Окончателен доклад за изпълнението по целта "Инвестиции за растеж и работни места"
ЧАСТ А

ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ОКОНЧАТЕЛНИЯ ДОКЛАД ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО

CCI	2014BG05M2OP001
Наименование	Оперативна програма "Наука и образование за интелигентен растеж"
Версия	9999.0
Дата на одобрение на доклада от мониторинговия комитет	30.01.2026

ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ОКОНЧАТЕЛНИЯ ДОКЛАД ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО 1

2. ПРЕГЛЕД НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ОПЕРАТИВНАТА ПРОГРАМА (ЧЛЕН 50, ПАРАГРАФ 2 И ЧЛЕН 111, ПАРАГРАФ 3, БУКВА а) от Регламент (ЕС) № 1303/2013) 5

2.1. Ключова информация относно изпълнението на оперативната програма за съответната година, включително и относно финансовите инструменти във връзка с финансовите данни и данните за показателите. .5

3. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРИОРИТЕТНАТА ОС (член 50, параграф 2 от регламент (ЕС) № 1303/2013) 8

3.1. Преглед на изпълнението 8
3.2. Общи и специфични за програмата показатели (член 50, параграф 2 от Регламент (ЕС) № 1303/2013) ..12
Таблица 3А: Общи и специфични за програмата показатели за крайния продукт за ЕФРР, ЕФРР REACT-EU и Кохезионния фонд (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет, разпределени по категории региони за ЕФРР) - 1 / 1a 12
Таблица 2А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ и ЕСФ REACT-EU (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет и по категория региони). Данните за всички общи показатели за резултатите по ЕСФ (със и без целева стойност) се отчитат с разбивка по пол. По приоритетната ос за техническа помощ се отчитат само тези общи показатели, за които е определена целева стойност - 2 / 10i 17
1.1. Таблица 2В : Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU 19
Таблица 4А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU - 2 / 10i 21
Таблица 4Б: Специфични за програмата показатели за крайния продукт за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU - 2 23
Таблица 2А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ и ЕСФ REACT-EU (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет и по категория региони). Данните за всички общи показатели за резултатите по ЕСФ (със и без целева стойност) се отчитат с разбивка по пол. По приоритетната ос за техническа помощ се отчитат само тези общи показатели, за които е определена целева стойност - 2 / 10ii 24
1.2. Таблица 2В : Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU 26
Таблица 4А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU - 2 / 10ii 28
Таблица 4Б: Специфични за програмата показатели за крайния продукт за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU - 2 30
Таблица 2А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ и ЕСФ REACT-EU (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет и по категория региони). Данните за всички общи показатели за резултатите по ЕСФ (със и без целева стойност) се отчитат с разбивка по пол. По приоритетната ос за техническа помощ се отчитат само тези общи показатели, за които е определена целева стойност - 2 / 10iii 31
1.3. Таблица 2В : Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU 33
Таблица 4А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU - 2 / 10iii 35
Таблица 4Б: Специфични за програмата показатели за крайния продукт за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU - 2 37
Таблица 2А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ и ЕСФ REACT-EU (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет и по категория региони). Данните за всички общи показатели за резултатите по ЕСФ (със и без целева стойност) се отчитат с разбивка по пол. По приоритетната ос за техническа помощ се отчитат само тези общи показатели, за които е определена целева стойност - 2 / 10iv 38
1.4. Таблица 2В : Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU 40
Таблица 4А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU - 2 / 10iv 41
Таблица 4Б: Специфични за програмата показатели за крайния продукт за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU - 2 43
Таблица 2А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ и ЕСФ REACT-EU (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет и по категория региони). Данните за всички общи показатели за резултатите по ЕСФ (със и без целева стойност) се отчитат с разбивка по пол. По приоритетната ос за техническа помощ се отчитат само тези общи показатели, за които е определена целева стойност - 3 / 9i 44
1.5. Таблица 2В : Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU 46
Таблица 4А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU - 3 / 9i 47
Таблица 4Б: Специфични за програмата показатели за крайния продукт за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU - 3 49
Таблица 2А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ и ЕСФ REACT-EU (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет и по категория региони). Данните за всички общи показатели за резултатите по ЕСФ (със и без целева стойност) се отчитат с разбивка по пол. По приоритетната ос за техническа помощ се отчитат само тези общи показатели, за които е определена целева стойност - 3 / 9ii 50

1.6. Таблица 2В : Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU 52
Таблица 4А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU - 3 / 9ii....54
Таблица 4Б: Специфични за програмата показатели за крайния продукт за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU - 3 56
Таблица 2А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ и ЕСФ REACT-EU (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет и по категория региони). Данните за всички общи показатели за резултатите по ЕСФ (със и без целева стойност) се отчитат с разбивка по пол. По приоритетната ос за техническа помощ се отчитат само тези общи показатели, за които е определена целева стойност - 5 / 13i 57
1.7. Таблица 2В : Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU 58
Таблица 4А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU - 5 / 13i....60
Таблица 4Б: Специфични за програмата показатели за крайния продукт за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU - 5 62
Таблица 3А: Общи и специфични за програмата показатели за крайния продукт за ЕФРР, ЕФРР REACT-EU и Кохезионния фонд (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет, разпределени по категории региони за ЕФРР) - 6 / 3d....63
Таблица 3А: Общи и специфични за програмата показатели за крайния продукт за ЕФРР, ЕФРР REACT-EU и Кохезионния фонд (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет, разпределени по категории региони за ЕФРР) - 7 / 13i....65
Таблица 4А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU - 4....67
Таблица 4Б: Специфични за програмата показатели за крайния продукт за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU - 4 68
Таблица 2В : Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU - 4 / 1 69
Таблица 3Б: Брой предприятия, подкрепени от мрежата за многостранна подкрепа за същите предприятия на оперативната програма....70
Таблица 5: Информация относно етапните цели и целевите стойности, определени в рамката на изпълнението.71
3.4 Финансови данни (член 50, параграф 2 от Регламент (ЕС) № 1303/2013)....74
Таблица 6: Финансова информация на ниво приоритетна ос и програма 74
Таблица 7: Разпределение на кумулативните финансови данни по категория интервенции за ЕФРР, ЕФРР REACT-EU, ЕСФ, ЕСФ REACT-EU и Кохезионния фонд (член 112, параграфи 1 и 2 от Регламент (ЕС) № 1303/2013 и член 5 от Регламент (ЕС) № 1304/2013)....76
Таблица 8: Използване на кръстосано финансиране 78
Таблица 9: Разходи за операции, изпълнявани извън програмната област (ЕФРР, ЕФРР REACT-EU и Кохезионния фонд по целта "Инвестиции за растеж и работни места") 80
Таблица 10: Разходи, направени извън Съюза (ЕСФ и ЕСФ REACT-EU) 81

4. ОБОБЩЕНИЕ НА ОЦЕНКИТЕ 82

6 ПРОБЛЕМИ, СВЪРЗАНИ С ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА И ПРИЕТИТЕ МЕРКИ (член 50, параграф 2 от Регламент (ЕС) № 1303/2013)....88

7. РЕЗЮМЕ ЗА ГРАЖДАНИТЕ....93

8. ДОКЛАД ЗА ИЗПОЛЗВАНЕТО НА ФИНАНСОВИТЕ ИНСТРУМЕНТИ 94

9. Информация, нямаща задължителен характер, за евентуално включване в доклада, който трябва да бъде представен през 2016 г., която не се изисква за други мини доклади: ДЕЙСТВИЯ, ПРЕДПРИЕТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРЕДВАРИТЕЛНИТЕ УСЛОВИЯ....95

10. НАПРЕДЪК В ИЗГОТВЯНЕТО И ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ГОЛЕМИ ПРОЕКТИ И СЪВМЕСТНИ ПЛАНОВЕ ЗА ДЕЙСТВИЕ (член 101, буква з) и член 111, параграф 3 от Регламент (ЕС) № 1303/2013) 97

10.1. Големи проекти....97
10.2. Съвместни планове за действие 100

11. ОЦЕНКА НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ОПЕРАТИВНАТА ПРОГРАМА (член 50, параграф 4 и член 111, параграф 4 от Регламент (ЕС) № 1303/2013)....103

11.1. Информация в част А и постигане на целите на програмата (член 50, параграф 4 от Регламент (ЕС) № 1303/2013) 103
11.2. Специфичните действия, предприети за насърчаване на равенството между мъжете и жените и за предотвратяване на дискриминацията, по-специално насърчаване на достъпността за хората с увреждания, и разпоредбите, въведени, за да се гарантира интегрирането на аспекта за равенството между половете в

оперативната програма и в операциите (член 50, параграф 4 и член 111, параграф 4, втора алинея, буква д) от Регламент (ЕС) № 1303/2013) 103
11.3. Устойчиво развитие (член 50, параграф 4 и член 111, параграф 4, втора алинея, буква е) от Регламент (ЕС) № 1303/2013) 104
11.4. Докладване относно подкрепата, използвана за целите във връзка с изменението на климата (член 50, параграф 4 от Регламент (ЕС) № 1303/2013) 104
11.5. Роля на партньорите в изпълнението на програмата 104

12. ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ИНФОРМАЦИЯ И ОЦЕНКА СЪГЛАСНО ЧЛЕН 111, ПАРАГРАФ 4, ПЪРВА АЛИНЕЯ, БУКВИ а) и б) ОТ РЕГЛАМЕНТ (ЕС) № 1303/2013 105

12.1. Напредък по изпълнението на плана за оценка и предприетите действия във връзка с констатациите от извършените оценки 105
12.2. Резултати от мерките за информиране и публичност относно фондовете, провеждани в рамките на комуникационната стратегия 127

13. ДЕЙСТВИЯ, ПРЕДПРИЕТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРЕДВАРИТЕЛНИТЕ УСЛОВИЯ (член 50, параграф 4 от Регламент (ЕС) № 1303/2013) (информацията може да бъде включена в доклада, който трябва да бъде представен през 2016 г. (вж. точка 9 по-горе), но е задължително да се включи в доклада за 2017 г.) Вариант: доклад за напредъка 129

14. ДОПЪЛНИТЕЛНА ИНФОРМАЦИЯ, КОЯТО МОЖЕ ДА БЪДЕ ДОБАВЕНА В ЗАВИСИМОСТ ОТ СЪДЪРЖАНИЕТО И ЦЕЛИТЕ НА ОПЕРАТИВНАТА ПРОГРАМА (член 111, параграф 4, втора алинея, букви а), б), в), г), ж) и з) от РЕГЛАМЕНТ (ЕС) № 1303/2013) 130

14.1. Напредък в прилагането на интегрирания подход към териториалното развитие, включително развитието на регионите, засегнати от демографски предизвикателства и неблагоприятни постоянни условия или природни бедствия, интегрираните териториални инвестиции, устойчивото развитие на градските райони и воденото от общностите местно развитие в рамките на оперативната програма 130
14.2. Напредък в осъществяването на действия за засилване на капацитета на органите на държавите членки и на бенефициерите за администриране и използване на средствата от фондовете 130
14.3. Напредък в изпълнението на междурегионални и транснационални действия 132
14.4. По целесъобразност, приноса към макрорегионалните стратегии и стратегиите за морските басейни 132
Стратегия на ЕС за региона на река Дунав (EUSDR) *133*
14.5. Напредък в изпълнението на действията в областта на социалните иновации, когато е целесъобразно 135
14.6. Напредък в изпълнението на мерките, насочени към специфичните нужди на най-силно засегнатите от бедност географски райони или на целевите групи, изложени на най-висок риск от бедност, дискриминация или социално изключване, като се обръща специално внимание на маргинализираните общности, хората с увреждания, дълготрайно безработните и младежите, които не участват в никаква форма на заетост, включително, ако е целесъобразно, използваните финансови ресурси 135

15. ФИНАНСОВА ИНФОРМАЦИЯ НА НИВО ПРИОРИТЕТНА ОС И ПРОГРАМА (член 21, параграф 2 и член 22, параграф 7 от Регламент (ЕС) № 1303/2013) 136

16. ИНТЕЛИГЕНТЕН, УСТОЙЧИВ И ПРИОБЩАВАЩ РАСТЕЖ (вариант с доклад за напредъка) 137

17. ПРОБЛЕМИ, СВЪРЗАНИ С ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА И ПРИЕТИТЕ МЕРКИ — РАМКА НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО (член 50, параграф 2 от Регламент (ЕС) № 1303/2013) 141

Приложение I — Списък на всички операции за поетапно изпълнение от програмен период 2014—2020 г. в програмен период 2021—2027 г. 143

Приложение II — Списък на неактивни операции 143

Приложение III — Списък на операции, засегнати от текущи национални разследвания/спрени поради съдебно производство или административно обжалване със суспензивно действие 143

Документи 144

Последни резултати от валидирането 145

2. ПРЕГЛЕД НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ОПЕРАТИВНАТА ПРОГРАМА (ЧЛЕН 50, ПАРАГРАФ 2 И ЧЛЕН 111, ПАРАГРАФ 3, БУКВА А) ОТ РЕГЛАМЕНТ (ЕС) № 1303/2013)

2.1. Ключова информация относно изпълнението на оперативната програма за съответната година, включително и относно финансовите инструменти във връзка с финансовите данни и данните за показателите.

2.1

В края на програмен период 2014-2020 г. размерът на програмираните средства по ОПНОИР достигна 1,37 млрд. лв., което е около 102% от актуализирания бюджет на Програмата. Бяха стартирани 35 процедури, вкл. по подхода за ВОМР с общ бюджет от над 1,5 млрд. лв. Общо сключените договори по време на изпълнение на ОПНОИР са 346 на обща стойност малко над 1,4 млрд. лв. с общо 288 бенефициента.

През 2023 г. е проведена 1 процедура за неприсъствено вземане на решения на КН на ОПНОИР - обсъдено и одобрено изменение на Методология и критерии за подбор на операция (МКПО) „Техническа помощ“ по Приоритетна ос 4 на ОПНОИР.

До приключването на ОПНОИР КН на Програма „Образование“ 2021 – 2027 г. (ПО) изпълнява функции и на КН на ОПНОИР, на основание на параграф 4, т. 4 от Заключителните разпоредби на Постановление № 302 на Министерски съвет от 29 септември 2022 г.

На проведените заседания в периода 2023-2025 г. на КН на Програма „Образование“ 2021 – 2027 г. са разгледани и точки свързани с ОПНОИР - Проект на Годишен доклад за изпълнение на ОПНОИР за 2022 г., Проект на пето изменение на ОПНОИР и изменение на МКПО „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ (REACT–EU), Резултати от извършени оценки във връзка с изпълнение на обществена поръчка с предмет: „Извършване на оценка на ефективността, ефикасността и въздействието на процедури, насочени пряко или косвено към маргинализирани групи като ромите, по Приоритетна ос 3 „Образователна среда за активно социално приобщаване“ на ОПНОИР, Проект на Шесто изменение на ОПНОИР във връзка с Инструмент SAFE, МКПО „Подкрепа на особено засегнати от увеличението на цените на енергията МСП чрез мярка прилагана от Фонд „Сигурност на електроенергийната система“ (SAFE)“, ИГРП на ОПНОИР за 2023 г., Информация за изпълнението на Годишния план за действие за мерки по информиране и комуникация на ОПНОИР за 2023 г. в изпълнение на Националната комуникационна стратегия 2014 – 2020 г., Информация за напредъка по ОПНОИР към 31.10.2023, Методология и критерии за подбор на операция „Образование за утрешния ден“ по ПО 2 на ОПНОИР, Проект на Седмо изменение на ОПНОИР във връзка с прилагане на Регламента STEP; оценка на подкрепата на REACT-EU по ОПНОИР; Представяне на Оценката на ОИСР - Процедура „Модернизация на висшите училища” в България: Уроци за програмиране на образованието“

2.2.2. Изпълнение на ИГРП

В резултат на дейността на УО през 2023 г. са публикувани Насоки за кандидатстване и документите към тях по операция „Подкрепа на особено засегнати от увеличението на цените

на енергията МСП чрез мярка прилагана от Фонд „Сигурност на електроенергийната система“ (SAFE)“ по ПО6 и 7 с бюджет 47 млн. лв.

Общият размер на бюджета на обявените процедури по ОПНОИР към 31.12.2023 г. е 1 543 033 890,54 лв. (115% от бюджета на ОП). Това се дължи на възможността за обявяване на процедури до достигане на 7% наддоговаряне на бюджета на ПО2 на ОПНОИР в съответствие с РМС № 104 от 20.02.2020 г., отчитайки осъществените спестявания след приключване на договарянето и/или изпълнението на проекти.

2.2.3. Договаряне

Освен към стриктното наблюдение на проектите в изпълнение усилията на УО бяха насочени към оценяването и договарянето на последния проект по програмата. Така през 2023 г. е сключен 1 договор на стойност 46 939 920 лв., по процедура ПОДКРЕПА НА ОСОБЕНО ЗАСЕГНАТИ ОТ УВЕЛИЧЕНИЕТО НА ЦЕНИТЕ НА ЕНЕРГИЯТА МСП ЧРЕЗ МЯРКА ПРИЛАГАНА ОТ ФОНД "СИГУРНОСТ НА ЕЛЕКТРОЕНЕРГИЙНАТА СИСТЕМА" (SAFE)

Общо към 31.07.2025 г. от началото на програмния период договорените средства са в размер на 1 371 663 583,18 лв., (102% от целия бюджет на ОП).

2.2.4. Финансов напредък

Напредъкът в изпълнението на ОП от началото на програмния период до 31.10.2025 година е както следва:

ПО1 „Научни изследвания и технологично развитие“: Бюджет 386 653 127,64 лв.; 2 процедури на подбор на проекти и 1 на директно предоставяне са изпълнени (16 договора на обща стойност 429 580 674,04 лв.); общо изплатени средства от началото на изпълнението на ОП: ***394 117 005,48*** лв.; верифицирани: ***396 623 806,81*** лв.; сертифицирани: 393 667 912,93 лв.

ПО2 „Образование и учене през целия живот“: Бюджет 532 229 204,12 лв. Изпълнени са 7 процедури на обща стойност 387 284 884,52 лв., като 6[1] от тях са с Конкретен бенефициент (КБ) – МОН в размер на БФП 350 876 693,08 лв., и 1 процедура чрез подбор BG05M2OP001-2.016 – сключени 17 договора на обща стойност 51 477 536,19 лв.; изплатени средства от началото на изпълнението на ОП: ***530 224 875,46*** лв.; верифицирани: ***525 784 227,22*** лв.; сертифицирани: ***525 361 029,64***лв.

ПО3 „Образователна среда за активно социално приобщаване“: Бюджет ***226 938 569,27*** лв. Изпълнени са 24 процедури, както следва: 19 чрез подбор (от тях 14 по подхода ВОМР) на обща стойност 51 940 623,42 лв.; 2 чрез директно договаряне с КБ-МОН – 113 500 000 лв.; 2 чрез директно договаряне с КБ общини по интегрираната процедира с ОПРЧР – 19 019 218,70 лв.; 1 процедура, която се финансира по ПО2 и ПО3, като бюджетът по ПО3 е 18 132 135,69 лв.; изплатените средства от началото на изпълнението на ОП са ***223 897 449,93*** лв.; верифицирани: ***223 721 554,21*** лв.; сертифицирани: ***221 040 824,06*** лв.

ПО4 „Техническа помощ“: Бюджет 48 710 873,21 лв.; 9 бюджетни линии са изпълнени на

стойност 47 517 065,54 лв.; изплатените средства от началото на изпълнението на ОП са ***46 483 900,14*** лв.; верифицирани: ***46 483 900,14*** лв.; сертифицирани: ***46 483 610,14*** лв.

ПО5 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“: Бюджет ***101 642 413,88*** лв.; 1 процедура е изпълнена с КБ МОН с общ бюджет от 101 642 402,48 лв.; изплатени средства от началото на изпълнението на ОП са ***95 123 764,16*** лв.; верифицирани: ***95 125 304,01*** лв.; сертифицирани: ***95 125 304,01*** лв.

ПО6 „Подкрепа за МСП чрез инструмента SAFE“ и 7 „Подкрепа за МСП чрез инструмента SAFE (REACT-EU)“ 1 процедура е изпълнена с КБ Фонд "Сигурност на електроенергийната система" на стойност 44 658 413,33 лв.; изплатени средства от началото на изпълнението на ОП са **44 658 413,33** лв.; верифицирани: **44 358 882,45** лв.; сертифицирани: 44 358 882,44лв.

[1] Процедура „BG05M2OP001-2.011“ се финансира по ПО2 и ПО3

3. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРИОРИТЕТНАТА ОС (ЧЛЕН 50, ПАРАГРАФ 2 ОТ РЕГЛАМЕНТ (ЕС) № 1303/2013)

3.1. Преглед на изпълнението

ID	Приоритетна ос	Ключова информация относно изпълнението на приоритетната ос с позоваване на ключови събития, значителни проблеми и стъпките, предприети за преодоляване на тези проблеми
1	НАУЧНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЧНО РАЗВИТИЕ	През 2023 г. в процес на изпълнение са 16 броя договори по процедурите "Изграждане и развитие на центрове за върхови постижения", "Изграждане и развитие на центрове за компетентност" и "Допълваща подкрепа за научни организации с одобрени проекти по Рамкова Програма ХОРИЗОНТ 2020, конкурс WIDESPREAD-TEAMING, Фаза 2" на обща стойност 429 580 674,04 лв. Това са дългосрочни проекти, чиято цел е да доведат до промяна в материалната база (научната инфраструктура) за научни изследвания, особено във важни за икономиката области. Краткосрочната цел е значителната модернизация на съществуващата инфраструктура и/или закупуване на ново съвременно оборудване (проектите са инфраструктурни), което в по-дългосрочен план да доведе до привличането на висококвалифицирани учени (български и чуждестранни), които да работят в модерна среда и да осъществяват научни изследвания, допринасящи за растежа на икономиката. Броят на новите изследователи в подпомогнатите субекти към края на 2022 г. е 214,93 в еквивалент на пълно работно време, а броят на изследователите, работещи в подобрени инфраструктурни обекти за научни изследвания, е 349,84 в еквивалент на пълно работно време. Броят на новопостроените инфраструктурни комплекси в ЦВП и ЦК е 23. Отчетени са и 11 съвместни научноизследователски проекта, разработени между центровете (ЦВП и ЦК) и бизнеса, и 56 изследователи, обучени чрез международно сътрудничество. Допълнителна информация за изпълнението на индикаторите е налична в колоната "Забележки" в Таблица 5.
2	ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ	Проектите в изпълнение през 2023 г. са по следните операции: "Квалификация на педагогическите специалисти", "Подкрепа за успех" и "Образование за утрешния ден", "Студентски практики 2", "Подкрепа за дуалната система на обучение", "Модернизация на висшите училища" и "Ученически практики – 2". Има известно забавяне в изпълнението спрямо заложените графици, като причините за това са както външни (пандемията от Covid-19), така и вътрешни (административен капацитет, обхват на дейностите и др.). Сред основните постигнати резултати от изпълнението на ПО2 от стартирането на Програмата могат да бъдат посочени над 83 800 студенти, включени в практическо обучение в реална работна среда; над 14 100 ученици, участвали в дейности по практическо обучение в реална работна среда; над 1 600 преподаватели във висши училища, включени в програми за повишаване на квалификацията; над 45 700 ПС до 54 г. възраст, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП; над 130 професионални гимназии, въвели дуална система на обучение и др. Контекстуалният индикатор "Относителен дял на учениците напуснали по необективни причини формалното образование от общия брой ученици" за уч. г. 2022/23 г. е 2,48%.

ID	Приоритетна ос	Ключова информация относно изпълнението на приоритетната ос с позоваване на ключови събития, значителни проблеми и стъпките, предприети за преодоляване на тези проблеми
3	ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА ЗА АКТИВНО СОЦИАЛНО ПРИОБЩАВАНЕ	Проектите в изпълнение през 2023 г. са: по процедури за ДП на БФП с КБ – МОН, "Активно приобщаване в системата на предучилищното образование" и "Подкрепа за приобщаващо образование", и с КБ общини "Социално-икономическа интеграция на уязвими групи. Интегрирани мерки за подобряване достъпа до образование" – Компонент 1 и 2; по процедура "Повишаване на капацитета на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда" са в изпълнение 19 договора, по процедура "Огрaмотяване на възрастни – 2" – 14 договора, по процедура "Подкрепа на уязвими групи за достъп до висше образование" – 3 договора, по 16 процедури по подхода ВОМР – 55 договора). Основните постигнати резултати при изпълнението на ПО3 са над 6 900 деца и ученици със специални образователни потребности, включени в дейности, подкрепени по ИП9i; над 2 000 детски градини, подкрепени по ОП, за осигуряване на подкрепяща среда за ранна превенция на обучителни затруднения; над 155 000 деца и ученици, включени в мерки за образователна интеграция и реинтеграция; над 11 700 лица на 16+ г., включени в курсове по огрaмотяване; над 3 300 педагогически специалисти, включени в обучения за работа в мултикултурна среда и др.
4	ТЕХНИЧЕСКА ПОМОЩ	По приоритетна ос "Техническа помощ" са реализирани девет проекта (бюджетни линии), чрез които е обезпечено изпълнението на функциите на Управляващия орган, както и на Комитета за наблюдение на ОПНОИР и Тематичната работна група за разработване на програмата за образование за програмен период 2021-2027 г. С цел укрепване на експертния капацитет на Управляващия орган са осигурени дейностите за повишаване на професионалните компетенции на служителите. Осъществени са и редица мерки за подобряване на капацитета на бенефициентите по ОПНОИР за изпълнение на финансираните проекти. Изпълнени са дейности за осигуряване на информация и публичност по ОПНОИР. Организирани са информационни дни за популяризиране на отворени за кандидатстване процедури, проведени са въвеждащи обучения на бенефициенти, както и мерки за популяризиране на ОПНОИР и изпълнени проекти по програмата чрез различни канали: информационни кампании в национални, регионални и специализирани електронни медии, публикации на уебстраницата и Facebook страницата на Управляващия орган, организиране на годишни публични събития, изработване и разпространение на рекламно-информационни материали. Друга съществена част от изпълнените дейности по приоритетната ос са извършените оценки, проучвания и анализи на ОПНОИР. Ключово място сред тези дейности има Споразумението с Международната банка за възстановяване и развитие. В рамките на Стълб 2 на споразумението, който е финансиран по линия на приоритетна ос 4 "Техническа помощ" на ОПНОИР, е осъществен анализ на публичните разходи за наука и иновации и преглед и оценка на резултатите от стратегиите и оперативните инвестиции в образованието за периода 2014 – 2020 г. и планирането за периода 2021 – 2027 г.
5	РАВЕН ДОСТЪП ДО УЧИЛИЩНО	Дейностите по проект "Равен достъп до училищно образование в условията на кризи" по процедура

ID	Приоритетна ос	Ключова информация относно изпълнението на приоритетната ос с позоваване на ключови събития, значителни проблеми и стъпките, предприети за преодоляване на тези проблеми
	ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯТА НА КРИЗИ	BG05M2OP001-5.001 са пряко свързани с преодоляване на последиците, предизвикани от пандемията от COVID-19, като целта е да не се допусне прекъсване на образователния процес и приобщаващото образование в условията на кризи, да се противодейства на риска от отпадане в ситуация на обучение от разстояние и да се предотврати отпадането на ученици със затруднения за работа в електронна среда от образователната система, чрез задържането им в образователния процес и респективно преминаването им в по-горен клас/етап на образование чрез закупуване на технически средства за ученици и педагогически специалисти, обучение на ученици с фокус върху уязвими групи за придобиване на умения за обучение от разстояние в електронна среда; обучение на педагогически специалисти за усъвършенстване на уменията им за преподаване/провеждане на занимания от разстояние в електронна среда; обучение на образователни медиатори и на родители за придобиване на умения за работа с електронни образователни платформи, работа с електронно съдържание. Доставени са над 85 600 лаптопи за ученици и учители; над 57 300 ученици, над 8 900 педагогически специалисти и над 15 100 образователни медиатори и родители са получили сертификати за успешно преминато обучение. С оглед на настъпилите извънредни обстоятелства, е предоставена възможност украински деца и ученици да бъдат включени в дейностите. Предвид отпадането на мерките за ограничение вследствие на COVID-19 и невъзможността за постигане на заложените цели за индикаторите, изискващи дистанционно обучение, УО констатира необходимост от промяна на ОПНОИР, и залагането и на възможност за присъствено обучение.
6	ПОДКРЕПА ЗА МСП ЧРЕЗ ИНСТРУМЕНТА SAFE	В контекста на спешната намеса на Съюза за справяне с високите цени на енергията в резултат от агресивната война на Русия срещу Украйна, с приемането на Регламент (ЕС) 2023/435 на Европейския парламент и на Съвета от 27 февруари 2023 година се даде възможност на страните членки да предприемат целенасочени извънредни временни мерки за използване на фондовете на Кохезионната политика в подкрепа на МСП, които са особено засегнати от увеличения на цените на енергията, считано от 1 февруари 2022 г., включително, съгласно рамката на политиката на сближаване за периода 2014—2020 г., посочени в Регламент (ЕС) № 1303/2013. В т. 1 на РМС № 453 от 27 юни 2023 г. са одобрени средства от бюджетите на оперативните програми за програмен период 2014 – 2020 г. за създаването на специални приоритетни оси в рамките на съответните програми, като за ОПНОИР е определена сума в размер на 24 млн. евро европейско финансиране. Със средствата от ОПНОИР 2014-2020 г. беше финансирана подкрепа на МСП, особено засегнати от увеличението на цените на енергия чрез мерки за компенсиране на небитовите крайни клиенти на електрическа енергия, прилагани от Фонд "Сигурност на електроенергийната система“ в рамките на Национална програма за компенсиране разходите на небитовите крайни клиенти на електрическа

ID	Приоритетна ос	Ключова информация относно изпълнението на приоритетната ос с позоваване на ключови събития, значителни проблеми и стъпките, предприети за преодоляване на тези проблеми
		енергия, одобрена от Министерски съвет, действала в периода февруари-септември 2022 г.
7	ПОДКРЕПА ЗА МСП ЧРЕЗ ИНСТРУМЕНТА SAFE (REACT-EU)	В контекста на спешната намеса на Съюза за справяне с високите цени на енергията в резултат от агресивната война на Русия срещу Украйна, с приемането на Регламент (ЕС) 2023/435 на Европейския парламент и на Съвета от 27 февруари 2023 година се даде възможност на страните членки да предприемат целенасочени извънредни временни мерки за използване на фондовете на Кохезионната политика в подкрепа на МСП, които са особено засегнати от увеличения на цените на енергията, считано от 1 февруари 2022 г., включително, съгласно рамката на политиката на сближаване за периода 2014—2020 г., посочени в Регламент (ЕС) № 1303/2013. В т. 1 на РМС № 453 от 27 юни 2023 г. са одобрени средства от бюджетите на оперативните програми за програмен период 2014 – 2020 г. за създаването на специални приоритетни оси в рамките на съответните програми, като за ОПНОИР е определена сума в размер на 24 млн. евро европейско финансиране. Със средствата от ОПНОИР 2014-2020 г. беше финансирана подкрепа на МСП, особено засегнати от увеличението на цените на енергия чрез мерки за компенсиране на небитовите крайни клиенти на електрическа енергия, прилагани от Фонд "Сигурност на електроенергийната система“ в рамките на Национална програма за компенсиране разходите на небитовите крайни клиенти на електрическа енергия, одобрена от Министерски съвет, действала в периода февруари-септември 2022 г.

3.2. Общи и специфични за програмата показатели (член 50, параграф 2 от Регламент (ЕС) № 1303/2013)

Приоритетни оси, различни от техническа помощ

Приоритетна ос	1 - НАУЧНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЧНО РАЗВИТИЕ
Инвестиционен приоритет	1a - Укрепване на инфраструктурата, необходима за научноизследователска и иновационна дейност, подобряване на капацитета за реализиране на достижения в областта на научноизследователската и иновационната дейност и насърчаване на центрове на компетентност, по-специално центрове, които са от интерес за Европа

Таблица 3A: Общи и специфични за програмата показатели за крайния продукт за ЕФРР, ЕФРР REACT-EU и Кохезионния фонд (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет, разпределени по категории региони за ЕФРР) - 1 / 1a

(1)	ID	Показател	Мерна единица	Категория региони	Целева стойност (2023 г.) — общо	Целева стойност (2023 г.) — мъже	Целева стойност (2023 г.) — жени	2023 Общо	2023 Мъже	2023 Жени	Забележки
F	CO24	Научни изследвания, иновации: Брой нови изследователи в подпомогнатите субекти	еквивалент на пълно работно време	По-слабо развити региони	300,00			759,51			
S	CO24	Научни изследвания, иновации: Брой нови изследователи в подпомогнатите субекти	еквивалент на пълно работно време	По-слабо развити региони	300,00			366,00			
F	CO25	Научни изследвания, иновации: Брой изследователи, работещи в подобрени инфраструктурни обекти за научни изследвания	еквивалент на пълно работно време	По-слабо развити региони	350,00			1 021,21			
S	CO25	Научни изследвания, иновации: Брой изследователи, работещи в подобрени инфраструктурни обекти за научни изследвания	еквивалент на пълно работно време	По-слабо развити региони	350,00			689,25			
F	113	Новопостроени инфраструктурни комплекси в ЦВП и ЦК	брой	По-слабо развити региони	11,00			43,00			
S	113	Новопостроени инфраструктурни комплекси в ЦВП и ЦК	брой	По-слабо развити региони	11,00			44,00			
F	114	Съвместни научноизследователски проекти, разработени между центровете (ЦВП и ЦК) и бизнеса	брой	По-слабо развити региони	150,00			265,00			
S	114	Съвместни научноизследователски проекти, разработени между центровете (ЦВП и ЦК) и бизнеса	брой	По-слабо развити региони	150,00			269,00			
F	132	Изследователи, обучени чрез международно сътрудничество	брой	По-слабо развити региони	32,00			421,00			
S	132	Изследователи, обучени чрез международно сътрудничество	брой	По-слабо развити региони	32,00			96,00			
F	133	Научноизследователски организации и университети, участващи в международни технологични инициативи и мрежи за научни изследвания	брой	По-слабо развити региони	8,00			11,00			
S	133	Научноизследователски организации и университети, участващи в международни технологични инициативи и мрежи за научни изследвания	брой	По-слабо развити региони	8,00			9,00			
F	134	Проекти включващи международно сътрудничество	брой	По-слабо развити региони	2,00			8,00			

(1)	ID	Показател	Мерна единица	Категория региони	Целева стойност (2023 г.) — общо	Целева стойност (2023 г.) — мъже	Целева стойност (2023 г.) — жени	2023 Общо	2023 Мъже	2023 Жени	Забележки
S	134	Проекти включващи международно сътрудничество	брой	По-слабо развити региони	2,00			2,00			

(1) S = Кумулативна стойност — резултати, които трябва да бъдат изпълнени от избрани операции [прогноза, предоставена от бенефициерите], F = кумулативна стойност — резултати, изпълнени от операциите [действително постигнати]

(1)	ID	Показател	2022 Общо	2022 Мъже	2022 Жени	2021 Общо	2021 Мъже	2021 Жени	2020 Общо	2020 Мъже	2020 Жени
F	CO24	Научни изследвания, иновации: Брой нови изследователи в подпомогнатите субекти	214,93			119,98			66,17		
S	CO24	Научни изследвания, иновации: Брой нови изследователи в подпомогнатите субекти	63,00			56,00			49,00		
F	CO25	Научни изследвания, иновации: Брой изследователи, работещи в подобрени инфраструктурни обекти за научни изследвания	349,84			202,88			132,50		
S	CO25	Научни изследвания, иновации: Брой изследователи, работещи в подобрени инфраструктурни обекти за научни изследвания	0,00			0,00			0,00		
F	113	Новопостроени инфраструктурни комплекси в ЦВП и ЦК	23,00			14,83			4,83		
S	113	Новопостроени инфраструктурни комплекси в ЦВП и ЦК	0,00			0,00			0,00		
F	114	Съвместни научноизследователски проекти, разработени между центровете (ЦВП и ЦК) и бизнеса	11,00			3,00			2,00		
S	114	Съвместни научноизследователски проекти, разработени между центровете (ЦВП и ЦК) и бизнеса	0,00			0,00			0,00		
F	132	Изследователи, обучени чрез международно сътрудничество	56,00			17,00			0,00		
S	132	Изследователи, обучени чрез международно сътрудничество	0,00			0,00			0,00		
F	133	Научноизследователски организации и университети, участващи в международни технологични инициативи и мрежи за научни изследвания	6,00			0,00			0,00		
S	133	Научноизследователски организации и университети, участващи в международни технологични инициативи и мрежи за научни изследвания	0,00			0,00			0,00		
F	134	Проекти включващи международно сътрудничество	2,00			0,00			0,00		
S	134	Проекти включващи международно сътрудничество	0,00			0,00			0,00		

(1)	ID	Показател	2019 Общо	2019 Мъже	2019 Жени	2018 Общо	2018 Мъже	2018 Жени	2017 Общо	2017 Мъже	2017 Жени
F	CO24	Научни изследвания, иновации: Брой нови изследователи в подпомогнатите субекти	22,45			6,75			0,00	0,00	0,00
S	CO24	Научни изследвания, иновации: Брой нови изследователи в подпомогнатите субекти	42,00			35,00			0,00	0,00	0,00
F	CO25	Научни изследвания, иновации: Брой изследователи, работещи в подобрени инфраструктурни обекти за научни изследвания	28,50			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
S	CO25	Научни изследвания, иновации: Брой изследователи, работещи в подобрени инфраструктурни обекти за научни изследвания	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
F	113	Новопостроени инфраструктурни комплекси в ЦВП и ЦК	0,83			0,00			0,00		
S	113	Новопостроени инфраструктурни комплекси в ЦВП и ЦК	0,00			0,00			0,00		
F	114	Съвместни научноизследователски проекти, разработени между центровете (ЦВП и ЦК) и бизнеса	1,00			0,00			0,00		
S	114	Съвместни научноизследователски проекти, разработени между центровете (ЦВП и ЦК) и бизнеса	0,00			0,00			0,00		
F	132	Изследователи, обучени чрез международно сътрудничество	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
S	132	Изследователи, обучени чрез международно сътрудничество	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
F	133	Научноизследователски организации и университети, участващи в международни технологични инициативи и мрежи за научни изследвания	0,00			0,00			0,00		
S	133	Научноизследователски организации и университети, участващи в международни технологични инициативи и мрежи за научни изследвания	0,00			0,00			0,00		
F	134	Проекти включващи международно сътрудничество	0,00			0,00			0,00		
S	134	Проекти включващи международно сътрудничество	0,00			0,00			0,00		

(1)	ID	Показател	2016 Общо	2016 Мъже	2016 Жени	2015 Общо	2015 Мъже	2015 Жени	2014 Общо	2014 Мъже	2014 Жени
F	CO24	Научни изследвания, иновации: Брой нови изследователи в подпомогнатите субекти	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
S	CO24	Научни изследвания, иновации: Брой нови изследователи в подпомогнатите субекти	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
F	CO25	Научни изследвания, иновации: Брой изследователи, работещи в подобрени инфраструктурни обекти за научни изследвания	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
S	CO25	Научни изследвания, иновации: Брой изследователи, работещи в подобрени инфраструктурни обекти за научни изследвания	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
F	113	Новопостроени инфраструктурни комплекси в ЦВП и ЦК	0,00			0,00			0,00		
S	113	Новопостроени инфраструктурни комплекси в ЦВП и ЦК	0,00			0,00			0,00		
F	114	Съвместни научноизследователски проекти, разработени между центровете (ЦВП и ЦК) и бизнеса	0,00			0,00			0,00		
S	114	Съвместни научноизследователски проекти, разработени между центровете (ЦВП и ЦК) и бизнеса	0,00			0,00			0,00		
F	132	Изследователи, обучени чрез международно сътрудничество	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
S	132	Изследователи, обучени чрез международно сътрудничество	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
F	133	Научноизследователски организации и университети, участващи в международни технологични инициативи и мрежи за научни изследвания	0,00			0,00			0,00		
S	133	Научноизследователски организации и университети, участващи в международни технологични инициативи и мрежи за научни изследвания	0,00			0,00			0,00		
F	134	Проекти включващи международно сътрудничество	0,00			0,00			0,00		
S	134	Проекти включващи международно сътрудничество	0,00			0,00			0,00		

Приоритетна ос	1 - НАУЧНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЧНО РАЗВИТИЕ
Инвестиционен приоритет	1а - Укрепване на инфраструктурата, необходима за научноизследователска и иновационна дейност, подобряване на капацитета за реализиране на достижения в областта на научноизследователската и иновационната дейност и насърчаване на центрове на компетентност, по-специално центрове, които са от интерес за Европа
Специфична цел	1 - Развитие на върхови и пазарно-ориентирани научни изследвания

Таблица 1: Показатели за резултатите за ЕФРР, ЕФРР REACT-EU и за Кохезионния фонд (по приоритетна ос и специфична цел); прилага се също за приоритетната ос за техническа помощ

ID	Показател	Мерна единица	Категория региони	Базова стойност	Базова година	Целева стойност 2023 г.	2023 Общо	2023 Качествена	Забележки
P111	Научни публикации сред 10-те % най-цитирани в света, като процент от всички научни публикации в страната	%	По-слабо развити региони	2,49	2013	3,11	12,50		Данните за предходни години са ревизирани, като няма налични нови данни преди 2017 г.
P112	Публични разходи за научноизследователска и развойна дейност (GOVERD плюс HERD) финансирани от предприятията като % от БВП	%	По-слабо развити региони	0,02	2013	0,03	0,02		

ID	Показател	2022 Общо	2022 Качествена	2021 Общо	2021 Качествена	2020 Общо	2020 Качествена	2019 Общо	2019 Качествена
P111	Научни публикации сред 10-те % най-цитирани в света, като процент от всички научни публикации в страната	14,20		15,90		17,80		14,00	
P112	Публични разходи за научноизследователска и развойна дейност (GOVERD плюс HERD) финансирани от предприятията като % от БВП	0,02		0,03		0,03		0,03	

ID	Показател	2018 Общо	2018 Качествена	2017 Общо	2017 Качествена	2016 Общо	2016 Качествена	2015 Общо	2015 Качествена
P111	Научни публикации сред 10-те % най-цитирани в света, като процент от всички научни публикации в страната	12,30		17,60		2,64		1,86	
P112	Публични разходи за научноизследователска и развойна дейност (GOVERD плюс HERD) финансирани от предприятията като % от БВП	0,01		0,01		0,01		0,02	

ID	Показател	2014 Общо	2014 Качествена
P111	Научни публикации сред 10-те % най-цитирани в света, като процент от всички научни публикации в страната	2,52	
P112	Публични разходи за научноизследователска и развойна дейност (GOVERD плюс HERD) финансирани от предприятията като % от БВП	0,01	

Приоритетна ос	1 - НАУЧНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЧНО РАЗВИТИЕ
Инвестиционен приоритет	1a - Укрепване на инфраструктурата, необходима за научноизследователска и иновационна дейност, подобряване на капацитета за реализиране на достижения в областта на научноизследователската и иновационната дейност и насърчаване на центрове на компетентност, по-специално центрове, които са от интерес за Европа
Специфична цел	2 - Увеличаване на участието на български изследователи и научни организации в международно сътрудничество

Таблица 1: Показатели за резултатите за ЕФРР, ЕФРР REACT-EU и за Кохезионния фонд (по приоритетна ос и специфична цел); прилага се също за приоритетната ос за техническа помощ

ID	Показател	Мерна единица	Категория региони	Базова стойност	Базова година	Целева стойност 2023 г.	2023 Общо	2023 Качествена	Забележки
P121	Международни научни съвместни публикации на 1 млн. население	брой	По-слабо развити региони	236,39	2014	297,70	37,20		Данните за предходни години са ревизирани от екипа на European Innovation Scoreboard, като няма налични нови данни преди 2017 г.

ID	Показател	2022 Общо	2022 Качествена	2021 Общо	2021 Качествена	2020 Общо	2020 Качествена	2019 Общо	2019 Качествена
P121	Международни научни съвместни публикации на 1 млн. население	35,90		33,70		28,70		29,30	

ID	Показател	2018 Общо	2018 Качествена	2017 Общо	2017 Качествена	2016 Общо	2016 Качествена	2015 Общо	2015 Качествена
P121	Международни научни съвместни публикации на 1 млн. население	27,60		23,30		255,50		240,00	

ID	Показател	2014 Общо	2014 Качествена
P121	Международни научни съвместни публикации на 1 млн. население	237,60	

Приоритетна ос	2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ
Инвестиционен приоритет	10i - Намаляване и предотвратяване на преждевременното напускане на училище и насърчаване на равния достъп до висококачествено предучилищно, основно и средно образование, включващо (формални, неформални и самостоятелни) начини на учене за повторно включване в образователната система и системата на обучение

Таблица 2A : Общи показатели за резултатите за ЕСФ и ЕСФ REACT-EU (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет и по категория региони). Данните за всички общи показатели за резултатите по ЕСФ (със и без целева стойност) се отчитат с разбивка по пол. По приоритетната ос за техническа помощ се отчитат само тези общи показатели, за които е определена целева стойност - 2 / 10i

ID	Показател	Категория региони	Общ показател за изпълнението, използван като основа за определяне на целеви стойности	Мерна единица за базовата и целевата стойност	Целева стойност (2023 г.)			Кумулативна стойност			Съотношение на постиженията			2023	
					Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Мъже	Жени
CR01	неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа	По-слабо развити региони						16,00	9,00	7,00				0,00	0,00
CR02	участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение	По-слабо развити региони						222 551,00	108 470,00	114 081,00				59,00	202,00
CR03	участници, които при напускане на операцията получават квалификация	По-слабо развити региони						1 746,00	164,00	1 582,00				0,00	0,00
CR04	участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR05	участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						64 023,00	31 709,00	32 314,00				59,00	202,00
CR06	участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR07	участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR08	участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR09	участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00

ID	Показател	Категория региони	2022		2021		2020		2019		2018		2017	
			Мъже	Жени	Мъже	Жени	Мъже	Жени	Мъже	Жени	Мъже	Жени	Мъже	Жени
CR01	неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	9,00	7,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	40,00	92,00	835,00	659,00	0,00	0,00	0,00	0,00	107 536,00	113 128,00
CR03	участници, които при напускане на операцията получават квалификация	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	164,00	1 582,00	0,00	0,00
CR04	участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	18,00	21,00	134,00	127,00	0,00	0,00	164,00	1 582,00	31 334,00	30 382,00
CR06	участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

table4a	Показател	Категория региони	2016		2015		2014	
			Мъже	Жени	Мъже	Жени	Мъже	Жени
CR01	неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа	По-слабо развити	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

table4a	Показател	Категория региони	2016		2015		2014	
			Мъже	Жени	Мъже	Жени	Мъже	Жени
		региони						
CR02	участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	участници, които при напускане на операцията получават квалификация	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Приоритетна ос	2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ
Инвестиционен приоритет	10i - Намаляване и предотвратяване на преждевременното напускане на училище и насърчаване на равния достъп до висококачествено предучилищно, основно и средно образование, включващо (формални, неформални и самостоятелни) начини на учене за повторно включване в образователната система и системата на обучение

1.1. Таблица 2B : Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU

ID	Показател	Категория региони	Мерна единица за показателя	Показател за изпълнението, използван като основа за определяне на целеви стойности	Мерна единица за базовата и целевата стойност	Целева стойност (2023 г.)			Съотношение на постиженията			2023						
												Кумулативна			Общо за годината			Качествена
						Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	
P2112	Дял на педагогическите специалисти от включените в дейности по ОП, придобили допълнителна квалификация за прилагане на съвременни методи за оценяване	По-слабо развити региони	Съотношение (%)		Съотношение	85,00%						85,00%	10,11%	74,89%	0,00%	0,00%	0,00%	
P2113	Дял на училищата и детските градини, включени в дейности по ОП, въвели иновативни методи на преподаване, разработени по ОП, чрез използване на съвременни ИКТ	По-слабо развити региони	Съотношение (%)		Съотношение	85,00%						5,00%	%	%	5,00%	%	%	
P2121	Намаление на дела на преждевременно напусналите училище (ПНУ) от лицата на възраст между 18 и 24 г., включени в дейности по ОП	По-слабо развити региони	Съотношение (%)		Съотношение	11,00%						5,32%	2,60%	2,72%	5,32%	2,60%	2,72%	
P2126	Дял на училищата, предлагащи дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности	По-слабо развити региони	Съотношение (%)		Съотношение	60,00%						91,81%	%	%	0,00%	%	%	

ID	Показател	Категория региони	2022							2021						
			Кумулативна			Общо за годината			Качествена	Кумулативна			Общо за годината			Качествена
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени		Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	
P2112	Дял на педагогическите специалисти от включените в дейности по ОП, придобили допълнителна квалификация за прилагане на съвременни методи за оценяване	По-слабо развити региони	85,00%	10,11%	74,89%	85,00%	10,11%	74,89%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
P2113	Дял на училищата и детските градини, включени в дейности по ОП, въвели иновативни методи на преподаване, разработени по ОП, чрез използване на съвременни ИКТ	По-слабо развити региони	0,00%	%	%	0,00%	%	%		0,00%	%	%	0,00%	%	%	
P2121	Намаление на дела на преждевременно напусналите училище (ПНУ) от лицата на възраст между 18 и 24 г., включени в дейности по ОП	По-слабо развити региони	4,29%	2,13%	2,16%	4,29%	2,13%	2,16%		4,50%	2,25%	2,25%	4,50%	2,25%	2,25%	
P2126	Дял на училищата, предлагащи дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности	По-слабо развити региони	91,81%	%	%	91,81%	%	%		91,81%	%	%	0,00%	%	%	

ID	Показател	Категория региони	2020							2019						
			Кумулативна			Общо за годината			Качествена	Кумулативна			Общо за годината			Качествена
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени		Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	
P2112	Дял на педагогическите специалисти от включените в дейности по ОП, придобили допълнителна квалификация за прилагане на съвременни методи за оценяване	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
P2113	Дял на училищата и детските градини, включени в дейности по ОП, въвели иновативни методи на преподаване, разработени по ОП, чрез използване на съвременни ИКТ	По-слабо развити региони	0,00%	%	%	0,00%	%	%		0,00%	%	%	0,00%	%	%	
P2121	Намаление на дела на преждевременно напусналите училище (ПНУ) от лицата на възраст между 18 и 24 г., включени в дейности по ОП	По-слабо развити региони	1,38%	0,73%	0,65%	1,38%	0,73%	0,65%		1,60%	0,86%	0,74%	1,60%	0,86%	0,74%	
P2126	Дял на училищата, предлагащи дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности	По-слабо развити региони	91,81%	%	%	0,00%	%	%		91,81%	%	%	91,81%	%	%	

ID	Показател	Категория региони	2018							2017						
			Кумулативна			Общо за годината			Качествена	Кумулативна			Общо за годината			Качествена
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени		Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	
P2112	Дял на педагогическите специалисти от включените в дейности по ОП, придобили допълнителна квалификация за прилагане на съвременни методи за оценяване	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
P2113	Дял на училищата и детските градини, включени в дейности по ОП, въвели иновативни методи на преподаване, разработени по ОП, чрез използване на съвременни ИКТ	По-слабо развити региони	0,00%	%	%	0,00%	%	%		0,00%	%	%	0,00%	%	%	
P2121	Намаление на дела на преждевременно напусналите училище (ПНУ) от лицата на възраст между 18 и 24 г., включени в дейности по ОП	По-слабо развити региони	2,40%	%	%	2,40%	%	%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
P2126	Дял на училищата, предлагащи дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности	По-слабо развити региони	91,81%	%	%	91,81%	%	%		0,00%	%	%	0,00%	%	%	

ID	Показател	Категория региони	2016							2015						
			Кумулативна			Общо за годината			Качествена	Кумулативна			Общо за годината			Качествена
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени		Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	
P2112	Дял на педагогическите специалисти от включените в дейности по ОП, придобили допълнителна квалификация за прилагане на съвременни методи за оценяване	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
P2113	Дял на училищата и детските градини, включени в дейности по ОП, въвели иновативни методи на преподаване, разработени по ОП, чрез използване на съвременни ИКТ	По-слабо развити региони	0,00%	%	%	0,00%	%	%		0,00%	%	%	0,00%	%	%	
P2121	Намаление на дела на преждевременно напусналите училище (ПНУ) от лицата на възраст между 18 и 24 г., включени в дейности по ОП	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
P2126	Дял на училищата, предлагащи дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности	По-слабо развити региони	0,00%	%	%	0,00%	%	%		0,00%	%	%	0,00%	%	%	

ID	Показател	Категория региони	2014						
			Кумулативна			Общо за годината			Качествена
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	
P2112	Дял на педагогическите специалисти от включените в дейности по ОП, придобили допълнителна квалификация за прилагане на съвременни методи за оценяване	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
P2113	Дял на училищата и детските градини, включени в дейности по ОП, въвели иновативни методи на преподаване, разработени по ОП, чрез използване на съвременни ИКТ	По-слабо развити региони	0,00%	%	%	0,00%	%	%	
P2121	Намаление на дела на преждевременно напусналите училище (ПНУ) от лицата на възраст между 18 и 24 г., включени в дейности по ОП	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
P2126	Дял на училищата, предлагащи дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности	По-слабо развити региони	0,00%	%	%	0,00%	%	%	

Приоритетна ос	2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ
Инвестиционен приоритет	10i - Намаляване и предотвратяване на преждевременното напускане на училище и насърчаване на равния достъп до висококачествено предучилищно, основно и средно образование, включващо (формални, неформални и самостоятелни) начини на учене за повторно включване в образователната система и системата на обучение

Таблица 4А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU - **2 / 10i**

ID	Показател	Категория региони	Целева стойност (2023 г.)			Кумулативна стойност			Съотношение на постиженията			2023		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
CO01	безработни, включително трайно безработни	По-слабо развити региони				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO02	трайно безработни	По-слабо развити региони				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO03	неактивни	По-слабо развити региони				549 803,00	271 970,00	277 833,00				49 152,00	25 078,00	24 074,00
CO04	неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO05	заети, включително самостоятелно заети	По-слабо развити региони				24 841,00	3 155,00	21 686,00				24 086,00	3 099,00	20 987,00
CO06	на възраст под 25 години	По-слабо развити региони				550 105,00	271 995,00	278 110,00				49 496,00	25 123,00	24 373,00
CO07	на възраст над 54 години	По-слабо развити региони				7 040,00	952,00	6 088,00				6 822,00	927,00	5 895,00
CO08	на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO09	с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)	По-слабо развити региони				547 919,00	270 828,00	277 091,00				49 132,00	25 067,00	24 065,00
CO10	със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)	По-слабо развити региони				41,00	8,00	33,00				35,00	6,00	29,00
CO11	с висше образование (ISCED 5 до 8)	По-слабо развити региони				24 792,00	3 147,00	21 645,00				24 047,00	3 093,00	20 954,00
CO15	мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)	По-слабо развити региони				130 608,00	66 129,00	64 479,00				11 659,00	5 724,00	5 935,00
CO16	участници с увреждания	По-слабо развити региони				5 602,00	3 249,00	2 353,00				297,00	129,00	168,00
CO17	други в неравностойно положение	По-слабо развити региони				32 095,00	17 079,00	15 016,00				186,00	90,00	96,00
CO18	бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване	По-слабо развити региони				4 531,00	2 341,00	2 190,00				164,00	79,00	85,00
CO19	от селски райони	По-слабо развити региони				132 340,00	64 608,00	67 732,00				0,00	0,00	0,00
CO20	брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации	По-слабо развити региони				0,00						0,00		
CO21	брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта	По-слабо развити региони				0,00						0,00		
CO22	брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище	По-слабо развити региони				0,00						0,00		
CO23	брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа	По-слабо развити региони				0,00						0,00		
	Общ брой на участниците					574 644,00						73 238,00		

ID	Показател	Категория региони	2022			2021			2020		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
CO01	безработни, включително трайно безработни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	трайно безработни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	неактивни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	1 751,00	852,00	899,00	47 402,00	24 227,00	23 175,00
CO04	неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	заети, включително самостоятелно заети	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	751,00	56,00	695,00	4,00	0,00	4,00
CO06	на възраст под 25 години	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	1 755,00	852,00	903,00	47 365,00	24 210,00	23 155,00
CO07	на възраст над 54 години	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	217,00	25,00	192,00	1,00	0,00	1,00
CO08	на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	1 750,00	851,00	899,00	47 383,00	24 217,00	23 166,00
CO10	със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	6,00	2,00	4,00	0,00	0,00	0,00
CO11	с висше образование (ISCED 5 до 8)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	745,00	54,00	691,00	0,00	0,00	0,00
CO15	мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	457,00	221,00	236,00	10 999,00	5 451,00	5 548,00
CO16	участници с увреждания	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	8,00	2,00	6,00	231,00	121,00	110,00
CO17	други в неравностойно положение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	14,00	7,00	7,00	168,00	79,00	89,00

ID	Показател	Категория региони	2022			2021			2020		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
CO18	бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	6,00	2,00	4,00	139,00	75,00	64,00
CO19	от селски райони	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO20	брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO21	брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO22	брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO23	брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
	Общ брой на участниците		0,00			2 502,00			47 406,00		

ID	Показател	Категория региони	2019			2018			2017		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
CO01	безработни, включително трайно безработни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	трайно безработни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	неактивни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	134 574,00	68 651,00	65 923,00	316 924,00	153 162,00	163 762,00
CO04	неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	заети, включително самостоятелно заети	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	на възраст под 25 години	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	134 565,00	68 648,00	65 917,00	316 924,00	153 162,00	163 762,00
CO07	на възраст над 54 години	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	134 574,00	68 651,00	65 923,00	315 080,00	152 042,00	163 038,00
CO10	със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	с висше образование (ISCED 5 до 8)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO15	мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	32 382,00	16 973,00	15 409,00	75 111,00	37 760,00	37 351,00
CO16	участници с увреждания	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	1 598,00	958,00	640,00	3 468,00	2 039,00	1 429,00
CO17	други в неравностойно положение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	5 970,00	3 352,00	2 618,00	25 757,00	13 551,00	12 206,00
CO18	бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	981,00	516,00	465,00	3 241,00	1 669,00	1 572,00
CO19	от селски райони	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	132 340,00	64 608,00	67 732,00
CO20	брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO21	брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO22	брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO23	брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
	Общ брой на участниците		0,00			134 574,00			316 924,00		

ID	Показател	Категория региони	2016			2015			2014		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
CO01	безработни, включително трайно безработни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	трайно безработни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	неактивни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	заети, включително самостоятелно заети	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	на възраст под 25 години	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO07	на възраст над 54 години	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	с висше образование (ISCED 5 до 8)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO15	мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	участници с увреждания	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	други в неравностойно положение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	от селски райони	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO20	брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO21	брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO22	брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO23	брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
	Общ брой на участниците		0,00			0,00			0,00		

Приоритетна ос	2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ
Инвестиционен приоритет	10i - Намаляване и предотвратяване на преждевременното напускане на училище и насърчаване на равния достъп до висококачествено предучилищно, основно и средно образование, включващо (формални, неформални и самостоятелни) начини на учене за повторно включване в образователната система и системата на обучение

Таблица 4Б: Специфични за програмата показатели за крайния продукт за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU - **2**

ID	Показател	Категория региони	Мерна единица	Целева стойност (2023 г.)			Кумулативна стойност			Съотношение на постиженията			2023		
				Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
2111	Брой педагогически специалисти, включени в обучения за прилагане на съвременни методи за оценяване	По-слабо развити региони	брой	5 000,00			6 679,00	794,00	5 885,00	1,34			0,00	0,00	0,00
2112	Училища и детски градини, включени в дейности за въвеждане на иновативни методи на преподаване чрез използване на съвременни ИКТ	По-слабо развити региони	брой	2 000,00			2 080,00			1,04			2 080,00		
2121	Ученици, включени в дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности	По-слабо развити региони	брой	160 000,00			451 498,00	221 813,00	229 685,00	2,82			0,00	0,00	0,00
2122	Училища предлагащи дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности	По-слабо развити региони	брой	1 500,00			1 867,00			1,24			4,00		

ID	Показател	Категория региони	2022			2021			2020			2019			2018		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
2111	Брой педагогически специалисти, включени в обучения за прилагане на съвременни методи за оценяване	По-слабо развити региони	726,00	115,00	611,00	870,00	118,00	752,00	711,00	88,00	623,00	2 533,00	301,00	2 232,00	1 839,00	172,00	1 667,00
2112	Училища и детски градини, включени в дейности за въвеждане на иновативни методи на преподаване чрез използване на съвременни ИКТ	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00			0,00			0,00		
2121	Ученици, включени в дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	134 574,00	68 651,00	65 923,00
2122	Училища предлагащи дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности	По-слабо развити региони	0,00			26,00			171,00			1 666,00			0,00		

	Показател	Категория региони	2017			2016			2015			2014		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
2111	Брой педагогически специалисти, включени в обучения за прилагане на съвременни методи за оценяване	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2112	Училища и детски градини, включени в дейности за въвеждане на иновативни методи на преподаване чрез използване на съвременни ИКТ	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00			0,00		
2121	Ученици, включени в дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности	По-слабо развити региони	316 924,00	153 162,00	163 762,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2122	Училища предлагащи дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00			0,00		

Приоритетна ос	2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ
Инвестиционен приоритет	10ii - Подобряване на качеството и ефикасността и достъпа до висшето и равностойното на него образование с цел увеличаване на участието и подобряване на равнищата на образование, особено за групите в неравностойно положение

Таблица 2A : Общи показатели за резултатите за ЕСФ и ЕСФ REACT-EU (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет и по категория региони). Данните за всички общи показатели за резултатите по ЕСФ (със и без целева стойност) се отчитат с разбивка по пол. По приоритетната ос за техническа помощ се отчитат само тези общи показатели, за които е определена целева стойност - 2 / 10ii

ID	Показател	Категория региони	Общ показател за изпълнението, използван като основа за определяне на целеви стойности	Мерна единица за базовата и целевата стойност	Целева стойност (2023 г.)			Кумулативна стойност			Съотношение на постиженията			2023	
					Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Мъже	Жени
CR01	неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа	По-слабо развити региони						13,00	2,00	11,00				0,00	0,00
CR02	участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение	По-слабо развити региони						26 866,00	11 315,00	15 551,00				1 698,00	2 279,00
CR03	участници, които при напускане на операцията получават квалификация	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR04	участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						232,00	133,00	99,00				6,00	9,00
CR05	участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						1 274,00	639,00	635,00				56,00	63,00
CR06	участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR07	участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR08	участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR09	участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00

ID	Показател	Категория региони	2022		2021		2020		2019		2018		2017	
			Мъже	Жени	Мъже	Жени	Мъже	Жени	Мъже	Жени	Мъже	Жени	Мъже	Жени
CR01	неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00	0,00	5,00	2,00	1,00	0,00	0,00
CR02	участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение	По-слабо развити региони	1,00	10,00	0,00	0,00	230,00	277,00	91,00	58,00	713,00	1 274,00	3 898,00	5 906,00
CR03	участници, които при напускане на операцията получават квалификация	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	64,00	45,00	63,00	45,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	1,00	2,00	0,00	0,00	7,00	1,00	7,00	3,00	73,00	92,00	287,00	274,00
CR06	участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

table4a	Показател	Категория региони	2016		2015		2014	
			Мъже	Жени	Мъже	Жени	Мъже	Жени
CR01	неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

table4a	Показател	Категория региони	2016		2015		2014	
			Мъже	Жени	Мъже	Жени	Мъже	Жени
CR02	участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение	По-слабо развити региони	4 684,00	5 747,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	участници, които при напускане на операцията получават квалификация	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	208,00	200,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Приоритетна ос	2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ
Инвестиционен приоритет	10ii - Подобряване на качеството и ефикасността и достъпа до висшето и равностойното на него образование с цел увеличаване на участието и подобряване на равнищата на образование, особено за групите в неравностойно положение

1.2. Таблица 2B : Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU

ID	Показател	Категория региони	Мерна единица за показателя	Показател за изпълнението, използван като основа за определяне на целеви стойности	Мерна единица за базовата и целевата стойност	Целева стойност (2023 г.)			Съотношение на постиженията			2023						
												Кумулативна			Общо за годината			Качествена
						Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	
P2211	Въведена система за проследяване броя на завършили висше образование, които не са включени в следващи програми за обучение и са започнали работа през първата година след завършването	По-слабо развити региони	Брой (брой)		Брой	1,00			0,00			0,00			0,00			
P2221	Дял от средствата за издръжка на обучението във ВУ, който се получава въз основа на оценка за качеството на обучението и съответствие с пазара на труда, в резултат на подкрепата по ОП	По-слабо развити региони	Съотношение (%)		Съотношение	60,00%						60,23%	%	%	0,00%	%	%	
P2231	Дял на 30-34-годишните завършили висше образование, от включените в дейности по ОП	По-слабо развити региони	Съотношение (%)		Съотношение	36,00%						33,80%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	
P2232	Дял на студентите, записани в курсове, преподавани чрез дигитално образователно съдържание, подкрепени по ОПНОИР, които са преминали в по-горен курс	По-слабо развити региони	Съотношение (%)		Съотношение	90,00%						36,71%	17,64%	19,07%	36,71%	17,64%	19,07%	
P2241	Новоназначени изследователи от чужбина в научните организации, подкрепени по ОП	По-слабо развити региони	Брой (брой)		Брой	20,00			0,55			11,00	5,00	6,00	0,00	0,00	0,00	
P2242	Дял на младите учени до 34 г. вкл., които участват в дейностите по ОП сред заетите в НИРД (GOVERD плюс HERD)	По-слабо развити региони	Съотношение (%)		Съотношение	15,00%						50,38%	23,97%	26,41%	82,62%	39,71%	42,91%	
P2243	Дял на преподавателите във висши училища от включените в дейности по ОП, получили удостоверение за успешно премината програма за повишаване на квалификацията	По-слабо развити региони	Съотношение (%)		Съотношение	30,00%						90,15%	42,17%	47,98%	95,60%	45,95%	49,65%	

ID	Показател	Категория региони	2022							2021						
			Кумулативна			Общо за годината			Качествена	Кумулативна			Общо за годината			Качествена
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени		Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	
P2211	Въведена система за проследяване броя на завършили висше образование, които не са включени в следващи програми за обучение и са започнали работа през първата година след завършването	По-слабо развити региони	0,00			0,00				0,00			0,00			
P2221	Дял от средствата за издръжка на обучението във ВУ, който се получава въз основа на оценка за качеството на обучението и съответствие с пазара на труда, в резултат на подкрепата по ОП	По-слабо развити региони	60,23%	%	%	0,00%	%	%		60,23%	%	%	60,23%	%	%	
P2231	Дял на 30-34-годишните завършили висше образование, от включените в дейности по ОП	По-слабо развити региони	33,80%	%	%	0,00%	%	%		33,80%	%	%	0,00%	%	%	
P2232	Дял на студентите, записани в курсове, преподавани чрез дигитално образователно съдържание, подкрепени по ОПНОИР, които са преминали в по-горен курс	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
P2241	Новоназначени изследователи от чужбина в научните организации, подкрепени по ОП	По-слабо развити региони	11,00	5,00	6,00	0,00	0,00	0,00		11,00	5,00	6,00	0,00	0,00	0,00	
P2242	Дял на младите учени до 34 г. вкл., които участват в дейностите по ОП сред заетите в НИРД (GOVERD плюс HERD)	По-слабо развити региони	18,14%	8,22%	9,92%	0,00%	0,00%	0,00%		18,14%	8,22%	9,92%	0,00%	0,00%	0,00%	
P2243	Дял на преподавателите във висши училища от включените в дейности по ОП, получили удостоверение за успешно премината програма за повишаване на квалификацията	По-слабо развити региони	86,62%	%	%	49,50%	9,74%	39,76%		84,70%	38,39%	46,31%	0,00%	0,00%	0,00%	

ID	Показател	Категория региони	2020							2019						
			Кумулативна			Общо за годината			Качествена	Кумулативна			Общо за годината			Качествена
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени		Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	
P2211	Въведена система за проследяване броя на завършили висше образование, които не са включени в следващи програми за обучение и са започнали работа през първата година след завършването	По-слабо развити региони	0,00			0,00				0,00			0,00			
P2221	Дял от средствата за издръжка на обучението във ВУ, който се получава въз основа на оценка за качеството на обучението и съответствие с пазара на труда, в резултат на подкрепата по ОП	По-слабо развити региони	60,23%	%	%	60,23%	%	%		55,15%	%	%	55,15%	%	%	
P2231	Дял на 30-34-годишните завършили висше образование, от включените в дейности по ОП	По-слабо развити региони	33,80%	%	%	0,00%	%	%		33,80%	%	%	33,80%	%	%	
P2232	Дял на студентите, записани в курсове, преподавани чрез дигитално образователно съдържание, подкрепени по ОПНОИР, които са преминали в по-горен курс	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
P2241	Новоназначени изследователи от чужбина в научните организации, подкрепени по ОП	По-слабо развити региони	11,00	5,00	6,00	5,00	2,00	3,00		6,00	3,00	3,00	2,00	1,00	1,00	
P2242	Дял на младите учени до 34 г. вкл., които участват в дейностите по ОП сред заетите в НИРД (GOVERD плюс HERD)	По-слабо развити региони	18,14%	8,22%	9,92%	18,14%	8,22%	9,92%		13,97%	6,57%	7,40%	13,97%	6,57%	7,40%	
P2243	Дял на преподавателите във висши училища от включените в дейности по ОП, получили удостоверение за успешно премината програма за повишаване на квалификацията	По-слабо развити региони	84,70%	38,39%	46,31%	84,70%	38,39%	46,31%		81,82%	38,46%	43,36%	81,82%	38,46%	43,36%	

ID	Показател	Категория региони	2018			2017		
			Кумулативна	Общо за годината	Качествена	Кумулативна	Общо за годината	Качествена

P2211	Въведена система за проследяване броя на завършили висше образование, които не са включени в следващи програми за обучение и са започнали работа през първата година след завършването	По-слабо развити региони	0,00			0,00				0,00			0,00				
P2221	Дял от средствата за издръжка на обучението във ВУ, който се получава въз основа на оценка за качеството на обучението и съответствие с пазара на труда, в резултат на подкрепата по ОП	По-слабо развити региони	51,00%	%	%	51,00%	%	%		0,00%	%	%	0,00%	%	%		
P2231	Дял на 30-34-годишните завършили висше образование, от включените в дейности по ОП	По-слабо развити региони	33,80%	%	%	0,00%	%	%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		
P2232	Дял на студентите, записани в курсове, преподавани чрез дигитално образователно съдържание, подкрепени по ОПНОИР, които са преминали в по-горен курс	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		
P2241	Новоназначени изследователи от чужбина в научните организации, подкрепени по ОП	По-слабо развити региони	4,00	2,00	2,00	4,00	2,00	2,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
P2242	Дял на младите учени до 34 г. вкл., които участват в дейностите по ОП сред заетите в НИРД (GOVERD плюс HERD)	По-слабо развити региони	11,00%	5,00%	6,00%	11,00%	5,00%	6,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		
P2243	Дял на преподавателите във висши училища от включените в дейности по ОП, получили удостоверение за успешно премината програма за повишаване на квалификацията	По-слабо развити региони	53,10%	23,90%	29,20%	53,10%	23,90%	29,20%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		

ID	Показател	Категория региони	2016							2015						
			Кумулативна			Общо за годината			Качествена	Кумулативна			Общо за годината			Качествена
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени		Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	
P2211	Въведена система за проследяване броя на завършили висше образование, които не са включени в следващи програми за обучение и са започнали работа през първата година след завършването	По-слабо развити региони	0,00			0,00				0,00			0,00			
P2221	Дял от средствата за издръжка на обучението във ВУ, който се получава въз основа на оценка за качеството на обучението и съответствие с пазара на труда, в резултат на подкрепата по ОП	По-слабо развити региони	0,00%	%	%	0,00%	%	%		0,00%	%	%	0,00%	%	%	
P2231	Дял на 30-34-годишните завършили висше образование, от включените в дейности по ОП	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
P2232	Дял на студентите, записани в курсове, преподавани чрез дигитално образователно съдържание, подкрепени по ОПНОИР, които са преминали в по-горен курс	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
P2241	Новоназначени изследователи от чужбина в научните организации, подкрепени по ОП	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
P2242	Дял на младите учени до 34 г. вкл., които участват в дейностите по ОП сред заетите в НИРД (GOVERD плюс HERD)	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
P2243	Дял на преподавателите във висши училища от включените в дейности по ОП, получили удостоверение за успешно премината програма за повишаване на квалификацията	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	

ID	Показател	Категория региони	2014						
			Кумулативна			Общо за годината			Качествена
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	
P2211	Въведена система за проследяване броя на завършили висше образование, които не са включени в следващи програми за обучение и са започнали работа през първата година след завършването	По-слабо развити региони	0,00			0,00			
P2221	Дял от средствата за издръжка на обучението във ВУ, който се получава въз основа на оценка за качеството на обучението и съответствие с пазара на труда, в резултат на подкрепата по ОП	По-слабо развити региони	0,00%	%	%	0,00%	%	%	
P2231	Дял на 30-34-годишните завършили висше образование, от включените в дейности по ОП	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
P2232	Дял на студентите, записани в курсове, преподавани чрез дигитално образователно съдържание, подкрепени по ОПНОИР, които са преминали в по-горен курс	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
P2241	Новоназначени изследователи от чужбина в научните организации, подкрепени по ОП	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
P2242	Дял на младите учени до 34 г. вкл., които участват в дейностите по ОП сред заетите в НИРД (GOVERD плюс HERD)	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
P2243	Дял на преподавателите във висши училища от включените в дейности по ОП, получили удостоверение за успешно премината програма за повишаване на квалификацията	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	

Приоритетна ос	2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ
Инвестиционен приоритет	10ii - Подобряване на качеството и ефикасността и достъпа до висшето и равностойното на него образование с цел увеличаване на участието и подобряване на равнищата на образование, особено за групите в неравностойно положение

Таблица 4A : Общи показатели за резултатите за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU - **2 / 10ii**

ID	Показател	Категория региони	Целева стойност (2023 г.)			Кумулативна стойност			Съотношение на постиженията			2023		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
CO01	безработни, включително трайно безработни	По-слабо развити региони				5 688,00	2 308,00	3 380,00				59,00	26,00	33,00
CO02	трайно безработни	По-слабо развити региони				4 130,00	1 754,00	2 376,00				0,00	0,00	0,00
CO03	неактивни	По-слабо развити региони				13 991,00	5 915,00	8 076,00				3 002,00	1 377,00	1 625,00
CO04	неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони				2 541,00	861,00	1 680,00				8,00	0,00	8,00
CO05	заети, включително самостоятелно заети	По-слабо развити региони				14 125,00	6 588,00	7 537,00				4 606,00	2 790,00	1 816,00
CO06	на възраст под 25 години	По-слабо развити региони				22 397,00	9 882,00	12 515,00				3 639,00	2 223,00	1 416,00
CO07	на възраст над 54 години	По-слабо развити региони				842,00	421,00	421,00				450,00	225,00	225,00
CO08	на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони				27,00	18,00	9,00				0,00	0,00	0,00
CO09	с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)	По-слабо развити региони				5,00	1,00	4,00				4,00	1,00	3,00
CO10	със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)	По-слабо развити региони				24 751,00	10 880,00	13 871,00				5 264,00	2 737,00	2 527,00
CO11	с висше образование (ISCED 5 до 8)	По-слабо развити региони				9 047,00	3 930,00	5 117,00				2 399,00	1 455,00	944,00
CO15	мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)	По-слабо развити региони				1 079,00	545,00	534,00				175,00	82,00	93,00
CO16	участници с увреждания	По-слабо развити региони				240,00	118,00	122,00				12,00	4,00	8,00
CO17	други в неравностойно положение	По-слабо развити региони				148,00	73,00	75,00				1,00	1,00	0,00
CO18	бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване	По-слабо развити региони				51,00	34,00	17,00				1,00	1,00	0,00
CO19	от селски райони	По-слабо развити региони				5 545,00	2 234,00	3 311,00				0,00	0,00	0,00
CO20	брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации	По-слабо развити региони				5,00						0,00		
CO21	брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта	По-слабо развити региони				0,00						0,00		
CO22	брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище	По-слабо развити региони				0,00						0,00		
CO23	брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа	По-слабо развити региони				0,00						0,00		
	Общ брой на участниците					33 804,00						7 667,00		

ID	Показател	Категория региони	2022			2021			2020		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
CO01	безработни, включително трайно безработни	По-слабо развити региони	6,00	2,00	4,00	0,00	0,00	0,00	2,00	1,00	1,00
CO02	трайно безработни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	неактивни	По-слабо развити региони	65,00	18,00	47,00	0,00	0,00	0,00	133,00	51,00	82,00
CO04	неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	4,00	1,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	заети, включително самостоятелно заети	По-слабо развити региони	1 686,00	316,00	1 370,00	0,00	0,00	0,00	396,00	160,00	236,00
CO06	на възраст под 25 години	По-слабо развити региони	931,00	32,00	899,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO07	на възраст над 54 години	По-слабо развити региони	168,00	69,00	99,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)	По-слабо развити региони	1,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)	По-слабо развити региони	99,00	33,00	66,00	0,00	0,00	0,00	96,00	33,00	63,00
CO11	с висше образование (ISCED 5 до 8)	По-слабо развити региони	1 657,00	303,00	1 354,00	0,00	0,00	0,00	435,00	179,00	256,00
CO15	мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)	По-слабо развити региони	5,00	3,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	участници с увреждания	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	1,00
CO17	други в неравностойно положение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	от селски райони	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

ID	Показател	Категория региони	2022			2021			2020		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
CO20	брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации	По-слабо развити региони	0,00			5,00			0,00		
CO21	брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO22	брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO23	брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
	Общ брой на участниците		1 757,00			0,00			531,00		

ID	Показател	Категория региони	2019			2018			2017		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
CO01	безработни, включително трайно безработни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	438,00	153,00	285,00	2 422,00	947,00	1 475,00
CO02	трайно безработни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	281,00	99,00	182,00	1 689,00	695,00	994,00
CO03	неактивни	По-слабо развити региони	113,00	55,00	58,00	1 309,00	489,00	820,00	4 771,00	1 842,00	2 929,00
CO04	неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	11,00	3,00	8,00	276,00	87,00	189,00	1 126,00	353,00	773,00
CO05	заети, включително самостоятелно заети	По-слабо развити региони	322,00	175,00	147,00	1 432,00	616,00	816,00	2 611,00	1 109,00	1 502,00
CO06	на възраст под 25 години	По-слабо развити региони	129,00	76,00	53,00	1 740,00	627,00	1 113,00	7 763,00	3 129,00	4 634,00
CO07	на възраст над 54 години	По-слабо развити региони	36,00	24,00	12,00	114,00	60,00	54,00	20,00	10,00	10,00
CO08	на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	2,00	4,00	2,00	2,00
CO09	с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)	По-слабо развити региони	131,00	74,00	57,00	1 878,00	687,00	1 191,00	8 465,00	3 357,00	5 108,00
CO11	с висше образование (ISCED 5 до 8)	По-слабо развити региони	303,00	156,00	147,00	1 301,00	571,00	730,00	1 339,00	541,00	798,00
CO15	мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)	По-слабо развити региони	31,00	9,00	22,00	150,00	67,00	83,00	417,00	216,00	201,00
CO16	участници с увреждания	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	23,00	15,00	8,00	105,00	51,00	54,00
CO17	други в неравностойно положение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	12,00	6,00	6,00	64,00	33,00	31,00
CO18	бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	4,00	4,00	0,00	25,00	15,00	10,00
CO19	от селски райони	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2 636,00	1 012,00	1 624,00
CO20	брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO21	брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO22	брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO23	брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
	Общ брой на участниците		435,00			3 179,00			9 804,00		

ID	Показател	Категория региони	2016			2015			2014		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
CO01	безработни, включително трайно безработни	По-слабо развити региони	2 761,00	1 179,00	1 582,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	трайно безработни	По-слабо развити региони	2 160,00	960,00	1 200,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	неактивни	По-слабо развити региони	4 598,00	2 083,00	2 515,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	1 116,00	417,00	699,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	заети, включително самостоятелно заети	По-слабо развити региони	3 072,00	1 422,00	1 650,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	на възраст под 25 години	По-слабо развити региони	8 195,00	3 795,00	4 400,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO07	на възраст над 54 години	По-слабо развити региони	54,00	33,00	21,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	21,00	16,00	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)	По-слабо развити региони	8 818,00	3 959,00	4 859,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	с висше образование (ISCED 5 до 8)	По-слабо развити региони	1 613,00	725,00	888,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO15	мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)	По-слабо развити региони	301,00	168,00	133,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	участници с увреждания	По-слабо развити региони	99,00	48,00	51,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	други в неравностойно положение	По-слабо развити региони	71,00	33,00	38,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване	По-слабо развити региони	21,00	14,00	7,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	от селски райони	По-слабо развити региони	2 909,00	1 222,00	1 687,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO20	брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO21	брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO22	брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO23	брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
	Общ брой на участниците		10 431,00			0,00			0,00		

Приоритетна ос	2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ
Инвестиционен приоритет	10ii - Подобряване на качеството и ефикасността и достъпа до висшето и равностойното на него образование с цел увеличаване на участието и подобряване на равнищата на образование, особено за групите в неравностойно положение

Таблица 4Б: Специфични за програмата показатели за крайния продукт за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU - **2**

ID	Показател	Категория региони	Мерна единица	Целева стойност (2023 г.)			Кумулативна стойност			Съотношение на постиженията			2023		
				Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
2211	Кариерни центрове, които са получили подкрепа за проследяване на реализацията на завършилите в първата година след дипломирането	По-слабо развити региони	брой	30,00			41,00			1,37			41,00		
2221	Висши училища, включени в инициативата HEInnovate	По-слабо развити региони	брой	15,00			69,00			4,60			40,00		
2231	Студенти по приоритетни специалности, получили стипендии и специални стипендии	По-слабо развити региони	брой	30 000,00			41 501,00	17 372,00	24 129,00	1,38			0,00	0,00	0,00
2232	Студенти, записани в курсове, преподавани чрез дигитално образователно съдържание	По-слабо развити региони	брой	1 995,00			2 619,00	1 259,00	1 360,00	1,31			2 619,00	1 259,00	1 360,00
2241	Преподаватели във висши училища, включени в програми за повишаване на квалификацията	По-слабо развити региони	брой	4 950,00			4 426,00	2 103,00	2 323,00	0,89			2 822,00	1 565,00	1 257,00
2242	Висши училища, участващи в мерки за оптимизация на професионалните направления и на институционалната мрежа	По-слабо развити региони	%	70,00			100,00			1,43			0,00		
2243	Студенти включени в програми за мобилност	По-слабо развити региони	брой	935,00			583,00	274,00	309,00	0,62			342,00	165,00	177,00
2244	Млади учени до 34 г. вкл., получили подкрепа по ОП за дейности в сферата на НИРД (GOVERD плюс HERD)	По-слабо развити региони	брой	642,00			948,00	433,00	515,00	1,48			140,00	68,00	72,00

ID	Показател	Категория региони	2022			2021			2020			2019			2018		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
2211	Кариерни центрове, които са получили подкрепа за проследяване на реализацията на завършилите в първата година след дипломирането	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00			0,00			0,00		
2221	Висши училища, включени в инициативата HEInnovate	По-слабо развити региони	29,00			0,00			0,00			0,00			0,00		
2231	Студенти по приоритетни специалности, получили стипендии и специални стипендии	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	12 836,00	5 223,00	7 613,00
2232	Студенти, записани в курсове, преподавани чрез дигитално образователно съдържание	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00			0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2241	Преподаватели във висши училища, включени в програми за повишаване на квалификацията	По-слабо развити региони	736,00	145,00	591,00	0,00	0,00	0,00	373,00	160,00	213,00	136,00	72,00	64,00	359,00	161,00	198,00
2242	Висши училища, участващи в мерки за оптимизация на професионалните направления и на институционалната мрежа	По-слабо развити региони	100,00			0,00			0,00			0,00			0,00		
2243	Студенти включени в програми за мобилност	По-слабо развити региони	1,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	74,00	31,00	43,00	111,00	53,00	58,00	55,00	25,00	30,00
2244	Млади учени до 34 г. вкл., получили подкрепа по ОП за дейности в сферата на НИРД (GOVERD плюс HERD)	По-слабо развити региони	4,00	1,00	3,00	0,00	0,00	0,00	202,00	81,00	121,00	112,00	63,00	49,00	490,00	220,00	270,00

	Показател	Категория региони	2017			2016			2015			2014		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
2211	Кариерни центрове, които са получили подкрепа за проследяване на реализацията на завършилите в първата година след дипломирането	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00			0,00		
2221	Висши училища, включени в инициативата HEInnovate	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00			0,00		
2231	Студенти по приоритетни специалности, получили стипендии и специални стипендии	По-слабо развити региони	18 237,00	7 977,00	10 260,00	10 428,00	4 172,00	6 256,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2232	Студенти, записани в курсове, преподавани чрез дигитално образователно съдържание	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2241	Преподаватели във висши училища, включени в програми за повишаване на квалификацията	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2242	Висши училища, участващи в мерки за оптимизация на професионалните направления и на институционалната мрежа	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00			0,00		
2243	Студенти включени в програми за мобилност	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2244	Млади учени до 34 г. вкл., получили подкрепа по ОП за дейности в сферата на НИРД (GOVERD плюс HERD)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Приоритетна ос	2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ
Инвестиционен приоритет	10iii - Подобряване на равния достъп до учене през целия живот за всички възрастови групи чрез формални, неформални и самостоятелни начини, усъвършенстване на знанията, уменията и квалификацията на работната сила, и насърчаване на гъвкави начини за учене, включително чрез напътствия за кариерно развитие и валидиране на придобитата квалификация.

Таблица 2A : Общи показатели за резултатите за ЕСФ и ЕСФ REACT-EU (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет и по категория региони). Данните за всички общи показатели за резултатите по ЕСФ (със и без целева стойност) се отчитат с разбивка по пол. По приоритетната ос за техническа помощ се отчитат само тези общи показатели, за които е определена целева стойност - 2 / 10iii

ID	Показател	Категория региони	Общ показател за изпълнението, използван като основа за определяне на целеви стойности	Мерна единица за базовата и целевата стойност	Целева стойност (2023 г.)			Кумулативна стойност			Съотношение на постиженията			2023	
					Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Мъже	Жени
CR01	неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа	По-слабо развити региони						1 267,00	348,00	919,00				36,00	127,00
CR02	участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение	По-слабо развити региони						138 487,00	66 361,00	72 126,00				1 957,00	3 400,00
CR03	участници, които при напускане на операцията получават квалификация	По-слабо развити региони						89 427,00	10 443,00	78 984,00				0,00	0,00
CR04	участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						1,00	1,00	0,00				0,00	0,00
CR05	участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						7 182,00	3 507,00	3 675,00				114,00	201,00
CR06	участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR07	участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR08	участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR09	участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00

ID	Показател	Категория региони	2022		2021		2020		2019		2018		2017	
			Мъже	Жени	Мъже	Жени	Мъже	Жени	Мъже	Жени	Мъже	Жени	Мъже	Жени
CR01	неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа	По-слабо развити региони	84,00	288,00	171,00	392,00	57,00	112,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение	По-слабо развити региони	3 243,00	6 871,00	3 796,00	7 497,00	1 478,00	2 940,00	0,00	0,00	8 552,00	7 367,00	31 628,00	29 112,00
CR03	участници, които при напускане на операцията получават квалификация	По-слабо развити региони	0,00	0,00	2 991,00	18 259,00	4 136,00	33 370,00	2 001,00	14 649,00	1 315,00	12 706,00	0,00	0,00
CR04	участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	277,00	477,00	254,00	438,00	113,00	201,00	0,00	0,00	412,00	312,00	1 870,00	1 653,00
CR06	участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

table4a	Показател	Категория региони	2016		2015		2014	
			Мъже	Жени	Мъже	Жени	Мъже	Жени

table4a	Показател	Категория региони	2016		2015		2014	
			Мъже	Жени	Мъже	Жени	Мъже	Жени
CR01	неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение	По-слабо развити региони	15 707,00	14 939,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	участници, които при напускане на операцията получават квалификация	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	467,00	393,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Приоритетна ос	2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ
Инвестиционен приоритет	10iii - Подобряване на равния достъп до учене през целия живот за всички възрастови групи чрез формални, неформални и самостоятелни начини, усъвършенстване на знанията, уменията и квалификацията на работната сила, и насърчаване на гъвкави начини за учене, включително чрез напътствия за кариерно развитие и валидиране на придобитата квалификация.

1.3. Таблица 2B : Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU

ID	Показател	Категория региони	Мерна единица за показателя	Показател за изпълнението, използван като основа за определяне на целеви стойности	Мерна единица за базовата и целевата стойност	Целева стойност (2023 г.)			Съотношение на постиженията			2023						
												Кумулативна			Общо за годината			Качествена
						Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	
P2311	Дял на педагогическите специалисти на възраст до 34 г. (включително), които са преминали успешно курсове за повишаване на квалификацията по ОП и са останали в образователната система	По-слабо развити региони	Съотношение (%)		Съотношение	95,00%						95,00%	11,30%	83,70%	95,00%	11,30%	83,70%	
P2321	Дял на учениците, от включените в дейности по кариерно ориентиране по ОП, които са получили индивидуална консултация за кариерно ориентиране	По-слабо развити региони	Съотношение (%)		Съотношение	25,00%						18,73%	9,76%	8,97%	0,00%	0,00%	0,00%	
P2322	Дял на лицата, от включените в дейности по ОП, валидирали знания, умения и компетентности	По-слабо развити региони	Съотношение (%)		Съотношение	65,00%						90,59%	48,55%	42,04%	90,59%	48,55%	42,04%	
P2323	Висши училища, участващи в обща информационна мрежа на кариерните центрове, в резултат на дейностите по ОП	По-слабо развити региони	Брой (брой)		Брой	40,00			1,23			49,00			46,00			

ID	Показател	Категория региони	2022							2021						
			Кумулативна			Общо за годината			Качествена	Кумулативна			Общо за годината			Качествена
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени		Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	
P2311	Дял на педагогическите специалисти на възраст до 34 г. (включително), които са преминали успешно курсове за повишаване на квалификацията по ОП и са останали в образователната система	По-слабо развити региони	95,00%	11,30%	83,70%	95,00%	11,30%	83,70%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
P2321	Дял на учениците, от включените в дейности по кариерно ориентиране по ОП, които са получили индивидуална консултация за кариерно ориентиране	По-слабо развити региони	18,73%	9,76%	8,97%	0,00%	0,00%	0,00%		18,73%	9,76%	8,97%	0,00%	0,00%	0,00%	
P2322	Дял на лицата, от включените в дейности по ОП, валидирали знания, умения и компетентности	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
P2323	Висши училища, участващи в обща информационна мрежа на кариерните центрове, в резултат на дейностите по ОП	По-слабо развити региони	3,00			3,00				0,00			0,00			

ID	Показател	Категория региони	2020							2019						
			Кумулативна			Общо за годината			Качествена	Кумулативна			Общо за годината			Качествена
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени		Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	
P2311	Дял на педагогическите специалисти на възраст до 34 г. (включително), които са преминали успешно курсове за повишаване на квалификацията по ОП и са останали в образователната система	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
P2321	Дял на учениците, от включените в дейности по кариерно ориентиране по ОП, които са получили индивидуална консултация за кариерно ориентиране	По-слабо развити региони	18,73%	9,76%	8,97%	0,00%	0,00%	0,00%		18,73%	9,76%	8,97%	0,00%	0,00%	0,00%	
P2322	Дял на лицата, от включените в дейности по ОП, валидирали знания, умения и компетентности	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
P2323	Висши училища, участващи в обща информационна мрежа на кариерните центрове, в резултат на дейностите по ОП	По-слабо развити региони	0,00			0,00				0,00			0,00			

ID	Показател	Категория региони	2018							2017						
			Кумулативна			Общо за годината			Качествена	Кумулативна			Общо за годината			Качествена
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени		Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	
P2311	Дял на педагогическите специалисти на възраст до 34 г. (включително), които са преминали успешно курсове за повишаване на квалификацията по ОП и са останали в образователната система	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
P2321	Дял на учениците, от включените в дейности по кариерно ориентиране по ОП, които са получили индивидуална консултация за кариерно ориентиране	По-слабо развити региони	18,73%	9,76%	8,97%	18,73%	9,76%	8,97%		14,33%	%	%	14,33%	%	%	
P2322	Дял на лицата, от включените в дейности по ОП, валидирали знания, умения и компетентности	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
P2323	Висши училища, участващи в обща информационна мрежа на кариерните центрове, в резултат на дейностите по ОП	По-слабо развити региони	0,00			0,00				0,00			0,00			

ID	Показател	Категория региони	2016							2015						
			Кумулативна			Общо за годината			Качествена	Кумулативна			Общо за годината			Качествена
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени		Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	
P2311	Дял на педагогическите специалисти на възраст до 34 г. (включително), които са преминали успешно курсове за повишаване на квалификацията по ОП и са останали в образователната система	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
P2321	Дял на учениците, от включените в дейности по кариерно ориентиране по ОП, които са получили индивидуална консултация за кариерно ориентиране	По-слабо развити региони	10,91%	%	%	10,91%	%	%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	

ID	Показател	Категория региони	2016							2015						
			Кумулативна			Общо за годината			Качествена	Кумулативна			Общо за годината			Качествена
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени		Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	
P2322	Дял на лицата, от включените в дейности по ОП, валидирали знания, умения и компетентности	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
P2323	Висши училища, участващи в обща информационна мрежа на кариерните центрове, в резултат на дейностите по ОП	По-слабо развити региони	0,00			0,00				0,00			0,00			

ID	Показател	Категория региони	2014						
			Кумулативна			Общо за годината			Качествена
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	
P2311	Дял на педагогическите специалисти на възраст до 34 г. (включително), които са преминали успешно курсове за повишаване на квалификацията по ОП и са останали в образователната система	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
P2321	Дял на учениците, от включените в дейности по кариерно ориентиране по ОП, които са получили индивидуална консултация за кариерно ориентиране	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
P2322	Дял на лицата, от включените в дейности по ОП, валидирали знания, умения и компетентности	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
P2323	Висши училища, участващи в обща информационна мрежа на кариерните центрове, в резултат на дейностите по ОП	По-слабо развити региони	0,00			0,00			

Приоритетна ос	2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ
Инвестиционен приоритет	10iii - Подобряване на равния достъп до учене през целия живот за всички възрастови групи чрез формални, неформални и самостоятелни начини, усъвършенстване на знанията, уменията и квалификацията на работната сила, и насърчаване на гъвкави начини за учене, включително чрез напътствия за кариерно развитие и валидиране на придобитата квалификация.

Таблица 4A : Общи показатели за резултатите за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU - **2 / 10iii**

ID	Показател	Категория региони	Целева стойност (2023 г.)			Кумулативна стойност			Съотношение на постиженията			2023		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
CO01	безработни, включително трайно безработни	По-слабо развити региони				4 989,00	1 622,00	3 367,00				689,00	260,00	429,00
CO02	трайно безработни	По-слабо развити региони				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO03	неактивни	По-слабо развити региони				413 109,00	218 578,00	194 531,00				3 187,00	1 187,00	2 000,00
CO04	неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони				4 438,00	1 161,00	3 277,00				551,00	152,00	399,00
CO05	заети, включително самостоятелно заети	По-слабо развити региони				100 349,00	15 378,00	84 971,00				2 080,00	840,00	1 240,00
CO06	на възраст под 25 години	По-слабо развити региони				423 657,00	220 821,00	202 836,00				4 060,00	1 562,00	2 498,00
CO07	на възраст над 54 години	По-слабо развити региони				15 262,00	2 677,00	12 585,00				24,00	10,00	14,00
CO08	на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони				19,00	4,00	15,00				2,00	1,00	1,00
CO09	с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)	По-слабо развити региони				391 590,00	211 224,00	180 366,00				130,00	52,00	78,00
CO10	със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)	По-слабо развити региони				33 827,00	12 064,00	21 763,00				4 898,00	1 909,00	2 989,00
CO11	с висше образование (ISCED 5 до 8)	По-слабо развити региони				92 550,00	12 068,00	80 482,00				806,00	280,00	526,00
CO15	мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)	По-слабо развити региони				154 076,00	80 516,00	73 560,00				77,00	1,00	76,00
CO16	участници с увреждания	По-слабо развити региони				4 490,00	2 573,00	1 917,00				83,00	36,00	47,00
CO17	други в неравностойно положение	По-слабо развити региони				38 043,00	19 928,00	18 115,00				160,00	61,00	99,00
CO18	бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване	По-слабо развити региони				5 041,00	2 538,00	2 503,00				14,00	7,00	7,00
CO19	от селски райони	По-слабо развити региони				24 127,00	12 612,00	11 515,00				0,00	0,00	0,00
CO20	брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации	По-слабо развити региони				0,00						0,00		
CO21	брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта	По-слабо развити региони				0,00						0,00		
CO22	брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище	По-слабо развити региони				0,00						0,00		
CO23	брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа	По-слабо развити региони				0,00						0,00		
	Общ брой на участниците					518 447,00						5 956,00		

ID	Показател	Категория региони	2022			2021			2020		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
CO01	безработни, включително трайно безработни	По-слабо развити региони	1 540,00	498,00	1 042,00	1 539,00	451,00	1 088,00	1 220,00	413,00	807,00
CO02	трайно безработни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	неактивни	По-слабо развити региони	32 246,00	15 340,00	16 906,00	47 470,00	23 541,00	23 929,00	129 895,00	70 441,00	59 454,00
CO04	неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	1 350,00	323,00	1 027,00	1 498,00	411,00	1 087,00	1 039,00	275,00	764,00
CO05	заети, включително самостоятелно заети	По-слабо развити региони	10 140,00	2 622,00	7 518,00	16 461,00	3 230,00	13 231,00	40 726,00	5 330,00	35 396,00
CO06	на възраст под 25 години	По-слабо развити региони	34 630,00	16 232,00	18 398,00	58 751,00	26 036,00	32 715,00	125 473,00	68 872,00	56 601,00
CO07	на възраст над 54 години	По-слабо развити региони	1 931,00	348,00	1 583,00	6 719,00	1 186,00	5 533,00	3 809,00	674,00	3 135,00
CO08	на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	2,00	1,00	1,00	13,00	2,00	11,00	1,00	0,00	1,00
CO09	с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)	По-слабо развити региони	25 475,00	13 076,00	12 399,00	40 756,00	21 239,00	19 517,00	124 938,00	68 798,00	56 140,00
CO10	със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)	По-слабо развити региони	10 722,00	3 742,00	6 980,00	10 405,00	3 663,00	6 742,00	7 761,00	2 746,00	5 015,00
CO11	с висше образование (ISCED 5 до 8)	По-слабо развити региони	7 464,00	1 504,00	5 960,00	14 262,00	2 304,00	11 958,00	39 117,00	4 628,00	34 489,00
CO15	мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)	По-слабо развити региони	14 226,00	7 225,00	7 001,00	18 849,00	9 625,00	9 224,00	65 168,00	34 192,00	30 976,00
CO16	участници с увреждания	По-слабо развити региони	431,00	230,00	201,00	586,00	307,00	279,00	1 732,00	1 000,00	732,00
CO17	други в неравностойно положение	По-слабо развити региони	3 390,00	1 752,00	1 638,00	4 122,00	2 138,00	1 984,00	16 814,00	8 846,00	7 968,00

ID	Показател	Категория региони	2022			2021			2020		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
CO18	бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване	По-слабо развити региони	574,00	285,00	289,00	586,00	278,00	308,00	2 134,00	1 084,00	1 050,00
CO19	от селски райони	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO20	брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO21	брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO22	брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO23	брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
	Общ брой на участниците		43 926,00			65 470,00			171 841,00		

ID	Показател	Категория региони	2019			2018			2017		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
CO01	безработни, включително трайно безработни	По-слабо развити региони	1,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	трайно безработни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	неактивни	По-слабо развити региони	93 022,00	52 182,00	40 840,00	15 902,00	8 551,00	7 351,00	60 740,00	31 628,00	29 112,00
CO04	неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	заети, включително самостоятелно заети	По-слабо развити региони	16 649,00	2 001,00	14 648,00	14 021,00	1 315,00	12 706,00	272,00	40,00	232,00
CO06	на възраст под 25 години	По-слабо развити региони	93 245,00	52 208,00	41 037,00	16 112,00	8 575,00	7 537,00	60 740,00	31 628,00	29 112,00
CO07	на възраст над 54 години	По-слабо развити региони	1 633,00	293,00	1 340,00	1 086,00	152,00	934,00	60,00	14,00	46,00
CO08	на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	1,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)	По-слабо развити региони	93 007,00	52 175,00	40 832,00	15 902,00	8 551,00	7 351,00	60 736,00	31 626,00	29 110,00
CO10	със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)	По-слабо развити региони	8,00	0,00	8,00	33,00	4,00	29,00	0,00	0,00	0,00
CO11	с висше образование (ISCED 5 до 8)	По-слабо развити региони	16 641,00	2 001,00	14 640,00	13 988,00	1 311,00	12 677,00	272,00	40,00	232,00
CO15	мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)	По-слабо развити региони	51 054,00	27 068,00	23 986,00	876,00	368,00	508,00	2 993,00	1 589,00	1 404,00
CO16	участници с увреждания	По-слабо развити региони	1 224,00	728,00	496,00	209,00	127,00	82,00	194,00	122,00	72,00
CO17	други в неравностойно положение	По-слабо развити региони	13 474,00	7 104,00	6 370,00	42,00	5,00	37,00	34,00	16,00	18,00
CO18	бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване	По-слабо развити региони	1 706,00	881,00	825,00	26,00	2,00	24,00	0,00	0,00	0,00
CO19	от селски райони	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	19 689,00	10 361,00	9 328,00
CO20	брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO21	брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO22	брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO23	брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
	Общ брой на участниците		109 672,00			29 923,00			61 012,00		

ID	Показател	Категория региони	2016			2015			2014		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
CO01	безработни, включително трайно безработни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	трайно безработни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	неактивни	По-слабо развити региони	30 647,00	15 708,00	14 939,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	заети, включително самостоятелно заети	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	на възраст под 25 години	По-слабо развити региони	30 646,00	15 708,00	14 938,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO07	на възраст над 54 години	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)	По-слабо развити региони	30 646,00	15 707,00	14 939,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	с висше образование (ISCED 5 до 8)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO15	мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)	По-слабо развити региони	833,00	448,00	385,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	участници с увреждания	По-слабо развити региони	31,00	23,00	8,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	други в неравностойно положение	По-слабо развити региони	7,00	6,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване	По-слабо развити региони	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	от селски райони	По-слабо развити региони	4 438,00	2 251,00	2 187,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO20	брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO21	брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO22	брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO23	брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
	Общ брой на участниците		30 647,00			0,00			0,00		

Приоритетна ос	2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ
Инвестиционен приоритет	10iii - Подобряване на равния достъп до учене през целия живот за всички възрастови групи чрез формални, неформални и самостоятелни начини, усъвършенстване на знанията, уменията и квалификацията на работната сила, и насърчаване на гъвкави начини за учене, включително чрез напътствия за кариерно развитие и валидиране на придобитата квалификация.

Таблица 4Б: Специфични за програмата показатели за крайния продукт за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU - **2**

ID	Показател	Категория региони	Мерна единица	Целева стойност (2023 г.)			Кумулативна стойност			Съотношение на постиженията			2023		
				Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
2311	Педагогически специалисти, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП: • до 34 г.	По-слабо развити региони	брой	4 000,00			9 163,00	1 090,00	8 073,00	2,29			0,00	0,00	0,00
2312	Педагогически специалисти, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП: • м/у 35 и 54 г.	По-слабо развити региони	брой	30 000,00			36 611,00	4 353,00	32 258,00	1,22			0,00	0,00	0,00
2321	Студенти в област на висше образование "педагогически науки", подкрепени от дейности по ОП	По-слабо развити региони	брой	14 502,00			15 325,00	5 557,00	9 768,00	1,06			1 272,00	481,00	791,00
2322	Участници в различни форми на мобилност, които са с повишена квалификация и умения и по-добра реализация	По-слабо развити региони	брой	380,00			1 039,00	499,00	540,00	2,73			981,00	488,00	493,00
2323	Лица, желаещи да валидират знания, умения и компетентности	По-слабо развити региони	брой	3 000,00			182,00	98,00	84,00	0,06			162,00	88,00	74,00
2324	Ученици, обхванати от дейности за кариерно ориентиране по ОП	По-слабо развити региони	брой	160 000,00			142 095,00	74 654,00	67 441,00	0,89			34 963,00	18 849,00	16 114,00
2325	Висши училища, участващи в изграждането на обща информационна мрежа на кариерните центрове	По-слабо развити региони	Брой	45,00			49,00			1,09			46,00		
2327	Лица на възраст 25-64 години, участващи в продължаващо обучение и надграждане на знания, умения и компетентности по ОП	По-слабо развити региони	брой	50 000,00			5 942,00	2 979,00	2 963,00	0,12			5 001,00	2 599,00	2 402,00

ID	Показател	Категория региони	2022			2021			2020			2019			2018		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
2311	Педагогически специалисти, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП: • до 34 г.	По-слабо развити региони	886,00	146,00	740,00	2 155,00	269,00	1 886,00	1 165,00	172,00	993,00	2 665,00	288,00	2 377,00	2 292,00	215,00	2 077,00
2312	Педагогически специалисти, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП: • м/у 35 и 54 г.	По-слабо развити региони	2 234,00	433,00	1 801,00	6 802,00	879,00	5 923,00	4 580,00	708,00	3 872,00	12 352,00	1 335,00	11 017,00	10 643,00	998,00	9 645,00
2321	Студенти в област на висше образование "педагогически науки", подкрепени от дейности по ОП	По-слабо развити региони	2 430,00	1 045,00	1 385,00	2 447,00	622,00	1 825,00	511,00	177,00	334,00	0,00	0,00	0,00	8 665,00	3 232,00	5 433,00
2322	Участници в различни форми на мобилност, които са с повишена квалификация и умения и по-добра реализация	По-слабо развити региони	58,00	11,00	47,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2323	Лица, желаещи да валидират знания, умения и компетентности	По-слабо развити региони	20,00	10,00	10,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2324	Ученици, обхванати от дейности за кариерно ориентиране по ОП	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	15 473,00	8 429,00	7 044,00
2325	Висши училища, участващи в изграждането на обща информационна мрежа на кариерните центрове	По-слабо развити региони	3,00			0,00			0,00			0,00			0,00		
2327	Лица на възраст 25-64 години, участващи в продължаващо обучение и надграждане на знания, умения и компетентности по ОП	По-слабо развити региони	941,00	380,00	561,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

	Показател	Категория региони	2017			2016			2015			2014		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
2311	Педагогически специалисти, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП: • до 34 г.	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2312	Педагогически специалисти, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП: • м/у 35 и 54 г.	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2321	Студенти в област на висше образование "педагогически науки", подкрепени от дейности по ОП	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2322	Участници в различни форми на мобилност, които са с повишена квалификация и умения и по-добра реализация	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2323	Лица, желаещи да валидират знания, умения и компетентности	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2324	Ученици, обхванати от дейности за кариерно ориентиране по ОП	По-слабо развити региони	61 012,00	31 668,00	29 344,00	30 647,00	15 708,00	14 939,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2325	Висши училища, участващи в изграждането на обща информационна мрежа на кариерните центрове	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00					
2327	Лица на възраст 25-64 години, участващи в продължаващо обучение и надграждане на знания, умения и компетентности по ОП	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Приоритетна ос	2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ
Инвестиционен приоритет	10iv - Подобряване на адекватността на системите за образование и обучение спрямо пазара на труда, улесняване на прехода от образование към работа и укрепване на системите за професионалното образование и обучение, както и тяхното качество, включително чрез механизми за предвиждане на уменията, адаптиране на учебните програми и създаване и развитие на основаващи се на работата системи за учене, включително двойни системи на учене и схеми за стаж

Таблица 2A : Общи показатели за резултатите за ЕСФ и ЕСФ REACT-EU (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет и по категория региони). Данните за всички общи показатели за резултатите по ЕСФ (със и без целева стойност) се отчитат с разбивка по пол. По приоритетната ос за техническа помощ се отчитат само тези общи показатели, за които е определена целева стойност - 2 / 10iv

ID	Показател	Категория региони	Общ показател за изпълнението, използван като основа за определяне на целеви стойности	Мерна единица за базовата и целевата стойност	Целева стойност (2023 г.)			Кумулативна стойност			Съотношение на постиженията			2023	
					Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Мъже	Жени
CR01	неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа	По-слабо развити региони						1 109,00	335,00	774,00				0,00	0,00
CR02	участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение	По-слабо развити региони						35 076,00	11 962,00	23 114,00				0,00	0,00
CR03	участници, които при напускане на операцията получават квалификация	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR04	участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR05	участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						2 049,00	763,00	1 286,00				0,00	0,00
CR06	участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR07	участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR08	участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR09	участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00

ID	Показател	Категория региони	2022		2021		2020		2019		2018		2017	
			Мъже	Жени	Мъже	Жени	Мъже	Жени	Мъже	Жени	Мъже	Жени	Мъже	Жени
CR01	неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	143,00	289,00	192,00	485,00
CR02	участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5 657,00	10 292,00	6 305,00	12 822,00
CR03	участници, които при напускане на операцията получават квалификация	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	352,00	595,00	411,00	691,00
CR06	участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

table4a	Показател	Категория региони	2016	2015	2014

			Мъже	Жени	Мъже	Жени	Мъже	Жени
CR01	неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	участници, които при напускане на операцията получават квалификация	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Приоритетна ос	2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ
Инвестиционен приоритет	10iv - Подобряване на адекватността на системите за образование и обучение спрямо пазара на труда, улесняване на прехода от образование към работа и укрепване на системите за професионалното образование и обучение, както и тяхното качество, включително чрез механизми за предвиждане на уменията, адаптиране на учебните програми и създаване и развитие на основаващи се на работата системи за учене, включително двойни системи на учене и схеми за стаж

1.4. Таблица 2B : Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU

ID	Показател	Категория региони	Мерна единица за показателя	Показател за изпълнението, използван като основа за определяне на целеви стойности	Мерна единица за базовата и целевата стойност	Целева стойност (2023 г.)			Съотношение на постиженията			2023						
												Кумулативна			Общо за годината			Качествена
						Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	
P2411	Дял на учениците в гимназиален етап, обучаващи се в професионални гимназии ат включените в дейности по ОП	По-слабо развити региони	Съотношение (%)		Съотношение	51,50%						100,00%	55,77%	44,23%	100,00%	55,77%	44,23%	
P2421	Студенти, обучаващи се в технически специалности ат включените в дейности по ОП	По-слабо развити региони	Съотношение (%)		Съотношение	25,00%						18,43%	6,41%	12,02%	16,19%	5,64%	10,55%	
P2422	Дял на студентите, преминали успешно практическо обучение в реална работна среда от включените в дейности по ОП	По-слабо развити региони	Съотношение (%)		Съотношение	90,00%						98,84%	34,40%	64,44%	99,03%	34,47%	64,56%	

ID	Показател	Категория региони	2022							2021						
			Кумулативна			Общо за годината			Качествена	Кумулативна			Общо за годината			Качествена
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени		Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	
P2411	Дял на учениците в гимназиален етап, обучаващи се в професионални гимназии ат включените в дейности по ОП	По-слабо развити региони	100,00%	55,77%	44,23%	0,00%	0,00%	0,00%		100,00%	%	%	0,00%	%	%	
P2421	Студенти, обучаващи се в технически специалности ат включените в дейности по ОП	По-слабо развити региони	20,66%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%		20,66%	%	%	0,00%	%	%	
P2422	Дял на студентите, преминали успешно практическо обучение в реална работна среда от включените в дейности по ОП	По-слабо развити региони	98,65%	34,63%	64,02%	0,00%	0,00%	0,00%		98,65%	34,63%	64,02%	0,00%	0,00%	0,00%	

ID	Показател	Категория региони	2020							2019						
			Кумулативна			Общо за годината			Качествена	Кумулативна			Общо за годината			Качествена
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени		Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	
P2411	Дял на учениците в гимназиален етап, обучаващи се в професионални гимназии ат включените в дейности по ОП	По-слабо развити региони	100,00%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%		100,00%	%	%	100,00%	%	%	
P2421	Студенти, обучаващи се в технически специалности ат включените в дейности по ОП	По-слабо развити региони	20,66%	%	%	20,66%	%	%		19,74%	%	%	0,00%	%	%	
P2422	Дял на студентите, преминали успешно практическо обучение в реална работна среда от включените в дейности по ОП	По-слабо развити региони	98,65%	34,63%	64,02%	0,00%	0,00%	0,00%		98,65%	34,63%	64,02%	0,00%	0,00%	0,00%	

ID	Показател	Категория региони	2018							2017						
			Кумулативна			Общо за годината			Качествена	Кумулативна			Общо за годината			Качествена
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени		Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	
P2411	Дял на учениците в гимназиален етап, обучаващи се в професионални гимназии ат включените в дейности по ОП	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
P2421	Студенти, обучаващи се в технически специалности ат включените в дейности по ОП	По-слабо развити региони	19,74%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
P2422	Дял на студентите, преминали успешно практическо обучение в реална работна среда от включените в дейности по ОП	По-слабо развити региони	98,65%	34,63%	64,02%	98,65%	34,63%	64,02%		48,96%	%	%	48,96%	%	%	

ID	Показател	Категория региони	2016							2015						
			Кумулативна			Общо за годината			Качествена	Кумулативна			Общо за годината			Качествена
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени		Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	
P2411	Дял на учениците в гимназиален етап, обучаващи се в професионални гимназии ат включените в дейности по ОП	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
P2421	Студенти, обучаващи се в технически специалности ат включените в дейности по ОП	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
P2422	Дял на студентите, преминали успешно практическо обучение в реална работна среда от включените в дейности по ОП	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	

ID	Показател	Категория региони	2014						
			Кумулативна			Общо за годината			Качествена
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	
P2411	Дял на учениците в гимназиален етап, обучаващи се в професионални гимназии ат включените в дейности по ОП	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
P2421	Студенти, обучаващи се в технически специалности ат включените в дейности по ОП	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
P2422	Дял на студентите, преминали успешно практическо обучение в реална работна среда от включените в дейности по ОП	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	

Приоритетна ос	2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ
Инвестиционен приоритет	10iv - Подобряване на адекватността на системите за образование и обучение спрямо пазара на труда, улесняване на прехода от образование към работа и укрепване на системите за професионалното образование и обучение, както и тяхното качество, включително чрез механизми за предвиждане на уменията, адаптиране на учебните програми и създаване и развитие на основаващи се на работата системи за учене, включително двойни системи на учене и схеми за стаж

Таблица 4А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU - **2 / 10iv**

ID	Показател	Категория региони	Целева стойност (2023 г.)			Кумулативна стойност			Съотношение на постиженията			2023		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
CO01	безработни, включително трайно безработни	По-слабо развити региони				8 565,00	3 013,00	5 552,00				0,00	0,00	0,00
CO02	трайно безработни	По-слабо развити региони				4 981,00	1 847,00	3 134,00				0,00	0,00	0,00
CO03	неактивни	По-слабо развити региони				42 373,00	20 386,00	21 987,00				4 594,00	3 186,00	1 408,00
CO04	неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони				7 133,00	1 869,00	5 264,00				0,00	0,00	0,00
CO05	заети, включително самостоятелно заети	По-слабо развити региони				31 051,00	14 720,00	16 331,00				9 517,00	5 287,00	4 230,00
CO06	на възраст под 25 години	По-слабо развити региони				66 116,00	31 872,00	34 244,00				12 526,00	7 527,00	4 999,00
CO07	на възраст над 54 години	По-слабо развити региони				780,00	428,00	352,00				352,00	217,00	135,00
CO08	на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони				22,00	11,00	11,00				0,00	0,00	0,00
CO09	с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)	По-слабо развити региони				33 010,00	20 256,00	12 754,00				12 490,00	7 499,00	4 991,00
CO10	със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)	По-слабо развити региони				38 556,00	13 892,00	24 664,00				0,00	0,00	0,00
CO11	с висше образование (ISCED 5 до 8)	По-слабо развити региони				10 423,00	3 971,00	6 452,00				1 621,00	974,00	647,00
CO15	мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)	По-слабо развити региони				6 772,00	3 746,00	3 026,00				1 547,00	970,00	577,00
CO16	участници с увреждания	По-слабо развити региони				612,00	234,00	378,00				24,00	11,00	13,00
CO17	други в неравностойно положение	По-слабо развити региони				352,00	124,00	228,00				0,00	0,00	0,00
CO18	бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване	По-слабо развити региони				199,00	51,00	148,00				1,00	0,00	1,00
CO19	от селски райони	По-слабо развити региони				5 251,00	1 727,00	3 524,00				0,00	0,00	0,00
CO20	брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации	По-слабо развити региони				0,00						0,00		
CO21	брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта	По-слабо развити региони				0,00						0,00		
CO22	брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище	По-слабо развити региони				0,00						0,00		
CO23	брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа	По-слабо развити региони				0,00						0,00		
	Общ брой на участниците					81 989,00						14 111,00		

ID	Показател	Категория региони	2022			2021			2020		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
CO01	безработни, включително трайно безработни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	трайно безработни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	неактивни	По-слабо развити региони	6 066,00	4 454,00	1 612,00	67,00	50,00	17,00	0,00	0,00	0,00
CO04	неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	заети, включително самостоятелно заети	По-слабо развити региони	7 312,00	4 170,00	3 142,00	5,00	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	на възраст под 25 години	По-слабо развити региони	12 122,00	7 931,00	4 191,00	67,00	50,00	17,00	0,00	0,00	0,00
CO07	на възраст над 54 години	По-слабо развити региони	320,00	169,00	151,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)	По-слабо развити региони	12 102,00	7 916,00	4 186,00	67,00	50,00	17,00	0,00	0,00	0,00
CO10	със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	с висше образование (ISCED 5 до 8)	По-слабо развити региони	1 276,00	708,00	568,00	5,00	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO15	мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)	По-слабо развити региони	2 068,00	1 318,00	750,00	40,00	23,00	17,00	0,00	0,00	0,00
CO16	участници с увреждания	По-слабо развити региони	60,00	30,00	30,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

ID	Показател	Категория региони	2022			2021			2020		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
CO17	други в неравностойно положение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване	По-слабо развити региони	8,00	4,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	от селски райони	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO20	брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO21	брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO22	брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO23	брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
	Общ брой на участниците		13 378,00			72,00			0,00		

ID	Показател	Категория региони	2019			2018			2017		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
CO01	безработни, включително трайно безработни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	3 473,00	1 232,00	2 241,00	5 092,00	1 781,00	3 311,00
CO02	трайно безработни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	1 906,00	722,00	1 184,00	3 075,00	1 125,00	1 950,00
CO03	неактивни	По-слабо развити региони	683,00	435,00	248,00	18 301,00	8 112,00	10 189,00	12 662,00	4 149,00	8 513,00
CO04	неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	2 937,00	769,00	2 168,00	4 196,00	1 100,00	3 096,00
CO05	заети, включително самостоятелно заети	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	6 648,00	2 513,00	4 135,00	7 569,00	2 745,00	4 824,00
CO06	на възраст под 25 години	По-слабо развити региони	683,00	435,00	248,00	22 397,00	9 728,00	12 669,00	18 321,00	6 201,00	12 120,00
CO07	на възраст над 54 години	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	54,00	17,00	37,00	54,00	25,00	29,00
CO08	на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	12,00	5,00	7,00	10,00	6,00	4,00
CO09	с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)	По-слабо развити региони	683,00	435,00	248,00	7 668,00	4 356,00	3 312,00	0,00	0,00	0,00
CO10	със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	16 993,00	6 379,00	10 614,00	21 563,00	7 513,00	14 050,00
CO11	с висше образование (ISCED 5 до 8)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	3 761,00	1 122,00	2 639,00	3 760,00	1 162,00	2 598,00
CO15	мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)	По-слабо развити региони	64,00	40,00	24,00	2 127,00	1 053,00	1 074,00	926,00	342,00	584,00
CO16	участници с увреждания	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	264,00	103,00	161,00	264,00	90,00	174,00
CO17	други в неравностойно положение	По-слабо развити региони	3,00	2,00	1,00	167,00	62,00	105,00	182,00	60,00	122,00
CO18	бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	97,00	23,00	74,00	93,00	24,00	69,00
CO19	от селски райони	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5 251,00	1 727,00	3 524,00
CO20	брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO21	брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO22	брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO23	брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
	Общ брой на участниците		683,00			28 422,00			25 323,00		

ID	Показател	Категория региони	2016			2015			2014		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
CO01	безработни, включително трайно безработни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	трайно безработни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	неактивни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	заети, включително самостоятелно заети	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	на възраст под 25 години	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO07	на възраст над 54 години	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	с висше образование (ISCED 5 до 8)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO15	мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	участници с увреждания	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	други в неравностойно положение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	от селски райони	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO20	брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO21	брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO22	брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO23	брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
	Общ брой на участниците		0,00			0,00			0,00		

Приоритетна ос	2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ
Инвестиционен приоритет	10iv - Подобряване на адекватността на системите за образование и обучение спрямо пазара на труда, улесняване на прехода от образование към работа и укрепване на системите за професионалното образование и обучение, както и тяхното качество, включително чрез механизми за предвиждане на уменията, адаптиране на учебните програми и създаване и развитие на основаващи се на работата системи за учене, включително двойни системи на учене и схеми за стаж

Таблица 4Б: Специфични за програмата показатели за крайния продукт за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU - **2**

ID	Показател	Категория региони	Мерна единица	Целева стойност (2023 г.)			Кумулативна стойност			Съотношение на постиженията			2023		
				Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
2410	Ученици участващи в дейности по ОП, в подкрепа на професионалното образование в направления от приоритетно значение за икономиката	По-слабо развити региони	Брой	5 000,00			5 627,00	3 198,00	2 429,00	1,13			1 890,00	1 054,00	836,00
2411	Брой създадени учебно-тренировъчни фирми (УТФ)	По-слабо развити региони	брой	750,00			745,00			0,99			322,00		
2421	Брой професионални гимназии, въвели дуална система на обучение	По-слабо развити региони	брой	40,00			169,00			4,23			37,00		
2422	Брой ученици, участващи в дейности по практическо обучение в реална работна среда	По-слабо развити региони	брой	20 000,00			22 283,00	12 653,00	9 630,00	1,11			8 108,00	4 522,00	3 586,00
2423	Студенти, включени в студентски практики	По-слабо развити региони	брой	90 000,00			90 516,00	31 645,00	58 871,00	1,01			6 662,00	2 538,00	4 124,00

ID	Показател	Категория региони	2022			2021			2020			2019			2018		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
2410	Ученици участващи в дейности по ОП, в подкрепа на професионалното образование в направления от приоритетно значение за икономиката	По-слабо развити региони	1 260,00	723,00	537,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	214,00	135,00	79,00	2 263,00	1 286,00	977,00
2411	Брой създадени учебно-тренировъчни фирми (УТФ)	По-слабо развити региони	17,00			0,00			0,00			2,00			404,00		
2421	Брой професионални гимназии, въвели дуална система на обучение	По-слабо развити региони	9,00			123,00			0,00			0,00			0,00		
2422	Брой ученици, участващи в дейности по практическо обучение в реална работна среда	По-слабо развити региони	5 824,00	3 340,00	2 484,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	683,00	435,00	248,00	7 668,00	4 356,00	3 312,00
2423	Студенти, включени в студентски практики	По-слабо развити региони	14 787,00	5 156,00	9 631,00	13 601,00	4 531,00	9 070,00	9 389,00	3 244,00	6 145,00	0,00	0,00	0,00	20 754,00	7 501,00	13 253,00

	Показател	Категория региони	2017			2016			2015			2014		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
2410	Ученици участващи в дейности по ОП, в подкрепа на професионалното образование в направления от приоритетно значение за икономиката	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2411	Брой създадени учебно-тренировъчни фирми (УТФ)	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00			0,00		
2421	Брой професионални гимназии, въвели дуална система на обучение	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00			0,00		
2422	Брой ученици, участващи в дейности по практическо обучение в реална работна среда	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2423	Студенти, включени в студентски практики	По-слабо развити региони	25 323,00	8 675,00	16 648,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Приоритетна ос	3 - ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА ЗА АКТИВНО СОЦИАЛНО ПРИОБЩАВАНЕ
Инвестиционен приоритет	9i - Активно приобщаване, включително с оглед на насърчаване на равните възможности и активното участие, и по-добрата пригодност за заетост

Таблица 2A : Общи показатели за резултатите за ЕСФ и ЕСФ REACT-EU (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет и по категория региони). Данните за всички общи показатели за резултатите по ЕСФ (със и без целева стойност) се отчитат с разбивка по пол. По приоритетната ос за техническа помощ се отчитат само тези общи показатели, за които е определена целева стойност - 3 / 9i

ID	Показател	Категория региони	Общ показател за изпълнението, използван като основа за определяне на целеви стойности	Мерна единица за базовата и целевата стойност	Целева стойност (2023 г.)			Кумулативна стойност			Съотношение на постиженията			2023	
					Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Мъже	Жени
CR01	неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR02	участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение	По-слабо развити региони						26 804,00	13 028,00	13 776,00				7 079,00	8 711,00
CR03	участници, които при напускане на операцията получават квалификация	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR04	участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR05	участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						4 341,00	2 547,00	1 794,00				1 365,00	990,00
CR06	участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR07	участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR08	участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR09	участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00

ID	Показател	Категория региони	2022		2021		2020		2019		2018		2017	
			Мъже	Жени	Мъже	Жени	Мъже	Жени	Мъже	Жени	Мъже	Жени	Мъже	Жени
CR01	неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение	По-слабо развити региони	874,00	712,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3 407,00	3 119,00	1 668,00	1 234,00
CR03	участници, които при напускане на операцията получават квалификация	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	176,00	164,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	720,00	473,00	286,00	167,00
CR06	участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

table4a	Показател	Категория региони	2016		2015		2014	
			Мъже	Жени	Мъже	Жени	Мъже	Жени
CR01	неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

table4a	Показател	Категория региони	2016		2015		2014	
			Мъже	Жени	Мъже	Жени	Мъже	Жени
CR03	участници, които при напускане на операцията получават квалификация	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Приоритетна ос	3 - ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА ЗА АКТИВНО СОЦИАЛНО ПРИОБЩАВАНЕ
Инвестиционен приоритет	9i - Активно приобщаване, включително с оглед на насърчаване на равните възможности и активното участие, и по-добрата пригодност за заетост

1.5. Таблица 2B : Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU

ID	Показател	Категория региони	Мерна единица за показателя	Показател за изпълнението, използван като основа за определяне на целеви стойности	Мерна единица за базовата и целевата стойност	Целева стойност (2023 г.)			Съотношение на постиженията			2023						
												Кумулативна			Общо за годината			Качествена
						Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	
P3111	Деца от 3 до 6 години, които са получили услуги за ранна превенция на обучителни затруднения	По-слабо развити региони	Брой (Брой)		Брой	500,00			3,81			1 907,00	1 027,00	880,00	0,00			
P3113	Детски градини, осигурили подкрепяща среда за ранна превенция на обучителни затруднения	По-слабо развити региони	Брой (Брой)		Брой	43,00			48,67			2 093,00			0,00			

ID	Показател	Категория региони	2022							2021						
			Кумулативна			Общо за годината			Качествена	Кумулативна			Общо за годината			Качествена
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени		Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	
P3111	Деца от 3 до 6 години, които са получили услуги за ранна превенция на обучителни затруднения	По-слабо развити региони	1 907,00	1 027,00	880,00	0,00	0,00	0,00		1 907,00	1 027,00	880,00	0,00	0,00	0,00	
P3113	Детски градини, осигурили подкрепяща среда за ранна превенция на обучителни затруднения	По-слабо развити региони	2 093,00			240,00				1 853,00			41,00			

ID	Показател	Категория региони	2020							2019						
			Кумулативна			Общо за годината			Качествена	Кумулативна			Общо за годината			Качествена
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени		Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	
P3111	Деца от 3 до 6 години, които са получили услуги за ранна превенция на обучителни затруднения	По-слабо развити региони	1 907,00	1 027,00	880,00	0,00	0,00	0,00		1 907,00	1 027,00	880,00	0,00	0,00	0,00	
P3113	Детски градини, осигурили подкрепяща среда за ранна превенция на обучителни затруднения	По-слабо развити региони	1 812,00			378,00				1 434,00			1 400,00			

ID	Показател	Категория региони	2018							2017						
			Кумулативна			Общо за годината			Качествена	Кумулативна			Общо за годината			Качествена
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени		Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	
P3111	Деца от 3 до 6 години, които са получили услуги за ранна превенция на обучителни затруднения	По-слабо развити региони	1 907,00	1 027,00	880,00	570,00	290,00	280,00		1 337,00	737,00	600,00	1 337,00	737,00	600,00	
P3113	Детски градини, осигурили подкрепяща среда за ранна превенция на обучителни затруднения	По-слабо развити региони	34,00			0,00				34,00			34,00			

ID	Показател	Категория региони	2016							2015						
			Кумулативна			Общо за годината			Качествена	Кумулативна			Общо за годината			Качествена
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени		Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	
P3111	Деца от 3 до 6 години, които са получили услуги за ранна превенция на обучителни затруднения	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
P3113	Детски градини, осигурили подкрепяща среда за ранна превенция на обучителни затруднения	По-слабо развити региони	0,00			0,00				0,00			0,00			

ID	Показател	Категория региони	2014						
			Кумулативна			Общо за годината			Качествена
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	
P3111	Деца от 3 до 6 години, които са получили услуги за ранна превенция на обучителни затруднения	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
P3113	Детски градини, осигурили подкрепяща среда за ранна превенция на обучителни затруднения	По-слабо развити региони	0,00			0,00			

Приоритетна ос	3 - ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА ЗА АКТИВНО СОЦИАЛНО ПРИОБЩАВАНЕ
Инвестиционен приоритет	9i - Активно приобщаване, включително с оглед на насърчаване на равните възможности и активното участие, и по-добрата пригодност за заетост

Таблица 4A : Общи показатели за резултатите за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU - **3 / 9i**

ID	Показател	Категория региони	Целева стойност (2023 г.)			Кумулативна стойност			Съотношение на постиженията			2023		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
CO01	безработни, включително трайно безработни	По-слабо развити региони				14,00	9,00	5,00				14,00	9,00	5,00
CO02	трайно безработни	По-слабо развити региони				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO03	неактивни	По-слабо развити региони				21 793,00	12 698,00	9 095,00				7 311,00	4 099,00	3 212,00
CO04	неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO05	заети, включително самостоятелно заети	По-слабо развити региони				5 262,00	462,00	4 800,00				3 366,00	275,00	3 091,00
CO06	на възраст под 25 години	По-слабо развити региони				21 887,00	12 694,00	9 193,00				7 368,00	4 088,00	3 280,00
CO07	на възраст над 54 години	По-слабо развити региони				1 035,00	107,00	928,00				631,00	59,00	572,00
CO08	на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони				2,00	2,00	0,00				2,00	2,00	0,00
CO09	с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)	По-слабо развити региони				21 203,00	12 314,00	8 889,00				7 310,00	4 095,00	3 215,00
CO10	със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)	По-слабо развити региони				155,00	38,00	117,00				82,00	29,00	53,00
CO11	с висше образование (ISCED 5 до 8)	По-слабо развити региони				5 115,00	433,00	4 682,00				3 292,00	255,00	3 037,00
CO15	мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)	По-слабо развити региони				3 141,00	1 799,00	1 342,00				1 414,00	773,00	641,00
CO16	участници с увреждания	По-слабо развити региони				1 188,00	704,00	484,00				252,00	150,00	102,00
CO17	други в неравностойно положение	По-слабо развити региони				717,00	441,00	276,00				55,00	29,00	26,00
CO18	бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване	По-слабо развити региони				90,00	45,00	45,00				34,00	21,00	13,00
CO19	от селски райони	По-слабо развити региони				3 023,00	1 609,00	1 414,00				0,00	0,00	0,00
CO20	брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации	По-слабо развити региони				5,00						0,00		
CO21	брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта	По-слабо развити региони				0,00						0,00		
CO22	брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище	По-слабо развити региони				0,00						0,00		
CO23	брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа	По-слабо развити региони				0,00						0,00		
	Общ брой на участниците					27 069,00						10 691,00		

ID	Показател	Категория региони	2022			2021			2020		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
CO01	безработни, включително трайно безработни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	трайно безработни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	неактивни	По-слабо развити региони	6 161,00	3 657,00	2 504,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	заети, включително самостоятелно заети	По-слабо развити региони	758,00	51,00	707,00	31,00	3,00	28,00	0,00	0,00	0,00
CO06	на възраст под 25 години	По-слабо развити региони	6 171,00	3 656,00	2 515,00	3,00	1,00	2,00	0,00	0,00	0,00
CO07	на възраст над 54 години	По-слабо развити региони	141,00	10,00	131,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)	По-слабо развити региони	6 158,00	3 655,00	2 503,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)	По-слабо развити региони	5,00	1,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	с висше образование (ISCED 5 до 8)	По-слабо развити региони	753,00	50,00	703,00	31,00	3,00	28,00	0,00	0,00	0,00
CO15	мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)	По-слабо развити региони	1 041,00	613,00	428,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	участници с увреждания	По-слабо развити региони	329,00	196,00	133,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	други в неравностойно положение	По-слабо развити региони	3,00	2,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване	По-слабо развити региони	36,00	21,00	15,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	от селски райони	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO20	брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации	По-слабо развити региони	5,00			0,00			0,00		
CO21	брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		

ID	Показател	Категория региони	2022			2021			2020		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
CO22	брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO23	брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
	Общ брой на участниците		6 919,00			31,00			0,00		

ID	Показател	Категория региони	2019			2018			2017		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
CO01	безработни, включително трайно безработни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	трайно безработни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	неактивни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	1 085,00	664,00	421,00	7 236,00	4 278,00	2 958,00
CO04	неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	заети, включително самостоятелно заети	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	9,00	8,00	1,00	1 098,00	125,00	973,00
CO06	на възраст под 25 години	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	1 094,00	672,00	422,00	7 251,00	4 277,00	2 974,00
CO07	на възраст над 54 години	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	263,00	38,00	225,00
CO08	на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	1 066,00	654,00	412,00	6 669,00	3 910,00	2 759,00
CO10	със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	4,00	3,00	1,00	64,00	5,00	59,00
CO11	с висше образование (ISCED 5 до 8)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	2,00	2,00	0,00	1 037,00	123,00	914,00
CO15	мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	52,00	35,00	17,00	634,00	378,00	256,00
CO16	участници с увреждания	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	19,00	13,00	6,00	588,00	345,00	243,00
CO17	други в неравностойно положение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	17,00	12,00	5,00	642,00	398,00	244,00
CO18	бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	3,00	3,00	0,00	17,00	0,00	17,00
CO19	от селски райони	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3 023,00	1 609,00	1 414,00
CO20	брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO21	брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO22	брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO23	брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
	Общ брой на участниците		0,00			1 094,00			8 334,00		

ID	Показател	Категория региони	2016			2015			2014		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
CO01	безработни, включително трайно безработни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	трайно безработни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	неактивни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	заети, включително самостоятелно заети	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	на възраст под 25 години	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO07	на възраст над 54 години	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	с висше образование (ISCED 5 до 8)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO15	мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	участници с увреждания	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	други в неравностойно положение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	от селски райони	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO20	брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO21	брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO22	брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO23	брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
	Общ брой на участниците		0,00			0,00			0,00		

Приоритетна ос	3 - ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА ЗА АКТИВНО СОЦИАЛНО ПРИОБЩАВАНЕ
Инвестиционен приоритет	9i - Активно приобщаване, включително с оглед на насърчаване на равните възможности и активното участие, и по-добрата пригодност за заетост

Таблица 4Б: Специфични за програмата показатели за крайния продукт за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU - **3**

ID	Показател	Категория региони	Мерна единица	Целева стойност (2023 г.)			Кумулативна стойност			Съотношение на постиженията			2023		
				Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
3111	Деца и ученици със специални образователни потребности, включени в дейности, подкрепени по ИП9i	По-слабо развити региони	брой	2 300,00			10 355,00	5 285,00	5 070,00	4,50			3 372,00	1 543,00	1 829,00
3112	Целодневни детски градини/обединени детски заведения, подкрепени по ОП, за осигуряване на подкрепяща среда за ранна превенция на обучителни затруднения	По-слабо развити региони	брой	155,00			2 127,00			13,72			0,00		

ID	Показател	Категория региони	2022			2021			2020			2019			2018		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
3111	Деца и ученици със специални образователни потребности, включени в дейности, подкрепени по ИП9i	По-слабо развити региони	3 824,00	2 042,00	1 782,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	634,00	309,00	325,00
3112	Целодневни детски градини/обединени детски заведения, подкрепени по ОП, за осигуряване на подкрепяща среда за ранна превенция на обучителни затруднения	По-слабо развити региони	240,00			75,00			378,00			1 400,00			0,00		

	Показател	Категория региони	2017			2016			2015			2014		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
3111	Деца и ученици със специални образователни потребности, включени в дейности, подкрепени по ИП9i	По-слабо развити региони	2 525,00	1 391,00	1 134,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3112	Целодневни детски градини/обединени детски заведения, подкрепени по ОП, за осигуряване на подкрепяща среда за ранна превенция на обучителни затруднения	По-слабо развити региони	34,00			0,00			0,00			0,00		

Приоритетна ос	3 - ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА ЗА АКТИВНО СОЦИАЛНО ПРИОБЩАВАНЕ
Инвестиционен приоритет	9ii - Социално-икономическо интегриране на маргинализираните общности, като например ромите

Таблица 2А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ и ЕСФ REACT-EU (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет и по категория региони). Данните за всички общи показатели за резултатите по ЕСФ (със и без целева стойност) се отчитат с разбивка по пол. По приоритетната ос за техническа помощ се отчитат само тези общи показатели, за които е определена целева стойност - 3 / 9ii

ID	Показател	Категория региони	Общ показател за изпълнението, използван като основа за определяне на целеви стойности	Мерна единица за базовата и целевата стойност	Целева стойност (2023 г.)			Кумулативна стойност			Съотношение на постиженията			2023	
					Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Мъже	Жени
CR01	неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа	По-слабо развити региони						2 308,00	706,00	1 602,00				21,00	231,00
CR02	участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение	По-слабо развити региони						97 753,00	48 883,00	48 870,00				11 852,00	11 169,00
CR03	участници, които при напускане на операцията получават квалификация	По-слабо развити региони						872,00	125,00	747,00				0,00	0,00
CR04	участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						120,00	42,00	78,00				5,00	10,00
CR05	участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						62 867,00	30 356,00	32 511,00				9 019,00	9 169,00
CR06	участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR07	участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR08	участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR09	участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00

ID	Показател	Категория региони	2022		2021		2020		2019		2018		2017	
			Мъже	Жени	Мъже	Жени	Мъже	Жени	Мъже	Жени	Мъже	Жени	Мъже	Жени
CR01	неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа	По-слабо развити региони	26,00	100,00	33,00	26,00	331,00	592,00	0,00	0,00	295,00	653,00	0,00	0,00
CR02	участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение	По-слабо развити региони	4 571,00	5 556,00	3 702,00	2 395,00	11 467,00	11 801,00	7 636,00	8 343,00	8 499,00	8 391,00	1 156,00	1 215,00
CR03	участници, които при напускане на операцията получават квалификация	По-слабо развити региони	0,00	0,00	125,00	747,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	9,00	22,00	4,00	2,00	10,00	14,00	0,00	0,00	13,00	26,00	1,00	4,00
CR05	участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	3 534,00	3 743,00	3 019,00	3 136,00	2 438,00	3 966,00	4 172,00	2 693,00	7 332,00	8 941,00	842,00	863,00
CR06	участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

table4a	Показател	Категория региони	2016		2015		2014	
			Мъже	Жени	Мъже	Жени	Мъже	Жени
CR01	неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

table4a	Показател	Категория региони	2016		2015		2014	
			Мъже	Жени	Мъже	Жени	Мъже	Жени
CR03	участници, които при напускане на операцията получават квалификация	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Приоритетна ос	3 - ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА ЗА АКТИВНО СОЦИАЛНО ПРИОБЩАВАНЕ
Инвестиционен приоритет	9ii - Социално-икономическо интегриране на маргинализираните общности, като например ромите

1.6. Таблица 2B : Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU

ID	Показател	Категория региони	Мерна единица за показателя	Показател за изпълнението, използван като основа за определяне на целеви стойности	Мерна единица за базовата и целевата стойност	Целева стойност (2023 г.)			Съотношение на постиженията			2023						
												Кумулативна			Общо за годината			Качествена
						Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	
P3211	Деца, ученици, младежи от етнически малцинства (включително роми), интегрирани в образователната система	По-слабо развити региони	Брой (Брой)		Брой	45 000,00			2,73			122 944,00	58 824,00	64 120,00	44 524,00	22 974,00	21 550,00	
P3212	Дял на педагогическите специалисти, от включените в дейности по ОП, квалифицирани за работа в мултикултурна среда	По-слабо развити региони	Съотношение (%)		Съотношение	90,00%						99,64%	15,21%	84,42%	99,64%	15,21%	84,42%	
P3213	Дял на получилите (включително роми) удостоверения за успешно завършени курсове по огрмотяване или за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназиалния етап на основното образование по ОП	По-слабо развити региони	Съотношение (%)		Съотношение	80,00%						79,74%	35,98%	43,76%	86,02%	46,10%	39,92%	

ID	Показател	Категория региони	2022							2021						
			Кумулативна			Общо за годината			Качествена	Кумулативна			Общо за годината			Качествена
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени		Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	
P3211	Деца, ученици, младежи от етнически малцинства (включително роми), интегрирани в образователната система	По-слабо развити региони	78 420,00	35 850,00	42 570,00	14 798,00	6 989,00	7 809,00		63 622,00	28 861,00	34 761,00	36 121,00	14 797,00	21 324,00	
P3212	Дял на педагогическите специалисти, от включените в дейности по ОП, квалифицирани за работа в мултикултурна среда	По-слабо развити региони	33,94%	5,15%	28,79%	30,94%	5,00%	30,28%		36,90%	5,30%	31,60%	36,90%	5,30%	31,60%	
P3213	Дял на получилите (включително роми) удостоверения за успешно завършени курсове по огрмотяване или за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназиалния етап на основното образование по ОП	По-слабо развити региони	71,84%	28,30%	44,94%	54,00%	8,19%	45,81%		73,47%	25,87%	47,60%	0,00%	0,00%	0,00%	

ID	Показател	Категория региони	2020							2019						
			Кумулативна			Общо за годината			Качествена	Кумулативна			Общо за годината			Качествена
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени		Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	
P3211	Деца, ученици, младежи от етнически малцинства (включително роми), интегрирани в образователната система	По-слабо развити региони	27 501,00	14 064,00	13 437,00	1 434,00	733,00	701,00		26 067,00	13 331,00	12 736,00	8 513,00	4 305,00	4 208,00	
P3212	Дял на педагогическите специалисти, от включените в дейности по ОП, квалифицирани за работа в мултикултурна среда	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
P3213	Дял на получилите (включително роми) удостоверения за успешно завършени курсове по огрмотяване или за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназиалния етап на основното образование по ОП	По-слабо развити региони	73,47%	25,87%	47,60%	73,47%	25,87%	47,60%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	

ID	Показател	Категория региони	2018							2017						
			Кумулативна			Общо за годината			Качествена	Кумулативна			Общо за годината			Качествена
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени		Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	
P3211	Деца, ученици, младежи от етнически малцинства (включително роми), интегрирани в образователната система	По-слабо развити региони	17 554,00	9 026,00	8 528,00	12 046,00	6 597,00	5 449,00		5 508,00	2 429,00	3 079,00	5 508,00	2 429,00	3 079,00	
P3212	Дял на педагогическите специалисти, от включените в дейности по ОП, квалифицирани за работа в мултикултурна среда	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
P3213	Дял на получилите (включително роми) удостоверения за успешно завършени курсове по огрмотяване или за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназиалния етап на основното образование по ОП	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	

ID	Показател	Категория региони	2016							2015						
			Кумулативна			Общо за годината			Качествена	Кумулативна			Общо за годината			Качествена
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени		Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	
P3211	Деца, ученици, младежи от етнически малцинства (включително роми), интегрирани в образователната система	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
P3212	Дял на педагогическите специалисти, от включените в дейности по ОП, квалифицирани за работа в мултикултурна среда	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
P3213	Дял на получилите (включително роми) удостоверения за успешно завършени курсове по огрмотяване или за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназиалния етап на основното образование по ОП	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	

ID	Показател	Категория региони	2014						
			Кумулативна			Общо за годината			Качествена
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	

ID	Показател	Категория региони	2014						
			Кумулативна			Общо за годината			Качествена
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	
P3211	Деца, ученици, младежи от етнически малцинства (включително роми), интегрирани в образователната система	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
P3212	Дял на педагогическите специалисти, от включените в дейности по ОП, квалифицирани за работа в мултикултурна среда	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
P3213	Дял на получилите (включително роми) удостоверения за успешно завършени курсове по огрaмотяване или за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназиалния етап на основното образование по ОП	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	

Приоритетна ос	3 - ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА ЗА АКТИВНО СОЦИАЛНО ПРИОБЩАВАНЕ
Инвестиционен приоритет	9ii - Социално-икономическо интегриране на маргинализираните общности, като например ромите

Таблица 4A : Общи показатели за резултатите за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU - **3 / 9ii**

ID	Показател	Категория региони	Целева стойност (2023 г.)			Кумулативна стойност			Съотношение на постиженията			2023		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
CO01	безработни, включително трайно безработни	По-слабо развити региони				25 704,00	7 455,00	18 249,00				547,00	0,00	547,00
CO02	трайно безработни	По-слабо развити региони				3 229,00	899,00	2 330,00				0,00	0,00	0,00
CO03	неактивни	По-слабо развити региони				229 748,00	115 615,00	114 133,00				68 787,00	35 588,00	33 199,00
CO04	неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони				3 041,00	1 116,00	1 925,00				154,00	0,00	154,00
CO05	заети, включително самостоятелно заети	По-слабо развити региони				31 829,00	6 629,00	25 200,00				10 745,00	1 673,00	9 072,00
CO06	на възраст под 25 години	По-слабо развити региони				224 365,00	114 442,00	109 923,00				67 894,00	35 510,00	32 384,00
CO07	на възраст над 54 години	По-слабо развити региони				9 037,00	2 364,00	6 673,00				1 163,00	0,00	1 163,00
CO08	на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони				3 520,00	1 290,00	2 230,00				0,00	0,00	0,00
CO09	с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)	По-слабо развити региони				241 822,00	119 369,00	122 453,00				69 437,00	35 822,00	33 615,00
CO10	със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)	По-слабо развити региони				15 037,00	3 713,00	11 324,00				2 966,00	529,00	2 437,00
CO11	с висше образование (ISCED 5 до 8)	По-слабо развити региони				15 249,00	1 436,00	13 813,00				6 520,00	393,00	6 127,00
CO15	мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)	По-слабо развити региони				181 847,00	82 909,00	98 938,00				45 786,00	22 276,00	23 510,00
CO16	участници с увреждания	По-слабо развити региони				3 356,00	1 638,00	1 718,00				390,00	220,00	170,00
CO17	други в неравностойно положение	По-слабо развити региони				24 226,00	8 592,00	15 634,00				1 996,00	1 054,00	942,00
CO18	бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване	По-слабо развити региони				1 557,00	750,00	807,00				127,00	94,00	33,00
CO19	от селски райони	По-слабо развити региони				18 790,00	8 041,00	10 749,00				0,00	0,00	0,00
CO20	брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации	По-слабо развити региони				252,00						5,00		
CO21	брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта	По-слабо развити региони				0,00						0,00		
CO22	брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище	По-слабо развити региони				0,00						0,00		
CO23	брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа	По-слабо развити региони				0,00						0,00		
	Общ брой на участниците					287 848,00						80 079,00		

ID	Показател	Категория региони	2022			2021			2020		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
CO01	безработни, включително трайно безработни	По-слабо развити региони	3 361,00	1 109,00	2 252,00	3 299,00	1 080,00	2 219,00	12 317,00	3 492,00	8 825,00
CO02	трайно безработни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	неактивни	По-слабо развити региони	18 259,00	9 245,00	9 014,00	17 810,00	8 927,00	8 883,00	63 084,00	30 793,00	32 291,00
CO04	неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	346,00	152,00	194,00	165,00	62,00	103,00	1 477,00	541,00	936,00
CO05	заети, включително самостоятелно заети	По-слабо развити региони	4 343,00	854,00	3 489,00	2 248,00	575,00	1 673,00	6 988,00	2 114,00	4 874,00
CO06	на възраст под 25 години	По-слабо развити региони	17 810,00	9 067,00	8 743,00	17 145,00	8 780,00	8 365,00	60 541,00	30 244,00	30 297,00
CO07	на възраст над 54 години	По-слабо развити региони	1 751,00	517,00	1 234,00	1 240,00	449,00	791,00	3 742,00	1 123,00	2 619,00
CO08	на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	555,00	249,00	306,00	522,00	225,00	297,00	1 936,00	678,00	1 258,00
CO09	с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)	По-слабо развити региони	19 980,00	9 790,00	10 190,00	20 339,00	9 751,00	10 588,00	67 638,00	32 312,00	35 326,00
CO10	със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)	По-слабо развити региони	1 408,00	402,00	1 006,00	1 314,00	453,00	861,00	4 921,00	1 318,00	3 603,00
CO11	с висше образование (ISCED 5 до 8)	По-слабо развити региони	3 303,00	511,00	2 792,00	1 015,00	127,00	888,00	1 392,00	202,00	1 190,00
CO15	мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)	По-слабо развити региони	14 901,00	6 783,00	8 118,00	14 957,00	6 718,00	8 239,00	58 988,00	25 172,00	33 816,00
CO16	участници с увреждания	По-слабо развити региони	246,00	127,00	119,00	441,00	212,00	229,00	1 839,00	838,00	1 001,00
CO17	други в неравностойно положение	По-слабо развити региони	2 207,00	816,00	1 391,00	1 762,00	563,00	1 199,00	11 254,00	3 868,00	7 386,00
CO18	бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване	По-слабо развити региони	176,00	62,00	114,00	136,00	67,00	69,00	836,00	377,00	459,00
CO19	от селски райони	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO20	брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации	По-слабо развити региони	4,00			61,00			6,00		
CO21	брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		

ID	Показател	Категория региони	2022			2021			2020		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
CO22	брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO23	брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
	Общ брой на участниците		25 963,00			23 357,00			82 389,00		

ID	Показател	Категория региони	2019			2018			2017		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
CO01	безработни, включително трайно безработни	По-слабо развити региони	2 413,00	792,00	1 621,00	2 027,00	772,00	1 255,00	1 740,00	210,00	1 530,00
CO02	трайно безработни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	2 027,00	772,00	1 255,00	1 202,00	127,00	1 075,00
CO03	неактивни	По-слабо развити региони	20 612,00	10 937,00	9 675,00	18 428,00	8 809,00	9 619,00	22 768,00	11 316,00	11 452,00
CO04	неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	163,00	84,00	79,00	241,00	98,00	143,00	495,00	179,00	316,00
CO05	заети, включително самостоятелно заети	По-слабо развити региони	2 396,00	53,00	2 343,00	2 452,00	886,00	1 566,00	2 657,00	474,00	2 183,00
CO06	на възраст под 25 години	По-слабо развити региони	20 763,00	10 886,00	9 877,00	17 210,00	8 521,00	8 689,00	23 002,00	11 434,00	11 568,00
CO07	на възраст над 54 години	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	974,00	239,00	735,00	167,00	36,00	131,00
CO08	на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	458,00	131,00	327,00	49,00	7,00	42,00
CO09	с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)	По-слабо развити региони	22 335,00	11 412,00	10 923,00	18 140,00	8 775,00	9 365,00	23 953,00	11 507,00	12 446,00
CO10	със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)	По-слабо развити региони	1 188,00	325,00	863,00	1 365,00	369,00	996,00	1 875,00	317,00	1 558,00
CO11	с висше образование (ISCED 5 до 8)	По-слабо развити региони	1 898,00	45,00	1 853,00	365,00	72,00	293,00	756,00	86,00	670,00
CO15	мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)	По-слабо развити региони	12 973,00	6 984,00	5 989,00	17 605,00	7 440,00	10 165,00	16 637,00	7 536,00	9 101,00
CO16	участници с увреждания	По-слабо развити региони	182,00	99,00	83,00	136,00	72,00	64,00	122,00	70,00	52,00
CO17	други в неравностойно положение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	5 916,00	2 027,00	3 889,00	1 091,00	264,00	827,00
CO18	бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване	По-слабо развити региони	76,00	36,00	40,00	98,00	50,00	48,00	108,00	64,00	44,00
CO19	от селски райони	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	18 790,00	8 041,00	10 749,00
CO20	брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации	По-слабо развити региони	47,00			0,00			129,00		
CO21	брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO22	брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO23	брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
	Общ брой на участниците		25 421,00			23 035,00			27 604,00		

ID	Показател	Категория региони	2016			2015			2014		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
CO01	безработни, включително трайно безработни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	трайно безработни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	неактивни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	заети, включително самостоятелно заети	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	на възраст под 25 години	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO07	на възраст над 54 години	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	с висше образование (ISCED 5 до 8)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO15	мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	участници с увреждания	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	други в неравностойно положение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	от селски райони	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO20	брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO21	брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO22	брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO23	брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
	Общ брой на участниците		0,00			0,00			0,00		

Приоритетна ос	3 - ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА ЗА АКТИВНО СОЦИАЛНО ПРИОБЩАВАНЕ
Инвестиционен приоритет	9ii - Социално-икономическо интегриране на маргинализираните общности, като например ромите

Таблица 4Б: Специфични за програмата показатели за крайния продукт за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU - **3**

ID	Показател	Категория региони	Мерна единица	Целева стойност (2023 г.)			Кумулативна стойност			Съотношение на постиженията			2023		
				Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
3211	Деца, ученици и младежи от маргинализирани общности (включително роми), участващи в мерки за образователна интеграция и реинтеграция	По-слабо развити региони	брой	56 250,00			169 291,00	78 228,00	91 063,00	3,01			14 197,00	7 326,00	6 871,00
3212	Педагогически специалисти, включени в обучения за работа в мултикултурна среда	По-слабо развити региони	Брой	3 600,00			5 174,00	786,00	4 388,00	1,44			1 789,00	273,00	1 516,00
3213	Лица над 16 години (включително роми), включени в курсове по огрмотяване или в курсове за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназиалния етап на основното образование по ОП	По-слабо развити региони	Брой	20 000,00			13 645,00	5 823,00	8 801,00	0,68			1 943,00	1 566,00	1 356,00

ID	Показател	Категория региони	2022			2021			2020			2019			2018		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
3211	Деца, ученици и младежи от маргинализирани общности (включително роми), участващи в мерки за образователна интеграция и реинтеграция	По-слабо развити региони	52 410,00	24 322,00	28 088,00	29 308,00	10 074,00	19 234,00	26 877,00	13 372,00	13 505,00	18 927,00	9 183,00	9 744,00	12 683,00	7 386,00	5 297,00
3212	Педагогически специалисти, включени в обучения за работа в мултикултурна среда	По-слабо развити региони	3 114,00	474,00	2 640,00	271,00	39,00	232,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3213	Лица над 16 години (включително роми), включени в курсове по огрмотяване или в курсове за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназиалния етап на основното образование по ОП	По-слабо развити региони	979,00	481,00	498,00	0,00	0,00	0,00	5 220,00	1 879,00	3 341,00	764,00	265,00	499,00	4 739,00	1 632,00	3 107,00

	Показател	Категория региони	2017			2016			2015			2014		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
3211	Деца, ученици и младежи от маргинализирани общности (включително роми), участващи в мерки за образователна интеграция и реинтеграция	По-слабо развити региони	14 889,00	6 565,00	8 324,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3212	Педагогически специалисти, включени в обучения за работа в мултикултурна среда	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3213	Лица над 16 години (включително роми), включени в курсове по огрмотяване или в курсове за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназиалния етап на основното образование по ОП	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Приоритетна ос	5 - РАВЕН ДОСТЪП ДО УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯТА НА КРИЗИ
Инвестиционен приоритет	13i - (ЕСФ) Преодоляване на последиците от извънредното положение, предизвикано от пандемията от COVID-19, и подготовка за екологично, цифрово и устойчиво възстановяване на икономиката

Таблица 2A : Общи показатели за резултатите за ЕСФ и ЕСФ REACT-EU (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет и по категория региони). Данните за всички общи показатели за резултатите по ЕСФ (със и без целева стойност) се отчитат с разбивка по пол. По приоритетната ос за техническа помощ се отчитат само тези общи показатели, за които е определена целева стойност - 5 / 13i

ID	Показател	Категория региони	Общ показател за изпълнението, използван като основа за определяне на целеви стойности	Мерна единица за базовата и целевата стойност	Целева стойност (2023 г.)			Кумулативна стойност			Съотношение на постиженията			2023	
					Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Мъже	Жени
CR01	неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа							0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR02	участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение							0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR03	участници, които при напускане на операцията получават квалификация							0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR04	участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица							0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR05	участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица							0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR06	участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица							0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR07	участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро							0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR08	участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица							0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR09	участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица							0,00	0,00	0,00				0,00	0,00

ID	Показател	Категория региони	2022		2021		2020		2019		2018		2017	
			Мъже	Жени	Мъже	Жени	Мъже	Жени	Мъже	Жени	Мъже	Жени	Мъже	Жени
CR01	неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	участници, които при напускане на операцията получават квалификация		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

table4a	Показател	Категория региони	2016		2015		2014	
			Мъже	Жени	Мъже	Жени	Мъже	Жени
CR01	неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	участници, които при напускане на операцията получават квалификация		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Приоритетна ос	5 - РАВЕН ДОСТЪП ДО УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯТА НА КРИЗИ
Инвестиционен приоритет	13i - (ЕСФ) Преодоляване на последиците от извънредното положение, предизвикано от пандемията от COVID-19, и подготовка за екологично, цифрово и устойчиво възстановяване на икономиката

1.7. Таблица 2B : Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU

ID	Показател	Категория региони	Мерна единица за показателя	Показател за изпълнението, използван като основа за определяне на целеви стойности	Мерна единица за базовата и целевата стойност	Целева стойност (2023 г.)			Съотношение на постиженията			2023						
												Кумулативна			Общо за годината			Качествена
						Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	
P51	Брой участници, които придобиват умения за обучение от разстояние		Брой (брой)		Брой	0,00						57 352,00	24 856,00	32 496,00	0,00	0,00	0,00	
P53	Брой участници, които придобиват умения, в т.ч. за обучение от разстояние		Брой (брой)		Брой	210 000,00			1,19			250 185,00	133 561,00	116 624,00	250 185,00	133 561,00	116 624,00	
P52	Нетен коефициент на записване в образование на подкрепените участници		Съотношение (%)		Съотношение	90,00%						99,00%	47,51%	22,80%	99,00%	47,51%	22,80%	
CVR2	Участници, които са придобили квалификация при напускане (COVID-19)		Брой (лица)		Брой	13 000,00			1,01			13 107,00	2 038,00	11 069,00	13 107,00	2 038,00	11 069,00	
P54	Брой деца и ученици от Украйна, получили подкрепа за интегрирането/реинтегрирането им в българската образователна система		Брой (брой)		Брой							262,00	131,00	131,00	262,00	131,00	131,00	

ID	Показател	Категория региони	2022							2021						
			Кумулативна			Общо за годината			Качествена	Кумулативна			Общо за годината			Качествена
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени		Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	
P51	Брой участници, които придобиват умения за обучение от разстояние		57 352,00	24 856,00	32 496,00	57 352,00	24 856,00	32 496,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
P53	Брой участници, които придобиват умения, в т.ч. за обучение от разстояние		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
P52	Нетен коефициент на записване в образование на подкрепените участници		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
CVR2	Участници, които са придобили квалификация при напускане (COVID-19)		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
P54	Брой деца и ученици от Украйна, получили подкрепа за интегрирането/реинтегрирането им в българската образователна система		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	

ID	Показател	Категория региони	2020							2019						
			Кумулативна			Общо за годината			Качествена	Кумулативна			Общо за годината			Качествена
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени		Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	
P51	Брой участници, които придобиват умения за обучение от разстояние		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
P53	Брой участници, които придобиват умения, в т.ч. за обучение от разстояние		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
P52	Нетен коефициент на записване в образование на подкрепените участници		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
CVR2	Участници, които са придобили квалификация при напускане (COVID-19)		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
P54	Брой деца и ученици от Украйна, получили подкрепа за интегрирането/реинтегрирането им в българската образователна система		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	

ID	Показател	Категория региони	2018							2017						
			Кумулативна			Общо за годината			Качествена	Кумулативна			Общо за годината			Качествена
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени		Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	
P51	Брой участници, които придобиват умения за обучение от разстояние		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
P53	Брой участници, които придобиват умения, в т.ч. за обучение от разстояние		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
P52	Нетен коефициент на записване в образование на подкрепените участници		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
CVR2	Участници, които са придобили квалификация при напускане (COVID-19)		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
P54	Брой деца и ученици от Украйна, получили подкрепа за интегрирането/реинтегрирането им в българската образователна система		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	

ID	Показател	Категория региони	2016							2015						
			Кумулативна			Общо за годината			Качествена	Кумулативна			Общо за годината			Качествена
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени		Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	
P51	Брой участници, които придобиват умения за обучение от разстояние		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
P53	Брой участници, които придобиват умения, в т.ч. за обучение от разстояние		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
P52	Нетен коефициент на записване в образование на подкрепените участници		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
CVR2	Участници, които са придобили квалификация при напускане (COVID-19)		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
P54	Брой деца и ученици от Украйна, получили подкрепа за интегрирането/реинтегрирането им в българската образователна система		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	

ID	Показател	Категория региони	2014						
			Кумулативна			Общо за годината			Качествена
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	
P51	Брой участници, които придобиват умения за обучение от разстояние		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	

ID	Показател	Категория региони	2014						
			Кумулативна			Общо за годината			Качествена
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	
P53	Брой участници, които придобиват умения, в т.ч. за обучение от разстояние		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
P52	Нетен коефициент на записване в образование на подкрепените участници		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
CVR2	Участници, които са придобили квалификация при напускане (COVID-19)		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
P54	Брой деца и ученици от Украйна, получили подкрепа за интегрирането/реинтегрирането им в българската образователна система		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	

Приоритетна ос	5 - РАВЕН ДОСТЪП ДО УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯТА НА КРИЗИ
Инвестиционен приоритет	13i - (ЕСФ) Преодоляване на последиците от извънредното положение, предизвикано от пандемията от COVID-19, и подготовка за екологично, цифрово и устойчиво възстановяване на икономиката

Таблица 4А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU - **5 / 13i**

ID	Показател	Категория региони	Целева стойност (2023 г.)			Кумулативна стойност			Съотношение на постиженията			2023		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
CO01	безработни, включително трайно безработни					2 515,00	231,00	2 284,00				1 667,00	139,00	1 528,00
CO02	трайно безработни					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO03	неактивни					224 440,00	112 548,00	111 892,00				211 546,00	105 849,00	105 697,00
CO04	неактивни, неангажирани с образование или обучение					127,00	7,00	120,00				0,00	0,00	0,00
CO05	заети, включително самостоятелно заети					11 006,00	1 408,00	9 598,00				7 546,00	744,00	6 802,00
CO06	на възраст под 25 години					219 209,00	111 839,00	107 370,00				205 963,00	104 939,00	101 024,00
CO07	на възраст над 54 години					882,00	142,00	740,00				485,00	37,00	448,00
CO08	на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение					30,00	10,00	20,00				22,00	7,00	15,00
CO09	с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)					220 576,00	112 159,00	108 417,00				206 702,00	105 183,00	101 519,00
CO10	със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)					4 937,00	693,00	4 244,00				3 641,00	499,00	3 142,00
CO11	с висше образование (ISCED 5 до 8)					6 118,00	581,00	5 537,00				4 283,00	314,00	3 969,00
CO15	мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)					45 266,00	20 904,00	24 362,00				39 370,00	18 213,00	21 157,00
CO16	участници с увреждания					1 243,00	675,00	568,00				1 131,00	612,00	519,00
CO17	други в неравностойно положение					6 653,00	924,00	5 729,00				6 306,00	835,00	5 471,00
CO18	бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване					286,00	120,00	166,00				183,00	66,00	117,00
CO19	от селски райони					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO20	брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации					0,00						0,00		
CO21	брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта					0,00						0,00		
CO22	брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище					0,00						0,00		
CO23	брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа					0,00						0,00		
	Общ брой на участниците					237 961,00						220 759,00		

ID	Показател	Категория региони	2022			2021			2020		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
CO01	безработни, включително трайно безработни		848,00	92,00	756,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	трайно безработни		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	неактивни		12 894,00	6 699,00	6 195,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	неактивни, неангажирани с образование или обучение		127,00	7,00	120,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	заети, включително самостоятелно заети		3 460,00	664,00	2 796,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	на възраст под 25 години		13 246,00	6 900,00	6 346,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO07	на възраст над 54 години		397,00	105,00	292,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение		8,00	3,00	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)		13 874,00	6 976,00	6 898,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)		1 296,00	194,00	1 102,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	с висше образование (ISCED 5 до 8)		1 835,00	267,00	1 568,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO15	мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)		5 896,00	2 691,00	3 205,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	участници с увреждания		112,00	63,00	49,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	други в неравностойно положение		347,00	89,00	258,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване		103,00	54,00	49,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	от селски райони		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO20	брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации		0,00			0,00			0,00		
CO21	брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта		0,00			0,00			0,00		
CO22	брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище		0,00			0,00			0,00		
CO23	брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа		0,00			0,00			0,00		
	Общ брой на участниците		17 202,00			0,00			0,00		

ID	Показател	Категория региони	2019			2018			2017		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
CO01	безработни, включително трайно безработни		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	трайно безработни		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	неактивни		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	неактивни, неангажирани с образование или обучение		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

ID	Показател	Категория региони	2019			2018			2017		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
CO05	заети, включително самостоятелно заети		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	на възраст под 25 години		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO07	на възраст над 54 години		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	с висше образование (ISCED 5 до 8)		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO15	мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	участници с увреждания		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	други в неравностойно положение		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	от селски райони		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO20	брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации		0,00			0,00			0,00		
CO21	брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта		0,00			0,00			0,00		
CO22	брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище		0,00			0,00			0,00		
CO23	брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа		0,00			0,00			0,00		
	Общ брой на участниците		0,00			0,00			0,00		

ID	Показател	Категория региони	2016			2015			2014		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
CO01	безработни, включително трайно безработни		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	трайно безработни		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	неактивни		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	неактивни, неангажирани с образование или обучение		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	заети, включително самостоятелно заети		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	на възраст под 25 години		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO07	на възраст над 54 години		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	с висше образование (ISCED 5 до 8)		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO15	мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	участници с увреждания		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	други в неравностойно положение		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	от селски райони		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO20	брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации		0,00			0,00			0,00		
CO21	брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта		0,00			0,00			0,00		
CO22	брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище		0,00			0,00			0,00		
CO23	брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа		0,00			0,00			0,00		
	Общ брой на участниците		0,00			0,00			0,00		

Приоритетна ос	5 - РАВЕН ДОСТЪП ДО УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯТА НА КРИЗИ
Инвестиционен приоритет	13i - (ЕСФ) Преодоляване на последиците от извънредното положение, предизвикано от пандемията от COVID-19, и подготовка за екологично, цифрово и устойчиво възстановяване на икономиката

Таблица 4Б: Специфични за програмата показатели за крайния продукт за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU - 5

ID	Показател	Категория региони	Мерна единица	Целева стойност (2023 г.)			Кумулативна стойност			Съотношение на постиженията			2023		
				Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
5111	Брой участници с осигурен достъп до обучение от разстояние в електронна среда		брой	0,00			0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
5112	Брой ученици, получили допълнително синхронно обучение от разстояние в електронна среда		брой	0,00			482,00	209,00	273,00				0,00	0,00	0,00
5113	Брой участници с осигурен достъп до обучение, в т.ч. от разстояние в електронна среда		брой	140 000,00			133 957,00	64 280,00	30 845,00	0,96			133 957,00	64 280,00	30 845,00
5114	Брой деца и ученици, получили допълнително обучение, в т.ч. от разстояние в електронна среда		брой	27 718,00			25 822,00	12 391,00	5 946,00	0,93			25 822,00	12 391,00	5 946,00
CV30	Стойност на действията по ЕСФ за борба със или противодействие на COVID-19		евро	51 968 941,00			48 637 541,68	0,00	0,00	0,94			8 782 386,48		
CV31	Подпомогнати участници за борба със или противодействие на COVID-19		лица	305 718,00			452 790,00	213 489,00	131 663,00	1,48			371 314,00	178 177,00	85 499,00

ID	Показател	Категория региони	2022			2021			2020			2019			2018		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
5111	Брой участници с осигурен достъп до обучение от разстояние в електронна среда		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5112	Брой ученици, получили допълнително синхронно обучение от разстояние в електронна среда		482,00	209,00	273,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5113	Брой участници с осигурен достъп до обучение, в т.ч. от разстояние в електронна среда		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5114	Брой деца и ученици, получили допълнително обучение, в т.ч. от разстояние в електронна среда		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CV30	Стойност на действията по ЕСФ за борба със или противодействие на COVID-19		39 855 155,20			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CV31	Подпомогнати участници за борба със или противодействие на COVID-19		81 476,00	35 312,00	46 164,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

	Показател	Категория региони	2017			2016			2015			2014		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
5111	Брой участници с осигурен достъп до обучение от разстояние в електронна среда		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5112	Брой ученици, получили допълнително синхронно обучение от разстояние в електронна среда		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5113	Брой участници с осигурен достъп до обучение, в т.ч. от разстояние в електронна среда		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5114	Брой деца и ученици, получили допълнително обучение, в т.ч. от разстояние в електронна среда		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CV30	Стойност на действията по ЕСФ за борба със или противодействие на COVID-19		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CV31	Подпомогнати участници за борба със или противодействие на COVID-19		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Приоритетна ос	6 - ПОДКРЕПА ЗА МСП ЧРЕЗ ИНСТРУМЕНТА SAFE
Инвестиционен приоритет	3d - Предоставяне на подкрепа за капацитета на МСП за растеж в рамките на регионалните, националните и международните пазари и за участие в процеса на иновации

Таблица 3А: Общи и специфични за програмата показатели за крайния продукт за ЕФРР, ЕФРР REACT-EU и Кохезионния фонд (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет, разпределени по категории региони за ЕФРР) - 6 / 3d

(1)	ID	Показател	Мерна единица	Категория региони	Целева стойност (2023 г.) — общо	Целева стойност (2023 г.) — мъже	Целева стойност (2023 г.) — жени	2023 Общо	2023 Мъже	2023 Жени	Забележки
F	CO01	Производствени инвестиции: Брой предприятия, получаващи подкрепа	предприятия	По-слабо развити региони	2 977,00			2 964,00			
S	CO01	Производствени инвестиции: Брой предприятия, получаващи подкрепа	предприятия	По-слабо развити региони	2 977,00			2 964,00			
F	CO02	Производствени инвестиции: Брой предприятия, които получават безвъзмездни средства	предприятия	По-слабо развити региони	2 977,00			2 964,00			
S	CO02	Производствени инвестиции: Брой предприятия, които получават безвъзмездни средства	предприятия	По-слабо развити региони	2 977,00			2 964,00			

(1) S = Кумулативна стойност — резултати, които трябва да бъдат изпълнени от избрани операции [прогноза, предоставена от бенефициерите], F = кумулативна стойност — резултати, изпълнени от операциите [действително постигнати]

(1)	ID	Показател	2022 Общо	2022 Мъже	2022 Жени	2021 Общо	2021 Мъже	2021 Жени	2020 Общо	2020 Мъже	2020 Жени
F	CO01	Производствени инвестиции: Брой предприятия, получаващи подкрепа	0,00			0,00			0,00		
S	CO01	Производствени инвестиции: Брой предприятия, получаващи подкрепа	0,00			0,00			0,00		
F	CO02	Производствени инвестиции: Брой предприятия, които получават безвъзмездни средства	0,00			0,00			0,00		
S	CO02	Производствени инвестиции: Брой предприятия, които получават безвъзмездни средства	0,00			0,00			0,00		

(1)	ID	Показател	2019 Общо	2019 Мъже	2019 Жени	2018 Общо	2018 Мъже	2018 Жени	2017 Общо	2017 Мъже	2017 Жени
F	CO01	Производствени инвестиции: Брой предприятия, получаващи подкрепа	0,00			0,00			0,00		
S	CO01	Производствени инвестиции: Брой предприятия, получаващи подкрепа	0,00			0,00			0,00		
F	CO02	Производствени инвестиции: Брой предприятия, които получават безвъзмездни средства	0,00			0,00			0,00		
S	CO02	Производствени инвестиции: Брой предприятия, които получават безвъзмездни средства	0,00			0,00			0,00		

(1)	ID	Показател	2016 Общо	2016 Мъже	2016 Жени	2015 Общо	2015 Мъже	2015 Жени	2014 Общо	2014 Мъже	2014 Жени
F	CO01	Производствени инвестиции: Брой предприятия, получаващи подкрепа	0,00			0,00			0,00		
S	CO01	Производствени инвестиции: Брой предприятия, получаващи подкрепа	0,00			0,00			0,00		
F	CO02	Производствени инвестиции: Брой предприятия, които получават безвъзмездни средства	0,00			0,00			0,00		
S	CO02	Производствени инвестиции: Брой предприятия, които получават безвъзмездни средства	0,00			0,00			0,00		

Приоритетна ос	6 - ПОДКРЕПА ЗА МСП ЧРЕЗ ИНСТРУМЕНТА SAFE
Инвестиционен приоритет	3d - Предоставяне на подкрепа за капацитета на МСП за растеж в рамките на регионалните, националните и международните пазари и за участие в процеса на иновации
Специфична цел	1 - Подкрепа за МСП, които са особено засегнати от увеличения на цените на енергията

Таблица 1: Показатели за резултатите за ЕФРР, ЕФРР REACT-EU и за Кохезионния фонд (по приоритетна ос и специфична цел); прилага се също за приоритетната ос за техническа помощ

ID	Показател	Мерна единица	Категория региони	Базова стойност	Базова година	Целева стойност 2023 г.	2023 Общо	2023 Качествена	Забележки
P61	Безвъзмездни средства за компенсиране на завишените цени на енергията на МСП	евро	По-слабо развити региони	0,00	2021	19 950 497,00	18 784 966,22		

ID	Показател	2022 Общо	2022 Качествена	2021 Общо	2021 Качествена	2020 Общо	2020 Качествена	2019 Общо	2019 Качествена
P61	Безвъзмездни средства за компенсиране на завишените цени на енергията на МСП	0,00		0,00		0,00		0,00	

ID	Показател	2018 Общо	2018 Качествена	2017 Общо	2017 Качествена	2016 Общо	2016 Качествена	2015 Общо	2015 Качествена
P61	Безвъзмездни средства за компенсиране на завишените цени на енергията на МСП	0,00		0,00		0,00		0,00	

ID	Показател	2014 Общо	2014 Качествена
P61	Безвъзмездни средства за компенсиране на завишените цени на енергията на МСП	0,00	

Приоритетна ос	7 - ПОДКРЕПА ЗА МСП ЧРЕЗ ИНСТРУМЕНТА SAFE (REACT-EU)
Инвестиционен приоритет	13i - (ЕФРР) Преодоляване на последиците от извънредното положение, предизвикано от пандемията от COVID-19, и подготовка за екологично, цифрово и устойчиво възстановяване на икономиката

Таблица 3А: Общи и специфични за програмата показатели за крайния продукт за ЕФРР, ЕФРР REACT-EU и Кохезионния фонд (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет, разпределени по категории региони за ЕФРР) - 7 / 13i

(1)	ID	Показател	Мерна единица	Категория региони	Целева стойност (2023 г.) — общо	Целева стойност (2023 г.) — мъже	Целева стойност (2023 г.) — жени	2023 Общо	2023 Мъже	2023 Жени	Забележки
F	CO01	Производствени инвестиции: Брой предприятия, получаващи подкрепа	предприятия		617,00			617,00			
S	CO01	Производствени инвестиции: Брой предприятия, получаващи подкрепа	предприятия		617,00			617,00			
F	CO02	Производствени инвестиции: Брой предприятия, които получават безвъзмездни средства	предприятия		617,00			617,00			
S	CO02	Производствени инвестиции: Брой предприятия, които получават безвъзмездни средства	предприятия		617,00			617,00			

(1) S = Кумулативна стойност — резултати, които трябва да бъдат изпълнени от избрани операции [прогноза, предоставена от бенефициерите], F = кумулативна стойност — резултати, изпълнени от операциите [действително постигнати]

(1)	ID	Показател	2022 Общо	2022 Мъже	2022 Жени	2021 Общо	2021 Мъже	2021 Жени	2020 Общо	2020 Мъже	2020 Жени
F	CO01	Производствени инвестиции: Брой предприятия, получаващи подкрепа	0,00			0,00			0,00		
S	CO01	Производствени инвестиции: Брой предприятия, получаващи подкрепа	0,00			0,00			0,00		
F	CO02	Производствени инвестиции: Брой предприятия, които получават безвъзмездни средства	0,00			0,00			0,00		
S	CO02	Производствени инвестиции: Брой предприятия, които получават безвъзмездни средства	0,00			0,00			0,00		

(1)	ID	Показател	2019 Общо	2019 Мъже	2019 Жени	2018 Общо	2018 Мъже	2018 Жени	2017 Общо	2017 Мъже	2017 Жени
F	CO01	Производствени инвестиции: Брой предприятия, получаващи подкрепа	0,00			0,00			0,00		
S	CO01	Производствени инвестиции: Брой предприятия, получаващи подкрепа	0,00			0,00			0,00		
F	CO02	Производствени инвестиции: Брой предприятия, които получават безвъзмездни средства	0,00			0,00			0,00		
S	CO02	Производствени инвестиции: Брой предприятия, които получават безвъзмездни средства	0,00			0,00			0,00		

(1)	ID	Показател	2016 Общо	2016 Мъже	2016 Жени	2015 Общо	2015 Мъже	2015 Жени	2014 Общо	2014 Мъже	2014 Жени
F	CO01	Производствени инвестиции: Брой предприятия, получаващи подкрепа	0,00			0,00			0,00		
S	CO01	Производствени инвестиции: Брой предприятия, получаващи подкрепа	0,00			0,00			0,00		
F	CO02	Производствени инвестиции: Брой предприятия, които получават безвъзмездни средства	0,00			0,00			0,00		
S	CO02	Производствени инвестиции: Брой предприятия, които получават безвъзмездни средства	0,00			0,00			0,00		

Приоритетна ос	7 - ПОДКРЕПА ЗА МСП ЧРЕЗ ИНСТРУМЕНТА SAFE (REACT-EU)
Инвестиционен приоритет	13i - (ЕФРР) Преодоляване на последиците от извънредното положение, предизвикано от пандемията от COVID-19, и подготовка за екологично, цифрово и устойчиво възстановяване на икономиката
Специфична цел	1 - Подкрепа за МСП, които са особено засегнати от увеличения на цените на енергията

Таблица 1: Показатели за резултатите за ЕФРР, ЕФРР REACT-EU и за Кохезионния фонд (по приоритетна ос и специфична цел); прилага се също за приоритетната ос за техническа помощ

ID	Показател	Мерна единица	Категория региони	Базова стойност	Базова година	Целева стойност 2023 г.	2023 Общо	2023 Качествена	Забележки
P71	Безвъзмездни средства за компенсиране на завишените цени на енергията на МСП	евро		0,00	2021	4 049 503,00	4 048 868,18		

ID	Показател	2022 Общо	2022 Качествена	2021 Общо	2021 Качествена	2020 Общо	2020 Качествена	2019 Общо	2019 Качествена
P71	Безвъзмездни средства за компенсиране на завишените цени на енергията на МСП								

ID	Показател	2018 Общо	2018 Качествена	2017 Общо	2017 Качествена	2016 Общо	2016 Качествена	2015 Общо	2015 Качествена
P71	Безвъзмездни средства за компенсиране на завишените цени на енергията на МСП								

ID	Показател	2014 Общо	2014 Качествена
P71	Безвъзмездни средства за компенсиране на завишените цени на енергията на МСП		

Приоритетни оси за техническа помощ

Приоритетна ос	4 - ТЕХНИЧЕСКА ПОМОЩ

Таблица 4A : Общи показатели за резултатите за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU - 4

ID	Показател	Категория региони	Целева стойност (2023 г.)			Кумулативна стойност			Съотношение на постиженията			2023		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени

ID	Показател	Категория региони	2022			2021			2020		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени

ID	Показател	Категория региони	2019			2018			2017		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени

ID	Показател	Категория региони	2016			2015			2014		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени

Приоритетна ос	4 - ТЕХНИЧЕСКА ПОМОЩ

Таблица 4Б: Специфични за програмата показатели за крайния продукт за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU - 4

ID	Показател	Категория региони	Мерна единица	Целева стойност (2023 г.)			Кумулативна стойност			Съотношение на постиженията			2023		
				Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
41	Служители на УО, преминали обучение		брой	96,00			586,00	0,00	0,00	6,10			108,00		
42	Извършени оценки на ОП, анализи и проучвания		брой	10,00			17,00			1,70			1,00		
43	Проведени информационни събития		брой	80,00			81,00			1,01			7,00		
44	Обучени бенефициенти (организации, сключили договори за предоставяне на БФП)		брой	200,00			472,00	0,00	0,00	2,36			14,00		
45	Брой служители на УО, чиито възнаграждения са финансирани от Техническа помощ		Еквивалент на пълно работно време	96,00			216,00	0,00	0,00	2,25			12,00		

ID	Показател	Категория региони	2022			2021			2020			2019			2018		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
41	Служители на УО, преминали обучение		99,00			93,00			74,00			98,00			15,00		
42	Извършени оценки на ОП, анализи и проучвания		3,00			9,00			0,00			3,00			1,00		
43	Проведени информационни събития		5,00			8,00			4,00			9,00			19,00		
44	Обучени бенефициенти (организации, сключили договори за предоставяне на БФП)		46,00			104,00			45,00			81,00			60,00		
45	Брой служители на УО, чиито възнаграждения са финансирани от Техническа помощ		12,00			8,00			8,00			26,00			21,00		

	Показател	Категория региони	2017			2016			2015			2014		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
41	Служители на УО, преминали обучение		24,00			75,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
42	Извършени оценки на ОП, анализи и проучвания		0,00			0,00			0,00			0,00		
43	Проведени информационни събития		16,00			13,00			0,00			0,00		
44	Обучени бенефициенти (организации, сключили договори за предоставяне на БФП)		50,00			72,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
45	Брой служители на УО, чиито възнаграждения са финансирани от Техническа помощ		32,00			97,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Приоритетна ос	4 - ТЕХНИЧЕСКА ПОМОЩ
Специфична цел	1 - Укрепване и повишаване на административния капацитет на управляващия орган и бенефициентите по оперативната програма

Таблица 2B : Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ, ЕСФ REACT-EU, ИМЗ и ИМЗ REACT-EU - 4 / 1

ID	Показател	Категория региони	Мерна единица за показателя	Показател за изпълнението, използван като основа за определяне на целеви стойности	Мерна единица за базовата и целевата стойност	Целева стойност (2023 г.)			Съотношение на постиженията			2023						
												Кумулативна			Общо за годината			Качествена
						Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	
P41	Подадени проектни предложения		Брой (Брой)		Брой	4 500,00			0,22%			1 001,00			1,00			
P42	Дял на верифицираните от УО разходи, спрямо отчетените от бенефициентите		Съотношение (%)		Съотношение	89,00%						92,43%	%	%	89,21%	%	%	

ID	Показател	Категория региони	2022							2021						
			Кумулативна			Общо за годината			Качествена	Кумулативна			Общо за годината			Качествена
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени		Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	
P41	Подадени проектни предложения		1 000,00			6,00				994,00			41,00			
P42	Дял на верифицираните от УО разходи, спрямо отчетените от бенефициентите		95,64%	%	%	95,48%	%	%		95,67%	%	%	97,34%	%	%	

ID	Показател	Категория региони	2020							2019						
			Кумулативна			Общо за годината			Качествена	Кумулативна			Общо за годината			Качествена
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени		Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	
P41	Подадени проектни предложения		953,00			144,00				809,00			23,00			
P42	Дял на верифицираните от УО разходи, спрямо отчетените от бенефициентите		95,29%	%	%	94,33%	%	%		95,72%	%	%	95,47%	%	%	

ID	Показател	Категория региони	2018							2017						
			Кумулативна			Общо за годината			Качествена	Кумулативна			Общо за годината			Качествена
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени		Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	
P41	Подадени проектни предложения		786,00			55,00				731,00			114,00			
P42	Дял на верифицираните от УО разходи, спрямо отчетените от бенефициентите		93,40%	%	%	93,40%	%	%		96,51%	%	%	96,51%	%	%	

ID	Показател	Категория региони	2016							2015						
			Кумулативна			Общо за годината			Качествена	Кумулативна			Общо за годината			Качествена
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени		Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	
P41	Подадени проектни предложения		617,00			313,00				304,00			304,00			
P42	Дял на верифицираните от УО разходи, спрямо отчетените от бенефициентите		97,18%	%	%	97,18%	%	%		0,00%	%	%	0,00%	%	%	

ID	Показател	Категория региони	2014						
			Кумулативна			Общо за годината			Качествена
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	
P41	Подадени проектни предложения		0,00			0,00			
P42	Дял на верифицираните от УО разходи, спрямо отчетените от бенефициентите		0,00%	%	%	0,00%	%	%	

Таблица 3Б: Брой предприятия, подкрепени от мрежата за многостранна подкрепа за същите предприятия на оперативната програма

Показател	Брой предприятия, подкрепени от мрежата за многостранна подкрепа на ОП
CO01 - Производствени инвестиции: Брой предприятия, получаващи подкрепа	0
CO02 - Производствени инвестиции: Брой предприятия, които получават безвъзмездни средства	0

Таблица 5: Информация относно етапните цели и целевите стойности, определени в рамката на изпълнението

Приоритетна ос	Вид показател	Ид. №	Показател	Мерна единица	Фонд	Категория регион	2023 Общо, кумулативно	2023 Мъже, кумулативно	2023 Жени, кумулативно	2023 Общо за годината	2023 Общо за годината, мъже	2023 Общо за годината, жени
1	O	CO24	Научни изследвания, иновации: Брой нови изследователи в подпомогнатите субекти	Full time equivalents	Европейски фонд за регионално развитие (ЕФРР)	По-слабо развити региони	759,51					
1	F	Ф1	Сертифицирани средства	EUR	Европейски фонд за регионално развитие (ЕФРР)	По-слабо развити региони	201 282 295,19					
2	F	Ф2	Сертифицирани средства	евро	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	268 616 949,40					
2	O	2321	Студенти в област на висше образование "педагогически науки", подкрепени от дейности по ОП	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	15 325,00	5 557,00	9 768,00	1 272,00	481,00	791,00
2	O	И2111	Педагогически специалисти, включени в обучения за прилагане на съвременни методи за оценяване	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	6 679,00	794,00	5 885,00	0,00	0,00	0,00
2	O	И2121	Ученици, включени в дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	451 498,00	221 813,00	229 685,00	0,00	0,00	0,00
2	O	И2231	Студенти по приоритетни специалности, получили стипендии и специални стипендии	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	41 501,00	17 372,00	24 129,00	0,00	0,00	0,00
2	O	И2311	Педагогически специалисти, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП: • до 34 г.	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	9 163,00	1 090,00	8 073,00	0,00	0,00	0,00
2	O	И2324	Ученици, обхванати от дейности за кариерно ориентиране по ОП	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	142 095,00	74 654,00	67 441,00	34 963,00	18 849,00	16 114,00
2	O	И2422	Ученици, участващи в дейности по практическо обучение в реална работна среда	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	22 283,00	12 653,00	9 630,00	8 108,00	4 522,00	3 586,00
2	O	и2312	Педагогически специалисти, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП: • м/у 35 и 54 г.	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	36 611,00	4 353,00	32 258,00	0,00	0,00	0,00
2	R	р2221	Дял от средствата за издръжка на обучението във ВУ, който се получава въз основа на оценка за качеството на обучението и съответствие с пазара на труда, в резултат на подкрепата по ОП	%	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	60,23			0,00		
2	R	р2422	Дял на студентите, преминали успешно практическо обучение в реална работна среда от включените в дейности по ОП	%	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	98,84	34,40	64,44	99,03	34,47	64,56
3	F	Ф3	Сертифицирани средства	евро	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	113 018 112,31					
3	O	И3111	Деца и ученици със специални образователни потребности, включени в дейности, подкрепени по ИП9i	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	10 355,00	5 285,00	5 070,00	3 372,00	1 543,00	1 829,00
3	O	И3211	Деца, ученици и младежи от маргинализирани общности (включително роми), участващи в мерки за образователна интеграция и реинтеграция	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	169 291,00	78 228,00	91 063,00			

Приоритетна ос	Вид показател	Ид. №	Показател	Мерна единица	Фонд	Категория регион	2022 Общо, кумулативно	2021 Общо, кумулативно	2020 Общо, кумулативно	Забележки
1	O	CO24	Научни изследвания, иновации: Брой нови изследователи в подпомогнатите субекти	Full time equivalents	Европейски фонд за регионално развитие (ЕФРР)	По-слабо развити региони	214,93	119,98	66,17	
1	F	Ф1	Сертифицирани средства	EUR	Европейски фонд за регионално развитие (ЕФРР)	По-слабо развити региони	107 546 393,82	79 210 136,26	54 815 320,63	
2	F	Ф2	Сертифицирани средства	евро	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	224 179 721,85	184 454 256,25	147 922 767,70	
2	O	2321	Студенти в област на висше образование "педагогически науки", подкрепени от дейности по ОП	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	14 053,00	11 623,00	9 176,00	Полето за въвеждане не е активно
2	O	И2111	Педагогически специалисти, включени в обучения за прилагане на съвременни методи за оценяване	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	6 679,00	5 953,00	5 083,00	
2	O	И2121	Ученици, включени в дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	451 498,00	451 498,00	451 498,00	
2	O	И2231	Студенти по приоритетни специалности, получили стипендии и специални стипендии	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	41 501,00	41 501,00	41 501,00	
2	O	И2311	Педагогически специалисти, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП: • до 34 г.	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	9 163,00	8 277,00	6 122,00	
2	O	И2324	Ученици, обхванати от дейности за кариерно ориентиране по ОП	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	107 132,00	107 132,00	107 132,00	
2	O	И2422	Ученици, участващи в дейности по практическо обучение в реална работна среда	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	14 175,00	8 351,00	8 351,00	
2	O	и2312	Педагогически специалисти, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП: • м/у 35 и 54 г.	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	36 611,00	34 377,00	27 575,00	
2	R	р2221	Дял от средствата за издръжка на обучението във ВУ, който се получава въз основа на оценка за качеството на обучението и съответствие с пазара на труда, в резултат на подкрепата по ОП	%	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	60,23	60,23	60,23	

Приоритетна ос	Вид показател	Ид. №	Показател	Мерна единица	Фонд	Категория регион	2022 Общо, кумулативно	2021 Общо, кумулативно	2020 Общо, кумулативно	Забележки
2	R	р2422	Дял на студентите, преминали успешно практическо обучение в реална работна среда от включените в дейности по ОП	%	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	98,65	98,65	98,65	
3	F	ФЗ	Сертифицирани средства	евро	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	79 032 452,91	48 746 470,33	39 118 091,95	
3	O	И3111	Деца и ученици със специални образователни потребности, включени в дейности, подкрепени по ИП9i	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	6 983,00	3 159,00	3 159,00	
3	O	И3211	Деца, ученици и младежи от маргинализирани общности (включително роми), участващи в мерки за образователна интеграция и реинтеграция	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	155 094,00	102 684,00	73 376,00	

Приоритетна ос	Вид показател	Ид. №	Показател	Мерна единица	Фонд	Категория регион	2019 Общо, кумулативно	2018 Общо, кумулативно	2017 Общо, кумулативно	2016 Общо, кумулативно	2015 Общо, кумулативно	2014 Общо, кумулативно
1	O	CO24	Научни изследвания, иновации: Брой нови изследователи в подпомогнатите субекти	Full time equivalents	Европейски фонд за регионално развитие (ЕФРР)	По-слабо развити региони	22,45	6,75	0,00	0,00	0,00	0,00
1	F	Ф1	Сертифицирани средства	EUR	Европейски фонд за регионално развитие (ЕФРР)	По-слабо развити региони	30 859 336,48	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2	F	Ф2	Сертифицирани средства	евро	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	107 814 386,64	88 686 350,29	0,00	0,00	0,00	0,00
2	O	2321	Студенти в област на висше образование "педагогически науки", подкрепени от дейности по ОП	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	8 665,00	8 665,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2	O	И2111	Педагогически специалисти, включени в обучения за прилагане на съвременни методи за оценяване	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	4 372,00	1 839,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2	O	И2121	Ученици, включени в дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	451 498,00	451 498,00	316 924,00	0,00	0,00	0,00
2	O	И2231	Студенти по приоритетни специалности, получили стипендии и специални стипендии	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	41 501,00	41 501,00	28 665,00	10 428,00	0,00	0,00
2	O	И2311	Педагогически специалисти, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП: • до 34 г.	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	4 957,00	2 292,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2	O	И2324	Ученици, обхванати от дейности за кариерно ориентиране по ОП	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	107 132,00	107 132,00	91 659,00	30 647,00	0,00	0,00
2	O	И2422	Ученици, участващи в дейности по практическо обучение в реална работна среда	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	8 351,00	7 668,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2	O	и2312	Педагогически специалисти, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП: • м/у 35 и 54 г.	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	22 995,00	10 643,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2	R	р2221	Дял от средствата за издръжка на обучението във ВУ, който се получава въз основа на оценка за качеството на обучението и съответствие с пазара на труда, в резултат на подкрепата по ОП	%	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	55,15	51,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2	R	р2422	Дял на студентите, преминали успешно практическо обучение в реална работна среда от включените в дейности по ОП	%	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	98,65	98,65	48,96	0,00	0,00	0,00
3	F	ФЗ	Сертифицирани средства	евро	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	28 828 353,86	21 436 018,71	0,00	0,00	0,00	0,00
3	O	И3111	Деца и ученици със специални образователни потребности, включени в дейности, подкрепени по ИП9i	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	3 159,00	3 159,00	2 525,00	0,00	0,00	0,00
3	O	И3211	Деца, ученици и младежи от маргинализирани общности (включително роми), участващи в мерки за образователна интеграция и реинтеграция	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	46 499,00	27 572,00	14 889,00	0,00	0,00	0,00

Приоритетна ос	Вид показател	Ид. №	Показател	Мерна единица	Фонд	Категория регион	Етапна цел за 2018 г. – общо	Етапна цел за 2018 г. – мъже	Етапна цел за 2018 г. – жени	Крайна цел (2023 г.) – общо	Крайна цел (2023 г.) – мъже	Крайна цел (2023 г.) – жени
1	O	CO24	Научни изследвания, иновации: Брой нови изследователи в подпомогнатите субекти	Full time equivalents	Европейски фонд за регионално развитие	По-слабо развити региони	35			300,00		

Приоритетна ос	Вид показател	Ид. №	Показател	Мерна единица	Фонд	Категория регион	Етапна цел за 2018 г. – общо	Етапна цел за 2018 г. – мъже	Етапна цел за 2018 г. – жени	Крайна цел (2023 г.) – общо	Крайна цел (2023 г.) – мъже	Крайна цел (2023 г.) – жени
					(ЕФРР)							
1	F	Ф1	Сертифицирани средства	EUR	Европейски фонд за регионално развитие (ЕФРР)	По-слабо развити региони	28 633 075,06			197 692 605,00		
2	F	Ф2	Сертифицирани средства	евро	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	77 403 712,75			272 124 471,00		
2	O	2321	Студенти в област на висше образование "педагогически науки", подкрепени от дейности по ОП	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	10876			14 502,00		
2	O	И2111	Педагогически специалисти, включени в обучения за прилагане на съвременни методи за оценяване	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	1000			5 000,00		
2	O	И2121	Ученици, включени в дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	50000			160 000,00		
2	O	И2231	Студенти по приоритетни специалности, получили стипендии и специални стипендии	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	11600			30 000,00		
2	O	И2311	Педагогически специалисти, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП: • до 34 г.	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	1200			4 000,00		
2	O	И2324	Ученици, обхванати от дейности за кариерно ориентиране по ОП	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	50000			160 000,00		
2	O	И2422	Ученици, участващи в дейности по практическо обучение в реална работна среда	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	6000			20 000,00		
2	O	и2312	Педагогически специалисти, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП: • м/у 35 и 54 г.	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	9000			30 000,00		
2	R	р2221	Дял от средствата за издръжка на обучението във ВУ, който се получава въз основа на оценка за качеството на обучението и съответствие с пазара на труда, в резултат на подкрепата по ОП	%	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	16			60,00		
2	R	р2422	Дял на студентите, преминали успешно практическо обучение в реална работна среда от включените в дейности по ОП	%	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	87			90,00		
3	F	Ф3	Сертифицирани средства	евро	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	16 751 919,6			116 031 848,00		
3	O	И3111	Деца и ученици със специални образователни потребности, включени в дейности, подкрепени по ИП9i	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	1500			2 300,00		
3	O	И3211	Деца, ученици и младежи от маргинализирани общности (включително роми), участващи в мерки за образователна интеграция и реинтеграция	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	15000			56 250,00		

3.4 Финансови данни (член 50, параграф 2 от Регламент (ЕС) № 1303/2013)

Таблица 6: Финансова информация на ниво приоритетна ос и програма

(съгласно посоченото в таблица 1 от приложение II към Регламент за изпълнение (ЕС) № 1011/2014 на Комисията [образец за предаване на финансови данни])

Приоритетна ос	Фонд	Категория региони	Основа за изчисляване	Общо за фонда	Процент на съфинансиране	Общ размер на допустимите разходи за операциите, избрани за подкрепа	Дял от общия размер на отпуснатите средства, покрит с избраните операции	Допустими публични разходи за операциите, избрани за подкрепа	Общ размер на допустимите разходи, декларирани от бенефициерите пред управляващия орган.	Дял от общия размер на отпуснатите средства, покрит с допустимите разходи, декларирани от бенефициерите	Брой на избраните операции	Общ размер на допустимите разходи, извършени и изплатени от бенефициерите до 31.12.2023 г. и сертифицирани пред Комисията
1	Европейски фонд за регионално развитие (ЕФРР)	По-слабо развити региони	Публични	197 692 605,00	85,00%	217 620 273,45	110,08%	217 620 273,45	216 481 775,24	109,50%	16	201 282 295,19
2	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	Публични	272 124 471,00	85,00%	276 784 155,64	101,71%	276 784 155,64	288 991 842,27	106,20%	46	268 616 949,40
3	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	Публични	116 031 848,00	85,00%	114 641 196,64	98,80%	114 641 196,64	119 705 749,70	103,17%	274	113 018 112,31
5	Европейски социален фонд (ЕСФ)		Публични	51 968 941,00	100,00%	48 636 795,64	93,59%	48 636 795,64	48 756 891,00	93,82%	1	
6	Европейски фонд за регионално развитие (ЕФРР)	По-слабо развити региони	Публични	18 950 497,00	100,00%	17 784 850,19	93,85%	17 784 850,19	17 787 911,49	93,87%	1	
6	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	Публични	1 000 000,00	100,00%	999 827,90	99,98%	999 827,90	1 000 000,00	100,00%	1	
7	Европейски социален фонд (ЕСФ)		Публични	4 049 503,00	100,00%	4 048 806,08	99,98%	4 048 806,08	4 060 723,60	100,28%	1	
4	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	Публични	24 905 474,00	85,00%	24 295 089,83	97,55%	24 295 089,83	24 124 935,52	96,87%	9	
Общо	**Европейски фонд за регионално развитие (ЕФРР)**	**По-слабо развити региони**		**216 643 102,00**	**86,31%**	**235 405 123,64**	**108,66%**	**235 405 123,64**	**234 269 686,73**	**108,14%**	**17**	**201 282 295,19**
Общо	**Европейски социален фонд (ЕСФ)**	**По-слабо развити региони**		**414 061 793,00**	**85,04%**	**416 720 270,01**	**100,64%**	**416 720 270,01**	**433 822 527,49**	**104,77%**	**330**	**381 635 061,71**
Общо	**Европейски социален фонд (ЕСФ) ПО ЛИНИЯ**			**56 018 444,00**	**100,00%**	**52 685 601,72**	**94,05%**	**52 685 601,72**	**52 817 614,60**	**94,29%**	**2**	

	НА REACT-EU											
Общ брой				**686 723 339,00**	**86,66%**	**704 810 995,37**	**102,63%**	**704 810 995,37**	**720 909 828,82**	**104,98%**	**349**	**582 917 356,90**

Таблица 7: Разпределение на кумулативните финансови данни по категория интервенции за ЕФРР, ЕФРР REACT-EU, ЕСФ, ЕСФ REACT-EU и Кохезионния фонд (член 112, параграфи 1 и 2 от Регламент (ЕС) № 1303/2013 и член 5 от Регламент (ЕС) № 1304/2013)

Приоритетна ос	Характеристики на разходите		Категоризация съобразно измеренията								Финансови данни			
	Фонд	Категория региони	Област на интервенция	Форма на финансиране	Териториално измерение	Териториален механизъм за изпълнение	Измерение, свързано с тематичната цел	Вторична тема ЕСФ	Икономическо измерение	Измерение, свързано с местоположението	Общ размер на допустимите разходи за операциите, избрани за подкрепа	Допустими публични разходи за операциите, избрани за подкрепа	Общ размер на допустимите разходи, декларирани от бенефициерите пред управляващия орган	Брой на избраните операции
1	Европейски фонд за регионално развитие (ЕФРР)	По-слабо развити региони	058	01	07	07	01		24	BG	216 247 328,26	216 247 328,26	215 108 746,38	16
1	Европейски фонд за регионално развитие (ЕФРР)	По-слабо развити региони	060	01	07	07	01		24	BG	1 372 945,19	1 372 945,19	1 373 028,86	1
2	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	115	01	07	07		08	19	BG	165 572 218,81	165 572 218,81	176 935 641,27	4
2	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	116	01	07	07		04	19	BG	4 149 624,80	4 149 624,80	4 380 642,10	17
2	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	116	01	07	07		08	19	BG	66 258 419,21	66 258 419,21	66 229 867,65	13
2	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	117	01	07	07		08	19	BG	23 000 892,20	23 000 892,20	23 426 033,51	15
2	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	118	01	07	07		08	19	BG	17 803 000,62	17 803 000,62	18 019 657,74	3
3	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	109	01	07	07		08	19	BG	48 579 778,90	48 579 778,90	49 264 455,93	6
3	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	110	01	07	06		06	19	BG	4 069 688,21	4 069 688,21	4 159 542,16	53
3	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	110	01	07	07		06	19	BG	25 620 212,26	25 620 212,26	27 288 396,33	182
3	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	110	01	07	07		08	19	BG	36 371 517,27	36 371 517,27	38 993 355,28	34
5	Европейски социален фонд (ЕСФ)		115	01	07	07		08	19	BG	48 636 795,64	48 636 795,64	48 756 891,00	1
6	Европейски фонд за регионално развитие (ЕФРР)	По-слабо развити региони	001	01	07	07	03		24	BG	17 784 850,19	17 784 850,19	17 787 911,49	1
6	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	104	01	07	07		08	24	BG	999 827,90	999 827,90	1 000 000,00	1
7	Европейски социален фонд (ЕСФ)		001	01	07	07		08	24	BG	4 048 806,08	4 048 806,08	4 060 723,60	1
4	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	121	01	07	07		08	18	BG	21 420 010,91	21 420 010,91	21 247 429,81	7
4	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	122	01	07	07		08	18	BG	1 788 653,67	1 788 653,67	1 788 653,67	2

Приоритетна ос	Характеристики на разходите		Категоризация съобразно измеренията								Финансови данни			
	Фонд	Категория региони	Област на интервенция	Форма на финансиране	Териториално измерение	Териториален механизъм за изпълнение	Измерение, свързано с тематичната цел	Вторична тема ЕСФ	Икономическо измерение	Измерение, свързано с местоположението	Общ размер на допустимите разходи за операциите, избрани за подкрепа	Допустими публични разходи за операциите, избрани за подкрепа	Общ размер на допустимите разходи, декларирани от бенефициерите пред управляващия орган	Брой на избраните операции
4	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	123	01	07	07		08	18	BG	1 086 425,25	1 086 425,25	1 088 852,04	3

Таблица 8: Използване на кръстосано финансиране

1	2	3	4	5	6
Използване на кръстосано финансиране	**Приоритетна ос**	**Размерът на подкрепата от ЕС, която се предвижда да бъде използвана за кръстосано финансиране въз основа на избраните операции (в евро)**	**Като дял от подкрепата от ЕС по приоритетната ос (%) (3/подпомагане от ЕС по приоритетната ос*100)**	**Размерът на подкрепата от ЕС, използвана в рамките на кръстосаното финансиране въз основа на допустимите разходи, декларирани от бенефициера пред управляващия орган (в евро)**	**Като дял от подкрепата от ЕС по приоритетната ос (%) (5/подпомагане от ЕС по приоритетната ос*100)**
Разходи, допустими за подкрепа от ЕСФ, но подкрепяни от ЕФРР	1	0,00		0,00	
Разходи, допустими за подкрепа от ЕФРР, но подкрепени от ЕСФ	2	0,00		0,00	
Разходи, допустими за подкрепа от ЕФРР, но подкрепени от ЕСФ	3	0,00		0,00	
Разходи, допустими за подкрепа от ЕФРР, но подкрепени от ЕСФ	4	0,00		0,00	
Разходи, допустими за подкрепа от ЕФРР REACT-EU, но подкрепени от ЕСФ REACT-EU	5	0,00		0,00	
Разходи, допустими	7	0,00		0,00	

за подкрепа от ЕФРР, но подкрепени от ЕСФ					

Таблица 9: Разходи за операции, изпълнявани извън програмната област (ЕФРР, ЕФРР REACT-EU и Кохезионния фонд по целта "Инвестиции за растеж и работни места")

1	2	3	4	5
Приоритетна ос	**Размерът на подкрепата от ЕС, предвидена да бъде използвана за операции извън програмния район, въз основа на избраните операции (в евро)**	**Като дял от подкрепата от ЕС по приоритетната ос към момента на приемане на програмата (в %) (2/подкрепата от ЕС по приоритетната ос към момента на приемане на програмата*100)**	**Размерът на подкрепата от ЕС при операции извън програмния район въз основа на допустимите разходи, декларирани от бенефициера пред управляващия орган (в евро)**	**Като дял от подкрепата от ЕС по приоритетната ос към момента на приемане на програмата (в %) (4/подкрепата от ЕС по приоритетната ос към момента на приемане на програмата*100)**
1	1 661 272,42	0,68%	624 824,26	0,26%
6	0,00		0,00	

Таблица 10: Разходи, направени извън Съюза (ЕСФ и ЕСФ REACT-EU)

Размерът на разходите, които се предвижда да бъдат направени извън Съюза по тематични цели 8 и 10 въз основа на избраните операции (в евро)	Дял на общия размер на отпуснатите средства (от Съюза и като национален принос) за програмата по ЕСФ или частта по ЕСФ от програма, финансирана от няколко фонда (%) (1/общия размер на отпуснатите средства (от Съюза и като национален принос) за програмата по ЕСФ или частта по ЕСФ от програма, финансирана от няколко фонда*100)	Допустимите разходи, направени извън Съюза, декларирани от бенефициера пред управляващия орган (в евро)	Дял на общия размер на отпуснатите средства (от Съюза и като национален принос) за програмата по ЕСФ или частта по ЕСФ от програма, финансирана от няколко фонда (%) (3/общия размер на отпуснатите средства (от Съюза и като национален принос) за програмата по ЕСФ или частта по ЕСФ от програма, финансирана от няколко фонда*100)
218 701,41	0,05%	175 434,00	0,04%

4. ОБОБЩЕНИЕ НА ОЦЕНКИТЕ

Обобщение на констатациите от всички оценки на програмата, представени през предходната финансова година, с посочване на наименованието и референтния период на използваните доклади за оценка

През 2023 г. беше завършена оценката на ефективността, ефикасността и въздействието на процедури, насочени пряко или косвено към маргинализирани групи като ромите по Приоритетна ос 3 "Образователна среда за активно социално приобщаване". Тя показва, че изпълнението на мерките по ПО3 е дало значим принос към **насърчаване на социалното приобщаване, борба с бедността и всяка форма на дискриминация, както и осигуряване на равен достъп до качествено образование.** Дейностите в подкрепа на взаимодействие в мултикултурна образователна среда и междуучилищните дейности с оглед интегрирането на уязвими групи, в т.ч. роми, се оценяват като ефективни и следва да бъдат продължени. Натрупаният опит от прилаганите методи и осъществяваните дейности **за намаляване дела на преждевременно напусналите училище**, чрез преодоляване на дискриминацията, подобряване на образователните резултати и образователна интеграция на деца и ученици от уязвими групи, вкл. роми, следва да се използва при програмиране на нови операции, насочени към интеграция и реинтеграция на уязвими групи, вкл. роми. В оценката се посочва, че чрез съществена част от реализираните мерки/дейности е оказан съществен принос за постигане на целите на основни стратегически документи в образованието.

В една от оценките се посочва, че ОПНОИР е ключов финансов инструмент за справяне с политиките за включване и равнопоставеност. Едно от важните постижения на страната, споменато в докладите на ЕК и българското правителство, е включването на социално-икономическата интеграция на маргинализираните общности като ромите като целенасочен инвестиционен приоритет в програмата. Проект „***Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“*** е определен като добър пример за преход на национална пилотна програма към изпълнение на системно ниво.

Извършеното проучване сред педагогически и непедагогически специалисти, които са участвали в обучения за допълнителна квалификация по ОПНОИР показва висока удовлетвореност от участието им в тези обучения.

Окончателна оценка на подкрепата от инициативата **REACT-EU по линия на ОПНОИР определи подкрепата по Програмата като забележително постижение и успешна**, тъй като чрез изпълнените дейности е осигурен равен достъп до цифрови устройства за всички ученици и е помогнал за изграждането на основни цифрови умения за учители, ученици и образователни медиатори, адресирайки ясни нужди в българската образователна система и не позволи да задълбочат образователните различия, особено сред уязвимите групи, като ромски общности.

По отношение **професионалното и висшето образование** извършените оценки и проучвания показват, че дейностите по проект „Ученически практики-2“ могат да бъдат определени като успешни. Резултатите от проучването показват, че проведените по проекта ученически практики са допринесли в голяма степен за постигането на по-добро съответствие на ПОО с потребностите на бизнеса. Инвестициите в подкрепа на **модернизация на висшите училища** са дали положителни ефекти, като са помогнали за разширяване на възможностите за продължаващо професионално

развитие във висшите учебни заведения, по-широкото възприемане на цифровите технологии в обучението, стимулирано е създаването на компетентностно базираните програми, както и насърчаването на сътрудничеството между висшите училища при разработването на учебни програми и преподаването.

Публикуваните оценки по ОПНОИР са налични на сайта на ИАПО на адрес: https://sf.mon.bg/?go=page&pageId=451

Име	Фонд	От месец	От година	До месец	До година	Вид оценка	Тематична цел	Тема	Констатации
"Извършване на оценка на ефективността, ефикасността и въздействието на процедури, насочени пряко или косвено към маргинализирани групи като ромите, по Приоритетна ос 3 "Образователна среда за активно социално приобщаване"	Европейски социален фонд (ЕСФ)	9	2022	6	2023	Въздействие	09 10	Оценка на ефективността на операциите — до каква степен са постигнати специфичните цели по ПО 3 на ОПНОИР. Оценка на ефикасността на операциите — постигнато ли е оптималното съотношение между входящи и изходящи ресурси (показатели за изпълнение). Оценка на въздействието — успешно ли са интегрирани децата и учениците от маргинализирани общности, включително ромите, в образователната система; въздействието на пандемията от COVID-19 върху проектите и др.	**Ефективност** Операциите по ОП НОИР, обект на настоящата оценка, в краткосрочен план постигат планираните резултати. По процедурите, обект на оценката, се констатира напредък в приноса им за постигане на целите на ОП НОИР. Като цяло може да се направи заключението, че подборът на целевите групи по процедурите в обхвата на оценката е адекватен и те съответстват на заложените индикатори. Въз основа на извършения документален анализ и анализа на резултатите от проведеното проучване може във висока степен да се твърди, че данните, събирани за изчисление на индикаторите, са надеждни и качествени. **Ефикасност** При определяне и извеждане на размерите на ОВР по ОПНОИР са

									спазени принципите и изискванията на РОР и Указанията за ОВР на ЕК. Подходът е съобразен и с националното законодателство. Използваните методи за изчисление са документирани и обосновани. Процедурите отговарят на критериите за ефикасност, като с по-малко от предварително определения или договорен финансов ресурс е постигнат или надскочен заложеният резултат. **<u>Въздействие</u>** Оценяваните процедури по ПО3 имат съществено въздействие за постигане на целите на 7 от основните стратегически документи в сектор Образование, чрез реализиране на съществена част от заложените в тях мерки. Натрупаният опит и добрите практики по оценяваните процедури по ПО3 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“ и „Ограмотяване на възрастни – Фаза 1“ имат косвено въздействие върху нормативната рамка в сферата на образованието.

Резултати от проведено проучване сред ученици, учители, привлечени представители от бизнеса и науката, и работодатели, участвали в преките дейности по проект "Ученически практики – 2"	Европейски социален фонд (ЕСФ)	3	2022	12	2023	Смесена	10	Целта е проследяване реализацията на пазара на труда на завършилите професионално образование и обучение през 2022 г. и изследване удовлетвореността на учениците, учителите, привлечените представители от бизнеса и науката и работодателите от придобитите знания и умения на учениците, преминали допълнителна практика в реална работна среда по проект „Ученически практики – 2“. Проект BG05M2OP001-2.015-0001 „Ученически практики – 2“ реализиран по ОПНОИР	Дейностите по проект „Ученически практики – 2“ могат да бъдат определени като успешни. Резултатите от проучването показват, че проведените по проекта ученически практики са допринесли в голяма степен за постигането на по-добро съответствие на ПОО с потребностите на бизнеса, независимо от това дали практиките са проведени на реални работни места в предприятия или в учебно-тренировъчни фирми.
Окончателна оценка на подкрепата от инициативата REACT-EU по линия на ОПНОИР чрез проект BG05M2OP001-5.001-0001 "Равен достъп до училищно образование в условията на кризи" (оценката е извършена от ОИСР)	Европейски социален фонд (ЕСФ)	9	2023	12	2023	Смесена	13	Съгласно изискването на Регламент (ЕС) № 1303/2013 (REACT-EU) се изисква поне една оценка да бъде извършена до 31 декември 2024 г., за да се оцени ефективността, ефикасността и въздействието на фондовете REACT-EU . В доклада се разглежда дали и как проектът е постигнал целите си според шест критерия, обхващащи изискваните критерии за ефективност, ефикасност и въздействие, както и уместност, съгласуваността, добавената стойност за ЕС и устойчивостта на проекта.	Проектът успешно е осигурил равен достъп до цифрови устройства и е помогнал за изграждането на основни цифрови умения за учители, ученици и образователни медиатори, адресирайки ясни нужди в българската образователна система. Това беше забележително постижение, особено за ограничен еднократен проект, осъществен в контекста на международна здравна криза.
Оценка на Процедурата "Модернизация на висшите училища" в	Европейски социален фонд (ЕСФ)	9	2023	12	2023	Смесена	10	Основната цел на този оценка е да бъдат извлечени поуки от тази	Изпълнението на процедура „Модернизация на висшите

България: Уроци за образователно програмиране, изпълнявана по ОПНОИР (оценката е извършена от ОИСР)								завършена дейност и да се предоставят предложения за подобрения за изпълнението на инициативи за висше образование по настоящи и бъдещи европейски програми за финансиране.	училища“ по ОПНОИР успешно адресира ключови потребности в системата на висшето образование в България и отчасти стимулира така необходимите промени във висшите училища (ВУ). Сред положителните ефекти са: • Разширяване на възможностите за продължаващо професионално развитие във висшите учебни заведения. • По-широко възприемане на цифровите технологии в обучението. • Стимулиране на компетентностно базираните програми. • Признаване на ползите и насърчаване на сътрудничеството между висшите училища при разработването на учебни програми и преподаването.

6 ПРОБЛЕМИ, СВЪРЗАНИ С ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА И ПРИЕТИТЕ МЕРКИ (член 50, параграф 2 от Регламент (ЕС) № 1303/2013)

а) Проблеми, свързани с изпълнението на програмата и приетите мерки

Идентифицирани проблеми - изпълнение на проекти по ПО1:

По отношение на договорите, финансирани по ос 1, е идентифицирано забавяне в тяхното техническо и финансово изпълнение, което към онзи момент е породено от следните фактори:

- Основната част от финансовата подкрепа е за изграждане на научноизследователска инфраструктура (ЦВП и ЦК), което се изпълнява чрез възлагане на обществени поръчки за строителство и доставка на оборудване. Тези процедури изискват време, често са обект на обжалване и като цяло бенефициентите не разполагат с административен капацитет в посочената област.
- Основна част от планираните строителни дейности е следвало да бъдат съгласувани от съответните национални институции, които имат тежки и бавни административни процедури.
- Пандемията от Ковид 19 и военната агресия на Русия в Украйна (за 2022 г.) от своя страна са причина за нарастването на цените на строителните материали поради инфлацията.
- Забавянето на дейностите, свързани с физическото изграждане на центровете, е довело и до забавяне в темповете на назначаване на изследователи, които работят с новоизградената инфраструктура, респективно до забавяне при изпълнението на индикаторите.
- Комплексните правила за спазване на режима за държавни помощи.

Във връзка с посочените проблеми от страна на УО са предприети следните действия:

- Предприети са мерки за обезпечаване и ускоряване на текущото изпълнение на проектите – индивидуални консултации по възникнали казуси и регулярни индивидуални срещи с бенефициентите
- За надграждането на капацитета на бенефициентите са реализирани работни срещи с подкрепата на Taiex Regio Peer 2 Peer и Interreg Europe, на които са обсъдени множество важни за тяхното развитие въпроси
- От страна на УО са изготвени указания относно: провеждането на обществени поръчки (включително ежегоден анализ на най-често допусканите грешки), отчитането на строителни дейности, отчитането на индикатори и спазването на правилата за държавни помощи

Идентифицирани проблеми - изпълнение на проекти по ПО 2 и 3:

1) Прилагането на подхода ВОМР и интегрираните процедури. ОПНОИР прилагаше подхода ВОМР чрез финансиране на многофондови стратегии на МИГ. Поради недостатъчен

административен капацитет на МИГ и на бенефициентите и тромаво съгласуване между 5 ОП и ЦКЗ за изпълнението на подхода ВОМР УО разработи и добави в Наръчника за управление на ОПНОИР Глава 19. Подход ВОМР с детайлно разписани процедурни правила. Създадената Постоянна работна група за ВОМР в УО на ОПНОИР оказваше текуща методическа подкрепа на МИГ чрез Указания за разработване на насоки за кандидатстване, при оценката, изпълнението и мониторинга на процедурите на МИГ, за работа в ИСУН, както и на самите бенефициенти. По интегрираните процедури с водеща ОПРЧР (Компонент 1 между ОПНОИР и ОПРЧР и Компонент 2 между ОПНОИР, ОПРЧР и ОПРР) за преодоляване на идентични предизвикателства в Наръчника за управление на ОПНОИР са разработени и добавени Указания за подготовка и одобряване на пакет с документи при процедури за предоставяне на БФП - чрез интегрирано проектно предложение Прил. 5.9. За по-добра координация с ОПРЧР е създадена Работна група в УО на ОПНОИР и с конкретните бенефициенти (КБ), на които е оказвана текуща методическа помощ.

2) Проблеми от страна на УО се наблюдават и при водените съдебни производства срещу актове за определяне на финансови корекции, откази от верификация на средства и откази от предоставяне на БФП. Съдебните спорове между РУО на ОПНОИР и бенефициентите във връзка с издаваните от него административни актове в по-голямата си част са с голям материален интерес. Последиците при загубено съдебно дело (съдебните такси и разноски, направени в съдебното производство, които при отмяна на административен акт УО е задължен да заплати), водят до сериозна вреда за бюджета на администрацията, вкл. до неговото утежняване и понякога до невъзможност за плащане. Това обстоятелство се характеризира с факта, че УО на ОПНОИР изпада в невъзможност да плати дължимите разноски по отменени актове, т.к. предоставеният му бюджет като второстепенен разпоредител е крайно недостатъчен. В контекста на съдебните спорове разходите са 2 групи:

- държавни такси, различни по размер в зависимост от вида, характера и материалния интерес на образуваното дело, като УО на програмите заплащат държавна такса *(% от материалния интерес по делото - пропорционална такса),* регламентирана в чл. 27, ал. 6 от ЗУСЕФСУ, като в някои случаи таксата е твърда сума *(проста такса)*;
- съдебни разноски, представляват разходи, свързани с воденето на делото *(разходи на страните),* като такива за правна защита, депозити и възнаграждения по съдебни експертизи, за разпити на свидетели и други. Разноските за правна защита са разходи за производството и включват възнаграждението за един адвокат – чл. 78, ал. 1 от ГПК, когато жалбоподателят е представляван от такъв и с когото е налице договор за адвокатска услуга, сключен между клиент и адвокат в писмена форма, която служи за доказването му *(отговорността е обективна и затова се дължат реално направените разходи за делото)* и/или представляван от процесуален представител в служебни или трудови правоотношения от лице/служител с юридическа правоспособност

В конкретния случай идентифицираният проблем се свежда до обстоятелството, че разходите, представляващи разноски по съдебни дела, вкл. разходи за процесуално представителство, не са включени като допустими и следователно не се финансират със средства от ЕФСУ, а са свързани с упражняването на вменените правомощия по управление на програмата от УО.

Предприетите мерки - инициирането на обсъждане от страна на всички УО разходите за съдебни такси и разноски да се идентифицират като допустим разход по програмите.

3) Изпълняваните проекти от страна на МОН като КБ се характеризират с голям брой участници в проектните дейности, а именно над 2200 училища, над 1800 ДГ и 51 ВУ. Същевременно училищата, университетите, ДГ, редица общини и НПО са бенефициенти и по конкурентни процедури. В началото на програмния период посочените проекти се изпълняват и отчитат изцяло на базата на реални разходи, което е довело до трудности, вкл. и при верификацията, поради големия брой документи.

Затова УО е възприел подход към постепенно въвеждане на ОВР по всички новообявени процедури. Този подход е довел до изпълнение на проектните дейности ориентирано към постигане на заложените цели и резултати и по-качествен контрол, вкл.намаляване на административната тежест. Посоченият подход не е било възможно да бъде въведен единствено за проектите по ПО1, тъй като процедурите вече са били обявени и са били базирани на конкурентния подход на кандидатстване. В рамките на УО е създадена нарочна работна група за разработване на ОВР.

б) Оценка на това дали напредъкът в постигане на целевите стойности е достатъчен, за да се гарантира тяхното изпълнение, като се посочват всички предприети или планирани корективни действия, когато е целесъобразно.

Причини за неизпълнението на някои планирани целеви стойности на индикаторите[1]:

- И 2241: цел. стойност 4950, вериф. стойност 4426 (**89,41% изпълнение**) и индикатор 2243 – цел. стойност 935, вериф. стойност 583 (**62,35% изпълнение**). И 2-та индикатора-изпълнени ч/з д-ри по процедури BG05M2OP001-2.009 и BG05M2OP001-2.016. Заради COVID 19, по-малко преподаватели и студенти са се включили в краткосрочна специализация или мобилности в чужбина, което е довело до неизпълнение в цялост на 2-та индикатора
- И 2323: цел. стойност 3000, вериф. стойност 372 (**12,40% изпълнение**) - изпълнен ч/з проект BG05M2OP001-3.004-0001 и д-ри по процедура BG05M2OP001-3.020. Неизпълнение: поради липсата на заинтересовани участници и вероятност желаещите лица в активна възраст да са валидирали своите знания, умения и компетентности в училищното образование, или ч/з курсовете за обучение на възрастни, финансирани от проектите
- И 2327: цел. стойност 50000, вериф. стойност 5942 (**11,88% изпълнение**) - изпълнен чрез д-ри по процедура BG05M2OP001-3.020 , BG05M2OP001-3.019. По процедурите е подаден по-малък брой проекти от очакваното и сключените договори по тези 2 процедури са малко (вкл. цел. стойности по д-ри за този индикатор). Проблемът - наложилите се промени спрямо първоначално планираното стартиране по ОПНОИР на процедура за валидиране на неформални знания за надграждане на процедура BG051PO001-4.3.03 по ОПРЧР 2007–2013, планирана да обхване по-голямата част от целевата група. Към изпълнението на този индикатор на ниво ОП следва да бъде взет предвид напредъкът по 2-та индикатора „Педагогически специалисти м/у 35 и 54 г. възраст, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП“ (36611 бр. постигната ст-ст) и „Педагогически специалисти до 34 г. възраст, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП“ (9163 бр. постигната ст-ст), идентифицирани със същата целева група и същото поле на интервенция. На база горепосоченото, цел. стойност на този показател е преизпълнена - на 103,4%
- И 3213: цел. стойност 20 000, вериф. стойност 13 645 (**68,23% изпълнение**) - изпълнен ч/з проект BG05M2OP001-3.004-0001 и д-ри по процедура BG05M2OP001-3.020 . Причина за неизпълнението: в рамките на процедура BG05M2OP001-3.020 е подаден по-малък брой проекти от очакваното и сключените договори са малко на брой (вкл. цел. стойности по д-рите за този индикатор), както и спецификата на целевата група
- И CV31: цел. стойност 477718, вериф. стойност 371 314 (**77,73% изпълнение**) и индикатор 5112 „Брой ученици, получили допълнително синхронно обучение от разстояние в електронна среда“ – цел. стойност 37 718, вериф. стойност 25 822 (**68,46 % изпълнение** - ч/з проект BG05M2OP001-5.001-0001, стартирал на 12.02.2021 г. Постепенно ограничителните мерки, свързани с пандемията, са премахнати, което е довело до намаляване обхвата на проектните дейности и съответно до непълното изпълнение на двата индикатора
- И P2121– цел. стойност 11%, вериф. стойност 4,29% (**39 % изпълнение**) - изпълнен ч/з проект BG05M2OP001-2.004-0004 . Неизпълнение поради спецификата на целевата група
- И P2241– цел. стойност 20, вериф. стойност 11 (**55% % изпълнение**) - изпълнени ч/з д-ри по процедури BG05M2OP001-2.009 и BG05M2OP001-2.016. Заради COVID 19, по-малко изследователи от чужбина са се включили в проектните дейности и индикаторът не е

изпълнен в цялост

[1] Заб.: Тук са единствено неизпълнението на цел. стойности на индикатори, които не са част от рамката за изпълнение. Информацията за тях фигурира в т. 17 от настоящия доклад.

7. РЕЗЮМЕ ЗА ГРАЖДАНИТЕ

Резюмето за гражданите на съдържанието на годишните и окончателните доклади за изпълнението се публикува и качва като отделен файл под формата на приложение към годишния и окончателния доклад за изпълнението.

Можете да качите/намерите резюмето за гражданите в раздел Обща информация > Документи на програмата SFC2014

8. ДОКЛАД ЗА ИЗПОЛЗВАНЕТО НА ФИНАНСОВИТЕ ИНСТРУМЕНТИ

9. ИНФОРМАЦИЯ, НЯМАЩА ЗАДЪЛЖИТЕЛЕН ХАРАКТЕР, ЗА ЕВЕНТУАЛНО ВКЛЮЧВАНЕ В ДОКЛАДА, КОЙТО ТРЯБВА ДА БЪДЕ ПРЕДСТАВЕН ПРЕЗ 2016 Г., КОЯТО НЕ СЕ ИЗИСКВА ЗА ДРУГИ МИНИ ДОКЛАДИ: ДЕЙСТВИЯ, ПРЕДПРИЕТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРЕДВАРИТЕЛНИТЕ УСЛОВИЯ

Таблица 14: Действия, предприети за изпълнение на приложимите общи предварителни условия

Общи предварителни условия	Критерии, които не са изпълнени	Предприети действия	Краен срок	Отговорни структури	Приключено действие до края на срока	Изпълнени критерии	Очаквана дата за пълното изпълнение на оставащите действия	Коментар

Таблица 15: Действия, предприети за изпълнение на приложимите тематични предварителни условия

Общи предварителни условия	Критерии, които не са изпълнени	Предприети действия	Краен срок	Отговорни структури	Приключено действие до края на срока	Изпълнени критерии	Очаквана дата за пълното изпълнение на оставащите действия	Коментар

10. НАПРЕДЪК В ИЗГОТВЯНЕТО И ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ГОЛЕМИ ПРОЕКТИ И СЪВМЕСТНИ ПЛАНОВЕ ЗА ДЕЙСТВИЕ (ЧЛЕН 101, БУКВА З) И ЧЛЕН 111, ПАРАГРАФ 3 ОТ РЕГЛАМЕНТ (ЕС) № 1303/2013)

10.1. Големи проекти

Таблица 12: Големи проекти

Проект	ССИ	Статус на ГП	Общ размер на инвестициите	Общ размер на допустимите разходи	Планирана нотификация/дата на представяне	Дата на мълчаливо съгласие/одобрение от Комисията	Планирано започване на изпълнението (година, тримесечие)	Планирана дата на приключване	Приоритетни оси/инвестиционни приоритети	Настоящ етап на реализация — финансов напредък (% от разходите, сертифицирани пред Комисията, отнесени към общия размер на допустимите разходи)	Настоящ етап на реализация — физически напредък Основен етап на изпълнение на проекта	Основни крайни продукти	Дата на подписване на първия договор за извършване на строителни работи	Забележки

Срещани значителни проблеми при изпълнението на големи проекти и предприети мерки за разрешаването им

Всяка планирана промяна в списъка на големи проекти по оперативната програма

10.2. Съвместни планове за действие

Напредък по изпълнението на различните етапи от съвместните планове за действие.

Таблица 13: Съвместни планове за действие (СПД)

Наименование на СПД	ССІ	Етап на изпълнение на СПД	Общ размер на допустимите разходи	Общ размер на публичната подкрепа	Принос на ОП към СПД	Приоритетна ос	Вид на СПД	[Планирано] представяне на Комисията	[Планирано] започване на изпълнението	[Планирано] приключване	Основни крайни продукти и резултати	Общ размер на допустимите разходи, сертифицирани пред Комисията	Забележки

Срещани значителни проблеми и предприети мерки за разрешаването им

ЧАСТ Б

ДОКЛАДИ, ПРЕДСТАВЕНИ ПРЕЗ 2017 г., 2019 г. И ОКОНЧАТЕЛЕН ДОКЛАД ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО

(член 50, параграф 4 и член 111, параграфи 3 и 4 от Регламент (ЕС) № 1303/2013)

11. ОЦЕНКА НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ОПЕРАТИВНАТА ПРОГРАМА (ЧЛЕН 50, ПАРАГРАФ 4 И ЧЛЕН 111, ПАРАГРАФ 4 ОТ РЕГЛАМЕНТ (ЕС) № 1303/2013)

11.1. Информация в част А и постигане на целите на програмата (член 50, параграф 4 от Регламент (ЕС) № 1303/2013)

Приоритетна ос	1 - НАУЧНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЧНО РАЗВИТИЕ

Приоритетна ос	2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ

Приоритетна ос	3 - ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА ЗА АКТИВНО СОЦИАЛНО ПРИОБЩАВАНЕ

Приоритетна ос	4 - ТЕХНИЧЕСКА ПОМОЩ

Приоритетна ос	5 - РАВЕН ДОСТЪП ДО УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯТА НА КРИЗИ

Приоритетна ос	6 - ПОДКРЕПА ЗА МСП ЧРЕЗ ИНСТРУМЕНТА SAFE

Приоритетна ос	7 - ПОДКРЕПА ЗА МСП ЧРЕЗ ИНСТРУМЕНТА SAFE (REACT-EU)

11.2. Специфичните действия, предприети за насърчаване на равенството между мъжете и жените и за предотвратяване на дискриминацията, по-специално насърчаване на достъпността за хората с увреждания, и разпоредбите, въведени, за да се гарантира интегрирането на аспекта за равенството между половете в оперативната програма и в операциите (член 50, параграф 4 и член 111, параграф 4, втора алинея, буква д) от Регламент (ЕС) № 1303/2013)

При изпълнението на ОПНОИР е поставено изискване към кандидатите да аргументират в проектните си предложения как предложените за финансиране дейности допринасят за спазване на принципите за равни възможности и недопускане на дискриминация, и равенство между половете.

Това изискване е обект на оценка на допустимостта на подадените проектни предложения по Програмата, а спазването му се следи от УО през целия период на изпълнение на проектите.

11.3. Устойчиво развитие (член 50, параграф 4 и член 111, параграф 4, втора алинея, буква е) от Регламент (ЕС) № 1303/2013)

В процеса на изпълнение на Програмата е поставено изискване към кандидатите да аргументират в проектните си предложения как предложените за финансиране дейности допринасят за спазване на принципите за устойчиво развитие. Това изискване е обект на оценка на допустимостта на подадените проектни предложения по Програмата, а спазването му се следи от УО през целия период на изпълнение на проектите.

11.4. Докладване относно подкрепата, използвана за целите във връзка с изменението на климата (член 50, параграф 4 от Регламент (ЕС) № 1303/2013)

Приоритетна ос	Размер на подкрепата, който ще се използва за цели във връзка с изменението на климата (в евро)	Дял от общия размер на средствата, разпределени за оперативната програма (%)
Общо	**0,00**	**0,00%**

11.5. Роля на партньорите в изпълнението на програмата

Партньорите играят важна роля в изпълнението на Програмата. Техни представители са включени в Комитета за наблюдение, където са участвали активно в обсъждането и одобрението на критерии за подбор на операции. Партньорските организации са активно включени в изпълнението на операциите в Приоритетни оси 1, 2 и 3. Ролята на партньорите е най-осезаема при работата с уязвимите групи по Приоритетна ос 3 на ОПНОИР, където НПО и общини допринасят за осигуряване на достъпа на уязвими групи до качествено образование и образователната интеграция като цяло. Положително сътрудничество е видимо и при интервенциите в сферата на ПОО с работодателите и социалните партньори, което се насърчава в новите процедури по ПО.
Установеното сътрудничество и партньорство на местно и национално ниво на образователните институции и на отговорните институциите като цяло в сферата на образованието с НПО, социални партньори, работодатели и общини при изпълнение на ОПНОИР е в съответствие с политиките, прилагани през програмния период и се доразвива в планираните интервенции по ПО.

12. ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ИНФОРМАЦИЯ И ОЦЕНКА СЪГЛАСНО ЧЛЕН 111, ПАРАГРАФ 4, ПЪРВА АЛИНЕЯ, БУКВИ А) И Б) ОТ РЕГЛАМЕНТ (ЕС) № 1303/2013

12.1. Напредък по изпълнението на плана за оценка и предприетите действия във връзка с констатациите от извършените оценки

По време на изпълнението на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020 г. (ОПНОИР) са проведени общо 12 оценки (2 вътрешни и 10 външни).

Целта на оценките е да се подпомогне изпълнението на Програмата и да се осигури ефективното използване на резултатите от оценките като инструмент за управление на ОПНОИР през целия период на изпълнение, както и да послужат като научени уроци за новия програмен период 2021-2027 г. Оценките са фокусирани върху ефективността и ефикасността при изпълнението на Програмата, въздействието върху реформите в образователната система и изпълнението на стратегическите цели на България, заложени в европейски и национални стратегически документи.

Извън заложените в Плана оценки, УО предприе и действия за алтернативни външни и вътрешни анализи и оценки, които да компенсират нереализираната средносрочна оценка на ОПНОИР.

По отношение на Приоритетна ос 1 (ПО 1) са приложени следните ***видове инструменти***: анализи и оценки на екосистемата на НИРД в страната в т.ч. и на ролята на финансираните по ОПНОИР ЦВП и ЦК; стратегическа оценка на ЦВП и ЦК; вътрешна оценка за изпълнението на проектите по ПО 1 на ОПНОИР в т.ч. вътрешна и външна съгласуваност на процедурите; партньорски срещи и обмяна на опит (PEER 2 PEER).

През *февруари 2020 г.* е сключено Споразумение между Министерството на образованието и науката, ИА ОПНОИР и **Международната банка за възстановяване и развитие (МБВР)**. В рамките на Стълб 1 **„**Преглед на публичните разходи в областта на науката, технологиите и иновациите от Споразумението е извършен детайлен анализ на публичните разходи за наука и иновации в Република България“ и са направени препоръки и насока за новите политики и инвестиции в областта на науката. По стълб 2 „Подкрепа за изграждане на основан на доказателства подход по отношение на Националната стратегическа рамка в областта на образованието до 2030 г.“ са разработени анализи на резултатите в образователния сектор в областта на предучилищно образование; общо училищно образование; професионално образование и обучение (ПОО); (4) висше образование (ВО); и (5) учене през целия живот, както и подпомогна планирането на Програма „Образование“ 2021-2027. Макар, че разработените анализи по своето същество не са оценки, то в тях Световна банка е направила частичен анализ и оценка на някои изпълнявани проекти по ОПНОИР, с цел научени уроци за следващия програмен период.

Съгласно подписаното **Споразумение за многогодишна подкрепа за изпълнение на Плана за оценка на Програма „Образование“ 2021 – 2027 г. между Министерството на образованието и науката на Република България, Изпълнителната агенция „Програма за образование“ и Организацията за икономическо сътрудничество и развитие** се извършиха оценки на инвестициите по REACT-EU и на процедура „Модернизация на висшите училища“, изпълнявана по ОПНОИР, като оценката предоставя насоки за планирането и изпълнението на бъдещи проекти в сферата на висшето образование, финансирани чрез европейски програми.

Оценките са извършени на база различни критерии, като: приложимост – степен на взаимовръзка

между определените цели на ОПНОИР и съществуващите проблеми, които трябва да бъдат разрешени чрез Програмата; ефективност – степен на постигане на целите, определени на програмно ниво (вкл. постигане на заложените индикатори за резултат и продукт); ефикасност – до каква степен постигнатите резултати съответстват на направените разходи; въздействие – въздействие на Програмата върху целите на ЕС за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж и целите на ОПНОИР; устойчивост – определяне на устойчивостта на постигнатите резултати от проектите след приключване на финансирането по Програмата.

В зависимост от обхвата и целта на оценките са използвани качествени и количествени методи, оценка на процесите и изпълнението (processes evaluation), метод на триангулацията, количествен, качествен и/или сравнителен анализ на данни, въпросници, интервюта (индивидуални и фокус групи); оценка на въздействието на проектите по програмата; конкретни тематични проучвания по определени въпроси (включително анализ на документи); ad hoc изследване на проблеми, възникващи в хода на изпълнението на ОПНОИР.

Във всички оценки и анализи са формирани констатации, изводи и препоръки, които са взети предвид както по време на изпълнение на ОПНОИР, като са предприети коригиращи действия, така и при програмиране на следващия програмен период. За успешното изпълнение на дейностите, свързани с оценките са детайлно разгледани и анализирани всички рискове, които могат да застрашат постигането на целите, както и да бъдат оценени възможностите и да бъдат предприети мерки за минимизиране на съответните рискове.

За спазване на принципа за публичност и прозрачност, както и за осигуряване на достъп на всички заинтересовани страни резултатите от оценките са представяни на Комитета за наблюдение на ОПНОИР.

Всички публикувани окончателни доклади от оценките, както и техните резюмета (където е приложимо и на английски език) и тези за които има разработени инфографики са публикувани на интернет страницата на Програмата: https://sf.mon.bg/?go=page&pageId=451.

Направените препоръки и предприетите мерки от УО по тях са включени в таблицата към т. 12.

Статус	Име	Фонд	Година на приключване на оценката	Вид оценка	Тематична цел	Тема	Констатации (за изпълнени)	Последващи действия (за изпълнени)
Изпълнена	Окончателна оценка на подкрепата от инициативата REACT-EU по линия на ОПНОИР чрез проект BG05M2OP001-5.001-0001 "Равен достъп до училищно образование в условията на кризи" (оценката е извършена от ОИСР)	Европейски социален фонд (ЕСФ)	2023	Смесена	13	Съгласно изискването на Регламент (ЕС) № 1303/2013 (REACT-EU) се изисква поне една оценка да бъде извършена до 31 декември 2024 г., за да се оцени ефективността, ефикасността и въздействието на фондовете REACT-EU. В доклада се разглежда дали и как проектът е постигнал целите си според шест критерия, обхващащи изискваните критерии за ефективност, ефикасност и въздействие, както и уместност, съгласуваността, добавената стойност за ЕС и устойчивостта на проекта.	Бъдещи проекти биха могли да интегрират мерки за насърчаване на справедливи образователни резултати, а не само на справедлив достъп до устройства. Бъдещите проекти биха могли да надхвърлят основните цифрови умения и еднократното обучение, за да обърнат внимание на по-напреднали компетенции, педагогически подходи и непрекъснато развитие на уменията в подкрепа на по-ефективна цифровизация. Бъдещите проекти биха могли да възприемат по-всеобхватен подход за повишаване на ангажираността на родителите в цифровото и дистанционното обучение чрез разширяване на ролята и подкрепата, предоставяна от образователните	В Програма „Образование“ са адресирани направените препоръки, като е осигурена възможност чрез планираната и изпълнявана операция от стратегическо значение „Дигитална трансформация на училищното образование“ да се преминаване към следващ етап на развитие на цялата система, в който съвременните методи и технологии за обучение да бъдат достъпни за учениците, вкл. от уязвимите групи. За повишаване на дигиталната компетентност и умения на учениците се провеждат извънкласни дейности на ученици от първи клас, на ученици от уязвими групи, вкл. роми, и на такива, които имат затруднения в ползването на компютърни технологии, и обучение на техните родители, на образователни медиатори и на помощник на учителя за придобиване на умения за работа в електронна среда и др.

							медиатори. Бъдещите проекти, дори по време на криза, биха могли да спечелят от възприемането на по-системно базиран подход към цифровото образование, който не само отговаря на непосредствените нужди, но и изгражда дългосрочна устойчивост.	
Изпълнена	Оценка на процедура BG05M2OP001-2.016 "Модернизация на висшите училища", изпълнявана по ОПНОИР	Европейски социален фонд (ЕСФ)	2023	Смесена	10	Оценката предоставя насоки за планирането и изпълнението на бъдещи проекти в сферата на висшето образование, финансирани чрез европейски програми.	Разработване на процедури с по-целенасочен обхват за намаляване на сложността и постигане на въздействие. По-нататъшно ангажиране на експерти и заинтересовани страни с цел подобряване на съгласуваността между дейността и средата за изпълнение. Подобряване на мониторинга и оценката с по-ранно и по-широко обсъждане на нуждите от доказателства и иновациите в събирането	При разработнате на предстоящите процедури в областта на висшето образование по Програма „Образование“ направените препоръки са взети предвид.

							на данни.	
Изпълнена	Анализ на изпълнението на действащи проекти на Министерство на образованието и науката като конкретен бенефициент	Европейски социален фонд (ЕСФ)	2017	Смесена	09 10	Анализ на изпълнението на действащите проекти на МОН като конкретен бенефициент с цел подобряване на ефективността от гледна точка на развитие на политиките в сферата на образованието, допълняемост и синхрон между финансираните проекти, както и оценка за това дали проектните дейности са ориентирани към постигането на резултати.	Препоръките са насочени към подобряване на ефективността от гледна точка на развитие на политиките в сферата на образованието, допълняемост и синхрон между финансираните проекти. Предложения за варианти за изпълнението на проектите чрез процедури на конкурентен подбор или процедури за директно предоставяне с други допустими кандидати извън МОН. Препоръки за извършване на корекция на бюджетите на проектите.	Направените препоръки са отразени, като в ОПНОИР по-голяма част от изпълняваните процедури по ОПРЧР с фокус върху образованието са продължени или надградени.
Изпълнена	Сравнителен анализ на процедури за директно предоставяне и процедури за конкурентен подбор	Европейски фонд за регионално развитие (ЕФРР) Европейски социален фонд (ЕСФ)	2019	Смесена	09 10	Анализ на системния подход и процедурите за конкурсен подбор по безвъзмездни средства в контекста на тяхната външна и вътрешна съгласуваност, ефективност, ефикасност и въздействие. Предмет на оценката са две процедури, насочени	Във всички анализирани характеристики оценката установи, че проектите с конкретен бенефициент постигат много по-висока ефективност и ефикасност, като постигат целите на Програмата по много по-ясен начин, отколкото процедурите за конкурсен подбор. Това от своя страна минимизира нивата на риск от	На база на направения анализ и други проучвания и анализи в Програма „Образование“ 2021-2027 г. е възприет балансиран подход на предоставяне на безвъзмездна помощ, отчитащ целите на програмата, нуждите на целевите групи, необходимостта от продължаване на структурните реформи в определени области на образованието или съответно нуждата от засилване на

						към образователна интеграция на ученици от маргинализирани групи, като роми, преждевременно и преждевременно напускащи образователната система и задържане на ученици в образованието, реализирани по ПО 2 и 3 на Програмата.	непостигане на целите и индикаторите на Програмата и е предпоставка за устойчивост и високи нива на въздействие. Оценката установи, че много от дейностите, включени в процедурата с конкретен бенефициент, са дублирани в процедурата за конкурсен подбор, но не толкова успешно и със съществуващ риск от неизпълнение на индикаторите и значително по-малък и по-тесен обхват на участниците и териториален обхват. Оценката също така посочва много по-високата разходна ефективност на ниво участници, участващи в дейностите по програмата, на системния подход в сравнение с този на конкурентния подбор, както и по-плътния териториален обхват и високите стойности на показателите на системния подход в	капацитета на териториално и местно ниво и на ниво образователни институции, въвеждане на нови модели и подходи или насърчаване на активността. За операции, които са насочени например към обхващане в системата на образованието и осигуряване на равен и приобщаващ достъп до образование, намаляване дела на преждевременно напусналите училище, дигитална трансформация на училищното образование, въвеждане на компетентностен модел на преподаване и обучение, чрез модернизация на учебното съдържание, както и модернизиране на хоризонтални политики на национално ниво е възприет системен подход на изпълнение на операциите.

							сравнение с този на конкурентния подход.	
Изпълнена	Доклад на Световна банка "Образование и грижи в ранна детска възраст, общо образование и приобщаване: Анализ на ситуацията и препоръки за насоки на политиките"	Европейски социален фонд (ЕСФ)	2021	Смесена	09	Целта на анализа е да предостави информация за проекта на стратегията за образованието 2030 г. и проектите на оперативната програма за образованието за периода 2020 – 2027 г. на ЕСФ, както и оперативните инструменти на МОН като например националните програми за развитие на образованието.	1. Първата разработена интервенция за предучилищното образование на системно ниво (ОПНОИР) – „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“ (2019 – 2021 г.) – представлява важен пробив и МОН трябва да следва този подход, за да осигури устойчиви инвестиции с въздействие на ниво система, като фокусираният върху пропуските в ученето вътрешносекторен подход на проекта трябва да продължи и да се разшири. 2. Проект „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“,	1. По Програма „Образование“ в процедура „Обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в предучилищното образование“ (проект „Силен старт“) е предвидено надграждане на изпълняваните дейности по проект „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“, свързани с допълнително обучение по учебни предмети с фокус върху обучението по български език на деца и ученици, за които българският език не е майчин. 2. В Програма „Образование“ 2021 – 2027 г. като хоризонтална мярка е предвидено във всички етапи и степени на образование бъде подкрепено повишаването на уменията, капацитета и непрекъснатата квалификация на педагогическите и непедагогическите специалисти,

							изпълняван по ОПНОИР, е определен като първият всеобхватен опит на ниво система да се предостави специфично обучение на образователните професионалисти и усилията в тази посока трябва да продължат. 3. Трябва да се подкрепят операции за увеличаване на участието на уязвимите групи, вкл. ромите, в предучилищното образование, предотвратяване на отпадането от училище и преждевременното напускане на училище, подобряване на обхващането в средното и висшето образование, десегрегация и въвеждане на междукултурно образование. 4. Изпълнението на	преподавателите и образователните ръководители / мениджъри в предучилищното и училищното образование (директори, експерти и началници в РУО) въз основа на утвърдени програми за цялостно професионално развитие на училищни екипи и на нови в системата учители. 3. В Програма „Образование“ 2021 – 2027 г. продължават целенасочените мерки от периода 2014 – 2020 г. за подобряване на образователните резултати и образователна интеграция на деца и ученици от уязвими групи, вкл. роми. С цел постигане на по-добра интеграция на ромите в Програмата е въведена специфична цел чл.4, пар.1, буква й) „Насърчаване на социално-икономическата интеграция на маргинализирани общности, като ромите“ от Регламента за ЕСФ+. Също така, в рамките и на останалите специфични цели на Приоритет 1 на

							операциите трябва да следва техните специфики и е препоръчителна комбинация от ВОМР, интегрирани териториални инвестиции и конкурентен подбор на проекти на национално ниво. Трябва да се използва комбинация от различни методи за прилагане, за да се интегрират ромските деца, с фокус върху специфичните условия в цялата страна, включително градските и селските общини, общините с политическа воля за интеграционни действия и общините без такава политическа воля.	Програмата, както и в Приоритет 2 „Модернизация и качество на образованието“ е предвидена хоризонтална подкрепа за деца, ученици и родители от маргинализирани групи като роми. Мерки за подкрепа на маргинализирани групи като роми е предвидена и в рамките на Приоритет 3 на ПО (напр. „Достъп на уязвими групи, групи в неравностойно положение и непедагогически персонал до висше образование“). 4. В Програмата е възприет балансирания подход на предоставяне на безвъзмездна помощ, като се отчитат нуждите на целевите групи се използва подхода ИТИ и подхода ВОМР.
Изпълнена	Анализ на начина за избор на външни експерти, участващи, както в екипите	Европейски социален фонд (ЕСФ)	2017	Смесена	09 10	Предметът на настоящия анализ обхваща начина за избор на външни	Препоръките са насочени към надграждане на минимално изискуемите, съгласно нормативната	МОН изготвил е Анализ на екипите за управление на проекти, изпълнявани от МОН като конкретен бенефициент по

	за организация и управление на проектите, така и в същинските дейности по проекти, по които бенефициент е Министерство на образованието и науката					експерти, участващи, както в екипите за организация и управление на проектите, така и в същинските дейности по проекти, по които бенефициент е МОН. Целта му е да установи, дали при процедурите за избор на външни експерти са проведени законосъобразно и дали е допуснато нарушение на европейското и национално законодателство в областта на предоставянето на БФП.	рамка изисквания за избор на експерти, с допълнителни правила и процедури.	ОПНОИР, с който са въведени правила за определяне на екипите за управление на проекти с конкретен бенефициент МОН; Извършена е промяна на Заповедите за назначаване на екипите за организация и управление на проектите, по които МОН е конкретен бенефициент, с която е регламентирано, че задълженията по организация и управление на проекта се изпълняват в рамките на установеното работно време; С външните експерти, които не са служители на МОН е сключван граждански договор, който съгласно законодателството ни е за постигане на дължим резултат.
Изпълнена	Анализ и оценка на предложените за промяна индикатори на Оперативна програма "Наука и образование за интелигентен растеж" 2014 - 2020 г.	Европейски фонд за регионално развитие (ЕФРР) Европейски социален фонд (ЕСФ)	2018	Смесена	01 09 10	Анализ и оценка на предложените за промяна индикатори на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж” 2014 - 2020	Оценката установи, че част от индикаторите трябва да бъдат променени или предефинирани поради промяна в базовите стойности на различни стратегически документи и промяна на нормативната уредба - промяна в Закона за предучилищното и училищното образование	Направените предложения са отразени в първото изменение на ОПНОИР през 2018 г.

							от 2015 г. и др.	
Изпълнена	Доклад на Световна банка "Професионално образование и обучение и учене през целия живот в България: Ситуационен анализ и препоръки за основни насоки на бъдещи политики"	Европейски социален фонд (ЕСФ)	2022	Смесена	10	Докладът има за цел да предостави аналитична база за разработването на бъдещи стратегии, приоритети и дейности в областта на ПОО и УЦЖ, включително и при структурирането и изпълнението на финансирана от ЕС подкрепа в тази област.	За засилване на въздействието на бъдещите инвестиции в ПОО по Програма „Образование“ са препоръчва да продължи целенасочено инвестиране в ПОО, с което да се адресират ключовите цели на политиката в сектора: засилване на инвестициите за справяне с преждевременното напускане на училище като едно от ключовите предизвикателства пред ПОО; изрично подчертаване на отнасящите се за ПОО елементи при инвестициите, които са насочени едновременно към общото и професионалното образование; поставяне на по-силен акцент върху уязвими групи ученици, изоставащи региони и приоритетни професии.	В Приоритет 3 „Връзка на образованието с пазара на труда“ на Програмата е предвидена хоризонтална подкрепа с различни дейности за ученици и родители от уязвими групи, като роми. Целта е преодоляване на риска от отпадане от училище на учениците, включително и от уязвимите групи, като роми, ще се прилагат гъвкави пътеки за повторно включване в професионално образование или обучение, съвместно с работодателите, както и включване в краткосрочни обучения и мостови програми, с цел компенсиране на езиковите, когнитивните и образователните пропуски. В тясно сътрудничество със семействата, включително и на ромските ученици, ще се насърчава продължаване на образованието до успешното завършване на средно образование и придобиване на професионална квалификация.
Изпълнена	Доклад на Световна банка "Висшето образование в България: Ситуационен анализ и препоръки	Европейски социален фонд (ЕСФ)	2021	Смесена	10	Целта на анализа в доклада е да се разгледа ситуацията в областта на висшето образование и да се	През програмния период 2014-2020 г. са отпуснати по-малко средства за студентски стипендии, докато се увеличават	В програмата подкрепата в различните процедури в областта на висшето образование е хоризонтална, като в различните процедури се предвиждат

	относно насоката на политиките"					направят препоръки по отношение насоките за разработване на политики. Докладът включва препратки към текущи или планирани мерки, свързани с обсъжданите теми, както и с ключови предизвикателства, които предстои да бъдат решени.	средствата за студентски стажовете. За разлика от периода 2007-2014 г. в ОПНОИР не са включени инвестиции за подобряване на оборудването и технологичните системи във висшите училища и са намалени средствата за подкрепа за развитието на докторанти, пост докторанти, млади учени и изследователи	стипендии за студенти, съобразно спецификата на изпълняваните дейности. По отношение на оборудването е осигурена демаркация и допълняемост с мерките в Приоритетно направление 1 от Приоритет 2 на ПНИИДИТ, които са насочени към подкрепа за прилагане на модерни системи за управление и контрол във висшите училища и подкрепа за създаване на облачна система за обмен на данни между различни електронни платформи и ресурси на национално ниво, докато в операция „Развитие на компетентностно базираното обучение, сътрудничеството и интернационализацията на висшите училища“ ще се подкрепи разработването на цифрово съдържание и на образователни ресурси с отворен достъп. Трябва да отбележим, че по отношение на подкрета на докторанти се изпълнява процудура „Подкрепа за развитие на проектна докторантура“. Процедурата е в отговор на едно от най-големите предизвикателства по отношение на висшето образование, именно осигуряване на съответствието му с уменията и

								професиите, необходими на пазара на труда. С изпълнението на дейностите по процедурата се насърчава иновативното и интердисциплинарното обучение на докторантите за постигане на по-високо качество на преподаването и научните резултати и подпомагане процеса на развитие на иновативна икономика с фокус върху Индустрия 5.0 и/или зеления преход и/или син растеж и/или областите на ИСИС и регионалните потребности на пазара на труда.
Изпълнена	"Извършване на оценка на ефективността, ефикасността и въздействието на процедури, насочени пряко или косвено към маргинализирани групи като ромите, по Приоритетна ос 3 "Образователна среда за активно социално приобщаване"	Европейски социален фонд (ЕСФ)	2023	Смесена	09	Оценка на ефективността на операциите — до каква степен са постигнати специфичните цели по ПО3 на ОПНОИР. Оценка на ефикасността на операциите – постигнато ли е оптималното съотношение между входящи и изходящи ресурси (показатели за изпълнение). Оценка на въздействието – успешно ли са интегрирани децата и учениците от маргинализирани общности,	1. При програмиране на да бъдат определяни целеви стойности на индикаторите, реферирящи към индикатори по ОП. 2. При бъдещи операции да се осигури съответствие на целевите групи със заложените ндикатори. 3. Да се извършат координирани действия от страна на МОН за извършване на допълнителна валидация от УО на	1. При програмиране на операциите по ПО УО е взела предвид направената препоръка. 2. При програмиране на операциите по Програма „Образование“ за периода 2021-2027 г. УО е взела предвид направената препоръка. 3. На служителите от Главна дирекция „Верификация“ е осигурен достъп до модулите на системата НЕИСПУО, за да осъществяват определените функции, като УО на ПО. 4. Разработени са фишове на показатели за всеки приоритет, в които са

						включително ромите, в образователната система; въздействието на пандемията от COVID-19 върху проектите и др. Препоръки за програмиране на операции по ПО.	микроданните в НЕИСПУО. 4. За следващи операции да се залагат индикатори, които да проследяват качествената промяна. 5. Определянето на целеви стойности на индикаторите да бъде предшествано от анализи на очакваните резултати. 6. Да се извърши допълнителен преглед по отношение определянето режима на помощ за ЮЛНЦ. 7. Продължаване на инвестициите в преодоляване на различията в ученето в различните населени места. 8. Продължаване на инвестициите за превенция на отпадането с фокус уязвими групи, вкл. роми. 9. Продължаване дейностите в	обосновани детайлно всички индикатори-качествени количествени и тяхната тежест за постигане на политиката. 5. При определянето на целевите стойности на ПО, е извършен задълбочен анализ и е направена детайлна обосновка. 6. Съгласно действащото национално законодателство, режимът *de minimis* по предвижда по-висок праг за 3 финансови години, което преодолява проблема. 7. В ПО в Приоритет 1 Приобщаващо образование са предвидени мерки, както и във всички приоритети. 8. Изпълнява се операция от стратегическо значение „Достъп до образование за всяко дете“, която ще подпомогне механизма за съвместна работа. 9. В ПО са предвидени операции „Комплексни програми на общинско ниво за десегрегация на училищата, превенция на вторичната сегрегация и против дискриминацията“, „Утвърждаване на интеркултурното

							подкрепа на взаимодействие в мултикултурна образователна среда. 10. Обучения на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда да бъдат организирани на регулярна основа. 11. Натрупаният опит следва да се използва при програмиране на нови операции насочени към интеграция и реинтеграция на уязвими групи, вкл. роми. 12. Продължаване на дейностите за подобряване езиковите умения и грамотността на децата и учениците от уязвими групи, в т.ч. роми. 13. Да бъде продължен подходът ВОМР. 14. В новия програмен период да се засили подобряването на уменията за работа с електронни	образование, чрез култура, наука и спорт“, „Създаване на условия за достъп до образование чрез преодоляване на демографски, социални и културни бариери“). 10. В Приоритет 1 на ПО по различни операции са предвидени дейности, свързани с повишаване на капацитета и квалификацията на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал, вкл. образователните медиатори за работа в мултикултурна образователна среда. 11. С цел постигане на по-добра интеграция на ромите в Програмата е въведена специфична цел чл.4, пар.1, буква й) „Насърчаване на социално-икономическата интеграция на маргинализирани общности, като ромите“ от Регламента за ЕСФ. 12. По ПО е предвидено допълнително обучение по учебни предмети с фокус върху обучението по български език на деца и ученици, за които

							ресурси и в електронна среда на учителите, учениците и родителите.	българският език не е майчин. 13. В ПО е предвидена операция по Приоритет 1 „Създаване на условия за достъп до образование чрез преодоляване на демографски, социални и културни бариери“. 14. В Приоритет 2 на ПО са предвидени инвестиции насочени към дигитална трансформация на училищното образование, в т.ч. обучение на ученици от маргинализирани групи, вкл. роми.
Изпълнена	Резултати от проведено проучване сред ученици, учители, привлечени представители от бизнеса и науката, и работодатели, участвали в преките дейности по проект "Ученически практики – 2	Европейски социален фонд (ЕСФ)	2023	Смесена	10	Проследяване реализацията на пазара на труда на завършилите професионално образование и обучение през 2022 г. и изследване удовлетвореността на учениците, учителите, привлечените представители от бизнеса и науката и работодателите от придобитите знания и умения на учениците, преминали допълнителна практика в реална работна среда по	Препоръките са насочени към: подпомагане на училищата в усилията им да развиват ефективни и устойчиви партньорства с местния бизнес и други организации; повишаване на информираността на работодателите за ползата от участието в дейности по осигуряване на ученически практики; по-прецизно насочване на практиките спрямо конкретните потребности на учениците и намеренията им за бъдещо кариерно развитие с оглед развитието на полезни за тях практически умения и	В програма „Образование“ е планирана и се изпълнява процудура от стратегическо значание „Модернизиране на ПОО“, като при разработване на дейността насочена към провеждане на ученически практики са взети предвид направените препоръки.

						проект „Ученически практики – 2“, изпълнявана по ОПНОИР	подобряване на пригодността им за заетост; осигуряване на по-високо заплащане на учениците, осигуряване на финансиране за транспортните разходи на учениците, които пътуват до работното си място; въвеждане на подходящо заплащане за учениците, участващи в дейности по създаване и функциониране на учебно-тренировъчни фирми	
Изпълнена	Оценка на съответствието на ЦВП и ЦК, финансирани по ОПНОИР със Стратегическата рамка в областта на научните изследвания и иновациите	Европейски фонд за регионално развитие (ЕФРР)	2022	Смесена	01	Целта е да бъде оценено съответствието на ЦК и ЦВП със стратегическата рамка в областта на научните изследвания и иновациите: Иновационнната стратегия за интелигентна специализация 2014-2020 (ИСИС), Национална стратегия за развитие на научните изследвания в Република България 2017 – 2030 г. (НСРНИРБ) и оперативния план за	Потвърдена е общата оценка, че процедурите съответстват на ИСИС, както е констатирала и Междинната оценка на ИСИС, където се посочва, че дейностите и целите, обявени в рамките на процедурите, финансирани от ОПНОИР, съответстват на ИСИС във висока степен и са съобразени с приоритетните области на стратегията и регионалната интелигентна специализация. Проектите, подпомогнати от ПО1, имат значителен принос по отношение на	Необходимо е идентифициране на стратегическия документ НСНИРБ в документите за изпълнение на дейностите – критерии за избор на операции, насоки за кандидатстване. По този начин бенефициентите, както при подготовката на проектните предложения, така и при изпълнение на дейностите, ще бъдат наясно за мястото на конкретната процедура за финансиране, освен в контекста на Оперативната програма и ИСИС, но и в рамките на целите на стратегическата визия за развитие на екосистемата на национално ниво. – Препоръката е отразена в Насоките за подготовка на програми за развитие и устойчивост с бизнес

						изпълнението ѝ; Национална пътна карта за научна инфраструктура на Република България за периода 2020 – 2027 г.(НПКНИ)	подцелите „Ефективни сътрудничества наука-бизнес“ и „Качествен човешки ресурс“. Дейностите, финансирани по ПО1 напълно съответстват на НСРНИРБ и оперативния план за изпълнението ѝ; при управлението на процедурите за изпълнение на дейностите от УО, е приложено адекватно и в пълно съответствие планираното бюджетиране по мерките; чрез дейностите по ПО1 е успешно изпълнена дейност 4.1 на първия етап от стратегията; Дейностите по ПО1 са в пълно съответствие с целите на НПКНИ. Всички създадени по ОПНОИР ЦВП и ЦК са включени в НПКНИ, като са разпределени в подходящи категории, съобразно обхвата и задачите на НИРД във всеки център, в категории 7.4 „Национални научно-иновационни комплекси – проекти с	планове от страна на центровете; Насоките за разработване на програми за развитие и устойчивост с бизнес планове, които ще се разработят от центровете, са съобразени с рамката за изпълнение на втория етап от НПКНИ. Съгласно картата, през този втори етап (периода 2024 – 2025 г.) фокусът ще бъде върху развитието на съществуващите инфраструктури и редовна оценка на тяхната ефективност и ефикасност. Също така е включено и предвиденото изпълнение на НПКНИ през третия етап (2026 – 2027), през който основните дейности ще бъдат фокусирани върху трансфера на технологии, клъстериране и превръщане в технологични инфраструктури, привличане на чуждестранни учени и фирми, както и създаване на привлекателна среда за привличане на потребители и за кариерно развитие на учени, създаване на дигитален достъп до предлаганите от инфраструктурните обекти услуги.

							ключово значение за развитието на конкурентоспособността на българската икономика и технологичната база“ и 7.5 „Е-инфраструктури. Дигитални, изчислителни и компютърни изследвания (Е-изследвания)“. Дейностите по ПО1 са допринесли за успешното изпълнение на първия етап на НПКНИ, с увеличено участие в „Хоризонт Европа“, интернационализация и изграждане на национален капацитет.	
Изпълнена	Вътрешна оценка на системни проекти с Конкретен бенефициент МОН, в процес на изпълнение по ОПНОИР	Европейски социален фонд (ЕСФ)	2022	Смесена	09 10	Целта е да се оцени напредъкът по изпълнението на Програмата и ключовото въздействие, което оказват системните проекти върху реформите в образованието.	1. С цел проследяване на ефектите и резултатите от изпълнението на системните проекти по Програмата, УО следва да обмисли възможността да изисква необходимата информация от КБ под формата на попълване на въпросници за всяка конкретна процедура, които да бъдат	1. Съгласно разпоредбите на Регламент (ЕС) 2021/1060, за операциите от стратегическо значение се прилагат специални мерки за мониторинг и комуникация. Ангажирането на заинтересованите страни е от решаващо значение за ефективния мониторинг и оценка. В тази връзка Управляващият орган в условията за изпълнение на операциите от стратегическо значение е поставил изисквания към

							приложени като част от договора за БФП и да бъдат периодично попълвани от МОН. 2. Констатирана е необходимост от обучения свързани с дигитални технологии, обучение за повишаване компетентностите на учителите от системата на ПОО, както и обучения свързани с прехода към зеления преход и кръговата икономика. 3. Резултатите показват, че е необходимо да се предвидят повече обучения за квалификация на образователните медиатори и другите непедагогически специалисти.	бенефициентите по отношение на наблюдението и оценка на изпълнението. Бенефициентът се задължава да осъществява мониторинг на резултатите по проекта и регулярно (след края на всяка учебна година) да представя информация за напредъка и постигнатите резултати по проекта пред Експертната група за наблюдение, пред Отрасловия съвет за тристранно сътрудничество в предучилищното и училищното образование и Консултативния съвет за ПОО. Също така, с цел подобряване наблюдението и оценката на Програмата УО разработва въпросници за мониторинг на изпълнението на всички проекти, като целта на тези въпросници е да се съберат данни от бенефициентите за изпълнението на дейностите, съгласно целите на интервенцията и очакваните резултати. 2. В приоритет 2 и 3 на Програмата са предвидени

								дейности за обучение на учителите от системата на ПОО за повишаване на техните компетентности и обучения за прехода към зеления преход и кръговата икономика. 3. В прогарама „Образование“ като хоризонтална мярка е предвидено във всички етапи и степени на образование да бъде подкрепено повишаването на уменията, капацитета и непрекъснатата квалификация на медиаторите и непедагогическите специалисти.
Изпълнена	Стратегическа оценка на българските ЦВП и ЦК и препоръки за тяхното бъдещо развитие	Европейски фонд за регионално развитие (ЕФРР)	2020	Смесена	01	Стратегическа оценка на изгражданите по ПО1 ЦВП и ЦК в България и препоръки за бъдещото им развитие	Анализирана е дейността на центровете и по-специално: 1. Правна и организационна рамка на ЦВП/ЦК; 2. Държавни помощи, използване на инфраструктурата, финансова устойчивост. 3. Технологичен трансфер и комерсиализация, сътрудничество с бизнеса. Окончателният доклад, съдържа приложения за всеки център с практични и конкретни препоръки по всяка от темите, както и пътна карта за	В изпълнение на препоръките на JRC Изпълнителна агенция „Програма за образование“, в качеството си на Управляващ орган на ОПНОИР, изготви Насоки за подготовка на програми за развитие и устойчивост с бизнес планове от страна на центровете, с които да се адресират от една страна нуждата от осигуряване на тяхната оперативна устойчивост, а от друга да им дадат възможност да кандидатстват за подкрепа по програма ПНИИДИТ.

							дългосрочна подкрепа. Препоръчва се следващите съответни национални оперативни програми в периода 2021-2027 г. да разширят подкрепата за центровете. Има конкретна препоръка, която се отнася до устойчивостта на центровете и препоръчва подготовката на бизнес план за период от 3-5 г. след изпълнението на проекта по ОПНОИР, както и визия и стратегия за период от 10 години след изпълнението на проекта по ОПНОИР.	Базовата линия, заложена в насоките, е включването на изисквания към Програмите за развитие с бизнес планове да демонстрират потенциала на новосъздадените центрове да преминат в оперативна фаза, да се интегрират в научноизследователската и иновационна екосистема на страната, да увеличат приноса си към интелигентната икономическа трансформация и да генерират научни резултати от нови теории и хипотези в конкретни инженерно-технически и приложни решения.

12.2. Резултати от мерките за информиране и публичност относно фондовете, провеждани в рамките на комуникационната стратегия

В изпълнение на Националната комуникационна стратегия (НКС) и в съответствие с изискванията на Регламент 1303/2013 УО реализира редица дейности за осигуряване на информация и публичност по ОПНОИР сред широката общественост и различните целеви групи.

За популяризиране на отворени за кандидатстване процедури за подбор на проектни предложения сред потенциалните бенефициенти и запознаване с условията за кандидатстване, както и повишаване на активността им за подготовка на проекти и кандидатстване, са организирани информационни дни. УО активно работи за повишаване информираността и компетентността на бенефициентите чрез провеждането на въвеждащи обучения за запознаване с основните изисквания и дейности при изпълнението на проектите. Създадената Информационна мрежа на експертите по информация и комуникация на проекти на стойност над 5 млн. лв., финансирани по ОПНОИР, се утвърди като форум за обмен на добрите практики и идеи и позволи координация на планираните комуникационни дейности на бенефициентите и УО.

За осигуряване на максимална публичност и прозрачност на изпълнението на програмата, резултатите и добрите практики, УО използва разнообразни комуникационни канали, съобразно целевите публики - информационни кампании в национални, регионални и специализирани електронни медии, публикации на интернет страницата и Facebook страницата на УО. В репортажите в електронните медии резултатите от изпълняваните проекти често са представяни чрез личните истории на участниците. Реализирани са рекламни аудио и видео клипове за популяризиране на програмата и постигнатите резултати. Проведени са и социологически проучвания за степента на информираност и специфичните информационни нужди на целевите аудитории, както и за използваните комуникационни канали.

Организирани са годишни публични събития и заключително събитие за представяне на резултатите от изпълнението на програмата, тематични изложби на открито „Образование и наука“ (показва срещи на ученици с изявени интереси в конкретни области на науката и учените от центровете за върхови постижения и центровете за компетентност), "Лицата на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж" (над 100 фотографии представят участници в различни проекти, финансирани по програмата – учени, изследователи, преподаватели, ментори, медиатори, студенти и ученици) и „Как да…” (представя посещения на ученици от професионалните гимназии на значими инфраструктурни обекти, финансирани по ОП „Транспорт“), виртуална изложба „Лицата на програмата“ със снимки на бенефициенти и рекламна кампания в Софийското метро. За стимулиране контактите и изграждането на партньорства между центровете за върхови постижения и центровете за компетентност и бизнеса УО организира регионални срещи “От наука към иновации” в гр. Стара Загора през 2022 г. и гр. Габрово през 2023 г. и международна конференция на тема "Научноизследователски инфраструктури на бъдещето – синергия, устойчивост, интелигентен растеж и социално въздействие" в гр. София.

Изработени и разпространени са рекламно-информационни материали за програмата. Издаден е печатен и електронен каталог "Проекти на фокус" в две части: Част I "Центрове за върхови постижения и центрове за компетентност" и Част II "Образование“, който представя резултати от финансираните по ОПНОИР проекти. На интернет страницата на УО е създадена специална секция „Проекти на фокус“, която представя проектите. Реализирани са три специализирани броя в списание "Българска Наука", представящи участници в проекти, финансирани по програмата, в които са включени материали, илюстриращи ползата от дейностите по програмата. Подготвените

материали са разпространени и в социалните мрежи.

В рамките на нормативната уредба и специфичните условия за прилагане на подхода ВОМР с МИГ и бенефициенти от териториите им УО участва в организираните от водещата подхода програма (ПРСР) информационни дни и дискусионни работни срещи. От своя страна УО на ОПНОИР за 12 МИГ и за бенефициенти е организирал информационни срещи и обучителни семинари относно прилагане на Указанията за разработваните от МИГ на насоки за кандидатстване, за работа с ИСУН, за оценка на проектни предложения, мониторинг на проектите в изпълнение на стратегиите за ВОМР и за приложимите опростени разходи. УО на ОПНОИР е участвал с презентации и разяснения в организирани от МИГ информационни срещи на потенциални бенефициенти по процедурите, с финансиране от ОПНОИР, предоставяйки методическа подкрепа.

УО е организирал регулярни срещи с всички бенефициенти по проекти, финансирани от Приоритетна ос 1 на ОП НОИР. Срещите са провеждани както индивидуално (по проекти), така и в общ формат (за всички бенефициенти). В допълнение е осигурена подкрепа от различни институции като Jaspers и JRC. УО е организирал семинари с експерти по инструмента TAIEX за Центровете за върхови постижения и Центровете за компетентност по различни теми, като структурирането на Центровете, правния им статут, собственост на активи и др.

13. ДЕЙСТВИЯ, ПРЕДПРИЕТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРЕДВАРИТЕЛНИТЕ УСЛОВИЯ (ЧЛЕН 50, ПАРАГРАФ 4 ОТ РЕГЛАМЕНТ (ЕС) № 1303/2013) (ИНФОРМАЦИЯТА МОЖЕ ДА БЪДЕ ВКЛЮЧЕНА В ДОКЛАДА, КОЙТО ТРЯБВА ДА БЪДЕ ПРЕДСТАВЕН ПРЕЗ 2016 Г. (ВЖ. ТОЧКА 9 ПО-ГОРЕ), НО Е ЗАДЪЛЖИТЕЛНО ДА СЕ ВКЛЮЧИ В ДОКЛАДА ЗА 2017 Г.) ВАРИАНТ: ДОКЛАД ЗА НАПРЕДЪКА

14. ДОПЪЛНИТЕЛНА ИНФОРМАЦИЯ, КОЯТО МОЖЕ ДА БЪДЕ ДОБАВЕНА В ЗАВИСИМОСТ ОТ СЪДЪРЖАНИЕТО И ЦЕЛИТЕ НА ОПЕРАТИВНАТА ПРОГРАМА (ЧЛЕН 111, ПАРАГРАФ 4, ВТОРА АЛИНЕЯ, БУКВИ А), Б), В), Г), Ж) И З) ОТ РЕГЛАМЕНТ (ЕС) № 1303/2013)

14.1. Напредък в прилагането на интегрирания подход към териториалното развитие, включително развитието на регионите, засегнати от демографски предизвикателства и неблагоприятни постоянни условия или природни бедствия, интегрираните териториални инвестиции, устойчивото развитие на градските райони и воденото от общностите местно развитие в рамките на оперативната програма

По ОПНОИР интегриран подход е прилаган за две процедури за интегрирани проектни предложения с водеща програма ОПРЧР. По процедура BG05M9OP001-2.018„Социално-икономическа интеграция на уязвими групи. интегрирани мерки за подобряване достъпа до образование“ – Компонент 1 на интегрираната процедура между ОПНОИР и ОПРЧР са изпълнени 47 договора за БФП на стойност 12 606 874,92 лв. от средни и по-малки общини (преминали предварителния подбор на концепции на ЦКЗ) с партньори училища, детски градини и НПО. По Компонент 1 са обхванати 11 403 деца и ученици от маргинализирани групи, участвали в мерки за образователна интеграция, от които 10 435 са интегрирани в образователната система. По процедура BG05M9OP001-2.056 „Социално-икономическа интеграция на уязвими групи. интегрирани мерки за подобряване достъпа до образование“ –Компонент 2 на интегрираната процедура между ОПНОИР, ОПРЧР и ОПРР са изпълнени 20 договора за БФП на стойност 6 412 343,78 лв. от общини на 39 града от 1-во до 3-то йерархично ниво от националната полицентрична система, съгласно НКПР 2013-2025 г, които имат сключен договор за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по процедура BG16RFOP001-1.001-0391 „Изпълнение на Интегрирани планове за градско възстановяване и развитие”, приоритетна ос 1 „Устойчиво и интегрирано градско развитие” на ОПРР 2014-2020 г, с включени мерки за изграждане на социални жилища. По тази процедура партньорството с училища, детски градини, НПО е задължително.

Обхванати са 8015 деца и ученици от маргинализирани групи, участвали в мерки за образователна интеграция, от които 7 524 са интегрирани в образователната система.

14.2. Напредък в осъществяването на действия за засилване на капацитета на органите на държавите членки и на бенефициерите за администриране и използване на средствата от фондовете

Повишаване на адм. и експертен капацитет на УО: назначаване на допълнителни експерти с опит в строителството и инженерните науки и юристи („сътрудник УЕПП“); обучения за подобряване знанията и уменията за служителите на УО

Целенасочена подкрепа за бенефициентите: мерки за преодоляване на идентифицирани затруднения в хода на изпълнение на проектите за изграждане и развитие на ЦВП и ЦК, вкл. чрез инструменти за външна експертна помощ:

- С подкрепата на ЕК: JRC - стратегическа оценка на предизвикателства пред ЦВП и ЦК; доклад с препоръки за бъдещото им развитие (взаимодействие наука-бизнес, ефективни модели на управление, трансфер на технологии и комерсиализация, интелектуални права; осигуряване на дългосрочна устойчивост)
- Във връзка с подготовката на Програми за развитие и устойчивост с бизнес планове от страна на ЦВП и ЦК в съответствие с препоръките на JRC: УО - стъпки по отношение на ангажимента на JASPERS за оценка (вътрешна и външна съгласуваност на подготвените от ЦВП и ЦК програми). 2023 г.: работна среща на експерти от JASPERS с центровете - представяне модел за подготовка на програмите и подхода на JASPERS при прегледа на програмите; онлайн среща на ЦВП, ЦК и СНИРД за Лабораторен комплекс към „София Тех Парк“ с експерти от JASPERS - представяне на одобрените Насоки за подготовка на програмите, Формуляра за изготвянето им и подхода на JASPERS при прегледа на програмите
- По Инструмента за ТП и обмен на информация към DG REGIO в ЕК TAIEX-REGIO Peer 2 Peer: 2 работни семинара за бенефициенти и партньорски организации по ПО1. 2019 г.: представен опит на външни експерти от Литва за сходни центрове; 2020 г.: семинар „Комерсиализация и интернационализация на резултатите от проектите за ЦВП и ЦК“ - опит и добри практики на Чехия
- Срещи на експерти от Платформата за обучение в политиката на Програма „ИНТЕРРЕГ ЕВРОПА“ 2014-2020 с представители на ЦВП и ЦК: 1-ва партньорска среща 2019 г.: експертна подкрепа при осигуряване ефективно функциониране на центровете и устойчивост на вложените инвестиции; препоръки за стратегически насоки за развитието на центровете; 2-ра партньорска среща 2021 г.: опит и препоръки от водещи експерти в областта на трансфера на технологии-ефективни механизми за идентифициране на технологии от интерес за бизнеса и индустрията, управление на иновации и резултатите от научните изследвания, съвременни форми и модели за технолог. трансфер за нуждите на българските центрове

С цел създаване на платформа за комуникация и сътрудничество центрове-бизнес УО реализира и 2 регионални срещи „От наука към иновации“ за представяне напредъка по изграждането на центровете, дейността им, инструментите в подкрепа на връзката наука-бизнес по ПНИИДИТ 2021-2027, възможности за сътрудничество и съвместни проекти.

УО: обучения за бенефициенти по специфични теми (обществени поръчки, финансови корекции, нередности, държавни помощи за НИРД); разясняване на всички бенефициенти на определения: сигнал за нередност, нередност, съмнение за измама и измама, процедурата, свързана с нередности по ЕСИФ; регулярно публикува на страницата си Указания към бенефициентите, информация за индикаторите, стопанската дейност и прилагането на правилата за държавна помощ, Ръководства, Методически указания; Годишни анализи; Насоки за установяване на конфликт на интереси и др. В резултат на поет ангажимент на Годишна среща с ЕК, проведена на 13.11.2023 г., изготвеното „Резюме на анализ на развитието на нередностите по ОПНОИР 2014-2020 през годините“ е приложено към доклада.

14.3. Напредък в изпълнението на междурегионални и транснационални действия

14.4. По целесъобразност, приноса към макрорегионалните стратегии и стратегиите за морските басейни

Както е посочено в Регламент (ЕС) № 1303/2013, член 27, параграф 3 относно "съдържанието на програмите", член 96, параграф 3, буква д) относно "съдържанието, приемането и изменението на оперативните програми по цел "Инвестиции за растеж и работни места", член 111, параграф 3, член 111, параграф 4, буква г) относно "докладите за изпълнение по целта "Инвестиции за растеж и работни места" и приложение 1, раздел 7.3 относно "приноса на основните програми за макрорегионалните стратегии и стратегиите за морските басейни" настоящата програма допринася за макрорегионални стратегии и/или стратегии за морските басейни:

Едно от предизвикателствата пред региона, попадащ в обхвата на Стратегията на Европейския съюз за региона на река Дунав (Стратегията) са социално-икономическите въпроси и по-конкретно развитие на добра образователна система с необходимото качество, насърчаване на мобилността на учащите се в региона и не на последно място съответствие и адаптиране на образованието и обучението спрямо изискванията и нуждите на пазара на труда. В тази връзка, всички обявени процедури по Приоритетните оси на ОПНОИР имат пряк принос към постигане на заложеното в единия от четирите стълба от плана за действие по Стратегията и по-конкретно 3) Постигане на благосъстояние в региона на река Дунав, т. „Развитие на обществото на знанието чрез научноизследователски, образователни и информационни технологии“. Процедурите, обявени в рамките на ПО1, ПО2, ПО3, ПО4 и ПО 5 на Програмата се отнасят към Приоритетна област 3.1 – Общество на знанието, докато процедурите по ПО6 и ПО7 на ОПНОИР, изпълнявани чрез инструмента SAFE, се отнасят към Приоритетна област 3.2 – Конкурентоспособност на Стратегията.

- ☐ Стратегия на ЕС за региона на Балтийско море (EUSBSR)
- ☑ Стратегия на ЕС за региона на река Дунав (EUSDR)
- ☐ Стратегия на ЕС за региона на Адриатическо и Йонийско море (EUSAIR)
- ☐ Стратегия на ЕС за региона на Алпите (EUSALP)
- ☐ Стратегия за басейна на Атлантическия океан (ATLSBS)

Стратегия на ЕС за региона на река Дунав (EUSDR)

Стълбовете и приоритетните области, към които програмата има отношение:

	Стълб	**Приоритетна област**
☐	1 - Създаване на връзки за региона на река Дунав	1.1 - Мобилност — водни пътища
☐	1 - Създаване на връзки за региона на река Дунав	1.2 - Мобилност — ЖП, шосеен и въздушен транспорт
☐	1 - Създаване на връзки за региона на река Дунав	1.3 - Енергетика
☐	1 - Създаване на връзки за региона на река Дунав	1.4 - Култура и туризъм
☐	2 - Опазване на околната среда в региона на река Дунав	2.1 - Качество на водите
☐	2 - Опазване на околната среда в региона на река Дунав	2.2 - Екологични рискове
☐	2 - Опазване на околната среда в региона на река Дунав	2.3 - Биологично разнообразие, ландшафт, качество на въздуха и почвите
☑	3 - Изграждане на благосъстояние в региона на река Дунав	3.1 - Общество на знанието
☑	3 - Изграждане на благосъстояние в региона на река Дунав	3.2 - Конкурентоспособност
☐	3 - Изграждане на благосъстояние в региона на река Дунав	3.3 - Хора и умения
☐	4 - Укрепване на региона на река Дунав	4.1 - Институционален капацитет и сътрудничество
☐	4 - Укрепване на региона на река Дунав	4.2 - Сигурност

Действия или механизми, прилагани за по-добро свързване на програмата с EUSDR

А. В мониторинговия комитет на програмата участват ли макрорегионалните координатори (основно националните координатори, координаторите на приоритетните области или членовете на групата за управление)?

Да ☑ Не ☐

Име и заемана длъжност

Заместник-министърът на регионалното развитие и благоустройството участва в КН на ПО (изпълнява функциите и на КН на ОПНОИР, съгл. Заключителните разпоредби на ПМС № 302/2022 г.) По ПО7 – няма представител от България. Членове на групата за управление–Зорница Георгиева и Николай Николов от МОН.

Б. В критериите за подбор предвидени ли са допълнителни точки за специфични мерки в подкрепа на EUSDR?

Да ☐ Не ☑

В. Програмата инвестирала ли е средства на ЕС в EUSDR?

Да ☐ Не ☑

Планира ли се в бъдеще Вашата програма да инвестира в EUSDR? Моля, обяснете (1 конкретно изречение)

Н/П

Г. Получени резултати по отношение на EUSDR (неприл. за 2016 г.)

Н/П

Д. Допринася ли програмата Ви за постигането на целите, потвърдени през 2016 г. от националните координатори и координаторите на приоритетните области (качени на уебсайта на EUSDR)? (Моля, посочете целевите стойности)

Н/П

14.5. Напредък в изпълнението на действията в областта на социалните иновации, когато е целесъобразно

14.6. Напредък в изпълнението на мерките, насочени към специфичните нужди на най-силно засегнатите от бедност географски райони или на целевите групи, изложени на най-висок риск от бедност, дискриминация или социално изключване, като се обръща специално внимание на маргинализираните общности, хората с увреждания, дълготрайно безработните и младежите, които не участват в никаква форма на заетост, включително, ако е целесъобразно, използваните финансови ресурси

Мерките по Програмата са насочени към всички участници в образователната система като фокусът на Приоритетна ос 3 „Образователна среда за активно социално приобщаване е върху децата и учениците със специални образователни потребности и успешното интегриране чрез образователната система на деца и ученици от маргинализирани общности, включително роми“. В тази връзка мерките, финансирани по Приоритетна ос 3 на ОПНОИР са насочени към осигуряване на условия за:

- равноправно интегриране на учениците в българската образователна система;
- повишаване на квалификацията на учителите за работа в мултикултурна среда;
- получаване на качествено образование в училищата в малките населени места;
- повишаване на мотивацията за изучаване на майчиния език;
- подпомагане на младежи с увреждания за кандидатстване във висши училища;
- подкрепа за обучението на студенти с увреждания.

По отношение на повишаване качеството на образователните услуги и подобряване на достъпа до образование, ОПНОИР инвестира в мерки, насочени към маргинализираните общности. Чрез различни подходи мерките адресират уязвими групи в малките населени места и в трудно достъпните райони (подход ВОМР), общини, с планове за интеграция на лица, изложени на висок риск от бедност и социално изключване (интегриран подход с интервенции и финансиране от различни програми), целенасочени мерки за конкретни уязвими групи чрез мейнстрийм процедури (например за огрмотяване на възрастни, подкрепа на деца и ученици със СОП, маргинализирани групи като роми) в партньорство на образователни институции и от системата на образованието с други отговорни институции, гражданския сектор, социалните партньори, работодатели и др. заинтересовани страни.

ЧАСТ В — ДОКЛАДИ, ПРЕДСТАВЕНИ ПРЕЗ 2019 Г. И ОКОНЧАТЕЛЕН ДОКЛАД ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО (член 50, параграф 5 от Регламент (ЕС) № 1303/2013)

15. ФИНАНСОВА ИНФОРМАЦИЯ НА НИВО ПРИОРИТЕТНА ОС И ПРОГРАМА (ЧЛЕН 21, ПАРАГРАФ 2 И ЧЛЕН 22, ПАРАГРАФ 7 ОТ РЕГЛАМЕНТ (ЕС) № 1303/2013)

16. ИНТЕЛИГЕНТЕН, УСТОЙЧИВ И ПРИОБЩАВАЩ РАСТЕЖ (ВАРИАНТ С ДОКЛАД ЗА НАПРЕДЪКА)

Информация и оценка за приноса на програмата за изпълнението на стратегията на Съюза за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж.

Стратегията на ЕС за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа 2020“ включва пет основни измерими цели, които всяка държава членка адаптира като национални цели. Четири от тях са пряко свързани с Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ (ОПНОИР):

Цели на ЕС до 2020 г., приложими за ОПНОИР:

- В частта, свързана с *научни изследвания и иновации*: 3% от БВП на ЕС да бъдат инвестирани в научноизследователска и развойна дейност (НИРД)
- В частта, свързана с *образование*: дял на преждевременно напусналите училище под 10% и най-малко 40% от младите хора да имат завършено висше образование

Националните цели на България (в рамките на стратегия „Европа 2020“) са определени по следния начин:

- НИРД (Научни изследвания и иновации): 1,5% от БВП да се инвестират в НИРД
- Образование: увеличаване на дела на лицата на възраст 30–34 г. със завършено висше образование до 36% и намаляване на дела на преждевременно напусналите училище до 11%
-

ОПНОИР е ключов инструмент за постигането на следните цели:

- Увеличаване на инвестициите в наука и иновации
- Подобряване на образователните резултати

Изпълнението на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ допринася пряко и индиректно за постигането на

националните цели, определени в рамките на Стратегия „Европа 2020“, по следния начин:

1. Национална цел за научноизследователска и развойна дейност (НИРД): 1,5% от БВП

Принос на ОПНОИР:

- Финансира изграждането и модернизирането на научна инфраструктура (Центрове за върхови постижения и Центрове по компетентност)
- Подкрепя научни проекти, приложими в практиката и бизнеса
- Насърчава връзката между наука, висше образование и индустрия
- Създава възможности за млади изследователи и иновационни екипи

Резултат: Повишаване на капацитета за НИРД и на дела на инвестициите в наука спрямо БВП.

Налице са повишаването на мястото на страната по степен на сътрудничество между науката и бизнеса, което доказва вярната насоченост на ОПНОИР към постигане на националните стратегически цели в тази област, както и постепенното възстановяване на нарушената през последните две десетилетия връзка между двете сфери. Този процес обаче е много бавен, като мястото на страната по този индикатор продължава да клони към долната половина на съответните ранг-листи: по показател „степен на сътрудничество „университети-индустрия“ в сферата на научните изследвания и иновации България се изкачва от 113-то през 2014 г. до 62-ро място през 2019 г.; по показател „степен на научноизследователско сътрудничество „университети-индустрия“ съответно – от 111-то до 69-то място. Все още са налице и редица пречки и слабости пред изграждане на взаимодействието между академичната сфера и бизнеса и трансфера на знание в България.

2. Национални цели в образованието:

- 36% висшисти (30–34 г.)
- 11% преждевременно напуснали училище

Принос на ОПНОИР:

- Подкрепя реформи във висшето образование, подобрява качеството и приложимостта на обучението
- Модернизира учебна база, дигитализира образователните процеси
- Финансира програми за учене през целия живот
- Насочва ресурси към уязвими групи чрез мерки за приобщаващо образование (напр. интеграция на деца от малцинства, подкрепа за деца със специални потребности)
- Повишава квалификацията на учители и академичен персонал

Резултат: Подобряване на достъпа и завършването на образованието; ограничаване на отпадането от училище.

3. Национална цел за борба с бедността: Намаляване с 260 000 души

Принос на ОПНОИР:

- Насърчава приобщаващото образование за деца от уязвими общности
- Подкрепя ромското включване чрез целеви образователни и социални мерки
- Инвестира в ранно детско развитие и в подкрепа на семействата
- Подобрява социалната мобилност чрез образователни възможности

Резултат: Дългосрочно намаляване на бедността чрез образование и социална интеграция.

4. Национална цел за заетост: 76% заетост (възраст 20–64 г.)

Принос на ОПНОИР (косвен):

- Повишава пригодността за заетост на млади хора чрез образование и квалификация
- Насърчава предприемаческо мислене и иновации
- Подготвя кадри, отговарящи на нуждите на пазара на труда (STEM, ИКТ, педагогически кадри)

Резултат: Подкрепа за бъдеща заетост и намаляване на младежката безработица.

17. ПРОБЛЕМИ, СВЪРЗАНИ С ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА И ПРИЕТИТЕ МЕРКИ — РАМКА НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО (ЧЛЕН 50, ПАРАГРАФ 2 ОТ РЕГЛАМЕНТ (ЕС) № 1303/2013)

Когато оценката на напредъка, постигнат по отношение на етапните цели и целевите стойности, определени в рамката на изпълнението, показва, че някои основни етапи и целеви стойности не са били постигнати, държавите членки следва да посочат основните причини за неуспех в постигането на етапните цели в доклада за 2019 г. (за етапните цели) и в окончателния доклад за изпълнението (за целевите стойности).

Преизпълнение на заложените целеви стойности на 10 индикатора - причини:

- CO24: цел. стойност 300, вериф. стойност 759,51 (**253 % изпълнение**) - измерва се в еквивалент пълно работно време, а не в абсолютна стойност като бр. лица. Изпълнен е ч/з договорите по процедури BG05M2OP001-1.001-0001 и BG05M2OP001-1.001-0002. Следва да се има предвид, че: 1) основна част от финансовата подкрепа по 2-те процедури е за изграждане на научноизследователска инфраструктура и при планиране на цел. стойности на индикатора на ниво двете процедури, са заложени по-ниски стойности от страна на УО; 2) ефективното изграждане на центровете е довело до активна НИРД и по-голям брой нови изследователи са включени в изпълнението на научните пакети на центровете
- 2321: цел. стойност 14 502, вериф. стойност 15 325 (**106 % изпълнение**) - изпълнен ч/з проекти BG05M2OP001-2.002-0001, BG05M2OP001-2.013-0001 , BG05M2OP001-2.003-0001 и договорите по процедура BG05M2OP001-2.016. Преизпълнение заради увеличения прием на студенти в област на ВО „педагогически науки“, базиран на активната държавна политика през последните години за насърчаване на приема в педагог. специалности, поради намаляващия бр. учители
- И2111: цел. стойност 5000, вериф. стойност 6679 (**134 % изпълнение**) - изпълнен ч/з проект BG05M2OP001-2.010-0001. Предвид динамично променящите се условия за обучение в иновативните класни стаи и въвеждането на нови съвременни методи за оценяване, интересът към проведените обучения беше голям, което е довело до преизпълнение .
- И2121: цел. стойност 160 000, вериф. стойност 451 498 (**282 % изпълнение**) - изпълнен ч/з проект BG05M2OP001-2.004-0004. Преизпълнението заради големия интерес на учениците към допълнителните училищни дейности и че цел. стойност на индикатора в проект BG05M2OP001-2.004-0004 е 320 000
- И2231: цел. стойност 30 000, вериф. стойност 41 501 (**138 % изпълнение**) - изпълнен ч/з проект BG05M2OP001-2.003-0001. Благодарение на дейностите по проекта, студентите са стимулирани да повишават успеха си от семестриалните изпити и да участват в допълнителни академични дейности (включително научно-изследователски), което е довело до увеличаване на бр. на стипендиантите и преизпълнение
- И2311: цел. стойност 4000, вериф. стойност 9163 (**229 % изпълнение**) - изпълнен ч/з проект BG05M2OP001-2.010-0001. По време на подготовката на проектното предложение в образователната система са били включени малък бр. ПС до 34-годишна възраст – 4000 бр., което оказа влияние върху програмирането на цел. стойности на индикатора. В резултат на целенасочената държавна политика, в период от няколко години, броят на ПС до 34-годишна възраст се е удвоил. За да се задържат посочените специалисти в образователната система, се изисква те да участват в проект BG05M2OP001-2.010-0001, което е довело до преизпълнение
- И2312: цел. стойност 30 000, вериф. стойност 36 611 (**122 % изпълнение**) - изпълнен ч/з проект BG05M2OP001-2.010-0001 . Предвид факта, че през 2020 г. беше невъзможно провеждането на присъствено обучение поради пандемията от COVID-19, след като голяма част от

противоепидемичните мерки отпаднаха през 2021 г., беше отчетен повишен интерес и мотивация от страна на ПС за включване в краткосрочни обучения по дейност 1 проект BG05M2OP001-2.010. Тази динамика в поведението на целевата група доведе до преизпълнение

- Р2422: цел. стойност 90%, вериф. стойност 197,68% (**219,64 % изпълнение**) - изпълнен ч/з проекти BG05M2OP001-2.002-0001 и BG05M2OP001-2.013-0001. През последните години се наблюдава активно поведение на студентите от българските ВУ към натрупване на знания не само на академична база, но и в реална работна среда, което се дължи и на целенасочена държавна политика за осъществяване на връзката образование-бизнес. Поради тази причина интересът на студентите към участие в практическо обучение в реална работна е бил значителен, което е довело до преизпълнение
- И3111: цел. стойност 2300, вериф. стойност 10 355 (**450 % изпълнение**) - изпълнен ч/з проекти BG05M2OP001-3.003-0001 и BG05M2OP001-3.018-0001. Целевата стойност на индикатора и за двата посочени проекта е значително по-висока от крайната цел за 2023 г. Предвид спецификата на целевата група и интензивните дейности за нейното интегриране в образователния процес, в дейностите по проекта са включени по-голям брой деца и ученици със СОП
- И3211: цел. стойност 56 250, вериф. стойност 169 291 (**301 % изпълнение**) - изпълнен ч/з договори сключени по процедури BG05M2OP001-3.001, BG05M2OP001-3.002, BG05M9OP001-2.018, проекти сключени като част от подхода ВОМР, проект BG05M2OP001-2.011-0001и проект BG05M2OP001-3.005-0004 . Основната причина за преизпълнение: фактът, че цел. стойности на индикатора за отделните сключени договори значително я надвишават.След отпадането на ограничителните мерки за COVID-19 е нараснал интересът на целевата група към различните дейности за реинтеграция и интеграция, с цел преодоляване на негативните последици от онлайн обучението
- И2422 : цел. стойност 20 000, вериф. стойност 22 283 (**111 % изпълнение**) - изпълнен ч/з проекти BG05M2OP001-2.006-0001 и BG05M2OP001-2.015-0001. По време на изпълнението на проектите се провежда активна държавна политика относно подобряване на достъпа и повишаване качеството на ПОО на учениците, съобразно потребностите на икономиката и промените на пазара на труда. Посоченото, както и големия интерес на учениците към участието в практическо обучение е довело до преизпълнение

Н**еизпълнение на заложените целеви стойности на 1 индикатор - причини:**

- И2324: цел. стойност 160 000, вериф. стойност 142 095 (**88,81 % изпълнение**) - изпълнен ч/з проекти BG05M2OP001-2.001-0001 и BG05SFPR001-1.001-0001. Поради спецификата на дейностите по проект BG05M2OP001-2.011, които изискват провеждане в присъствена форма, наложените ограничения от COVID-19 и продължителните периоди на дистанционно обучение, възможностите за изпълнение на заложените дейности бяха ограничени, поради което индикаторът не достига пълно изпълнение

ПРИЛОЖЕНИЕ I — СПИСЪК НА ВСИЧКИ ОПЕРАЦИИ ЗА ПОЕТАПНО ИЗПЪЛНЕНИЕ ОТ ПРОГРАМЕН ПЕРИОД 2014—2020 Г. В ПРОГРАМЕН ПЕРИОД 2021—2027 Г.

Приоритет	Фонд	Категория региони	Референтен номер на операцията	Наименование на операцията	Major project CCI	Дата (и номер) на мълчаливо съгласие/одобрение от Комисията (ако е голям проект)	Поетапна операция съгласно член 118	Поетапна операция съгласно член 118 а	Общ размер на разходите за операцията (в евро) — общо (за двата етапа, окончателен или прогнозен)	Общ размер на разходите за операцията (в евро) — за втория етап (окончателен или прогнозен)	Общо сертифицирани разходи за първия етап (в евро)	Публичен принос за първия етап (в евро)	Планирана/крайна дата на приключване на втория етап (година, тримесечие)	Програма от периода 2021—2027 г., по която ще бъде/е завършена операцията

ПРИЛОЖЕНИЕ II — СПИСЪК НА НЕАКТИВНИ ОПЕРАЦИИ

Приоритет	Фонд	Категория региони	Референтен номер на операцията	Наименование на операцията	Major project CCI	Наименование на бенефициера/получателя	Общо разходи за операцията (в евро)	Общо сертифицирани разходи (в евро)	Публичен принос (в евро)
1	Европейски фонд за регионално развитие (ЕФРР)	По-слабо развити региони	BG05M2OP001-1.001-0001	Изграждане и развитие на Център за върхови постижения "Наследство БГ"		СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ "СВ.КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"	15 229 109,64	12 373 536,72	1 612 596,58

ПРИЛОЖЕНИЕ III — СПИСЪК НА ОПЕРАЦИИ, ЗАСЕГНАТИ ОТ ТЕКУЩИ НАЦИОНАЛНИ РАЗСЛЕДВАНИЯ/СПРЕНИ ПОРАДИ СЪДЕБНО ПРОИЗВОДСТВО ИЛИ АДМИНИСТРАТИВНО ОБЖАЛВАНЕ СЪС СУСПЕНЗИВНО ДЕЙСТВИЕ

Приоритет	Фонд	Категория региони	Референтен номер на операцията	Наименование на операцията	Наименование на бенефициера/получателя	Общо засегнати сертифицирани разходи (в евро)	Засегнат публичен принос (в евро)	Операция, засегната от текущи национални разследвания	Операция, спряна поради съдебно производство или административно обжалване със суспензивно действие

ДОКУМЕНТИ

Заглавие на документа	Вид документ	Дата на документа	Локален референтен номер	Референтен номер на Комисията	Файлове	Дата на изпращане	Изпратено от
Окончателен доклад за изпълнение на ОПНОИР – Резюме за гражданите	Резюме за гражданите	09.12.2025			телен доклад за изпълнение на ОПНОИР – Резюме за гражданите		

ПОСЛЕДНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ВАЛИДИРАНЕТО

Тежест	Код	Съобщение
Информация		Версията на доклада за изпълнението бе валидирана
Внимание	2.7.8	Таблица 4A по приоритетна ос/инвестиционен приоритет/категория региони с: (2.7.8) CO17 >= CO18 /2.10iv-ESF.L.2022.M. Грешни стойности: 0,00 - 4,00
Внимание	2.7.8	Таблица 4A по приоритетна ос/инвестиционен приоритет/категория региони с: (2.7.8) CO17 >= CO18 /2.10iv-ESF.L.2022.T. Грешни стойности: 0,00 - 8,00
Внимание	2.7.8	Таблица 4A по приоритетна ос/инвестиционен приоритет/категория региони с: (2.7.8) CO17 >= CO18 /2.10iv-ESF.L.2022.W. Грешни стойности: 0,00 - 4,00
Внимание	2.7.8	Таблица 4A по приоритетна ос/инвестиционен приоритет/категория региони с: (2.7.8) CO17 >= CO18 /2.10iv-ESF.L.2023.T. Грешни стойности: 0,00 - 1,00
Внимание	2.7.8	Таблица 4A по приоритетна ос/инвестиционен приоритет/категория региони с: (2.7.8) CO17 >= CO18 /2.10iv-ESF.L.2023.W. Грешни стойности: 0,00 - 1,00
Внимание	2.7.8	Таблица 4A по приоритетна ос/инвестиционен приоритет/категория региони с: (2.7.8) CO17 >= CO18 /3.9i-ESF.L.2022.M. Грешни стойности: 2,00 - 21,00
Внимание	2.7.8	Таблица 4A по приоритетна ос/инвестиционен приоритет/категория региони с: (2.7.8) CO17 >= CO18 /3.9i-ESF.L.2022.T. Грешни стойности: 3,00 - 36,00
Внимание	2.7.8	Таблица 4A по приоритетна ос/инвестиционен приоритет/категория региони с: (2.7.8) CO17 >= CO18 /3.9i-ESF.L.2022.W. Грешни стойности: 1,00 - 15,00
Внимание	2.7.8	Таблица 4A по приоритетна ос/инвестиционен приоритет/категория региони с: (2.7.8) CO17 >= CO18 /3.9ii-ESF.L.2019.M. Грешни стойности: 0,00 - 36,00
Внимание	2.7.8	Таблица 4A по приоритетна ос/инвестиционен приоритет/категория региони с: (2.7.8) CO17 >= CO18 /3.9ii-ESF.L.2019.T. Грешни стойности: 0,00 - 76,00
Внимание	2.7.8	Таблица 4A по приоритетна ос/инвестиционен приоритет/категория региони с: (2.7.8) CO17 >= CO18 /3.9ii-ESF.L.2019.W. Грешни стойности: 0,00 - 40,00
Внимание	2.48	Годишната стойност, въведена в таблица 1, е под базовата стойност и се отдалечава от целта за приоритетна ос: 1, инвестиционен приоритет: 1a, специфична цел: 1, показател: P111 , категория на региона: L, година: 2015 (1,86 < 2,49). Моля, проверете.
Внимание	2.48	Годишната стойност, въведена в таблица 1, е под базовата стойност и се отдалечава от целта за приоритетна ос: 1, инвестиционен приоритет: 1a, специфична цел: 1, показател: P112, категория на региона: L, година: 2014 (0,01 < 0,02). Моля, проверете.
Внимание	2.48	Годишната стойност, въведена в таблица 1, е под базовата стойност и се отдалечава от целта за приоритетна ос: 1, инвестиционен приоритет: 1a, специфична цел: 1, показател: P112, категория на региона: L, година: 2016 (0,01 < 0,02). Моля, проверете.
Внимание	2.48	Годишната стойност, въведена в таблица 1, е под базовата стойност и се отдалечава от целта за приоритетна ос: 1, инвестиционен приоритет: 1a, специфична цел: 1, показател: P112, категория на региона: L, година: 2017 (0,01 < 0,02). Моля, проверете.
Внимание	2.48	Годишната стойност, въведена в таблица 1, е под базовата стойност и се отдалечава от целта за приоритетна ос: 1, инвестиционен приоритет: 1a, специфична цел: 1, показател: P112, категория на региона: L, година: 2018 (0,01 < 0,02). Моля, проверете.
Внимание	2.48	Годишната стойност, въведена в таблица 1, е под базовата стойност и се отдалечава от целта за приоритетна ос: 1, инвестиционен приоритет: 1a, специфична цел: 2, показател: P121 , категория на региона: L, година: 2017 (23,30 < 236,39). Моля, проверете.
Внимание	2.48	Годишната стойност, въведена в таблица 1, е под базовата стойност и се отдалечава от целта за приоритетна ос: 1, инвестиционен приоритет: 1a, специфична цел: 2, показател: P121 , категория на региона: L, година: 2018 (27,60 < 236,39). Моля, проверете.
Внимание	2.48	Годишната стойност, въведена в таблица 1, е под базовата стойност и се отдалечава от целта за приоритетна ос: 1, инвестиционен приоритет: 1a, специфична цел: 2, показател: P121 , категория на региона: L, година: 2019 (29,30 < 236,39). Моля, проверете.
Внимание	2.48	Годишната стойност, въведена в таблица 1, е под базовата стойност и се отдалечава от целта за приоритетна ос: 1, инвестиционен приоритет: 1a, специфична цел: 2, показател: P121 , категория на региона: L, година: 2020 (28,70 < 236,39). Моля, проверете.
Внимание	2.48	Годишната стойност, въведена в таблица 1, е под базовата стойност и се отдалечава от целта за приоритетна ос: 1, инвестиционен приоритет: 1a, специфична цел: 2, показател: P121 , категория на региона: L, година: 2021 (33,70 < 236,39). Моля, проверете.
Внимание	2.48	Годишната стойност, въведена в таблица 1, е под базовата стойност и се отдалечава от целта за приоритетна ос: 1, инвестиционен приоритет: 1a, специфична цел: 2, показател: P121 , категория на региона: L, година: 2022 (35,90 < 236,39). Моля, проверете.
Внимание	2.48	Годишната стойност, въведена в таблица 1, е под базовата стойност и се отдалечава от целта за приоритетна ос: 1, инвестиционен приоритет: 1a, специфична цел: 2, показател: P121 , категория на региона: L, година: 2023 (37,20 < 236,39). Моля, проверете.
Внимание	2.49	Годишната стойност, въведена в таблица 1, надхвърля целевата стойност за приоритетна ос: 1, инвестиционен приоритет: 1a, специфична цел: 1, показател: P111 , категория на региона: L, година: 2017 (17,60 > 3,11). Моля, проверете.
Внимание	2.49	Годишната стойност, въведена в таблица 1, надхвърля целевата стойност за приоритетна ос: 1, инвестиционен приоритет: 1a, специфична цел: 1, показател: P111 , категория на региона: L, година: 2018 (12,30 > 3,11). Моля, проверете.
Внимание	2.49	Годишната стойност, въведена в таблица 1, надхвърля целевата стойност за приоритетна ос: 1, инвестиционен приоритет: 1a, специфична цел: 1, показател: P111 , категория на региона: L, година: 2019 (14,00 > 3,11). Моля, проверете.
Внимание	2.49	Годишната стойност, въведена в таблица 1, надхвърля целевата стойност за приоритетна ос: 1, инвестиционен приоритет: 1a, специфична цел: 1, показател: P111 , категория на региона: L, година: 2020 (17,80 > 3,11). Моля, проверете.
Внимание	2.49	Годишната стойност, въведена в таблица 1, надхвърля целевата стойност за приоритетна ос: 1, инвестиционен приоритет: 1a, специфична цел: 1, показател: P111 , категория на региона: L, година: 2021 (15,90 > 3,11). Моля, проверете.

Тежест	Код	Съобщение
Внимание	2.49	Годишната стойност, въведена в таблица 1, надхвърля целевата стойност за приоритетна ос: 1, инвестиционен приоритет: 1a, специфична цел: 1, показател: P111 , категория на региона: L, година: 2022 (14,20 > 3,11). Моля, проверете.
Внимание	2.49	Годишната стойност, въведена в таблица 1, надхвърля целевата стойност за приоритетна ос: 1, инвестиционен приоритет: 1a, специфична цел: 1, показател: P111 , категория на региона: L, година: 2023 (12,50 > 3,11). Моля, проверете.
Внимание	2.52	В таблица 3A въведената годишна стойност е 112,50% от общата целева стойност "S", приоритетна ос: 1, инвестиционен приоритет: 1a, показател: 133, категория на региона: L, година: 2023. Моля, проверете.
Внимание	2.52	В таблица 3A въведената годишна стойност е 122,00% от общата целева стойност "S", приоритетна ос: 1, инвестиционен приоритет: 1a, показател: CO24, категория на региона: L, година: 2023. Моля, проверете.
Внимание	2.52	В таблица 3A въведената годишна стойност е 179,33% от общата целева стойност "S", приоритетна ос: 1, инвестиционен приоритет: 1a, показател: 114, категория на региона: L, година: 2023. Моля, проверете.
Внимание	2.52	В таблица 3A въведената годишна стойност е 196,93% от общата целева стойност "S", приоритетна ос: 1, инвестиционен приоритет: 1a, показател: CO25, категория на региона: L, година: 2023. Моля, проверете.
Внимание	2.52	В таблица 3A въведената годишна стойност е 300,00% от общата целева стойност "S", приоритетна ос: 1, инвестиционен приоритет: 1a, показател: 132, категория на региона: L, година: 2023. Моля, проверете.
Внимание	2.52	В таблица 3A въведената годишна стойност е 400,00% от общата целева стойност "S", приоритетна ос: 1, инвестиционен приоритет: 1a, показател: 113, категория на региона: L, година: 2023. Моля, проверете.
Внимание	2.53	В таблица 3A въведената годишна стойност е 1 315,63% от общата целева стойност "F", приоритетна ос: 1, инвестиционен приоритет: 1a, показател: 132, категория на региона: L, година: 2023. Моля, проверете.
Внимание	2.53	В таблица 3A въведената годишна стойност е 134,82% от общата целева стойност "F", приоритетна ос: 1, инвестиционен приоритет: 1a, показател: 113, категория на региона: L, година: 2021. Моля, проверете.
Внимание	2.53	В таблица 3A въведената годишна стойност е 137,50% от общата целева стойност "F", приоритетна ос: 1, инвестиционен приоритет: 1a, показател: 133, категория на региона: L, година: 2023. Моля, проверете.
Внимание	2.53	В таблица 3A въведената годишна стойност е 175,00% от общата целева стойност "F", приоритетна ос: 1, инвестиционен приоритет: 1a, показател: 132, категория на региона: L, година: 2022. Моля, проверете.
Внимание	2.53	В таблица 3A въведената годишна стойност е 176,67% от общата целева стойност "F", приоритетна ос: 1, инвестиционен приоритет: 1a, показател: 114, категория на региона: L, година: 2023. Моля, проверете.
Внимание	2.53	В таблица 3A въведената годишна стойност е 209,09% от общата целева стойност "F", приоритетна ос: 1, инвестиционен приоритет: 1a, показател: 113, категория на региона: L, година: 2022. Моля, проверете.
Внимание	2.53	В таблица 3A въведената годишна стойност е 253,17% от общата целева стойност "F", приоритетна ос: 1, инвестиционен приоритет: 1a, показател: CO24, категория на региона: L, година: 2023. Моля, проверете.
Внимание	2.53	В таблица 3A въведената годишна стойност е 291,77% от общата целева стойност "F", приоритетна ос: 1, инвестиционен приоритет: 1a, показател: CO25, категория на региона: L, година: 2023. Моля, проверете.
Внимание	2.53	В таблица 3A въведената годишна стойност е 390,91% от общата целева стойност "F", приоритетна ос: 1, инвестиционен приоритет: 1a, показател: 113, категория на региона: L, година: 2023. Моля, проверете.
Внимание	2.53	В таблица 3A въведената годишна стойност е 400,00% от общата целева стойност "F", приоритетна ос: 1, инвестиционен приоритет: 1a, показател: 134, категория на региона: L, година: 2023. Моля, проверете.
Внимание	2.54	В таблица 3A въведената годишна стойност за "F" (изпълнени) е % от общата годишна стойност, въведена за "S" (прогноза от избраните) за приоритетна ос: 1, инвестиционен приоритет: 1a, показател: 113, категория на региона: L, година: 2019. Моля, проверете.
Внимание	2.54	В таблица 3A въведената годишна стойност за "F" (изпълнени) е % от общата годишна стойност, въведена за "S" (прогноза от избраните) за приоритетна ос: 1, инвестиционен приоритет: 1a, показател: 113, категория на региона: L, година: 2020. Моля, проверете.
Внимание	2.54	В таблица 3A въведената годишна стойност за "F" (изпълнени) е % от общата годишна стойност, въведена за "S" (прогноза от избраните) за приоритетна ос: 1, инвестиционен приоритет: 1a, показател: 113, категория на региона: L, година: 2021. Моля, проверете.
Внимание	2.54	В таблица 3A въведената годишна стойност за "F" (изпълнени) е % от общата годишна стойност, въведена за "S" (прогноза от избраните) за приоритетна ос: 1, инвестиционен приоритет: 1a, показател: 113, категория на региона: L, година: 2022. Моля, проверете.
Внимание	2.54	В таблица 3A въведената годишна стойност за "F" (изпълнени) е % от общата годишна стойност, въведена за "S" (прогноза от избраните) за приоритетна ос: 1, инвестиционен приоритет: 1a, показател: 114, категория на региона: L, година: 2019. Моля, проверете.
Внимание	2.54	В таблица 3A въведената годишна стойност за "F" (изпълнени) е % от общата годишна стойност, въведена за "S" (прогноза от избраните) за приоритетна ос: 1, инвестиционен приоритет: 1a, показател: 114, категория на региона: L, година: 2020. Моля, проверете.
Внимание	2.54	В таблица 3A въведената годишна стойност за "F" (изпълнени) е % от общата годишна стойност, въведена за "S" (прогноза от избраните) за приоритетна ос: 1, инвестиционен приоритет: 1a, показател: 114, категория на региона: L, година: 2021. Моля, проверете.
Внимание	2.54	В таблица 3A въведената годишна стойност за "F" (изпълнени) е % от общата годишна стойност, въведена за "S" (прогноза от избраните) за приоритетна ос: 1, инвестиционен приоритет: 1a, показател: 114, категория на региона: L, година: 2022. Моля, проверете.
Внимание	2.54	В таблица 3A въведената годишна стойност за "F" (изпълнени) е % от общата годишна стойност, въведена за "S" (прогноза от избраните) за приоритетна ос: 1, инвестиционен приоритет: 1a, показател: 132, категория на региона: L, година: 2021. Моля, проверете.

Тежест	Код	Съобщение
Внимание	2.54	В таблица 3A въведената годишна стойност за "F" (изпълнени) е % от общата годишна стойност, въведена за "S" (прогноза от избраните) за приоритетна ос: 1, инвестиционен приоритет: 1a, показател: 132, категория на региона: L, година: 2022. Моля, проверете.
Внимание	2.54	В таблица 3A въведената годишна стойност за "F" (изпълнени) е % от общата годишна стойност, въведена за "S" (прогноза от избраните) за приоритетна ос: 1, инвестиционен приоритет: 1a, показател: 133, категория на региона: L, година: 2022. Моля, проверете.
Внимание	2.54	В таблица 3A въведената годишна стойност за "F" (изпълнени) е % от общата годишна стойност, въведена за "S" (прогноза от избраните) за приоритетна ос: 1, инвестиционен приоритет: 1a, показател: 134, категория на региона: L, година: 2022. Моля, проверете.
Внимание	2.54	В таблица 3A въведената годишна стойност за "F" (изпълнени) е % от общата годишна стойност, въведена за "S" (прогноза от избраните) за приоритетна ос: 1, инвестиционен приоритет: 1a, показател: CO25, категория на региона: L, година: 2019. Моля, проверете.
Внимание	2.54	В таблица 3A въведената годишна стойност за "F" (изпълнени) е % от общата годишна стойност, въведена за "S" (прогноза от избраните) за приоритетна ос: 1, инвестиционен приоритет: 1a, показател: CO25, категория на региона: L, година: 2020. Моля, проверете.
Внимание	2.54	В таблица 3A въведената годишна стойност за "F" (изпълнени) е % от общата годишна стойност, въведена за "S" (прогноза от избраните) за приоритетна ос: 1, инвестиционен приоритет: 1a, показател: CO25, категория на региона: L, година: 2021. Моля, проверете.
Внимание	2.54	В таблица 3A въведената годишна стойност за "F" (изпълнени) е % от общата годишна стойност, въведена за "S" (прогноза от избраните) за приоритетна ос: 1, инвестиционен приоритет: 1a, показател: CO25, категория на региона: L, година: 2022. Моля, проверете.
Внимание	2.54	В таблица 3A въведената годишна стойност за "F" (изпълнени) е 122,22% от общата годишна стойност, въведена за "S" (прогноза от избраните) за приоритетна ос: 1, инвестиционен приоритет: 1a, показател: 133, категория на региона: L, година: 2023. Моля, проверете.
Внимание	2.54	В таблица 3A въведената годишна стойност за "F" (изпълнени) е 135,04% от общата годишна стойност, въведена за "S" (прогноза от избраните) за приоритетна ос: 1, инвестиционен приоритет: 1a, показател: CO24, категория на региона: L, година: 2020. Моля, проверете.
Внимание	2.54	В таблица 3A въведената годишна стойност за "F" (изпълнени) е 148,16% от общата годишна стойност, въведена за "S" (прогноза от избраните) за приоритетна ос: 1, инвестиционен приоритет: 1a, показател: CO25, категория на региона: L, година: 2023. Моля, проверете.
Внимание	2.54	В таблица 3A въведената годишна стойност за "F" (изпълнени) е 207,52% от общата годишна стойност, въведена за "S" (прогноза от избраните) за приоритетна ос: 1, инвестиционен приоритет: 1a, показател: CO24, категория на региона: L, година: 2023. Моля, проверете.
Внимание	2.54	В таблица 3A въведената годишна стойност за "F" (изпълнени) е 214,25% от общата годишна стойност, въведена за "S" (прогноза от избраните) за приоритетна ос: 1, инвестиционен приоритет: 1a, показател: CO24, категория на региона: L, година: 2021. Моля, проверете.
Внимание	2.54	В таблица 3A въведената годишна стойност за "F" (изпълнени) е 341,16% от общата годишна стойност, въведена за "S" (прогноза от избраните) за приоритетна ос: 1, инвестиционен приоритет: 1a, показател: CO24, категория на региона: L, година: 2022. Моля, проверете.
Внимание	2.54	В таблица 3A въведената годишна стойност за "F" (изпълнени) е 400,00% от общата годишна стойност, въведена за "S" (прогноза от избраните) за приоритетна ос: 1, инвестиционен приоритет: 1a, показател: 134, категория на региона: L, година: 2023. Моля, проверете.
Внимание	2.54	В таблица 3A въведената годишна стойност за "F" (изпълнени) е 438,54% от общата годишна стойност, въведена за "S" (прогноза от избраните) за приоритетна ос: 1, инвестиционен приоритет: 1a, показател: 132, категория на региона: L, година: 2023. Моля, проверете.