩ РАСТЕЖ (ВАРИАНТ С ДОКЛАД ЗА НАПРЕДЪКА)

Информация и оценка за приноса на програмата за изпълнението на стратегията на Съюза за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж.

Стратегията на ЕС за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа 2020“ включва пет основни измерими цели, които всяка държава членка адаптира като национални цели. Четири от тях са пряко свързани с Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ (ОПНОИР):

*Цели на ЕС до 2020 г., приложими за ОПНОИР:*

- В частта, свързана с *научни изследвания и иновации*: 3% от БВП на ЕС да бъдат инвестирани в научноизследователска и развойна дейност (НИРД)
- В частта, свързана с *образование*: дял на преждевременно напусналите училище под 10% и най-малко 40% от младите хора да имат завършено висше образование

*Националните цели на България* (в рамките на стратегия „Европа 2020“) са определени по следния начин:

- НИРД (Научни изследвания и иновации): 1,5% от БВП да се инвестират в НИРД
- Образование: увеличаване на дела на лицата на възраст 30–34 г. със завършено висше образование до 36% и намаляване на дела на преждевременно напусналите училище до 11%
- 

ОПНОИР е ключов инструмент за постигането на следните цели:

- Увеличаване на инвестициите в наука и иновации
- Подобряване на образователните резултати

Изпълнението на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ допринася пряко и индиректно за постигането на

националните цели, определени в рамките на Стратегия „Европа 2020“, по следния начин:

1. Национална цел за научноизследователска и развойна дейност (НИРД): 1,5% от БВП

Принос на ОПНОИР:

- Финансира изграждането и модернизирането на научна инфраструктура (Центрове за върхови постижения и Центрове по компетентност)
- Подкрепя научни проекти, приложими в практиката и бизнеса
- Насърчава връзката между наука, висше образование и индустрия
- Създава възможности за млади изследователи и иновационни екипи

Резултат: Повишаване на капацитета за НИРД и на дела на инвестициите в наука спрямо БВП.

Налице са повишаването на мястото на страната по степен на сътрудничество между науката и бизнеса, което доказва вярната насоченост на ОПНОИР към постигане на националните стратегически цели в тази област, както и постепенното възстановяване на нарушената през последните две десетилетия връзка между двете сфери. Този процес обаче е много бавен, като мястото на страната по този индикатор продължава да клони към долната половина на съответните ранг-листи: по показател „степен на сътрудничество „университети-индустрия“ в сферата на научните изследвания и иновации България се изкачва от 113-то през 2014 г. до 62-ро място през 2019 г.; по показател „степен на научноизследователско сътрудничество „университети-индустрия“ съответно – от 111-то до 69-то място. Все още са налице и редица пречки и слабости пред изграждане на взаимодействието между академичната сфера и бизнеса и трансфера на знание в България.

2. Национални цели в образованието:

- 36% висшисти (30–34 г.)
- 11% преждевременно напуснали училище

Принос на ОПНОИР:

- Подкрепя реформи във висшето образование, подобрява качеството и приложимостта на обучението
- Модернизира учебна база, дигитализира образователните процеси
- Финансира програми за учене през целия живот
- Насочва ресурси към уязвими групи чрез мерки за приобщаващо образование (напр. интеграция на деца от малцинства, подкрепа за деца със специални потребности)
- Повишава квалификацията на учители и академичен персонал

Резултат: Подобряване на достъпа и завършването на образованието; ограничаване на отпадането от училище.

3. Национална цел за борба с бедността: Намаляване с 260 000 души

Принос на ОПНОИР:

- Насърчава приобщаващото образование за деца от уязвими общности
- Подкрепя ромското включване чрез целеви образователни и социални мерки
- Инвестира в ранно детско развитие и в подкрепа на семействата
- Подобрява социалната мобилност чрез образователни възможности

Резултат: Дългосрочно намаляване на бедността чрез образование и социална интеграция.

4. Национална цел за заетост: 76% заетост (възраст 20–64 г.)

Принос на ОПНОИР (косвен):

- Повишава пригодността за заетост на млади хора чрез образование и квалификация
- Насърчава предприемаческо мислене и иновации
- Подготвя кадри, отговарящи на нуждите на пазара на труда (STEM, ИКТ, педагогически кадри)

Резултат: Подкрепа за бъдеща заетост и намаляване на младежката безработица.

**17. ПРОБЛЕМИ, СВЪРЗАНИ С ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА И ПРИЕТИТЕ МЕРКИ — РАМКА НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО (ЧЛЕН 50, ПАРАГРАФ 2 ОТ РЕГЛАМЕНТ (ЕС) № 1303/2013)**

Когато оценката на напредъка, постигнат по отношение на етапните цели и целевите стойности, определени в рамката на изпълнението, показва, че някои основни етапи и целеви стойности не са били постигнати, държавите членки следва да посочат основните причини за неуспех в постигането на етапните цели в доклада за 2019 г. (за етапните цели) и в окончателния доклад за изпълнението (за целевите стойности).

**Преизпълнение на заложените целеви стойности на 10 индикатора - причини:**

- CO24: цел. стойност 300, вериф. стойност 759,51 (**253 % изпълнение**) - измерва се в еквивалент пълно работно време, а не в абсолютна стойност като бр. лица. Изпълнен е ч/з договорите по процедури BG05M2OP001-1.001-0001 и BG05M2OP001-1.001-0002. Следва да се има предвид, че: 1) основна част от финансовата подкрепа по 2-те процедури е за изграждане на научноизследователска инфраструктура и при планиране на цел. стойности на индикатора на ниво двете процедури, са заложили по-ниски стойности от страна на УО; 2) ефективното изграждане на центровете е довело до активна НИРД и по-голям брой нови изследователи са включени в изпълнението на научните пакети на центровете
- 2321: цел. стойност 14 502, вериф. стойност 15 325 (**106 % изпълнение**) - изпълнен ч/з проекти BG05M2OP001-2.002-0001, BG05M2OP001-2.013-0001, BG05M2OP001-2.003-0001 и договорите по процедура BG05M2OP001-2.016. Преизпълнение заради увеличения прием на студенти в област на ВО „педагогически науки“, базиран на активната държавна политика през последните години за насърчване на приема в педагог. специалности, поради намаляващия бр. учители
- И2111: цел. стойност 5000, вериф. стойност 6679 (**134 % изпълнение**) - изпълнен ч/з проект BG05M2OP001-2.010-0001. Предвид динамично променящите се условия за обучение в иновативните класни стаи и въвеждането на нови съвременни методи за оценяване, интересът към проведените обучения беше голям, което е довело до преизпълнение .
- И2121: цел. стойност 160 000, вериф. стойност 451 498 (**282 % изпълнение**) - изпълнен ч/з проект BG05M2OP001-2.004-0004. Преизпълнението заради големия интерес на учениците към допълнителните училищни дейности и че цел. стойност на индикатора в проект BG05M2OP001-2.004-0004 е 320 000
- И2231: цел. стойност 30 000, вериф. стойност 41 501 (**138 % изпълнение**) - изпълнен ч/з проект BG05M2OP001-2.003-0001. Благодарение на дейностите по проекта, студентите са стимулирани да повишават успеха си от семестриалните изпити и да участват в допълнителни академични дейности (включително научно-изследователски), което е довело до увеличаване на бр. на стипендиантите и преизпълнение
- И2311: цел. стойност 4000, вериф. стойност 9163 (**229 % изпълнение**) - изпълнен ч/з проект BG05M2OP001-2.010-0001. По време на подготовката на проектното предложение в образователната система са били включени малък бр. ПС до 34-годишна възраст – 4000 бр., което оказва влияние върху програмирането на цел. стойности на индикатора. В резултат на целенасочената държавна политика, в период от няколко години, броят на ПС до 34-годишна възраст се е удвоил. За да се задържат посочените специалисти в образователната система, се изисква те да участват в проект BG05M2OP001-2.010-0001, което е довело до преизпълнение
- И2312: цел. стойност 30 000, вериф. стойност 36 611 (**122 % изпълнение**) - изпълнен ч/з проект BG05M2OP001-2.010-0001 . Предвид факта, че през 2020 г. беше невъзможно провеждането на присъствено обучение поради пандемията от COVID-19, след като голяма част от

противоепидемичните мерки отпаднаха през 2021 г., беше отчетен повишен интерес и мотивация от страна на ПС за включване в краткосрочни обучения по дейност 1 проект BG05M2OP001-2.010. Тази динамика в поведението на целевата група доведе до преизпълнение

- P2422: цел. стойност 90%, вериф. стойност 197,68% (**219,64 % изпълнение**) - изпълнен ч/з проекти BG05M2OP001-2.002-0001 и BG05M2OP001-2.013-0001. През последните години се наблюдава активно поведение на студентите от българските ВУ към натрупване на знания не само на академична база, но и в реална работна среда, което се дължи и на целенасочена държавна политика за осъществяване на връзката образование-бизнес. Поради тази причина интересът на студентите към участие в практическо обучение в реална работна е бил значителен, което е довело до преизпълнение
- И3111: цел. стойност 2300, вериф. стойност 10 355 (**450 % изпълнение**) - изпълнен ч/з проекти BG05M2OP001-3.003-0001 и BG05M2OP001-3.018-0001. Целевата стойност на индикатора и за двата посочени проекта е значително по-висока от крайната цел за 2023 г. Предвид спецификата на целевата група и интензивните дейности за нейното интегриране в образователния процес, в дейностите по проекта са включени по-голям брой деца и ученици със СОП
- И3211: цел. стойност 56 250, вериф. стойност 169 291 (**301 % изпълнение**) - изпълнен ч/з договори сключени по процедури BG05M2OP001-3.001, BG05M2OP001-3.002, BG05M9OP001-2.018, проекти сключени като част от подхода BOMP, проект BG05M2OP001-2.011-0001 и проект BG05M2OP001-3.005-0004 . Основната причина за преизпълнение: фактът, че цел. стойности на индикатора за отделните сключени договори значително я надвишават. След отпадането на ограничителните мерки за COVID-19 е нараснал интересът на целевата група към различните дейности за реинтеграция и интеграция, с цел преодоляване на негативните последици от онлайн обучението
- И2422 : цел. стойност 20 000, вериф. стойност 22 283 (**111 % изпълнение**) - изпълнен ч/з проекти BG05M2OP001-2.006-0001 и BG05M2OP001-2.015-0001. По време на изпълнението на проектите се провежда активна държавна политика относно подобряване на достъпа и повишаване качеството на ПОО на учениците, съобразно потребностите на икономиката и промените на пазара на труда. Посоченото, както и големия интерес на учениците към участието в практическо обучение е довело до преизпълнение

#### **Неизпълнение на заложените целеви стойности на 1 индикатор - причини:**

- И2324: цел. стойност 160 000, вериф. стойност 142 095 (**88,81 % изпълнение**) - изпълнен ч/з проекти BG05M2OP001-2.001-0001 и BG05SFPR001-1.001-0001. Поради спецификата на дейностите по проект BG05M2OP001-2.011, които изискват провеждане в присъствена форма, наложените ограничения от COVID-19 и продължителните периоди на дистанционно обучение, възможностите за изпълнение на заложените дейности бяха ограничени, поради което индикаторът не достига пълно изпълнение

**ПРИЛОЖЕНИЕ I — СПИСК НА ВСИЧКИ ОПЕРАЦИИ ЗА ПОЕТАПНО ИЗПЪЛНЕНИЕ ОТ ПРОГРАМЕН ПЕРИОД 2014—2020 Г. В ПРОГРАМЕН ПЕРИОД 2021—2027 Г.**

| Приоритет | Фонд | Категория региони | Референтен номер на операцията | Наименование на операцията | Major project CCI | Дата (и номер) на мълчаливо съгласие/одобрение от Комисията (ако е голям проект) | Поетапна операция съгласно член 118 | Поетапна операция съгласно член 118а | Общ размер на разходите за операцията (в евро) — общо (за двата етапа, окончателен или прогнозен) | Общ размер на разходите за операцията (в евро) — за втория етап (окончателен или прогнозен) | Общо сертифициран и разходи за първия етап (в евро) | Публичен принос за първия етап (в евро) | Планирана/крайна дата на приключване на втория етап (година, тримесечие) | Програма от периода 2021—2027 г., по която ще бъде/е завършена операцията |
|-----------|------|-------------------|--------------------------------|----------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|-----------|------|-------------------|--------------------------------|----------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|

**ПРИЛОЖЕНИЕ II — СПИСК НА НЕАКТИВНИ ОПЕРАЦИИ**

| Приоритет | Фонд                                          | Категория региони        | Референтен номер на операцията | Наименование на операцията                                            | Major project CCI | Наименование на бенефициера/получателя     | Общо разходи за операцията (в евро) | Общо сертифицирани разходи (в евро) | Публичен принос (в евро) |
|-----------|-----------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 1         | Европейски фонд за регионално развитие (ЕФРР) | По-слабо развити региони | BG05M2OP001-1.001-0001         | Изграждане и развитие на Център за върхови постижения "Наследство БГ" |                   | СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ "СВ.КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ" | 15 229 109,64                       | 12 373 536,72                       | 12 373 536,72            |

**ПРИЛОЖЕНИЕ III — СПИСК НА ОПЕРАЦИИ, ЗАСЕГНАТИ ОТ ТЕКУЩИ НАЦИОНАЛНИ РАЗСЛЕДВАНИЯ/СПРЕНИ ПОРАДИ СЪДЕБНО ПРОИЗВОДСТВО ИЛИ АДМИНИСТРАТИВНО ОБЖАЛВАНЕ СЪС СУСПЕНЗИВНО ДЕЙСТВИЕ**

| Приоритет | Фонд | Категория региони | Референтен номер на операцията | Наименование на операцията | Наименование на бенефициера/получателя | Общо засегнати сертифицирани разходи (в евро) | Засегнат публичен принос (в евро) | Операция, засегната от текущи национални разследвания | Операция, спряна поради съдебно производство или административно обжалване със суспензивно действие |
|-----------|------|-------------------|--------------------------------|----------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|-----------|------|-------------------|--------------------------------|----------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ДОКУМЕНТИ

| Заглавие на документа                                             | Вид документ         | Дата на документа | Локален референтен номер | Референтен номер на Комисията | Файлове                                                     | Дата на изпращане | Изпратено от |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|--------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|
| Окончателен доклад за изпълнение на ОПНОИР – Резюме за гражданите | Резюме за гражданите | 09.12.2025        |                          |                               | телен доклад за изпълнение на ОПНОИР – Резюме за гражданите |                   |              |

## ПОСЛЕДНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ВАЛИДИРАНЕТО

[illegible]



