



Съфинансирано от  
Европейския съюз

ИЗПЪЛНИТЕЛНА АГЕНЦИЯ  
„ПРОГРАМА ЗА ОБРАЗОВАНИЕ“



ПРОГРАМА  
ОБРАЗОВАНИЕ  
2021-2027

**ПРОЕКТ!**

**ИНДИКАТИВНА ГОДИШНА РАБОТНА ПРОГРАМА<sup>1</sup>  
ЗА 2026 ГОДИНА  
ПРОГРАМА “ОБРАЗОВАНИЕ” 2021-2027 г.**

| № по ред                                                           | Наименование на процедурата                                 | Цели на предоставяната БФП <sup>2</sup> по процедурата                                                                                   | Начин на провеждане на процедурата съгласно чл. 2 от ПМС № 23 от 2023 г.            | Извършване на предварителен подбор на концепции за проектни предложения <sup>3</sup> | Общ размер на БФП по процедурата (в лв.) | Допустими кандидати                                                                                                                                                                                                       | Примерни допустими дейности                                                                                                                                                                                                                   | Категории допустими разходи                                                                 | Максимален % на съфинансиране | Дата на обявяване на процедурата <sup>4</sup> | Краен срок за подаване на проектни предложения <sup>5</sup> | Представлява ли процедура-та/част от нея <sup>6</sup> : |                                             | Размер на БФП за проект (в лв.) <sup>7</sup> |            |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------|------------|
|                                                                    |                                                             |                                                                                                                                          |                                                                                     |                                                                                      |                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                               |                                               |                                                             | държавна помощ <sup>8</sup>                             | минимална помощ <sup>9</sup>                | минимален                                    | максимален |
| ПРИОРИТЕТ 1. „ПРИБЛИЖАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ“ |                                                             |                                                                                                                                          |                                                                                     |                                                                                      |                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                               |                                               |                                                             |                                                         |                                             |                                              |            |
| 1                                                                  | Ограмотяване на възрастни (чрез прилагане на подхода ИТИ 2) | Основна цел: Подкрепа на уязвими групи за социално включване чрез осигуряване на достъп до образование и обучение за по-добра реализация | Процедура чрез директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по реда на чл. | Не                                                                                   | 6 177 059                                | Конкретни бенефициенти:<br>- Общини, държавни, общински, частни училища, ЮЛНЦ за осъществяване на дейност в обществена полза с доказан опит и експертиза в сферата на образованието и/или работата с уязвими групи, които | 1. Реинтегриране в образователната система на лица, навършили 16 години, отпаднали от училище и/или без основно образование, чрез дейности за образователна медиация (мотивация за участие в образование, работа на образователни медиатори и | Допустимите разходи са в съответствие с разпоредбите на Регламент (ЕС) 2021/1060, Регламент | 100 %                         | Февруари/ Март 2026                           | Април/Май 2026                                              | НП                                                      | Приложимият режим ще бъде описан и обособен | 250 000                                      | 750 000    |

<sup>1</sup> Индикативната годишна работна програма се изготвя в съответствие с чл. 26, ал. 1 от Постановление № 23 на Министерския съвет от 2023 г. за определяне на детайлни правила за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по програмите, финансирани от Европейските фондове при споделено управление за програмен период 2021 – 2027 г.

<sup>2</sup> Безвъзмездна финансова помощ.

<sup>3</sup> Отбелязва се „да“ или „не“.

<sup>4</sup> В случай че се предвижда извършване на предварителен подбор на концепции за проектни предложения, се посочва и датата на публикуване на обявата за предварителен подбор.

<sup>5</sup> В случай че се предвижда извършване на предварителен подбор на концепции за проектни предложения, се посочва и крайният срок за подаване на концепциите.

<sup>6</sup> Отбелязва се „да“, „не“ или „предстои да бъде уточнено“.

<sup>7</sup> Ако е приложимо.

<sup>8</sup> По смисъла на чл. 107 от Договора за функционирането на Европейския съюз.

<sup>9</sup> По смисъла на Регламент (ЕС) № 2023/2831 на Комисията от 13.12.2023 г. относно прилагането на членове 107 и 108 от Договора за функционирането на Европейския съюз към помощта „de minimis“ (ОВ, L 2023/2831 от 15.12.2023 г.).

|   |                                         |                                                   |                                     |    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |       |                     |                |    |                                              |         |         |
|---|-----------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------|----|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------|----------------|----|----------------------------------------------|---------|---------|
|   |                                         | зация на пазара на труда.                         | 25, ал. 1, т. 2 от ЗУСЕФСУ.         |    |               | <p>са определени за отговорни партньори в одобрени комбинирани концепции за ИТИ, по отношение на дейности за ограмотяване на възрастни.</p> <p><b>Партньори:</b><br/>- Общини, държавни, общински, частни училища, ЮЛНЦ за осъществяване на дейност в обществена полза с доказан опит и експертиза в сферата на образованието и/или работа с уязвими групи, ЦПЛР, РУО, Национално представителните организации на работодателите и на работниците и служителите в България, както и техните подразделения съгласно чл. 36, ал. 8 от Кодекса на труда, които са определени за други участващи партньори в одобрени комбинирани концепции за ИТИ, по отношение на дейности за ограмотяване на възрастни.</p> <p><b>Асоциирани партньори:</b><br/>Структури на АЗ, ДАБ, АСП, РУО, национално представителните организации на работодателите и на работниците и служителите в България, както и техните подразделения съгласно чл. 36, ал. 8 от Кодекса на труда</p> | <p>др.). Популяризиране на необходимостта от повишаване и насърчаване на грамотността и привличане на общественото внимание към ползите от повишаването на грамотността;</p> <p>2. Организиране и провеждане на курсове за ограмотяване на възрастни, и на курсове за усвояване на учебно съдържание за различните образователни етапи и степени за лица, с ниско образование или без образование в координация с Агенция по заетостта и МТСП, с цел последващо включване във възможности за придобиване на професионална квалификация;</p> <p>3. Валидиране на резултати от неформалното обучение и информалното учене чрез оценяване и признаване на съответствието между компетентности, придобити чрез неформално обучение и информално учене, и изискванията за завършване на клас, етап или степен от основно образование;</p> <p>4. Групови/индивидуални дейности за запознаване с професии; определяне на професионалните интереси на представителите на целевите групи и консултиране за самостоятелен и осъзнат избор на образование и/или професия за адаптиране на пазара на труда на регионално/местно ниво; проследяване при осъществяване на връзката образование – пазар на труда и др. за подпомагане прехода от образование към реализация на пазара на труда.</p> | (ЕС) 2021/1057, Регламент (ЕС, Евратом) 2024/2509, ЗУСЕФСУ, приложимата национална уредба и приложимото общностно законодателство в областта на държавните помощи. |       |                     |                |    | в Условията за кандидатстване по процедурата |         |         |
| 2 | Комплексни програми на общинско ниво за | Основна цел: Насърчаване процеса на образователна | Процедура чрез директно предоставя- | Не | 15 790 184,90 | <p><b>Конкретни бенефициенти:</b><br/>- Общини, държавни, общински, частни училища,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1. Създаване на училищни и местни общности в подкрепа процеса на десегрегация на училищата и намаляване                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Допустимите разходи са в съответст-                                                                                                                                | 100 % | Февруари/ Март 2026 | Април/Май 2026 | НП | Приложимият режим                            | 250 000 | 750 000 |

|                                                                 |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                 |    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                             |       |                    |                |    |                                                                            |         |         |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------|----------------|----|----------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
|                                                                 | десегрегация на училищата, превенция на вторичната сегрегация и против дискриминацията (чрез прилагане на подхода ИТИ 2) | десегрегация и превенция за недопускане на вторична сегрегация.                                                                                                                                               | не на безвъзмездна финансова помощ по реда на чл. 25, ал. 1, т. 2 от ЗУСЕФСУ.                                   |    |           | <p>ЮЛНЦ за осъществяване на дейност в обществена полза с доказан опит и експертиза в сферата на образованието и/или работа с уязвими групи, които са определени за отговорни партньори в одобрени комбинирани концепции за ИТИ, по отношение дейности за десегрегация на училищата, превенция на вторичната сегрегация и против дискриминацията.</p> <p><b>Партньори:</b><br/>-Общини, държавни, общински, частни училища, РУО, ЮЛНЦ за осъществяване на дейност в обществена полза с доказан опит и експертиза в сферата на образованието и/или работа с уязвими групи, които са определени за други участващи партньори в одобрени комбинирани концепции за ИТИ, по отношение на дейности за десегрегация на училищата, превенция на вторичната сегрегация и против дискриминацията.</p> <p><b>Асоциирани партньори:</b><br/>РУО, обществени съвети към училищата съгласно глава XIV от ЗПУО.</p> | на негативни обществени нагласи в образованието;<br>2. Обучения на местна и училищна администрация, на образователни медиатори, социални работници и други заинтересовани страни и на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда, за придобиване, развиване и прилагане на компетентности и умения за демократична култура съгласно Референтната рамка на компетенциите за демократична култура, Хартата на основните права на ЕС;<br>3. Мобилност и обмяна на опит;<br>4. Училищни дейности в подкрепа на десегрегацията; | вие с разпоредбите на Регламент (ЕС) 2021/1060, Регламент (ЕС) 2021/1057, Регламент (ЕС, Евратом) 2024/2509, ЗУСЕФСУ, приложимата национална уредба и приложимото общностно законодателство в областта на държавните помощи |       |                    |                |    | ще бъде описан и обоснован в Условието за кандидатстване по процедурата    |         |         |
| <b>ПРИОРИТЕТ 3. „ВРЪЗКА НА ОБРАЗОВАНИЕТО С ПАЗАРА НА ТРУДА“</b> |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                 |    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                             |       |                    |                |    |                                                                            |         |         |
| 3                                                               | Развитие на дуалната система на обучение в ПОО (чрез прилагане на подхода ИТИ 2)                                         | Основна цел: Подобряване на качеството, приложимостта и ефективността на професионалното образование и обучение в съответствие с потребностите на пазара на труда и специфичните териториални характеристики. | Процедура чрез директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по реда на чл. 25, ал. 1, т. 2 от ЗУСЕФСУ. | Не | 9 463 500 | <p><b>Конкретни бенефициенти:</b><br/>- Професионални гимназии и училища с паралелки за професионална подготовка, обучаващи в гимназиален етап на средно образование, в т.ч. частни гимназии/училища; общини, ЮЛНЦ за осъществяване на дейност в обществена полза с доказан опит и експертиза в сферата на образованието и работа с допустимите целеви групи,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. Допълнителна професионална подготовка, „пробно стажуване“ и допълнителни занимания за ученици за придобиване на знания, умения и компетентности в съответствие с изискванията на пазара на труда;<br>2. Обучения на учители и наставници за разширяване на обхвата и повишаване качеството на дуалната система на обучение;<br>3. Осигуряване на учебно                                                                                                                                                                                | Допустимите разходи са в съответствие с разпоредбите на Регламент (ЕС) 2021/1060, Регламент (ЕС) 2021/1057, Регламент (ЕС, Евратом)                                                                                         | 100 % | Февруари/Март 2026 | Април/Май 2026 | НП | Приложимият режим ще бъде описан и обоснован в Условието за кандидатстване | 250 000 | 750 000 |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                             |  |  |  |  |  |                     |  |  |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>които са определени за отговорни партньори в одобрени комбинирани концепции за ИТИ, по отношение на дейности за развитие на дуалната система на обучение;</p> <p><b>Партньори:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общини, професионални гимназии и училища с паралелки за професионална подготовка, обучаващи в гимназиален етап на средно образование, в т.ч. частни гимназии/училища, РУО, ЮЛНЦ за осъществяване на дейност в обществена полза с доказан опит и експертиза в сферата на образованието и работа с допустимите целеви групи, Национално представителните организации на работодателите и на работниците и служителите в България, както и техните подразделения съгласно чл. 36, ал. 8 от Кодекса на труда, които са определени за други участващи партньори в одобрени комбинирани концепции за ИТИ, по отношение на дейности за развитие на дуалната система на обучение;</li> </ul> <p><b>Асоциирани партньори</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Национално представителните организации на работодателите и на работниците и служителите в България, както и техните подразделения съгласно чл. 36, ал. 8 от Кодекса на труда, браншови и професионални организации;</li> <li>- Работодатели, участващи в партньорство с училище за дуална система на обучение – задължителни асоциирани партньори;</li> <li>- РУО.</li> </ul> | съдържание спрямо динамиката на пазара на труда; 4. Информационни кампании и кариерно ориентиране за повишаване привлекателността и увеличаване дела на дуалната форма на обучение в ПОО. | 2024/2509, ЗУСЕФ-СУ, приложи-мата национална уредба и приложимото общностно законодателство в областта на държавните помощи |  |  |  |  |  | ване по процедурата |  |  |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|